

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев

приказ № 53 от 28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

(учебный предмет)

для базового уровня класс **4-А**

(уровень: базовый, профильный)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе **авторской программы по литературному чтению Л. Ф. Климановой, и В.Г. Горецкого** и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России» Изд. – М. «Просвещение» 2019 г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Дегтярева Ольга Владимировна, учитель начальных классов

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г.

Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году школа работает в 4 классах по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 4 классе предусматривает изучение литературного чтения в объеме 144 часа в год (4 часа в неделю)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Литературное чтение УМК «Перспектива», Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина, издательство Просвещение, Москва, 2018 г. в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В данной программе реализуется линия учебников под редакцией Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина, рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа по литературному чтению для 4 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее – ФГОС НОО) с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. № 1576. Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по литературному чтению обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по литературному чтению для 4 класса начальной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС НОО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса литературного чтения не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Основными целями курса являются:

-обеспечить полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы; научить понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения, систематически отрабатывать умение читать.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения литературного чтения в 4 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: проверочные работы.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по литературному чтению являются:

- 1) осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения;
- 2) понимать цель чтения (читательский интерес, поиск возможной информации, приобретение читательского опыта, поиск аргументов);
- 3) осознанно воспринимать содержание различных видов текста, их особенности;
- 4) определять самостоятельно тему и главную мысль произведения, составлять рассказы на тему;
- 5) представлять свои рассказы в группе;
- 6) сравнивать произведения разных жанров; группировать их по заданным признакам; определять отличительные особенности;
- 7) сравнивать произведения художественной и научно-познавательной литературы;
- 8) находить необходимую информацию в научно-познавательном тексте для подготовки сообщения;
- 9) сравнивать произведения живописи и литературы; готовить рассказ о картине;
- 10) ориентироваться в книге по названию, оглавлению;
- 11) отличать сборник произведений от авторской книги;
- 12) самостоятельно осуществлять поиск книги в библиотеке по заданному параметру;
- 13) составлять самостоятельно краткую аннотацию;
- 14) писать самостоятельно отзыв на выбранную книгу;
- 15) определять конкретный смысл понятий: притчи, былины, мифы, литературная сказка;
- 16) различать виды устного народного творчества; выявлять особенности каждого из них;
- 17) сравнивать пословицы и поговорки разных народов; группировать пословицы и поговорки по темам;
- 18) сравнивать былинку и сказочный текст, сравнивать поэтический и прозаический тексты былины;
- 19) определять ритм стихотворения;
- 20) сравнивать, сопоставлять различные виды текста;

Содержание учебного предмета

№	Тема	Всего часов
1	Книга в мировой культуре	9
2	Истоки литературного творчества	26
3	О родине, о подвигах, о славе	18
4	Жить по – совести, любя друг друга	18
5	Литературные сказки	26
6	Великие русские писатели	43
7	Литература как искусство слова	4
	Итого	144

Краткое содержание учебных тем

Тема	Кол-во часов	Содержание
Книга в мировой культуре	9	Высказывание о книгах известных людей прошлого и современности. Устное сочинение на тему «Книга в нашей жизни» Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор. М. Горький. О книгах. Рассказ о своей домашней библиотеке. История книги. Подготовка сообщения на тему. Удивительная находка. Пересказ текста.
Истоки литературного творчества	26	Основные понятия раздела: притчи, былины, мифы. Виды устного народного творчества. Пословицы разных народов. Сочинение на тему. Библия- главная священная книга христиан. Из книги притчей Соломоновых (из Ветхого Завета) Притча о сеятеле (из Нового Завета). Смысл притчи. Милосердный самарянин (из Нового Завета). Смысл притчи. Былины. Особенности былинных текстов. Устное сочинение по картине. В.Васнецов. Гусяры. Исцеление Ильи Муромца. Былина. Сравнение былины со сказочным текстом. Сравнение поэтического и прозаического текстов былины. Устное сочинение по картине В.Васнецова «Богатырский скок» Славянский миф. Особенности мифа. Мифы Древней Греции. Деревянный конь. Мифологический словарь Е. Мелетинского. Мы идём в библиотеку. Произведения устного народного творчества. Самостоятельное чтение. Сказки о животных. Тайская народная сказка.

		Болтливая птичка. Создание сказки по аналогии. Немецкая народная сказка. Три бабочки. Подготовка к спектаклю. Семейное чтение. Шрамы на сердце. Притча. Наш театр. Подготовка сценария сказки о лисе. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.
О родине, о подвигах, о славе	18	Пословицы о Родине. К. Ушинский. Отечество. В. Песков. Отечество. Сравнение текстов о Родине. Н. Языков. Мой друг! Что может быть милей... А.Рылов. Пейзаж с рекой. С. Романовский. Русь. Сравнение произведений художественной литературы и живописи. Александр Невский. Подготовка сообщения о святом Александре Невском. В. Серов. Ледовое побоище. Н. Кончаловская. Слово о побоище ледовом. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Подготовка сообщения о Дмитрии Донском. Историческая песня. Ф. Глинка. Солдатская песнь. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Р.Рождественский. Реквием. А.Приставкин. Портрет отца. В. Костецкий. Возвращение. Е.Благинина. Папе на фронт. В. Лактионов. Письмо с фронта. Сравнение произведения живописи и литературы. Мы идём в библиотеку. Историческая литература для детей. Самостоятельное чтение. С. Фурин. Чтобы солнышко светило. В. Орлов Разноцветная планета. Ф. Семяновский. Фронтовое детство. Фотография – источник получения информации. Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. Творческий проект. На тему «Нам не нужна война»
Жить по – совести, любя друг друга	18	А.Толстой. Детство Никиты. Смысл рассказа. А. Толстой. Детство Никиты. Герои рассказа. И.Суриков. Детство. Сравнение прозаического и поэтического текстов на тему. А.Гайдар. Тимур и его команда. Смысл рассказа. А.Гайдар. Тимур и его команда. Создание текста по аналогии. М.Зощенко. Самое главное. Смысл рассказа. И.Пивоварова Смеялись мы – хи- хи... Соотнесение содержания текста с пословицей. Н.Носов. Дневник Коли Синицына. Мы идём в библиотеку. Создание выставки «Писатели – детям» Самостоятельное чтение. Н.Носов. Метро. Особенности юмористического текста. Семейное чтение. В. Драгунский. «...бы» Смысл рассказа. Наш театр. Н. Носов. Витя Малеев в школе и дома. Инсценирование.
Литературные сказки	26	Собиратели русских народных сказок: А.Афанасьев, В. Даль, К. Ушинский, Л.Толстой, А.Толстой. Вильгельм и Якоб Гримм – собиратели немецких народных сказок. Братья Гримм. Белоснежка и семь гномов. Особенности зарубежной литературной сказки. Братья Гримм. Белоснежка и семь гномов. Герои литературной сказки. Шарль Перро – собиратель народных сюжетов. Сказки.

		Шарль Перро. Мальчик – с – пальчик. Особенности зарубежного сюжета. Шарль Перро. Мальчик – с – пальчик. Герои сказки. Шарль Перро. Спящая красавица. Представление книги. Сказки Г.- Х. Андерсена. Г.- Х. Андерсен. Дикie лебеди. Сравнение с русской литературной сказкой. Г.- Х. Андерсена. Дикie лебеди. Герои сказки. Г.- Х. Андерсен. Дикie лебеди. Г.- Х. Андерсен. Пятеро из одного стручка. Судьба героев сказки. Г.- Х. Андерсен. Пятеро из одного стручка. Судьба героев сказки. Г.- Х. Андерсен. Чайник. Смысл сказки. Создание сказки по аналогии. Мы идём в библиотеку. Сказки зарубежных писателей. Самостоятельное чтение. И.Токмакова. Сказочка о счастье. Семейное чтение. С. Аксаков. Аленький цветочек. Особенности литературной сказки. С.Аксаков. Аленький цветочек. Ш.Перро. Красавица и Чудовище. Сравнение сказок. Наш театр. Э.Хогарт. Мафин печёт пирог. Инсценирование.
Великие русские писатели –	43	Великие русские писатели. А.С. Пушкин. Стихотворения и сказки. К. Паустовский. Сказки А.С. Пушкина. Подготовка сообщения на основе статьи. Устное сочинение на тему «Что для меня значат сказки А.С. Пушкина» А.С. Пушкин. Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. А.С.Пушкин. Осень. А.Пушкин. Гонимы вешними лучами. Е.Волков. Октябрь. Ф.И. Тютчев. Ещё земли печален вид. И.Левитан. Вечерний звон. А.Куинджи. Ранняя весна. М.Ю.Лермонтов. Стихи.
Литература как искусство слова	4	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов. И.Бунин. Метель. И.С. Тургенев. Голуби (стихотворение в прозе). А.С. Пушкин. Унылая пора!... Деревня. Сапa Черный. Воробей. Литературные приемы.
Итого	144	

Темы проектных работ

- 1.Моя любимая книга.
- 2.О героях былых времён.
- 3.Что значит для меня Родина.
- 4.Путешествие по сказкам А.С. Пушкина.
- 5.Творчество Л.Н.Толстого.
6. Средства художественной выразительности в стихотворениях.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно- лабораторное оборудование	Дата план	Дата факт
Книга в мировой культуре – (9 ч)					
1	Вводный урок по курсу литературного чтения. Содержание учебника	Ориентироваться в учебнике. Объяснять условные обозначения. Находить нужную главу в содержании учебника. Предполагать на основе названий разделов учебника, какие произведения будут изучаться.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	01.09	
2	Основные понятия раздела: библиотека, каталог, аннотация. Высказывания известных людей о книге.	Определять конкретный смысл понятий: библиотека, каталог, аннотация.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	05.09	
3	Устное сочинение на тему «Книга в нашей жизни».	Определять тему и главную мысль высказывания.		06.09	
4	Из повести временных лет. О книгах. Летописец Нестор.	Рассуждать о роли книги в мировой культуре. Читать вслух и про себя.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	07.09	
5	М.Горький. О книгах. Рассказ о своей домашней библиотеке.	Читать вслух и про себя. Группировать высказывания по темам. Находить необходимые слова в тексте.		08.09	
6	История книги. Подготовка сообщения на тему.	На основе опорных слов составлять свое высказывание		12.09	
7	Удивительная находка. Пересказ текста.	Отбирать необходимую информацию из других книг для подготовки своего сообщения		13.09	
8	Экскурсия в библиотеку. Проект «Моя любимая книга».	Составлять проекты на тему; оценивать в соответствии с представленными образцами.		14.09	
9	Проверочная работа по разделу «Книга в мировой культуре».	Проверить усвоение знаний по изученной теме.		15.09	
Истоки литературного творчества – (26 ч)					
10	Виды устного народного творчества	Предполагать на основе названия раздела учебника, какие произведения будут изучаться. Определять	Компьютер Проектор Интерактивная доска	19.09	

		конкретный смысл понятий: притчи, былины, мифы.			
11	Пословицы разных народов.	Различать виды устного народного творчества; выявлять особенности каждого вида. Объяснять смысл пословиц. Сравнить пословицы и поговорки разных народов.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	20.09	
12	Библия-главная священная книга христиан	Обсуждать в группе высказывания из Ветхого Завета. Выявлять особенности притч.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	21.09	
13	"Притча о сеятеле" (из Нового Завета).	Объяснять нравственный смысл притч.		22.09	
14	"Притча о сеятеле" (из Нового Завета).	Объяснять нравственный смысл притч.		26.09	
15	"Милосердный самарянин" (из Нового Завета).	Читать вслух и про себя, определять главную мысль произведения.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	27.09	
16	"Милосердный самарянин" (из Нового Завета).	Читать вслух и про себя, определять главную мысль произведения.		28.09	
17	Былины. Особенности былинных текстов. Устное сочинение по картине. В. Васнецов. "Гуляры	Выявлять особенности былинного текста, развивать устную речь, подбирать материал для проекта, составлять план работы.		29.09	
18	"Проект «О героях былых времён».	Выявлять особенности былинного текста, развивать устную речь, подбирать материал для проекта, составлять план работы.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	03.10	
19	Контрольная работа по теме «Былины»	Проверить усвоение знаний по изученной теме		04.10	
20	«Исцеление Ильи Муромца». Былина.	Сравнивать былинку со сказочным текстом.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	05.10	
21	Ильины «Три поездочки».	Сравнивать поэтический и прозаический тексты былин.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	06.10	
22	Ильины «Три поездочки».	Сравнивать поэтический и прозаический тексты былин.		17.10	
23	Мифы Древней Греции. "Деревянный конь". Мифологический словарь	Выявлять особенности мифа. Находить в мифологическом словаре необходимую	Компьютер Проектор Интерактивная доска	18.10	

	Е. Мелетинского.	информацию.	доска		
24	Мифы Древней Греции. "Деревянный конь". Мифологический словарь Е. Мелетинского.	Выявлять особенности мифа. Находить в мифологическом словаре необходимую информацию.		19.10	
25	Тайская народная сказка. "Болтливая птичка".	Составлять сказку по аналогии с данной сказкой.		20.10	
26	Тайская народная сказка. "Болтливая птичка".	Составлять сказку по аналогии с данной сказкой.		24.10	
27	Немецкая народная сказка. "Три бабочки".	Участвовать в работе группы.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	25.10	
28	Немецкая народная сказка. "Три бабочки".	Составлять сказку по аналогии с данной сказкой.		26.10	
29	Семейное чтение. "Царь и кузнец". Притча.	Размышлять над тем, что такое тщеславие, гнев, самообладание, терпение, миролюбие.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	27.10	
30	Семейное чтение. "Шрамы на сердце". Притча.	Читать вслух и про себя. Определять положительное и отрицательное в поступках героя, давать им оценку.		31.10	
31	Семейное чтение. "Шрамы на сердце". Притча.	Читать вслух и про себя. Определять положительное и отрицательное в поступках героя, давать им оценку.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	01.11	
32	Наш театр. Подготовка сценария к сказке о лисе.	Находить необходимый материал для подготовки сценария. Инсценировать произведение.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	02.11	
33	Наш театр. Подготовка сценария к сказке о лисе.	Находить необходимый материал для подготовки сценария. Инсценировать произведение.		03.11	
34	Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения на основе диагностической работы, представленной в учебнике.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	07.11	
35	Проверочная работа по разделу «Истоки народного творчества»	Проверить усвоение знаний по изученной теме		08.11	
О родине, о подвигах, о славе – (18 ч)					
36	К.Ушинский. "Отечество". В.Песков. "Отечество". Сравнение текстов о Родине.	Рассуждать, что такое поступок, подвиг, объяснять смысл этих понятий.		09.11	

37	Александр Невский. Подготовка сообщения о святом Александре Невском..	Читать вслух и про себя. Пересказывать подготовленное сообщение.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	10.11	
38	В. Серов. "Ледовое побоище". Н. Кончаловская. Слово о побоище ледовом	Читать вслух и про себя. Пересказывать подготовленное сообщение.		14.11	
39	Историческая песня. Ф. Глинка. «Солдатская песнь».	Определять тему и название выставки книг. Группировать книги по подтемам.		15.11	
40	Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Р. Рождественский. «Реквием».	Выполнять творческий пересказ; рассказывать от лица разных героев произведения.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	16.11	
41	Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Р. Рождественский. «Реквием».	Выполнять творческий пересказ; рассказывать от лица разных героев произведения		17.11	
42	А. Приставкин. Портрет отца. В. Костецкий. Возвращение.	Сравнивать произведения живописи и литературы.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	28.11	
43	Е. Благинина. «Папе на фронт».	Рассказывать о картине, изображенном на ней событии.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	29.11	
44	В. Лактионов. «Письмо с фронта».	Рассказывать о картине, изображенном на ней событии.		30.11	
45	И. Глазунов «Дмитрий Донской	Определять черты характера героя произведения, находить материал в энциклопедии.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	01.12	
46	А Старостин «Куликовская битва».	Определять черты характера героя произведения, находить материал в энциклопедии		05.12	
47	В. Орлов. «Разноцветная планета».	Читать вслух и про себя. Группировать книги по подтемам.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	06.12	
48	Ф. Семяновский. «Фронтовое детство». Фотография-источник получения информации.	Читать вслух и про себя. Оценивать свои достижения.		07.12	
49	Фотография-источник получения информации.	Читать вслух и про себя. Оценивать свои достижения.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	08.12	
50	Маленькие и большие	Участвовать в работе групп,	Компьютер	12.12	

	секреты страны Литературии.	договариваться друг с другом.	Проектор Интерактивная доска		
51	Контрольная работа по теме. «О подвигах, о Родине, о славе».	Проверить усвоение знаний по изученной теме		13.12	
52	Проект на тему «Что значит для меня Родина».	Участвовать в работе групп, договариваться друг с другом, составлять план работы, подбирать материал	Компьютер Проектор Интерактивная доска	14.12	
53	Проект на тему «Что значит для меня Родина».	Участвовать в работе групп, договариваться друг с другом, составлять план работы, подбирать материал.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	15.12	
Жить по – совести, любя друг друга – (18 ч)					
54	Вводный урок по содержанию раздела.	Предполагать на основе названия раздела, какие произведения будут изучаться. Определять нравственный смысл понятий: ответственность, совесть.		19.12	
55	А.Толстой. "Детство Никиты"	Читать вслух и про себя. Рассуждать о том, похож ли Никита на нас, наших друзей; о том, какие качества мы ценим в людях.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	20.12	
56	А.Толстой. "Детство Никиты"	Читать вслух и про себя. Рассуждать о том, похож ли Никита на нас, наших друзей; о том, какие качества мы ценим в людях.		21.12	
57	И. Суриков. "Детство".	Характеризовать героев рассказа; называть их качества, объяснять смысл их поступков. Сравнивать поэтический и прозаический тексты на одну и ту же тему.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	22.12	
58	А.Гайдар. "Тимур и его команда"..	Рассуждать о том, какие качества прежде всего ценятся в людях.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	26.12	
59	А.Гайдар. "Тимур и его команда"..	Характеризовать героев рассказа; называть их качества, объяснять смысл их поступков.		27.12	
60	А.Гайдар. "Тимур и его команда"..	Характеризовать героев рассказа; называть их качества, объяснять смысл их поступков	Компьютер Проектор Интерактивная доска	28.12	

61	М. Зощенко. "Самое главное". Смысл рассказа.	Составлять текст по аналогии с данным.		29.12	
62	М. Зощенко. "Самое главное". Смысл рассказа.	Характеризовать героев рассказа; называть их качества, объяснять смысл их поступков	Компьютер Проектор Интерактивная доска	09.01	
63	И. Пивоварова. "Смеялись мы-хи-хи..."	Соотносить содержание текста и пословицу.		10.01	
64	И. Пивоварова. "Смеялись мы-хи-хи..."	Характеризовать героев рассказа; называть их качества, объяснять смысл их поступков		11.01	
65	Н. Носов. "Дневник Коли Синицына".	Выявлять особенности юмористического текста.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	12.01	
66	Н. Носов. "Дневник Коли Синицына".	Характеризовать героев рассказа; называть их качества, объяснять смысл их поступков	Компьютер Проектор Интерактивная доска	16.01	
67	Самостоятельное чтение. Н.Носов. "Метро".	Выявлять особенности юмористического текста. Давать характеристику персонажам произведения.		17.01	
68	Семейное чтение. В. Драгунский. "...бы".	Обсуждать в группе, что такое ответственность, взаимопонимание, любовь, сопереживание.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	18.01	
69	Семейное чтение. В. Драгунский. "...бы".	Характеризовать героев рассказа; называть их качества, объяснять смысл их поступков		19.01	
70	Маленькие и большие секреты страны Литературии.	Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения. На основе диагностической работы, представленной в учебнике.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	23.01	
71	Проверочная работа по разделу «Жить по совести»	Проверить усвоение знаний по изученной теме		24.01	
Литературные сказки – 26 ч					
72	Собиратели русских народных сказок: А.Афанасьев, В. Даль, К. Ушинский, Л. Толстой, А. Толстой.	Предполагать на основе названия раздела, какие произведения будут изучаться, определять конкретный смысл понятий: отзыв на книгу, переводная литература.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	25.01	
73	Вильгельм и Якоб Гримм-собираатели немецких	Писать отзыв на книгу, представлять книгу в группе,		26.01	

	народных сказок.	давать ей оценку.			
74	Братья Гримм. "Белоснежка и семь гномов".	Выявлять особенности литературной сказки.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	30.01	
75	Братья Гримм. "Белоснежка и семь гномов".	Выразительно читать сказку, определять главную мысль, пересказывать содержание сказки.		31.01	
76	Братья Гримм. "Белоснежка и семь гномов".	Характеризовать героев сказки; называть качества героев сказки.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	01.02	
77	Шарль Перро. "Мальчик - с -пальчик". Особенности зарубежного сюжета.	Характеризовать героев сказки; называть качества героев сказки.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	02.02	
78	Шарль Перро. "Мальчик - с -пальчик". Особенности зарубежного сюжета.	Выразительно читать сказку, определять главную мысль, пересказывать содержание сказки.		06.02	
79	Шарль Перро. "Спящая красавица".	Характеризовать героев сказки; называть качества героев сказки.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	07.02	
80	Шарль Перро. "Спящая красавица".	Выразительно читать сказку, определять главную мысль, пересказывать содержание сказки.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	08.02	
81	Шарль Перро. "Спящая красавица".	Выразительно читать сказку, определять главную мысль, пересказывать содержание сказки.		09.02	
82	Сказки Г.-Х. Андерсена.	Характеризовать героев сказки; называть качества героев сказки.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	13.02	
83	Г.-Х.Андерсен. "Дикие лебеди". Сравнение с русской литературной сказкой.	Сравнивать сказки разных писателей.		14.02	
84	Г.-Х.Андерсен. "Дикие лебеди". Сравнение с русской литературной сказкой.	Выразительно читать сказку, определять главную мысль, пересказывать содержание сказки.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	15.02	
85	Г.-Х.Андерсен. "Дикие лебеди". Сравнение с русской литературной сказкой.	Выразительно читать сказку, определять главную мысль, пересказывать содержание сказки.		16.02	

86	Г.-Х.Андерсен. "Пятеро из одного стручка". Смысл сказки.	Характеризовать героев сказки; называть качества героев сказки.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	27.02	
87	Г.-Х.Андерсен. "Чайник".	Характеризовать героев сказки; называть качества героев сказки.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	28.02	
88	Создание сказки по аналогии.	Сочинять сказку по аналогии с авторской сказкой.		29.02	
89	Самостоятельное чтение. И. Токмакова. "Сказочка о счастье".	Обсуждать в группе, что значит жить по совести, жить для себя, жить, даря людям добро		01.03	
90	Семейное чтение. С. Аксаков. "Аленький цветочек".	Обсуждать в группе, что значит жить по совести, жить для себя, жить, даря людям добро	Компьютер Проектор Интерактивная доска	05.03	
91	Семейное чтение. С. Аксаков. "Аленький цветочек".	Выразительно читать сказку, определять главную мысль, пересказывать содержание сказки.		06.03	
92	Особенности литературной сказки.	Выявлять особенности литературной сказки.		07.03	
93	С. Аксаков. "Аленький цветочек".	Участвовать в работе групп, договариваться друг с другом, пересказывать содержание произведения.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	12.03	
94	Контрольная работа по разделу «Литературные сказки»	Проверить усвоение знаний по изученной теме		13.03	
95	Ш. Перро. "Красавица и Чудовище".	Выразительно читать сказку, определять главную мысль, пересказывать содержание сказки.		14.03	
96	Наш театр. Э. Хогарт. "Мафин печёт пирог".	Распределять роли. Инсценировать произведение	Компьютер Проектор Интерактивная доска	15.03	
97	Наш театр. Э. Хогарт. "Мафин печёт пирог".	Выразительно читать сказку, определять главную мысль, пересказывать содержание сказки.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	19.03	
Великие русские писатели – (43 ч)					

98	Великие русские писатели. А.С. Пушкин. Стихотворения и сказки.	Называть изученные произведения А. С. Пушкина. Читать наизусть понравившиеся произведения. Называть и характеризовать волшебных помощников в сказке.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	20.03	
99	К. Паустовский. Сказки А.С. Пушкина.	Называть и характеризовать волшебных помощников в сказке.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	21.03	
100	Устное сочинение на тему «Что для меня значат сказки А.С. Пушкина».	Составлять собственный текст «Что для меня значат сказки А.С. Пушкина».		22.03	
101	А.С. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях". Сравнение с народной сказкой.	Сравнивать сюжет народной и сюжет литературной сказки.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	26.03	
102	А.С. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях". Сравнение с народной сказкой.	Составлять план по сказке, пересказывать содержание сказки.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	27.03	
103	А.С. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях".	Давать характеристику героям произведения		28.03	
104	А.С. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях".	Составлять план по сказке, пересказывать содержание сказки.		29.03	
105	А.С. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях".	Составлять план по сказке, пересказывать содержание сказки.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	02.04	
106	Проект «Путешествие по сказкам А.Пушкина».	Участвовать в работе групп, договариваться друг с другом, составлять план работы, подбирать материал, Иллюстрации, оформлять проект.		03.04	
107	В. Жуковский. Спящая красавица.	Сравнивать сказки разных писателей, читать выразительно сказку, определять главную мысль сказки.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	04.04	
108	В. Жуковский. Спящая красавица.	Сравнивать сказки разных писателей, читать выразительно сказку, определять главную мысль сказки.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	05.04	
109	А.С. Пушкин. "Осень". Е. Волков. "Октябрь".	Выбирать стихи для выразительного чтения.		16.04	

110	А. С. Пушкин. "Гонимы внешними лучами..."	Находить в тексте средства художественной выразительности: сравнение, олицетворение, эпитет, метафора.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	17.04	
111	Ф. И. Тютчев. "Ещё земли печален вид..." А. Куинджи. "Ранняя весна".	Читать вслух и про себя. Сравнивать произведения живописи и литературы.		18.04	
112	И. Козлов. "Вечерний звон". И. Левитан. "Вечерний звон".	Составлять рассказ по картине. Сравнивать произведения живописи и литературы	Компьютер Проектор Интерактивная доска	19.04	
113	М. Лермонтов. "Рождение стихов	Читать вслух и про себя. Работать с текстом стихотворения. готовить сообщение о писателе.		23.04	
114	"Подготовка сообщения о М. Лермонтове.	Читать вслух и про себя. Работать с текстом стихотворения, готовить сообщение о писателе.		24.04	
115	Стихи М. Лермонтова.	Находить стихи писателя, выразительно читать, находить художественные приемы.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	25.04	
116	М. Лермонтов "Горные вершины". Гёте. Перевод В. Брюсова. Сравнение текстов.	Употреблять средства художественной выразительности в собственной речи.		26.04	
117	М. Лермонтов. "Тифлис". "Дары Терека".	Находить в тексте средства художественной выразительности: сравнение, олицетворение, эпитет, метафора	Компьютер Проектор Интерактивная доска	02..05	
118	М. Лермонтов. " Крестовая гора".	Употреблять средства художественной выразительности в собственной речи.		03.05	
119	М. Лермонтов. "Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова".	Задавать самостоятельно вопросы к тексту; давать оценку вопросов.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	07.05	
120	М. Лермонтов. "Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова".	Задавать самостоятельно вопросы к тексту; давать оценку вопросов.		08.05	
121	М. Лермонтов.	Задавать самостоятельно	Компьютер	14.05	

	"Бородино". Особенности художественного и исторического текстов.	вопросы к тексту; давать оценку вопросов. Сравнить художественные и исторические тексты.	Проектор Интерактивная доска		
122	М. Лермонтов. "Бородино". Особенности художественного и исторического текстов.	Выразительно читать стихотворение.		15.05	
123	Л. Толстой "Маман" (Из повести «Детство»). Л.Толстой «Ивины».	Читать вслух и про себя. Сравнить произведения живописи и литературы.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	16.05	
124	Л. Толстой "Маман" (Из повести «Детство»). Л.Толстой «Ивины».	Читать вслух и про себя. Сравнить произведения живописи и литературы.		17.05	
125	И. Никитин. "Когда закат прощальными лучами..." И. Левитан. "Тишина".	Выразительно читать стихотворение. Сравнить произведения живописи и литературы		21.05	
126	И. Бунин. "Гаснет вечер, даль синеет..."	Выразительно читать стихотворение	Компьютер Проектор Интерактивная доска	22.05	
127	И. Бунин. "Ещё холодно и сыро".	Выразительно читать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.		23.05	
128	Н.Некрасов «Мороз, Красный нос».	Находить приёмы для создания сказочного образа, читать выразительно стихотворение, передавать своё настроение, познакомиться с творчеством писателя	Компьютер Проектор Интерактивная доска	24.05	
129	<i>Проект «Творчество Л.Толстого»</i>	Подбирать материал, составлять план работы.		28.05	
130	Самостоятельное чтение. Л. Толстой. "Был русский князь Олег".	Задавать самостоятельно вопросы к тексту; давать оценку вопросов.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	29.05	
131	Самостоятельное чтение. Л. Толстой. "Был русский князь Олег".	Читать вслух и про себя.		30.05	
132	Басни Л.Толстого. Специфические особенности басни как жанра.	Задавать самостоятельно вопросы к тексту; давать оценку вопросов, определять особенности басни.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	31.05	

133	Семейное чтение. Л. Толстой. "Петя Ростов". Знакомство с текстом.	Читать вслух и про себя, отвечать на вопросы по содержанию текста, определять главную мысль произведения.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	04.06.	
134	Семейное чтение. Л. Толстой. "Петя Ростов". Знакомство с текстом.	Читать вслух и про себя, отвечать на вопросы по содержанию текста, определять главную мысль произведения.		05.06	
135	Семейное чтение. Л. Толстой. "Петя Ростов". Знакомство с текстом.	Читать вслух и про себя, отвечать на вопросы по содержанию текста, определять главную мысль произведения.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	06.06	
136	Л.Толстой «Петя Ростов».	Пересказывать текст подробно и кратко по составленному плану.		07.06	
137	И. Крылов. "Ворона и Лисица". Знакомство с басней.	Читать выразительно басню, определять мораль басни.	Компьютер Проектор Интерактивная доска		
138	Басни И. Крылова	Самостоятельно находить басни писателя, выразительно читать, определять мораль басни.			
139	Басни И. Крылова	Самостоятельно находить басни писателя, выразительно читать, определять мораль басни.			
140	Проверочная работа по разделу «Великие русские писатели».	Проверить усвоение знаний по изученной теме.			
Литература как искусство слова – (4 ч)					
141	А.Блок «Ветер принёс...», К.Паустовский «Весна пришла»...	Сравнивать тексты, выразительно читать, определять рифмующиеся слова, определять своё настроение при чтении произведений.	Компьютер Проектор Интерактивная доска		
142	И.Бунин «Метель».	Сравнивать тексты, выразительно читать, определять рифмующиеся слова,			

143	А.С.Пушкин «Унылая пора!», «Деревня». Проект «Средства художественной выразительности в стихотворениях».	Обсуждать с одноклассниками понятие «подвижные картины». Читать выразительно, находить противопоставления, передавать своё настроение. Подбирать материал, составлять план проекта.	Компьютер Проектор Интерактивная доска		
144	Проект «Средства художественной выразительности в стихотворениях».	Читать выразительно, находить противопоставления, передавать своё настроение. Подбирать материал, составлять план проекта.			

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 учителей начальных классов №1
 « 28 » августа 2023 г.

Проверено:
 Заместитель директора по УВР
Г.И. Смирнова Смирнова Г. И.
 « 28 » августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024