

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев

приказ № 53 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

(учебный предмет)

для базового уровня класс 4-А

(уровень: базовый, профильный)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по технологии Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. «Технология» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Изд. – М. «Просвещение» 2019 г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Дегтярева Ольга Владимировна, учитель начальных классов

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г.

Пояснительная записка.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 4 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 4 классе предусматривает изучение технологии в объеме 36 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по технологии Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. «Технология» и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России». Изд. – М. «Просвещение» 2019 г., рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации и науки Российской Федерации.

Рабочая программа по «Технологии» для 4 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» (далее ФГОС НОО) с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1576 (п.п. 12.1, 12.2; п.19.3), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по «Технологии» обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Основными целями курса являются: изучение технологии в начальной школе; приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения курса «Технология» в 4 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: практические, тестовые, проверочные работы.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.
- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, практическом применении в жизни осознанно их подбирать по декоративно - конструктивным свойствам, экономно расходовать;
- выполнять рисовку;

- оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и ее вариантами; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).
- правильно (рационально, технологично) выполнять геометрические построения деталей простой формы и операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений: линейки, угольника, шаблона, трафарета, циркуля и др., осуществлять бос инструментов;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), эстетическая выразительность - и уметь руководствоваться ими в собственной практической деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять утилитарно-конструктивные и декоративно-художественные возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с характером и задачами предметно-практической творческой деятельности;
- творчески использовать освоенные технологии работы, декоративные и конструктивные свойства формы, материала, цвета для решения нестандартных конструкторских или художественных задач;
- понимать, что вещи заключают в себе историческую и культурную информацию (т. е. могут рассказать о некоторых особенностях своего времени и о людях, которые использовали эти вещи).

Содержание учебного предмета (курса)

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	Информационная мастерская.	4
2	Проект «Дружный класс»	3
3	Студия «Реклама»	4
4	Студия «Декор интерьера»	5
5	Новогодняя студия	3
6	Студия «Мода»	8
7	Студия «Подарки»	2
8	Студия «Игрушки»	4
9	Работа над проектами	3
ИТОГО		36

Краткое содержание учебных тем

1. Информационная мастерская (4 часов)

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

2. Проект «Дружный класс» (3 часа)

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

3. Студия «Реклама» (4 часа)

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

4. Студия «Декор интерьера» (5 часов)

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

6. Студия «Мода» (8 часов)

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

7. Студия «Подарки» (2 часа)

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

8. Студия «Игрушки» (4 часов)

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

Проектная деятельность

1. «Дружный класс»
2. «Игрушки»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата план.	Дата факт.
Информационная мастерская (4 часа)					
1	Вспомним и обсудим!	Анализировать графические изображения по вопросам к ним. Наблюдать и сравнивать художественно-конструкторские особенности различных изделий, делать выводы. Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда.		01.09	
2	Информация. Интернет.	Анализировать способы получения информации человеком в сравнении с возможностями компьютера; Выполнять правила безопасного пользования компьютером; Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; Осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе;	таблица	07.09	
3	Создание текста на компьютере.	Исследовать возможности и осваивать приёмы работы с Интернетом для поиска необходимой учебно-познавательной информации; Обсуждать и рассуждать с опорой на вопросы учебника и учителя, делать выводы о наблюдаемых явлениях;	таблица	14.09	
4	Создание презентаций	Осваивать способы создания и обработки текстов, тематических таблиц		21.09	

	Программа Power Point. Проверим себя.	в компьютере, создания простейших презентаций в программе Power Point; Искать , отбирать и использовать необходимую информацию из разных источников; Выполнять практическую работу с опорой на инструкцию, рисунки и схемы;			
2. Проект «Дружный класс» (3 часа)					
5	Презентация класса.	Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; Осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; Использовать полученные знания и умения в схожих и новых ситуациях;	презентация	28.09	
6	Эмблема класса.	Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете; Обсуждать и оценивать результаты своей работы и работы одноклассников, исправлять свои ошибки.	презентация	12.10	
7	Папка «Мои достижения». Проверим себя.	Открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (способы оформления страниц, материалы и способы соединения деталей эмблемы, её крепления на различных поверхностях и др.); Обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки;	презентация	19.10	
Студия «Реклама» (4 часа)					
8	Реклама и маркетинг.	Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; Осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; Использовать полученные знания и умения о развёртках, чертежах, чертежных инструментах для выполнения практических работ; - анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления папок, коробок-упаковок;	презентация	26.10	
9	Упаковка для мелочей.			02.11	
10	Коробочка для подарка.			09.11	

11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; Выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах	таблица	23.11	
Студия «Декор интерьера» (5 часов)					
12	Интерьеры разных времён.	Открывать новые знания и умения, решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, пробные упражнения, исследования (понятия «интерьер», «декупаж», «полимеры», приёмы выполнения декупажа, плетения по кругу, свойства и приёмы обработки креповой бумаги, пенопласта, подвижное проволочное соединение деталей, свойства и приём); Обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки, формулировать аналогичные задания		30.11	
13	Художественная техника «декупаж»			07.12	
14	Плетённые салфетки.	Наблюдать и сравнивать конструктивные и декоративные особенности изделий, особенности технологий их изготовления, делать выводы о наблюдаемых явлениях; Формулировать возникающие проблемы, искать пути их решения, отбирать оптимальный способ выполнения изделия, обосновывать выбор оптимального решения; Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;	презентация	14.12	
15	Цветы из креповой бумаги.		презентация	21.12	
16	Сувениры на проволочных кольцах.	Осуществлять сотрудничество в малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; Использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, ткани для выполнения практических работ; Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий;	таблица	28.12	
Новогодняя студия (3 часа)					
17	Новогодние традиции. Проверим себя.	Организовывать свою деятельность: готовить рабочее место, соблюдать правила безопасного рационального труда; Осуществлять сотрудничество в	презентация	11.01	

		малой группе, договариваться, помогать друг другу в совместной работе, исполнять разные социальные роли; Использовать полученные знания и умения по обработке бумаги, картона, полимеров для выполнения практических работ;			
18	Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;	презентация	18.01	
19	Игрушки из зубочисток.	Использовать зубочистки, пробки из пробкового дерева и других материалов или изделий в качестве деталей конструкций. Использовать ранее освоенные знания и умения.		25.01	
Студия «Мода» (8 часов)					
20	История одежды и текстильных материалов	Использовать ранее освоенные знания и умения. Подбирать образцы тканей для коллекции		01.02	
21	Исторический костюм.	Использовать полученные знания и умения об обработке текстиля, бумаги и картона для выполнения практических работ; Исследовать свойства тканей натурального и искусственного происхождения, выбирать ткани для своих работ по свойствам и происхождению; Анализировать предложенные задания, конструктивные особенности и технологии изготовления изделий из тканей, комбинированных изделий;	презентация	08.02	
22	Одежда народов России.	Знакомиться с историей костюма, культурой народов России и мира; Выполнять практическую работу с опорой на рисунки, схемы, проверять изделия в действии, корректировать конструкцию и технологию изготовления; Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;	презентация	15.02	
23	Синтетические ткани.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; Использовать ранее	презентация	01.03	
24	Твоя школьная форма.		таблица	15.03	

		Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;			
23	Синтетические ткани.	Планировать предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; Использовать ранее освоенных знаний и умений. Изготавливать коллекции тканей ; Обсуждать и оценивать свои знания по теме, исправлять ошибки. Изготавливать варианты школьной формы для картонных кукол	презентация	01.03	
24	Твоя школьная форма.		таблица	15.03	
25	Объёмные рамки	Открывать новые знания и умения, Решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения.		22.03	
26	Аксессуары одежды.	Открывать новые знания и умения, Решать конструкторско-технологические задачи через наблюдения и рассуждения, упражнения (приёмы оклеивания картонной основы тканью с формированием сборок и складок, способы изготовления силуэтов фигур человека, приёмы вышивки крестообразной строчкой и её вариантами, узкими лентами, приёмы изготовления объёмной рамки для композиции и др.);		29.03	
27	Вышивка лентами. Проверим себя.		таблица	12.04	
Студия «Подарки» (2 часа)					
28	День защитника Отечества. Плетёная открытка.	Использовать ранее освоенные знания и умения. Изготавливать открытки сложной конструкции по заданным требованиям к ней (размер, оформление и др.) Выполнять практическую работу с опорой на чертежи, рисунки, схемы, проверять изделия в действии, Корректировать конструкцию и технологию изготовления; Искать информацию в приложении учебника, книгах, энциклопедиях, журналах, Интернете;	презентация	19.04	
29	Открытка с лабиринтом Весенние цветы. Проверим себя.			26.04	
Студия «Игрушки» (4 часов)					
30	История игрушек. Игрушка – прыгушка	Находить и отбирать информацию о технологическом процессе изготовления игрушки, о профессии людей, участвующих в ее создании. Выделять этапы изготовления игрушки, соотносить их с профессиональной деятельностью людей, участвующих в ее создании. Научиться рассказывать по рисункам последовательность изготовления изделия и выполнять его;		10.05	
31	Качающиеся игрушки			17.05	
32	Подвижная игрушка «Щелкунчик»		презентация	24.05	

33	Игрушка с рычажным механизмом			31.05	
34	Работа над проектами	Использовать ранее освоенные знания и умения	презентация	03.06	
35	Работа над проектами	Использовать ранее освоенные знания и умения	презентация	05.06	
36	Работа над проектами	Использовать ранее освоенные знания и умения	презентация	07.06	

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 учителей начальной школы
 №1
 « » августа 2023 г.

ПРОВЕРЕНО
 Зам. директора по УВР
Г.И. Смирнова (Смирнова Г.И.)
 «28» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024