

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

(учебный предмет)

для базового уровня класс **4-А**

(уровень: базовый, профильный)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по русскому языку
Канакиной В.П., Горецкого В.Г и ориентирована на работу по учебно-методическому ком-
плекту «Школа России», издательство Просвещение, Москва, 2019 г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Дегтярева Ольга Владимировна, учитель начальных классов

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г.

Пояснительная записка

В 2022-2023 учебном году школа работает в 4 классах по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 4 классе предусматривает изучение русского языка в объеме 180 часов в год (5 часа в неделю)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Русский язык УМК «Перспектива» Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина - издательство Просвещение, Москва, 2018 г. в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В данной программе реализуется линия учебников под редакцией Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина, рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа по русскому языку для 4 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее – ФГОС НОО) с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. № 1576. Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по русскому языку обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по русскому языку для 4 класса начальной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС НОО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Основными целями курса являются:

- овладение первоначальными научными представлениями о системе и структуре русского языка;
- знакомство с языковыми понятиями из разделов: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис (в объеме курса)

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения русского языка в 4 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: контрольное списывание, контрольные работы.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по русскому языку являются:

- 1) пользование лингвистическими словарями;
- 2) разбор слов по составу; выделение графически корня, приставки, суффикса, окончания;
- 3) выполнение звуко-буквенного анализа слов.
- 4) определение склонения существительного;
- 5) склонение прилагательных в единственном числе мужского, женского и среднего рода; склонение имен прилагательных во множественном числе;
- 6) правописание безударных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе;
- 7) понятие о неопределенной форме глагола;
- 8) изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение);
- 9) правописание безударных личных окончаний глаголов;
- 10) мягкий знак после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица в единственном числе;
- 11) изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам;
- 12) правописание частицы не с глаголами;
- 13) правописание неопределенной формы и 3-го лица глаголов (-ться, -тся);
- 14) постановка знаков препинания в предложениях простых, простых с однородными членами;
- 15) установление связей слов в предложениях по вопросам, выделять главные члены предложения (основу предложения) и словосочетания;
- 16) распознавание местоимений, определение их чисел и лиц;
- 17) написание местоимений с предлогом;
- 18) написание падежных окончаний прилагательных;
- 19) определение времени, числа и спряжения глаголов;
- 20) распознавание неопределенной формы глаголов;
- 21) написание мягкого знака после шипящих в окончаниях глаголов 2-го лица в единственном числе;
- 22) написание частицы не с глаголами;
- 23) написание -ться в неопределенной форме и -тся в 3-м лице глаголов;
- 24) определение грамматических особенностей наречий;
- 25) выделение словосочетаний в предложении;
- 26) распространение предложений словосочетаниями;
- 27) разбор предложений, выделение главных и второстепенных членов предложений;
- 28) распознавание типов текстов, озаглавливание их с опорой на тему или основную мысль, деление на части, составление плана текста;
- 21) написание текстов под диктовку (75-80 слов) с изученными орфограммами.

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Повторяем-узнаём новое	24
2	Язык как средство общения	52
3	Слова как часть речи	94
5	Повторение изученного за год	10
	Итого:	180 часов

Краткое содержание учебных тем

Тема	Кол-во часов	Содержание
Повторяем-узнаём новое	24	Речевое общение, речь устная и письменная – расширение понятия речевое общение, качество речевого общения: выразительность, логичность, информативность, правильность. Цель речевого общения: умение вести диалог, аргументировать своё высказывание, доказывать свою точку зрения. Речевая культура. Обращение: речевой этикет, использование формул речевого этикета в различных сферах общения. Обращение, знаки препинания при обращении. Наблюдение за построением диалогов в устной и письменной речи. Текст как речевое произведение: тема, главная мысль, заглавие, опорные слова, абзацы. Расширение представлений о тексте: составление текста на заданную тему и текста, отражающего проблему общения. Различные типы текстов: повествование, рассуждение, описание. Составление различных типов текстов. План текста – простой и развёрнутый. Составление памяток, определяющих последовательность действий. Изложение текста по самостоятельно или коллективно составленному плану. Сочинение на заданную тему, а также по выбору. Написание деловых текстов: записки, объявления, письма, заявления, объяснительной записки. Культура оформления письменного текста: разборчивое письмо в соответствии с требованиями каллиграфии.
Язык как средство общения	52	Средства общения: роль языка в общении, роль письменности в истории человечества, систематизация об основных языковых единицах (звуках, буквах, словах, предложениях, текстах). Повторение изученных орфограмм. Предложение: повторение знаний о предложении, различие предложений и словосочетаний, различные виды предложений. Главные и второстепенные члены предложения: подлежащее и сказуемое как грамматическая основа предложения, способы выражения подлежащего и сказуемого, роль второстепенных членов предложения. Предложения с однородными членами: смысловая ёмкость предложений с однородными членами, интонационное и пунктуационное оформление предложений с однородными членами. Простые и сложные предложения: знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, использование простых и сложных предложений в речи. Словосочетание. Слово и его значение: обобщение представлений о лексическом значении слова, слова, как языковой знак, имеющий не только план выражения, но и план содержания, тематическая классификация слов, прямое и переносное значение слов, многозначность слов, метафора и сравнение, синонимы, антонимы, омонимы, различные виды лингвистических словарей. Состав слова. Однокоренные слова. Повторение и систематизация основных орфограмм корня. Правописание суффиксов – ик-, -ск-. Сложные слова. Образование новых слов с помощью приставок и суффиксов.

Целостное представление о частях речи. Их роль в предложении. Критерии выделения частей речи: общее значение, набор грамматических значений, роль в предложении. Грамматическое значение частей речи (общее представление).

Имя существительное: общее значение предметности существительных, вопросы, род имён существительных (постоянный признак), число, падеж (изменяемые признаки), закрепление алгоритма определения падежа имени существительного. Несклоняемые имена существительные. Три склонения имён существительных. Склонение имен существительных единственного числа: безударные падежные окончания имен существительных 1-го и 2-го и 3-го склонения (кроме имен существительных на -мя, -ий, -ие, -ия). Склонение имен существительных во множественном числе. Варианты падежных окончаний имен существительных. Разбор имени существительного как части речи. Разбор имен существительных в речи и предложении.

Имя прилагательное: общее значение: признак, качество предмета, вопросы. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам. Склонение имён прилагательных: безударные падежные окончания имен прилагательных в единственном и множественном числе. Образование имен прилагательных. Разбор имени прилагательного как части речи.

Местоимение. Общие сведения о местоимении как части речи. Местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений. Правописание личных местоимений с предлогами. Личные местоимения как члены предложения, их роль в предложении.

Глагол. Общее значение действия, состояния, вопросы. Изменение глаголов по временам. Неопределенная форма глагола как его начальная форма. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение). Наблюдение за личными окончаниями глаголов при спряжении в единственном и во множественном числе. I и II спряжение глаголов. Способы определения спряжения глаголов. Правописание глаголов на -тся и -ться. Глаголы-исключения. Написание окончаний в глаголах исключениях в I и II спряжений. Разбор глагола как части речи.

Имя числительное. Общее представление об имени числительном как части речи. Количественные и порядковые числительные, их различие по вопросам и функции. Разряды числительных по структуре: простые и сложные, употребление числительных в речи.

Наречие. Вопросы к наречиям, неизменяемость наречий, образование наречий от имен прилагательных, роль наречий в предложении, употребление наречий в речи.

Служебные части речи. Предлоги, союзы, общее представление, значение и роль в предложении.

Повторение изученного за год	10	Части речи. Морфологический разбор частей речи. Разбор слов по составу. Правописание слов с изученными орфограммами. Лексическое значение слова.
Итого	180	

Темы проектных работ

- 1.«Простые и сложные предложения».
- 2.«Как устроено слово».
- 3.«Текст – рассуждение».
- 4.«Имя существительное».
- 5.«Глаголы-исключения».
6. «Поговорки и пословицы с именами прилагательными».
- 7.«Наречия в литературных произведениях».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата план	Дата факт
Повторяем-узнаём новое - (24 ч)					
1	Вводный урок. Техника безопасности в кабинете. Знакомство с учебником.	Рассказывать правила успешного общения; определять и выписывать пословицы, имеющие отношение к устному или письменному общению.		01.09	
2	Речевое общение. Речь устная и письменная.	Рассказывать правила ведения диалога; составлять и писать текст монолога/диалога, используя общепринятые нормы русского языка.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	04.09	
3	Цель и правила речевого общения.	Определять и писать цель диалога.		05.09	
4	Цель и правила речевого общения	Определять и писать цель диалога		06.09	

5	Речевая культура. Обращение. Формы обращения. Речевой этикет.	Писать пословицы, содержание которых соответствует основным правилам успешного общения; редактировать текст «Вредные советы».		07.09	
6	Речевая культура. Обращение. Формы обращения. Речевой этикет.	Писать пословицы, содержание которых соответствует основным правилам успешного общения; редактировать текст «Вредные советы».		08.09	
7	Использование формул речевого этикета. Знаки препинания при обращении.	Составлять и писать текст успешного диалога, используя предложенные высказывания, обращая внимание на знаки препинания при обращении.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	11.09	
8	Использование формул речевого этикета. Знаки препинания при обращении	Составлять и писать текст успешного диалога, используя предложенные высказывания, обращая внимание на знаки препинания при обращении.		12.09	
9	Деловая речь.	Рассказывать правило о знаках препинания при обращении; корректировать и писать текст объяснительной записки так, чтобы он соответствовал правилам оформления документа.		13.09	
10	Деловая речь.	Рассказывать правило о знаках препинания при обращении; корректировать и писать текст объяснительной записки так, чтобы он соответствовал правилам оформления документа.		14.09	
11	Составление планов. Научная речь и художественная речь.	Составлять план к тексту, отличать научную речь от художественной.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	15.09	
12	Составление планов. Научная речь и художественная речь.	Составлять план к тексту, отличать научную речь от художественной		18.05	

13	Текст. Признаки текста. Типы текстов. Проект «Текст-рассуждение».	Выписывать предложения о признаках текста; давать характеристику текста.		19.09	
14	План текста простой и развернутый.	Составлять и писать план текста, письменно отвечать на вопросы.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	20.09	
15	План текста простой и развернутый.	Составлять и писать план текста, письменно отвечать на вопросы.		21.09	
16	План текста простой и развернутый.	Составлять и писать план текста, письменно отвечать на вопросы.		22.09	
17	Текст - рассуждение, текст - описание, текст - повествование.	Проводить исследование текста по теме и главной мысли.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	25.09	
18	Текст - рассуждение, текст - описание, текст - повествование.	Проводить исследование текста по теме и главной мысли.		26.09	
19	Обучающее изложение по коллективно составленному плану.	Писать текст, следуя правилам оформления письма по коллективно составленному плану		27.09	
20	Входная контрольная работа.	Писать текст под диктовку учителя, следуя правилам орфографии и оформления письма		28.09	
21	Работа над ошибками.	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать упражнения для устранения пробелов.		29.09	
22	Обучающее изложение по коллективно составленному	Писать текст, следуя правилам оформления письма по коллективно составленному плану		02.10	

	плану.				
23	Обучающее изложение по коллективно составленному плану.	Писать кратко текст по составленному плану, соблюдая правила оформления изложения.		03.10	
24	Работа над ошибками.	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать упражнения для устранения пробелов.		04.10	
Язык как средство общения - (52 ч)					
25	Средства общения. Роль языка и письменности в истории и общении человечества. Способы передачи сообщения.	Рассказывать о средствах языка, используя иллюстрацию; подбирать и писать к каждой иллюстрации соответствующую подпись, используя предложенные варианты; соотносить название иллюстрации с подходящей по смыслу пословицей.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	05.10	
26	Основные правила орфографии. Словарный диктант.	Применять правила написания изученных орфограмм.		06.10	
27	Основные правила орфографии.	Применять правила написания изученных орфограмм.		16.10	
28	Звуки и буквы русского алфавита.	Распознавать гласные и согласные звуки и буквы русского языка; определять гласные буквы, обозначающие мягкость и твёрдость согласных; определять ударный слог; выписывать из текста слова, в которых все согласные звуки твёрдые/мягкие.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	17.10	
29	Предложение.	Определять границы предложений и оформлять их в тексте; составлять и писать предложение из слов данной строчки.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	18.10	
30	Предложение	Писать текст, следуя правилам оформления письма.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	19.10	

			доска		
31	Предложение.	Писать текст, следуя правилам оформления письма.		20.10	
32	Подробное изложение по рассказу Г. Скребицкого «Воришка»	Заменять повествовательное предложение вопросительным, добавляя, где необходимо, вопросительные слова, и писать его; определять тип предложения и писать его, ставя в конце нужный знак.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	23.10	
33	Подробное изложение по рассказу Г. Скребицкого «Воришка»	Заменять повествовательное предложение вопросительным, добавляя, где необходимо, вопросительные слова, и писать его; определять тип предложения и писать его, ставя в конце нужный знак.		24.10	
34	Работа над ошибками	Делить текст на части, составлять план. Формулировать вводную и заключительную части. Писать текст по составленному плану.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	25.10	
35	Связь слов в предложении.	Определять в предложении подлежащее, используя слова для выбора, и писать его; списывать текст, определять и подчёркивать грамматическую основу каждого предложения.		26.10	
36	Роль второстепенных членов предложения.	Графически выделять в предложении грамматическую основу, второстепенные члены предложения.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	27.10	
37	Роль второстепенных членов предложения.	Графически выделять в предложении грамматическую основу, второстепенные члены предложения.		30.10	
38	Контрольная работа № 1 по теме «Язык как средство общения.	Писать текст под диктовку учителя, следуя правилам орфографии и оформления письма. Выполнять грамматические	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	31.10	

	Предложения.»	задания.			
39	Работа над ошибками.	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать упражнения для устранения пробелов.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	01.11	
40	Роль второстепенных членов	Графически выделять в предложении грамматическую основу и выписывать все возможные словосочетания, используя образец.		02.11	
41	Предложения с однородными членами.	Находить предложения с однородными членами; записывать, расставляя знаки препинания.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	03.11	
42	Предложения с однородными членами.	Составлять и писать предложение с однородными членами.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	06.11	
43	Простые и сложные предложения.	Применять правило постановки знаков препинания перед союзом <i>и</i> в простом и сложном предложении.		07.11	
44	Простые и сложные предложения.	Списывать предложение, определять, простое оно или сложное, и ставить, где необходимо, соответствующие знаки препинания.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	08.11	
45	Простые и сложные предложения.	Списывать предложение, определять, простое оно или сложное, и ставить, где необходимо, соответствующие знаки препинания.		09.11	
46	Простые и сложные предложения. Проект «Простые и сложные предложения».	Составлять из простого предложения сложное, используя союз, данный в скобках, и записывать его, следуя правилам пунктуации.		10.11	

47	Простые и сложные предложения. Проект «Простые и сложные предложения».	Простые и сложные предложения. Проект «Простые и сложные предложения».		13.11	
48	Словосочетание. Распространение предложения с помощью словосочетаний.	Выделять словосочетания из предложения, устанавливать связь слов в словосочетании, определять главное и зависимое слово, составлять словосочетания разных типов, распространять предложения словосочетаниями.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	14.11	
49	Словосочетание. Распространение предложения с помощью словосочетаний.	Писать текст, следуя правилам оформления письма		15.11	
50	Слово и его значение. Происхождение слов.	Писать синонимический ряд слов, используя слова для выбора; определять и писать к слову синоним, используя слова для выбора	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	16.11	
51	Подробное изложение по рассказу В. Чаплиной «Лесная кормушка».	Определять тему, главную мысль текста. Составлять план текста. Записывать текст в соответствии с планом.		17.11	
52	Работа над ошибками	. Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать упражнения для устранения пробелов.		27.11	
53	Синонимы, антонимы, омонимы.	Выписывать парами антонимы из предложенных слов, слова-омонимы из стихотворного текста.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	28.11	
54	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов.	Находить многозначные слова. Работать с толковым словарём. Составлять предложения с многозначными словами.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	29.11	

55	Контрольная работа № 2 по теме «Предложение»	Писать текст под диктовку учителя, следуя правилам орфографии и оформления письма. Выполнять грамматические задания.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	30.11	
56	Работа над ошибками.	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать упражнения для устранения пробелов.		01.12	
57	Состав слова. Разбор слов по составу.	Выписывать из текста многозначное слово; классифицировать синонимы для объединения их в группу; определять и писать к слову антоним.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	04.12	
58	Состав слова. Разбор слов по составу.	Выписывать из каждой группы родственные слова и выделять графически корень; разбирать слова по составу.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	05.12	
59	Образование новых слов с помощью приставок.	Рассказывать о правописании приставок <i>о-, об-, от-, до-, по-, про-, под-, на-, за-, над-, с-, без-, раз-, из-, воз-, низ-, бес-, рас-, ис-, вос-, нис</i> ; образовывать и писать слова с приставками <i>с-, на-, по-</i> , выделяя графически приставку в каждом слове;		06.12	
60	Образование новых слов с помощью приставок.	Рассказывать о правописании приставок <i>о-, об-, от-, до-, по-, про-, под-, на-, за-, над-, с-, без-, раз-, из-, воз-, низ-, бес-, рас-, ис-, вос-, нис</i>		07.12	
61	Разделительный твёрдый знак.	Списывать словосочетание, вставляя, где необходимо, разделительный твёрдый или мягкий знак; объяснять правило написания.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	08.12	
62	Правописание слов с разделительными Ъ и Ь.	Объяснять написание слов с разделительными ъ и ь знаками.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	11.12	

63	Правописание слов с разделительными Ъ и Ь.	Объяснять написание слов с разделительными Ъ и Ь знаками			
64	Образование слов с помощью суффиксов	Образовывать и писать возможные варианты слова с помощью суффиксов <i>-еньк</i> , <i>-ёнок</i> , <i>-ик</i> , выделяя графически суффикс; рассказывать о правописании суффиксов <i>-ик/-иц</i> , <i>-ек/-ец</i> ;		12.12	
65	Правописание суффиксов <i>-ик</i> , <i>-ек</i> .	Рассказывать о правописании суффиксов <i>-ик/-иц</i> , <i>-ек/-ец</i> ;- образовывать однокоренные слова, используя суффиксы <i>-ик/-иц</i> , <i>-ек/-ец</i> .	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	13.12	
66	Корень слова. Однокоренные слова.	Классифицировать однокоренные слова и выписывать каждую группу слов, выделяя графически корень в каждом слове;		14.12	
67	Корень слова. Однокоренные слова.	Классифицировать однокоренные слова и выписывать каждую группу слов, выделяя графически корень в каждом слове;	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	15.12	
68	Правописание гласных и согласных в корне слова.	Определять орфограмму в каждой группе слов и писать пропущенные буквы.		18.12	
69	Правописание гласных и согласных в корне слова.	Определять орфограмму в каждой группе слов и писать пропущенные буквы.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	19.12	
70	Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану	Определять тему текста, тип текста, озаглавливать части текста, передавать содержание с опорой на план.		20.12	
71	Правописание слов с орфограммами	Находить в словах орфограммы, подбирать проверочные слова.	Компьютер мобильный	21.12	

	корня.	Списывать текст. Подчёркивать главные члены предложения.	Проектор Интерактивная доска		
72	Правописание слов с орфограммами корня.	Списывать текст. Подчёркивать главные члены предложения.		22.12	
73	Однокоренные слова и формы слова. Проект «Формы слова»	Списывать предложения. Выделять в словах основу и окончание. Различать формы слова и однокоренные слова.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	25.12	
74	Сложные слова.	Знать соединительные гласные. Выделять корни в сложных словах. Заменять словосочетание сложным словом.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	26.12	
75	Контрольная работа № 3 по теме «Состав слова»	Писать текст, следуя правилам оформления письма		27.12	
76	Работа над ошибками.	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать упражнения для устранения пробелов.		28.12	
Части речи - (94 ч)					
		Имя существительное - (26 ч)			
77	Грамматические значения частей речи.	Определять слова, которые являются значимыми частями речи, и выписывать их;		29.12	
78	Распределение слов по частям речи.	Классифицировать слова по частям речи и писать их в соответствующей группе.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	09.01	
79	Роль частей речи в предложении.	Определять часть речи, которой является слово, и указывать графически роль слова в	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная	10.01	

		предложении;	доска		
80	Проверочная работа по теме «Слово как часть речи».	Писать текст, следуя правилам оформления письма		11.01	
81	Грамматические признаки имени существительного.	Распределять существительные в две группы: одушевлённые и неодушевлённые, записывать существительные в начальной форме, писать собственные имена существительные, изменять число имени существительного.		12.01	
82	Грамматические признаки имени существительного	Распределять существительные в две группы: одушевлённые и неодушевлённые, записывать существительные в начальной форме, писать собственные имена существительные, изменять число имени существительного.		15.01	
83	Падежи имен существительных.	Определять падеж имени существительного, ставить вопрос от слова к слову в словосочетании, склонять имена существительные.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	16.01	
84	Падежи имен существительных.	Определять падеж имени существительного, ставить вопрос от слова к слову в словосочетании, склонять имена существительные.		17.01	
85	Несклоняемые имена существительные.	Распределять существительные в две группы: склоняемые и несклоняемые, составлять предложения с несклоняемыми именами существительными.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	18.01	
86	Несклоняемые имена существительные.	Распределять существительные в две группы: склоняемые и несклоняемые, составлять предложения с несклоняемыми именами существительными.		19.01	
87	Три склонения имён существительных.	Выписывать из орфографического словаря существительные каждого	Компьютер мобильный Проектор	22.01	

		склонения; указывать начальную форму, род и склонение имени существительного.	Интерактивная доска		
88	Три склонения имён существительных.	Указывать начальную форму, род и склонение имени существительного.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	23.01	
89	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	Находить безударные окончания имён существительных, записывать по образцу.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	24.01	
90	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	Указывать падеж существительного; графически выделять окончание существительного; проверять написание безударных окончаний имён существительных двумя способами.		25.01	
91	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	Склонять имена существительные, выделяя окончание. Определять падеж имени существительного.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	26.01	
92	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	Выписывать имена существительные 2-го склонения единственного числа вместе с теми словами, от которых они зависят. Указывать падежи имен существительных. Использовать для проверки безударных окончаний слово-помощник.		29.01	
93	Контрольная работа № 4 по теме «Имя существительное»	Писать текст с изученными орфограммами;	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	30.01	

94	. Работа над ошибками.	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать упражнения для устранения пробелов.		31.01	
95	Сочинение по картине	Озаглавливать части текста. Пересказывать текст. Записывать текст.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	01.02	
96	Сочинение по картине	Озаглавливать части текста. Пересказывать текст. Записывать текст.		02.02	
97	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	Определять склонение и падеж существительного. Писать окончания по алгоритму.		05.02	
98	Склонение имён существительных во множественном числе.	Определять падеж имени существительного во множественном числе. Выделять окончание существительного.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	06.02	
99	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	Находить имена существительные 3-го склонения. Подбирать к словам однокоренные имена существительные 3-го склонения. Определять род, падеж существительных. Вставлять безударные окончания существительного, руководствуясь алгоритмом.		07.02	
100	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	Находить имена существительные 3-го склонения. Подбирать к словам однокоренные имена существительные 3-го склонения. Определять род, падеж существительных. Вставлять безударные окончания		08.02	

		существительного, руководствуясь алгоритмом.			
101	Склонение имён существительных во множественном числе.	Склонять имена существительные. Определять падеж. Использовать слова- помощники для записи безударных окончаний имён существительных.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	09.02	
102	Повторение по теме «Имя существительное». Проект «Имя существительное»	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать упражнения для устранения пробелов.		12.02	
		Имя прилагательное - (15 ч)			
103	Имя прилагательное как часть речи.	Определять род, число и падеж прилагательного.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	13.02	
104	Правописание безударных окончаний имен прилагательных.	Подбирать имена прилагательные к существительным. Записывать словосочетания «сущ.+прилаг.» с вопросами. Проверять безударные окончания имён прилагательных.		14.02	
105	Правописание окончаний имен прилагательных.	Писать безударные окончания прилагательных, руководствуясь алгоритмом.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	15.02	
106	Правописание окончаний имен прилагательных.	Писать безударные окончания прилагательных, руководствуясь алгоритмом.		16.02	
107	Склонение имен прилагательных в единственном числе.	Находить имена прилагательные вместе с существительными, к которым они относятся. Указывать род, число и падеж имени прилагательного. Вписывать буквы о(е), ы (и) в окончания прилагательных.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	26.02	

108	Сочинение из личного опыта и по наблюдениям о своей маме.	Определять главную мысль сочинения, отбирать материал в соответствии с главной мыслью.		27.02	
109	Правописание окончаний имен прилагательных во множественном числе.	Склонять имена прилагательные во множественном числе.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	28.02	
110	Правописание окончаний имен прилагательных во множественном числе.	Склонять имена прилагательные во множественном числе.		29.03	
111	Правописание окончаний имен прилагательных во множественном числе. Проект «Поговорки и пословицы с именами прилагательными».	Подбирать подходящие по смыслу имена прилагательные, образовывать от существительных прилагательные, указывать род, число и падеж прилагательного.		01.03	
112	Правописание окончаний имен прилагательных во множественном числе. Проект «Поговорки и пословицы с именами прилагательными».	Подбирать подходящие по смыслу имена прилагательные, образовывать от существительных прилагательные, указывать род, число и падеж прилагательного.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	04.03	
113	Контрольная работа № 5 по теме «Имя прилагательное».	Писать текст, следуя правилам оформления письма, выполнять грамматические задания.		05.03	
114	Работа над ошибками.	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать упражнения для устранения пробелов.		06.03	
115	Морфологический разбор имени прилагательного.	Разбирать существительные и прилагательные как части речи.	Компьютер мобильный Проектор	07.03	

			Интерактивная доска		
116	Морфологический разбор имени прилагательного.	Разбирать существительные и прилагательные как части речи.		11.03	
117	Морфологический разбор имени прилагательного.	Разбирать существительные и прилагательные как части речи.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	12.03	
		Местоимение - (8 ч)			
118	Местоимение как часть речи.	Употреблять вместо существительных местоимения.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	13.03	
119	Местоимение как часть речи.	Употреблять вместо существительных местоимения.		14.03	
120	Местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа.	Определять лицо, число местоимений.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	15.03	
121	Склонение личных местоимений.	Склонять личные местоимения. Знать правила использования местоимений ТЫ, ВЫ.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	18.03	
122	Склонение личных местоимений.	Склонять личные местоимения. Знать правила использования местоимений ТЫ, ВЫ.		19.03	
123	Склонение личных местоимений.	Склонять личные местоимения. Знать правила использования местоимений ТЫ, ВЫ.		20.03	
124	Проверочная работа по теме «Местоимение».	Знать и различать местоимения 1, 2, 3 лица. Указывать лицо, число и падеж личных местоимений.		21.03	

125	Работа над ошибками.	Знать и различать местоимения 1, 2, 3 лица. Указывать лицо, число и падеж личных местоимений.		22.03	
		Глагол - (34 ч)			
126	Глагол. Повторяем, что знаем.	Определять время, число глагола. Дополнять текст подходящими по смыслу глаголами.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	25.03	
127	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени.	Подбирать к глаголам прошедшего времени имена существительные. Выделять окончания глаголов. Определять время, число и, где это возможно, род глаголов.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	26.03	
128	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	Подбирать к глаголам прошедшего времени имена существительные. Выделять окончания глаголов. Определять время, число и, где это возможно, род глаголов.		27.03	
129	Неопределенная форма глагола.	Подбирать к глаголам синонимы и антонимы. Ставить глаголы в неопределённую форму. Выделять суффиксы глаголов в неопределённой форме.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	28.03	
130	Неопределенная форма глагола.	Определять цели участников диалога. Указывать время, число и, если это возможно, род глагола.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	29.03	
131	Спряжение глаголов в настоящем времени.	Изменять глаголы по лицам и числам в настоящем времени.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	01.04	
132	Контрольная работа № 6 по теме «Местоимение»	Писать текст, следуя правилам оформления письма, выполнять грамматическое задание		02.04	
133	Работа над	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать			

	ошибками	упражнения для устранения пробелов.			
134	Спряжение глаголов в будущем времени.	Изменять глаголы по лицам и числам в будущем времени.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	03.04	
135	Спряжение глаголов в будущем времени.	Спряжение глаголов в будущем времени		04.04	
136	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	Писать мягкий знак (ь) после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	05.04	
137	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	Писать мягкий знак (ь) после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа.		15.04	
138	Контрольное списывание «Правописание глаголов 2-го лица единственного числа»	Писать мягкий знак (ь) после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа.		16.04	
139	Работа над ошибками.	Пользоваться различными способами сокращения текста.		17.04	
140	Обучающее сжатое изложение по рассказу В. Бианки «Зинька выручила» I и II спряжение глаголов.	Составлять план к тексту, писать кратко содержание, применять правила проверки орфограмм.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	18.04	
141	Работа над ошибками	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать упражнения для устранения пробелов.		19.04	
142	I и II спряжение глаголов. Способы определения спряжения глаголов	Определять I и II спряжение глагола, применяя алгоритм.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	22.04	

143	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	Определять I и II спряжение глагола, применяя алгоритм; грамотно писать безударные личные окончания глаголов.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	23.04	
144	Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени.	Определять I и II спряжение глагола, применяя алгоритм; грамотно писать безударные личные окончания глаголов.		24.04	
145	Контрольная работа № 7 по теме «Глагол»	Писать текст, следуя правилам оформления письма, выполнять грамматическое задание	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	25.04	
146	Работа над ошибками	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать упражнения для устранения пробелов.		26.04	
147	Правописание глаголов 3-го лица.	Определять I и II спряжение глагола, применяя алгоритм; грамотно писать безударные личные окончания глаголов.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	27.04	
148	Закрепление правописания личных окончаний глаголов I и II спряжения.	Определять I и II спряжение глагола, применяя алгоритм; грамотно писать безударные личные окончания глаголов.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	02.05	
149	Правописание глаголов на -тся и -ться .	Обосновывать написание -тся и -ться в глаголах.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	03.05	
150	Правописание глаголов на -тся и -ться .	Обосновывать написание -тся и -ться в глаголах.		06.05	
151	Правописание глаголов на -тся и -ться .	Обосновывать написание -тся и -ться в глаголах.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	07.05	

152	Правописание глаголов на -тся и -ться.	Обосновывать написание -тся и -ться в глаголах.		08.05.	
153	Правописание глаголов на -тся и -ться.	. Обосновывать написание -тся и -ться в глаголах.		13.05	
154	Разбор глагола как части речи.	Разбирать глагол как часть речи, указывая начальную (неопределённую) форму, спряжение, время, число, лицо в настоящем и род в прошедшем времени.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	14.05	
155	Разбор глагола как части речи.	Обосновывать написание -тся и -ться в глаголах.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	15.05	
156	Годовая контрольная работа	Писать текст, следуя правилам оформления письма, выполнять грамматическое задание		16.05	
157	Работа над ошибками	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать упражнения для устранения пробелов.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	17.05	
158	Глаголы-исключения	Запомнить глаголы-исключения, разбирать глагол как часть речи		20.05	
159	Глаголы-исключения. Проект «Глаголы – исключения» Разбор глагола как части речи.	Запомнить глаголы-исключения, разбирать глагол как часть речи. Выполнить проект по теме	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	21.05	
		Имя числительное - (4 ч)			
160	Имя числительное как часть речи.	Определять части речи. Находить числительные.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	22.05	

161	Количественные и порядковые числительные.	Определять части речи. Находить числительные. Распределять по группам: количественные и порядковые числительные.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	23.05	
162	Разряды числительных по структуре: простые, сложные и составные.	Определять части речи. Находить числительные. Распределять по группам: количественные и порядковые числительные.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	24.05	
163	Разряды числительных по структуре: простые, сложные и составные.	Определять части речи. Находить числительные. Распределять по структуре: простые, сложные и составные.		27.05	
		Наречие - (7 ч)			
164	Наречие.	Разбирать наречия по составу. Подбирать к фразеологизмам наречия-синонимы. Ставить вопросы к наречиям. Дополнять словосочетания наречиями.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	28.05	
165	Наречие.	Разбирать наречия по составу. Подбирать к фразеологизмам наречия-синонимы. Ставить вопросы к наречиям. Дополнять словосочетания наречиями.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	29.05	
166	Наречие. Проект «Наречие в литературных произведениях»	Разбирать наречия по составу. Подбирать к фразеологизмам наречия-синонимы.	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	30.05	
167	Проверочная работа по темам « Имя числительное. Наречие»	Писать текст, следуя правилам оформления письма, выполнять грамматическое задание	Компьютер мобильный Проектор Интерактивная доска	31.05	
168	Работа над ошибками	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать упражнения для устранения пробелов.		03.06	

178	Повторение. Части речи.	Разбирать слова как части речи			
179	Итоговый тест за 4 класс.	Разбирать слова как части речи	Проектор, компьютер		
180	Обобщающий урок-игра «Галактика, части речи».	Разбирать слова как части речи	Проектор, компьютер		

Согласовано:

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов №1
« 28 » августа 2023 г.

Проверено:

Заместитель директора по УВР

 Смирнова Г. И

« 28 » августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024