

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»
А.Б.Никульцев
приказ № 53 от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по МАТЕМАТИКЕ
(учебный предмет)

для базового уровня _____ класс 4-А
(уровень: базовый, профильный)

2023-2024 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по математике М.И. Моро, С. И. Волковой, С.В. Степановой и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России», издательство Просвещение, Москва, 2019 г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Дегтярева Ольга Владимировна, учитель начальных классов
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г.

Пояснительная записка.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 4 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 4 классе предусматривает изучение математики в объеме 144 часа в год (4 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по математике М.И. Моро, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С.В. Степановой и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России», издательство Просвещение, Москва, 2019 г. В данной программе реализуется линия учебников под редакцией М.И. Моро и др., рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации .

Рабочая программа по «Математике» для 4 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» (далее ФГОС НОО) с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1576 (п.п. 12.1,12.2;п.19.3), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по «Математике» обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Основными целями курса являются: математическое развитие младших школьников, формирование системы начальных математических знаний, воспитание интереса к математике, к умственной деятельности

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения курса «Математика» в 4 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: практические, тестовые, проверочные работы.

Предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Математика» выпускники:

-научатся использовать приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

-овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

-приобретут начальный опыт применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

-научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

-приобретут первоначальные навыки работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по литературному чтению являются:

- 1) освоение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 2) использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 3) овладение устной и письменной математической речью, основами логического, эвристического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, счёта и измерения, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов (схемы, таблицы, диаграммы, графики), исполнения и построения алгоритмов;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, составлять числовые и буквенные выражения, находить их значения, решать текстовые задачи, простейшие уравнения и неравенства, исполнять и строить алгоритмы, составлять и исследовать простейшие формулы, распознавать, изображать и исследовать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, диаграммами и графиками, множествами и цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 6) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

Содержание учебного предмета

№	Тема	Всего часов
1	<u>Числа от 100 до 1000</u>	50
	Повторение	17
	Приёмы рациональных вычислений	33
2	<u>Числа, которые больше 1000</u>	82
	Нумерация	14
	Сложение и вычитание	13
	Умножение и деление	67
	ИТОГО	144

Краткое содержание учебных тем

Тема	Кол-во часов	Содержание
<u>Числа от 100 до 1000</u>	<u>50</u>	
Повторение	17	<p>Числовые выражения. Числовые выражения с действиями одной ступени, обеих ступеней, со скобками и без скобок. Порядок действий. Диагональ многоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.</p> <p>Виды треугольников. Классификация треугольников по длине сторон: равнобедренные, равносторонние и разносторонние. Деление круглых чисел на 10 и на 100. Приёмы деления круглых десятков и круглых сотен на 10 и 100. Единицы стоимости: рубль, копейка и их соотношение. Деление числа на произведение. Три способа деления числа на произведение.</p> <p>Цилиндр. Цилиндр, боковая поверхность и основание цилиндра. Развёртка цилиндра. Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам. Задачи на пропорциональное деление, когда неизвестную величину находят по суммам двух других величин.</p> <p>Деление круглых чисел на круглые десятки. Приёмы деления на круглые десятки. Деление на двузначное число (письменные вычисления). Алгоритм письменного деления на двузначное число.</p>
Приёмы рациональных вычислений	33	<p>Группировка слагаемых. Округление слагаемых. Знакомство с приёмами рационального выполнения действия сложения: группировка слагаемых, округление слагаемых. Умножение чисел на 10 и 100. Приёмы умножения чисел на 10 и 100. Умножение числа на произведение. Три способа умножения числа на произведение. Окружность и круг. Знакомство с окружностью и кругом и их элементами: центр окружности (круга), радиус и диаметр окружности (круга). Свойства радиуса (диаметра) окружности (круга).</p> <p>Среднее арифметическое. Знакомство с понятием среднего арифметического нескольких величин, способом его вычисления. Умножение двузначного числа на круглые десятки. Приёмы умножения числа на круглые десятки вида $16 \cdot 30$. Скорость. Время. Расстояние. Задачи на движение, характеризующие зависимость между скоростью, временем и расстоянием.</p> <p>Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления). Знакомство с алгоритмом письменного умножения двузначного числа на двузначное в пределах 1000.</p>

<u>Числа, которые больше 1000</u>	82	
Нумерация	14	<p>Тысяча. Счёт тысячами. Тысяча как новая счётная единица, счёт тысячами. Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч. Миллион. Десяток тысяч как новая счётная единица. Счёт десятками тысяч. Сотня тысяч. Счёт сотнями тысяч. Сотня тысяч как новая счётная единица. Счёт сотнями тысяч. Миллион. Виды углов. Знакомство с видами углов (прямые, тупые и острые). Алгоритм определения вида угла на чертеже с помощью чертёжного треугольника. Разряды и классы чисел. Таблица разрядов и классов. Класс единиц, класс тысяч и их состав. Конус. Конус, боковая поверхность вершина и основание конуса. Развёртка конуса. Миллиметр. Миллиметр как новая единица измерения длины. Соотношения единиц длины. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Задачи на пропорциональное деление, когда неизвестную величину находят по разностям двух других величин.</p>
Сложение и вычитание	13	<p>Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Центнер и тонна. Центнер и тонна как новые единицы измерения массы. Соотношения единиц массы. Доли дроби. Знакомство с долями предмета, их названием и обозначением. Секунда. Секунда как новая единица времени. Соотношение единиц времени: час, минута, секунда. Секундомер. Сложение и вычитание величин. Приёмы письменного сложения и вычитания составных именованных величин.</p>
Умножение и деление	67	<p>Умножение величины на число. Приём умножения составной именованной величины на число. Деление многозначного числа на однозначное число. Приём письменного деления многозначного числа на однозначное число. Шар. Знакомство с шаром, его изображением. Центр и радиус шара. Нахождение числа по его дроби. Задачи на нахождение числа по его дроби. Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи. Приёмы деления многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи. Задачи на движение по реке. Знакомство с задачами на движение по реке, их краткой записью и решением. Деление многозначного числа на двузначное число. Приём деления многозначного числа на двузначное число. Деление величины на число. Деление величины на величину. Приёмы деления величины на число и на величину. Ар и гектар. Ар и гектар как новые единицы</p>

		<p>площади и их соотношения с квадратным метром. Таблица единиц площади. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар и гектар) и их соотношения. Составление таблицы единиц площади. Умножение многозначного числа на трёхзначное число. Приём письменного умножения многозначного числа на трёхзначное число. Деление многозначного числа на трёхзначное число. Приём письменного деления многозначного числа на трёхзначное число. Деление многозначного числа с остатком. Приём письменного деления многозначного числа с остатком. Приём округления делителя. Подбор цифры частного с помощью округления делителя. Особые случаи умножения и деления многозначных чисел. Приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел, когда нули в конце множителей ($24\ 700 \cdot 36$, $247 \cdot 360$, $2470 \cdot 360$) или в середине одного из множителей ($364 \cdot 207$), когда нули в конце делимого ($136\ 800 : 57$) или в середине частного ($32\ 256 : 32 = 1008$)</p>
Итого	144	

Темы проектных работ

1. Интересные факты о квадратах.
2. Круговые примеры на сложение и вычитание.
3. Дроби в жизни человека.
4. Часы и время.
5. Задачи - шутки.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата план	Дата факт
Числа от 100 до 1000 – 50 ч					
Повторение - 17 ч					
1	Числа от 100 до 1000 (повторение).	Использовать приобретённые математические знания курса для выполнения заданий поискового и творческого характера, выполнять правильно задания по нумерации чисел в пределах 1000.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	01.09	
2	Устные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел	Применять устные приёмы для сложения и вычитания трёхзначных чисел.		04.09	
3	Устные приемы умножения и деления	Применять устные приёмы для умножения и деления чисел		05.09	
4	Умножение на однозначное число. Повторение.	Выполнять вычисления при умножении на однозначное число, задания с именованными числами.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	06.09	
5	Умножение на однозначное число.	Выполнять вычисления при умножении на однозначное число, задания с именованными числами.		08.09	
6	Деление на однозначное число.	Выполнять вычисления действий деления и умножения в пределах 1000, задания с именованными числами.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	11.09	
7	Деление на однозначное число.	Выполнять вычисления действий деления и умножения в пределах 1000, задания с	Компьютер Интерактивная доска	12.09	

		именованными числами.	Проектор		
8	Деление на однозначное число.	Применять приёмы деления на однозначное число.		13.09	
9	Числовые выражения.	Читать, записывать и сравнивать числовые выражения; устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях, находить их значения; записывать решение текстовой задачи числовым выражением.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	15.09	
10	Порядок выполнения действий в выражениях	Читать, записывать и сравнивать числовые выражения; устанавливать порядок выполнения действий в числовых выражениях, находить их значения; записывать решение текстовой задачи числовым выражением	Компьютер Интерактивная доска Проектор	18.09	
11	Диагонали многоугольника.	Познакомиться с диагональю многоугольника; со свойствами прямоугольника, квадрата, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры. Проводить диагонали многоугольника, характеризовать свойства диагоналей прямоугольника	Компьютер Интерактивная доска Проектор	19.09	
12	Диагонали прямоугольника, их свойства <i>Проект «Интересные факты о квадратах»</i>	Проводить диагонали многоугольника, характеризовать свойства диагоналей прямоугольника	Компьютер Интерактивная доска Проектор	20.09	

13	Порядок действий в выражениях со скобками	Читать, записывать числовые выражения со скобками и без скобок. Выполнять вычисления и находить их значение.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	22.09	
14	Порядок действий в выражениях со скобками	Читать, записывать числовые выражения со скобками и без скобок. Выполнять вычисления и находить их значение.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	25.09	
15	<i>Входная контрольная работа.</i>	Читать, записывать числовые выражения со скобками и без скобок. Выполнять вычисления и находить их значение		26.09	
16	Работа над ошибками	Самостоятельно разбирать задания и выполнять их, соблюдать орфографический режим.		27.09	
17	Порядок действий в выражениях со скобками Работа над ошибками	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать задания для устранения пробелов в знаниях.		29.09	
Приёмы рациональных вычислений - 33 ч					
18	Группировка слагаемых.	Читать, записывать числовые выражения со скобками и без скобок. Выполнять вычисления и находить их значение	Компьютер Интерактивная доска Проектор	02.10	
19	Округление слагаемых.	Читать, записывать числовые выражения со скобками и без скобок. Выполнять вычисления и находить их значение	Компьютер Интерактивная доска Проектор	03.10	
20	Округление слагаемых.	Читать, записывать числовые выражения со скобками и без скобок. Выполнять вычисления и находить их значение		04.10	

21	Умножение чисел на 10 и на 100.	Выполнять вычисления и находить их значение	Компьютер Интерактивная доска Проектор	06.10	
22	Умножение чисел на 10 и на 100.	Применять правило умножения чисел на 10, 100		16.10	
23	Умножение числа на произведение.	Читать, записывать числовые выражения со скобками и без скобок. Выполнять вычисления и находить их значение	Компьютер Интерактивная доска Проектор	17.10	
24	Умножение числа на произведение.	Применять правило умножения числа на произведение		18.10	
25	Среднее арифметическое.	Применять правило нахождения среднего арифметического; находить среднее арифметическое, применять эти значения при решении задач.		20.10	
26	Среднее арифметическое.	Применять правило нахождения среднего арифметического; находить среднее арифметическое, применять эти значения при решении задач.		23.10	
27	<i>Контрольная работа № 1 «Группировка слагаемых».</i>	Самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим	Компьютер Интерактивная доска Проектор	24.10	
28	Работа над ошибками. Окружность и круг	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать задания для устранения пробелов в знаниях.		25.10	

29	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	Применять на практике различные способы умножения круглых чисел.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	27.10	
30	Умножение двузначного числа на круглые десятки.	Применять на практике различные способы умножения круглых чисел.		30.10	
31	Скорость. Время. Расстояние.	Устанавливать взаимосвязь между величинами: скорости, времени и расстояния, решать задачи на нахождение скорости, времени и расстояния.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	31.10	
32	Скорость. Время. Расстояние.	Устанавливать взаимосвязь между величинами: скорости, времени и расстояния, решать задачи на нахождение скорости, времени и расстояния.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	01.11	
33	Скорость. Время. Расстояние.	Устанавливать взаимосвязь между величинами: скорости, времени и расстояния, решать задачи на нахождение скорости, времени и расстояния.		03.11	
34	Письменное умножение двузначного числа на двузначное.	Применять алгоритм при умножении многозначного числа на двузначное.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	06.11	
35	Письменное умножение двузначного числа на двузначное.	Применять алгоритм при умножении многозначного числа на двузначное.		07.11	
36	Письменное умножение двузначного числа на двузначное.	Применять алгоритм при умножении многозначного числа на двузначное	Компьютер Интерактивная доска Проектор	08.11	
37	Работа над ошибками	Классифицировать треугольники на равнобедренные и разносторонние,		10.11	

		остроугольные, прямоугольные и тупоугольные; различать равносторонние треугольники. Интерпретировать информацию, представленную с помощью диаграммы (таблицы), формулировать выводы			
38	Виды треугольников.	Решать задачи на деление с использованием нового числового материала.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	13.11	
39	Виды треугольников.	Самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.		14.11	
40	Деление круглых чисел на 10 и на 100.	Делить разными способами число на произведение.		15.11	
41	Деление числа на произведение.	Делить разными способами число на произведение.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	17.11	
42	Цилиндр	Уметь овладевать устной и письменной речью при работе с новой геометрической фигурой.		27.11	
43	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Умножение на двузначное число»</i>	Самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим		28.11	
44	Работа над ошибками	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать задания для устранения пробелов в знаниях.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	29.11	
45	Деление круглых чисел на круглые	Владеть устной и письменной речью при объяснении		01.12	

	десятки.	алгоритма деления многозначных круглых чисел на круглые десятки			
46	Деление на двузначное число.	Владеть устной и письменной речью при объяснении алгоритма деления с остатком, знание формулы проверки деления с остатком.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	04.12	
47	Деление на двузначное число.	Самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.		05.12	
48	Деление на двузначное число.	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать задания для устранения пробелов в знаниях.		06.12	
49	Деление на двузначное число.	Выполнять в пределах 1000 письменно деление на двузначное число. Выполнять проверку действия деления разными способами. Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса).	Компьютер Интерактивная доска Проектор	08.12	
50		Выполнять в пределах 1000 письменно деление на двузначное число. Выполнять проверку действия деления разными способами. Наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия (вопроса).		11.12	
Числа, которые больше 1000 – 82 ч					
Нумерация – 14 ч					
51	Работа над ошибками. Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч.	Моделировать ситуации, требующие умения считать тысячами. Выполнять счёт тысячами, как прямой, так и обратный.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	12.12	

52	Чтение чисел. Запись многозначных чисел.	Читать и записывать числа в пределах миллиона, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи, сколько единиц каждого класса в числе.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	13.12	
53	Чтение, запись и сравнение многозначных чисел	Сравнивать числа в пределах миллиона, опираясь на порядок следования этих чисел при счёте. Читать и записывать числа в пределах миллиона, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи, сколько единиц каждого класса в числе.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	15.12	
54	Разряды и классы чисел	Образовывать числа, которые больше 1000, из сотен тысяч, десятков тысяч, единиц тысяч, сотен, десятков и единиц		18.12	
55	Устные приемы арифметических действий с многозначными числами. <i>Проект «Круговые примеры на сложение и вычитание».</i>	Выполнять сложение и вычитание десятков тысяч, основанные на знании нумерации.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	19.12	
56	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Деление на двузначное число».</i>	Самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим	Компьютер Интерактивная доска Проектор	20.12	
57	Работа над ошибками	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать задания для устранения пробелов в знаниях.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	22.12	
58	Виды углов Сотня тысяч. Счет сотнями тысяч. Миллион	Классифицировать углы на острые, прямые и тупые. Читать и записывать числа в пределах миллиона, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи, сколько единиц		25.12	

		каждого класса в числе			
59	Конус	Классифицировать углы на острые, прямые и тупые. Использовать чертёжный треугольник для определения вида угла на чертеже.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	26.12	
60	Миллиметр	Анализировать житейские ситуации, требующие умения измерять длины отрезков в миллиметрах. Заменять крупные единицы длины мелкими и наоборот	Компьютер Интерактивная доска Проектор	27.12	
61	Миллиметр	Анализировать житейские ситуации, требующие умения измерять длины отрезков в миллиметрах. Заменять крупные единицы длины мелкими и наоборот		29.12	
62	Арифметические действия с многозначными числами.	Самостоятельно разбирать задания и выполнять их, соблюдать орфографический режим.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	09.01	
63	Арифметические действия с многозначными числами.	Самостоятельно разбирать задания и выполнять их, соблюдать орфографический режим.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	10.01	
64	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	Моделировать и решать задачи на нахождение неизвестного по двум разностям. Планировать решение задачи, сравнивать разные способы решения задачи с пропорциональными величинами.		12.01	
Сложение и вычитание – 13 ч					
65	Прием письменного сложения многозначных чисел	Выполнять приёмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Познакомить с алгоритмом письменного	Компьютер Интерактивная доска Проектор	15.01	

		сложения и вычитания многозначных чисел. Строить сообщения в устной и письменной форме.			
66	Прием письменного сложения многозначных чисел	Выполнять приёмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Познакомить с алгоритмом письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Строить сообщения в устной и письменной форме.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	16.01	
67	Доли и дроби. Нахождение нескольких долей целого	Самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	17.01	
68	Доли и дроби	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать задания для устранения пробелов в знаниях.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	19.01	
69	Доли и дроби <i>Проект «Дроби в жизни человека»</i>	Моделировать ситуации, требующие умения находить доли предмета. Называть и обозначать дробью доли предмета, разделённого на равные части.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	22.01	
70	Единица времени - секунда.	Моделировать ситуации, требующие умения находить доли предмета. Называть и обозначать дробью доли предмета, разделённого на равные части.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	23.01	
71	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»</i>	Самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим		24.01	

72	Работа над ошибками	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать задания для устранения пробелов в знаниях.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	26.01	
73	Единицы времени	Моделировать ситуации, требующие умения находить доли предмета. Называть и обозначать дробью доли предмета, разделённого на равные части.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	29.01	
74	Центнер и тонна.	Анализировать житейские ситуации, требующие умения измерять массу в центнерах и тоннах. Заменять крупные единицы массы мелкими и наоборот.		30.01	
75	Центнер и тонна.	Анализировать житейские ситуации, требующие умения измерять массу в центнерах и тоннах. Заменять крупные единицы массы мелкими и наоборот .	Компьютер Интерактивная доска Проектор	31.01	
76	Сложение и вычитание величин.	Выполнять приёмы письменного сложения и вычитания составных именованных величин. Выполнять проверку действия деления разными способами		02.02	
77	Сложение и вычитание величин.	Выполнять приёмы письменного сложения и вычитания составных именованных величин. Выполнять проверку действия деления разными способами.		05.02	
Умножение и деление – (55 ч)					
78	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления)	Выполнять письменно умножение многозначного числа на однозначное число. Сравнить разные способы вычислений, выбрать удобный. Создавать и преобразовывать	Компьютер Интерактивная доска Проектор	06.02	

		модели и схемы для решения задач.			
79	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления)	Применять алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное число	Компьютер Интерактивная доска Проектор	07.02	
80	Умножение и деление на 10,100,1000,10000 и 100000	Выполнять умножение и деление многозначного числа на 10, 100, 1000, 10000 и 100000	Компьютер Интерактивная доска Проектор	09.02	
81	Нахождение дроби от числа	Моделировать ситуации, требующие умения находить дробь от числа. Решать задачи на нахождение дроби от числа.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	12.02	
82	Нахождение дроби от числа.	Моделировать ситуации, требующие умения находить дробь от числа. Решать задачи на нахождение дроби от числа.		13.02	
83	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи.	Заменять крупные единицы длины мелкими и наоборот на основе знания таблицы единиц длины.		14.02	
84	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи		Компьютер Интерактивная доска Проектор	16.02	
85	Задачи на встречное движение.	Моделировать и решать задачи на встречное движение. Составлять задачи на встречное движение по схематическому рисунку, решать эти задачи.		26.02	

86	. Задачи на встречное движение.	Моделировать и решать задачи на встречное движение. Составлять задачи на встречное движение по схематическому рисунку, решать эти задачи.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	27.02	
87	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Умножение на круглые числа».</i>	Самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.		28.02	
88	Работа над ошибками	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать задания для устранения пробелов в знаниях	Компьютер Интерактивная доска Проектор	01.03	
89	Таблица единиц массы	Заменять крупные единицы массы мелкими и наоборот на основе знания таблицы единиц массы.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	04.03	
90	Таблица единиц массы	Заменять крупные единицы массы мелкими и наоборот на основе знания таблицы единиц массы. Планировать решение задачи, сравнивать разные способы решения задачи с пропорциональными величинами	Компьютер Интерактивная доска Проектор Таблица единиц массы	05.03	
91	Задачи на движение в противоположных направлениях	Моделировать и решать задачи на встречное движение, движение в противоположных направлениях. Составлять задачи на движение в Противоположных направлениях по схематическому рисунку, решать эти задачи. Представлять различные способы рассуждения .Выбирать самостоятельно способ решения задачи	Компьютер Интерактивная доска Проектор	06.03	

92	Задачи на движение в противоположных направлениях	<p>Моделировать и решать задачи на встречное движение, движение в противоположных направлениях. Составлять задачи на движение в Противоположных направлениях по схематическому рисунку, решать эти задачи.</p> <p>Представлять различные способы рассуждения .Выбирать самостоятельно способ решения задачи</p>	Компьютер Интерактивная доска Проектор	11.03	
93	Задачи на движение в противоположных направлениях	<p>Моделировать и решать задачи на встречное движение, движение в противоположных направлениях. Составлять задачи на движение в противоположных направлениях по схематическому рисунку, решать эти задачи.</p> <p>Представлять различные способы рассуждения .Выбирать самостоятельно способ решения задачи</p>	Компьютер Интерактивная доска Проектор	12.03	
94	Умножение на двузначное число	Выполнять в пределах миллиона письменное умножение на двузначное число. Сравнить разные способы вычислений, выбирать удобный.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	13.03	
95	Умножение на двузначное число	Выполнять в пределах миллиона письменное умножение на двузначное число. Сравнить разные способы вычислений, выбирать удобный.		15.03	
96	Задачи на движение в одном направлении	Моделировать и решать задачи на встречное движение, движение в противоположных направлениях и движение в одном направлении.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	18.03	

		<p>Составлять задачи на движение в одном направлении по схематическому рисунку, решать эти задачи.</p> <p>Дополнять условие задачи недостающим вопросом, числовым данным</p>			
97	Задачи на движение в одном направлении	<p>Моделировать и решать задачи на встречное движение, движение в противоположных направлениях и движение в одном направлении.</p> <p>Составлять задачи на движение в одном направлении по схематическому рисунку, решать эти задачи.</p> <p>Дополнять условие задачи недостающим вопросом, числовым данным</p>	Компьютер Интерактивная доска Проектор	19.03	
98	Повторение изученного материала	Составлять задачи на движение в одном направлении по схематическому рисунку, решать эти задачи; на движение в противоположных направлениях.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	20.03	
99	Время. Единицы времени.	Анализировать ситуации, требующие умения измерять промежутки времени в сутках, неделях, месяцах, годах и веках. Заменять крупные единицы времени мелкими и наоборот на основе знания соотношений между единицами времени.	Таблица единиц времени	22.03	
100	Единицы времени.	Заменять крупные единицы времени мелкими и наоборот на основе знания соотношений между единицами времени. Понимать и анализировать информацию, представленную с помощью диаграммы.	Таблица единиц времени	25.03	

101	Деление многозначного числа на однозначное число	Выполнять в пределах миллиона письменное деление многозначного числа на однозначное число. Использовать различные способы проверки правильности выполнения	Компьютер Интерактивная доска Проектор	26.03	
102	Деление многозначного числа на однозначное число	Выполнять в пределах миллиона письменное деление многозначного числа на однозначное число. Использовать различные способы проверки правильности выполнения арифметических действий	Компьютер Интерактивная доска Проектор	27.03	
103	Время. Решение задач <i>Проект «Часы и время»</i>	Заменять крупные единицы времени мелкими и наоборот на основе знания соотношений между единицами времени.		29.03	
104	Умножение величины на число	Выполнять в пределах миллиона письменное умножение составной именованной величины на число. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия	Компьютер Интерактивная доска Проектор	01.04	
105	Таблица единиц времени	Заменять крупные единицы времени мелкими и наоборот на основе знания таблицы единиц времени. Сравнить разные способы вычислений, выбрать более удобный		02.04	
106	Контрольная работа № 6 по теме «Задачи на движение».	Самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим		03.04	
107	Работа над ошибками.	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать задания для устранения пробелов в знаниях		05.04	

108	Шар	Находить в окружающей обстановке предметы шарообразной формы. Конструировать модель шара из пластилина, исследовать и характеризовать свойства шара.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	15.04	
109	Нахождение числа по его дроби.	Моделировать ситуации, требующие умения находить число по его дроби. Решать задачи на нахождение числа по его дроби.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	16.04	
110	Нахождение числа по его дроби.	Моделировать ситуации, требующие умения находить число по его дроби. Решать задачи на нахождение числа по его дроби.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	17.04	
111	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи	Выполнять деление многозначного числа на круглые десятки, сотни и тысячи, используя правила деления числа на произведение. Осуществлять пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия	Компьютер Интерактивная доска Проектор	19.04	
112	Задачи на движение по реке	Моделировать и решать задачи на движение по реке. Планировать решение задач. Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	22.04	
113	Задачи на движение по реке	Моделировать и решать задачи на движение по реке. Планировать решение задач. Дополнять условие задачи недостающим данным или вопросом.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	23.04	
114	Деление величины на число. Деление величины на	Выполнять письменно деление величины на число и на величину. Сравнить разные		24.04	

	величину	способы вычислений, выбирать более удобный			
115	Контрольная работа № 7 по теме «Действия с величинами »	Самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.		26.04	
116	Работа над ошибками	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать задания для устранения пробелов в знаниях.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	27.04	
117	Деление величины на число. Деление величины на величину	Выполнять письменно деление величины на число и на величину. Сравнить разные способы вычислений, выбрать более удобный		03.05	
118	Деление величины на число. Деление величины на величину	Выполнять письменно деление величины на число и на величину. Сравнить разные способы вычислений, выбрать более удобный		06.05	
119	Ар и гектар	Анализировать житейские ситуации, требующие умения измерять площадь участков в арах и гектарах. Заменять крупные единицы площади мелкими и наоборот на основе знания соотношения между единицами площади	Компьютер Интерактивная доска Проектор	07.05	
120	Ар и гектар	Анализировать житейские ситуации, требующие умения измерять площадь участков в арах и гектарах. Заменять крупные единицы площади мелкими и наоборот на основе знания соотношения между единицами площади		08.05	
121	Таблица единиц площади	Заменять крупные единицы площади мелкими и наоборот на основе знания таблицы единиц площади	Компьютер Интерактивная доска Проектор	13.05	

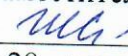
	величину	способы вычислений, выбирать более удобный			
115	Контрольная работа № 7 по теме «Действия с величинами »	Самостоятельно разбирать задание и выполнять его, соблюдать орфографический режим.		26.04	
116	Работа над ошибками	Аргументированно проводить работу над ошибками, подбирать задания для устранения пробелов в знаниях.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	27.04	
117	Деление величины на число. Деление величины на величину	Выполнять письменно деление величины на число и на величину. Сравнить разные способы вычислений, выбирать более удобный		03.05	
118	Деление величины на число. Деление величины на величину	Выполнять письменно деление величины на число и на величину. Сравнить разные способы вычислений, выбирать более удобный		06.05	
119	Ар и гектар	Анализировать житейские ситуации, требующие умения измерять площадь участков в арах и гектарах. Заменять крупные единицы площади мелкими и наоборот на основе знания соотношения между единицами площади	Компьютер Интерактивная доска Проектор	07.05	
120	Ар и гектар	Анализировать житейские ситуации, требующие умения измерять площадь участков в арах и гектарах. Заменять крупные единицы площади мелкими и наоборот на основе знания соотношения между единицами площади		08.05	
121	Таблица единиц площади	Заменять крупные единицы площади мелкими и наоборот на основе знания таблицы единиц площади	Компьютер Интерактивная доска Проектор	13.05	

128	Деление многозначного числа с остатком	Выполнять в пределах миллиона письменное деление многозначного числа с остатком.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	24.05	
129	Прием округления делителя	Использовать прием округления делителя для подбора цифры частного при делении многозначных чисел в пределах миллиона. Сравнивать разные приемы вычислений, выбирать рациональные. Выполнять проверку правильности вычислений разными способами.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	27.05	
130	Прием округления делителя	. Использовать прием округления делителя для подбора цифры частного при делении многозначных чисел в пределах миллиона.		28.05	
131	Прием округления делителя	. Использовать прием округления делителя для подбора цифры частного при делении многозначных чисел в пределах миллиона.		29.05	
132	Повторение. Величины и действия с ними	Применять алгоритм действий с величинами.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	31.05	
133	Повторение. Величины и действия с ними	Применять алгоритм действий с величинами.		03.06	
134	Повторение. Величины и действия с ними	Применять алгоритм действий с величинами.	Компьютер Интерактивная доска Проектор	04.06	
135	Повторение. Умножение и	Выполнять в пределах миллиона умножение и деление		05.06	

	деление многозначных чисел	многозначных чисел, в записи которых встречаются нули. Сравнить разные приемы вычислений и выбирать рациональное решение			
136	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел	Выполнять в пределах миллиона умножение и деление многозначных чисел, в записи которых встречаются нули. Сравнить разные приемы вычислений и выбирать рациональное решение	Компьютер Интерактивная доска Проектор	07.06	
137	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел	Выполнять в пределах миллиона умножение и деление многозначных чисел, в записи которых встречаются нули. Сравнить разные приемы вычислений и выбирать рациональное решение			
138	Повторение. Умножение и деление многозначных чисел	Выполнять в пределах миллиона умножение и деление многозначных чисел, в записи которых встречаются нули. Сравнить разные приемы вычислений, выбирать рациональные	Компьютер Интерактивная доска Проектор		
139	Повторение. Решение задач	Решать задачи разных видов, составлять краткое условие.	Компьютер Интерактивная доска Проектор		
140	Повторение. Решение задач	Решать задачи разных видов, составлять краткое условие.			
141	Повторение. Решение задач	Решать задачи разных видов, составлять краткое условие.	Компьютер Интерактивная доска Проектор		

142	Повторение. Решение задач.	Решать задачи разных видов, составлять краткую запись.			
143	Повторение. Решение задач.	Решать задачи разных видов, составлять краткую запись.			
144	Повторение. Решение задач.	Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи			

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 учителей начальных классов №1
 « 28 » августа 2023 г.

Проверено:
 Заместитель директора по УВР
 Смирнова Г. И
 « 28 » августа 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024