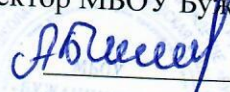


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ

 А.Б.Никульцев

приказ №53 от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
(учебный предмет)

для базового уровня класс 9 А
(уровень: базовый, профильный)

2023-2024 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по русскому языку.

Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой
и других. 5-9 класс. Москва «Просвещение» 2019 год.

Разработчик программы: Бурак Ольга Владимировна учитель русского языка и
литературы высшей квалификационной
категории (Ф.И.О. учителя; занимаемая
должность, квалификационная категории)

2023 г

Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году школа работает в 9 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 9 классе предусматривает изучение русского языка в объёме 102 часов в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы: «Русский язык 5-9 класс» Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова. Москва «Просвещение» 2019 год в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В данной программе реализуется линия учебников под редакцией С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко и других. Москва «Просвещение» 2022 год. Рабочая программа по русскому языку для 9 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по русскому языку обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по русскому языку для 9 класса основной общеобразовательной школы является пятым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Основная цель курса состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения курса русский язык в 9 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: практические, тестовые, проверочные работы.

Предметные результаты:

В результате изучения русского языка в 9 классе выпускник должен

научиться понимать

-роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

-смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Содержание учебного предмета (102 часов)

Содержание	Кол-во часов
Международное значение русского языка	1
Повторение пройденного в 5 - 8 классах	6
Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения	8
Сложносочиненные предложения	14
Сложноподчиненные предложения	32
Бессоюзные сложные предложения	21
Сложные предложения с различными видами связи	14
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	5
ИТОГО	102

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№ Ур ока	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения урока	
			план	факт
1	Международное значение русского языка	Слово учителя, работа по учебнику, лекция с элементами беседы	01.09	
2	Повторение изученного в 5 – 8 классах. Фонетика	Репродуктивный; беседа, работа по схемам	05.09	
3	Лексика и фразеология..	Репродуктивный; синтаксическая пятиминутка, конструирование предложений по схемам, орфографическая пятиминутка, тестирование	06.09	
4	Сжатое изложение	Анализ текста, лексическая работа, устный пересказ, составление планов, выбор ключевых слов, воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам, мини-дискуссия	09.09	
5	Морфемика и словообразование.	Репродуктивный; предупредительный диктант, синтаксическая пятиминутка, конструирование предложений по схемам	12.09	
6	Морфология..	Репродуктивный; лексико-орфографическая работа, работа по карточкам, сравнительный анализ предложений, работа по таблице, выборочное списывание	13.09	
7	Сочинение по картине Васнецова «Баян» <i>Сказание о Баяне</i>	Составление плана сочинения. Собираение материала для сочинения, ответы на вопросы, написание сочинения	16.10	
8	Сочинение по картине Васнецова «Баян»	написание сочинения	19.10	
9	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	Репродуктивный, частично-поисковый; выборочный диктант, беседа, лингвистическая разминка, групповая работа, взаимопрос.	22.09	
10	Текст	Репродуктивный, частично-	23.09	

		поисковый; выборочный диктант, беседа, лингвистическая разминка, групповая работа, взаимопрос		
11	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	Репродуктивный, частично-поисковый;	26.09	
12	Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы.	Частично-поисковый; беседа, объяснительный диктант, работа по таблице, занимательная лингвистика, творческий диктант работа по карточкам	29.09	
13	Конспект.	Репродуктивный, частично-поисковый	30.09	
14	Сложносочиненные предложения. Основные группы сложносочиненных предложений.	Частично-поисковый; конструирование предложений, диктант с взаимопроверкой, схематический диктант	03.10	
15	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. ВТО	Частично-поисковый; работа по карточкам, занимательная лингвистика, творческий диктант, выборочное списывание	04.10	
16	Изложение.	Составление плана. Собирающие ответы на вопросы, написание сочинения	07.10	
17	Рецензия.	Составление плана сочинения. Собирающие материалы для сочинения, ответы на вопросы, написание сочинения	17.10	
18	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение.	Репродуктивный, объяснительный диктант, работа со схемами предложений, тестирование	18.10	
19	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение.	Репродуктивный, объяснительный диктант, работа со схемами предложений, тестирование	21.10	
20	Контрольный диктант.	контроль	24.10	
21	Строение сложноподчиненного предложения	Репродуктивный; лингвистическая разминка, конструирование предложений, анализ предложений, работа по карточкам	25.10	
22	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении..	Репродуктивный; лингвистическая разминка, конструирование предложений, анализ предложений, работа по карточкам	28.10	
23	Место придаточного предложения по отношению к главному.	Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый; лексико-орфографическая работа, диктант «Проверь себя»,	31.10	

		комментированный анализ предложений, конструирование предложений		
24	Контрольное сочинение – рассуждение.	Составление плана сочинения, собирание материала для сочинения, ответы на вопросы. Написание сочинения	03.11	
25	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	Частично-поисковый; лингвистическая разминка, сам. работа по карточкам, конструирование предложений, схематический восстановительный диктант	07.11	
26	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	Частично-поисковый; лингвистическая разминка, сам. работа по карточкам, конструирование предложений, схематический восстановительный диктант	10.11	
27	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	Проблемный, частично-поисковый; лингвистическая разминка, беседа, работа по таблице редактирование текста, парная работа по разбору предложений	11.11	
28	Контрольное сжатое изложение	Анализ текста, лексическая работа, устный пересказ, составление планов, выбор ключевых слов, воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам, мини-дискуссия	14.11	
29	Контрольное сжатое изложение	Анализ текста, лексическая работа, устный пересказ, составление планов, выбор ключевых слов, воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам, мини-дискуссия	17.11	
30	Рецензия	Анализ текста, лексическая работа, устный пересказ, составление планов, выбор ключевых слов, воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам, мини-дискуссия	18.11	
31	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	Работа по учебнику, синтаксический разбор. Оpozнание в тексте сложных предложений с различными видами связи	28.11	

32	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	Работа по учебнику, синтаксический разбор. Опознавание в тексте сложных предложений с различными видами связи	01.12	
33	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными.	Выделение главного и придаточного предложения в составе главного, установление связи между главным и придаточным предложениями в составе сложного	09.12	
34	Придаточные предложения образа действия и степени	Выделение главного и придаточного предложения в составе главного, установление связи между главным и придаточным предложениями в составе сложного	12.12	
35	Сложноподчиненные предложения с придаточными места.	Выделение главного и придаточного предложения в составе главного, установление связи между главным и придаточным предложениями в составе сложного	15.12	
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	Выделение главного и придаточного предложения в составе главного, установление связи между главным и придаточным предложениями в составе сложного	16.12	
37	Сжатое изложение.		19.12	
38	Сжатое изложение		22.12	
39	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия.	Составление сложноподчиненных предложений, произнесение их с правильной интонацией, трансформирование СПП в простые и простых в сложные, сохраняя смысл	23.12	
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	Частично-поисковый, репродуктивный; орфографическая диктовка, работа по таблице, занимательная лингвистика, комплексный анализ текста, тестирование	26.12	
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	Частично-поисковый, репродуктивный; орфографическая диктовка, работа по таблице, занимательная лингвистика, комплексный анализ текста, тестирование	29.12	

42	Комплексный анализ текста	Практикум на основе экзаменационных материалов	30.12	
43	Комплексный анализ текста	Практикум на основе экзаменационных материалов	09.01	
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными.	Частично-поисковый, репродуктивный; орфографическая диктовка, работа по таблице, занимательная лингвистика, комплексный анализ текста, тестирование	12.01	
45	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными	Частично-поисковый, репродуктивный; орфографическая диктовка, работа по таблице, занимательная лингвистика, комплексный анализ текста, тестирование	13.01	
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	Частично-поисковый, репродуктивный; орфографическая диктовка, работа по таблице, занимательная лингвистика, комплексный анализ текста, тестирование	16.01	
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными	Частично-поисковый, репродуктивный; орфографическая диктовка, работа по таблице, занимательная лингвистика, комплексный анализ текста, тестирование	19.01	
48	Сообщение на лингвистическую тему	Лексическая работа, беседа, работа с репродукцией картины, работа с образцами, сам. работа с черновиками.	20.01	
49	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	Объяснительно-иллюстративный; лингвистическая разминка, беседа, работа по таблице, конструирование предложений, выборочное списывание, лексическая работа	23.01	
50	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них.	Объяснительно-иллюстративный; лингвистическая разминка, беседа, работа по таблице, конструирование предложений, выборочное списывание, лексическая работа	26.01	
	Объяснительный диктант			
51	Деловые бумаги	Выразительное чтение, работа в группах по составлению плана, коллективная работа по отбору рабочего материала, самостоятельная творческая работа учащихся.	27.01	

52	Автобиография	Составление деловых бумаг	30.01	
53	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	Репродуктивный; взаимоопрос, комментированный разбор предложений, конструирование предложений, схематический диктант, занимательная лингвистика	02.02	
54	Комплексный анализ текста	Репродуктивный; разноаспектный анализ текста (смысловой, языковой, речеведческий, орфографический, пунктуационный)	03.02	
55	Комплексный анализ текста	Репродуктивный; разноаспектный анализ текста (смысловой, языковой, речеведческий, орфографический, пунктуационный)	06.02.	
56	Изложение (подробное) о научной деятельности и о «Толковом словаре русского языка» С. И. Ожегова	Анализ текста, лексическая работа, устный пересказ, составление плана, выбор ключевых слов, воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам.	09.02	
57	Изложение (подробное) о научной деятельности и о «Толковом словаре русского языка» С. И. Ожегова	Анализ текста, лексическая работа, устный пересказ, составление плана, выбор ключевых слов, воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам.	10.02	
58	Повторение по теме «СПП».	Репродуктивный; контрольный словарный диктант, объяснительный диктант, тестирование с самопроверкой	13.02	
59	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «СПП»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	16.02	
60	Работа над ошибками в диктанте	Работа над ошибками	17.02	
61	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении.	Проблемный, объяснительно-иллюстративный; лингвистическая разминка, заполнение таблицы (работа в парах), творческое списывание, предупредительный диктант	27.02	
62	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	Частично-поисковый; орфоэпическая разминка, коллективный анализ предложений, анализ текста,	02.03	

63	Подробное изложение с дополнительным заданием	Анализ текста, лексическая работа, устный пересказ, составление плана, выбор ключевых слов, воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам.	03.03	
64	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении,	Частично-поисковый; лингвистическая разминка, анализ предложений, мини-сочинение, конструирование предложений, словарная работа, занимательная лингвистика	06.03	
65	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	Частично-поисковый; подготовленный диктант с взаимопроверкой, анализ предложений, конструирование предложений	09.03	
66	Реферат	Лексическая работа, беседа, работа с репродукцией картины, работа с образцами, сам. работа с черновиками.	10.03	
67	Реферат	Лексическая работа, беседа, работа с репродукцией картины, работа с образцами, сам. работа с черновиками.	13.03	
68	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.	Репродуктивный; парная работа по карточкам, анализ текста, диктант «Проверь себя», тестирование	16.03	
69	Комплексный анализ текста	Репродуктивный; разноаспектный анализ текста (смысловой, языковой, речеведческий, орфографический, пунктуационный)	17.03	
70	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «БСП».	Написание контрольного диктанта	20. 03	
71	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях .	Проблемный; орфографическая работа, предупредительный диктант, сопоставительный анализ предложений	23.03	
72	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	Частично-поисковый; контрольный словарный диктант, лингвистическая разминка, конструирование предложений, схематический диктант	24.03	
73	Сочинение- рассуждение	Написание сочинения-	27.03	

		рассуждения		
74	Сочинение- рассуждение	Написание сочинения-рассуждения	30.03	
75	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	Репродуктивный; анализ публицистического текста, словарная работа, комментированный разбор предложений, сам.работа по карточкам	31.03	
76	Объяснительный диктант	Репродуктивный; словарный диктант, взаимопрос, работа со словарями, работа по таблице	10.04	
77	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	Репродуктивный; анализ публицистического текста, словарная работа, комментированный разбор предложений, сам.работа по карточкам	13.04	
78	Сжатое изложение	Анализ текстов, объединенных одной проблемой, устный пересказ, составление планов, выбор ключевых слов, воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам, мини-дискуссия.	14.04	
79	Сжатое изложение	Анализ текстов, объединенных одной проблемой, устный пересказ, составление планов, выбор ключевых слов, воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам, мини-дискуссия.	17.04	
80	Повторение изученного по теме «СП с различными видами связи»	Репродуктивный; словарный диктант, анализ предложений, конструирование предложений, тестирование	20.04	
81	Комплексный анализ текста	Репродуктивный; разноаспектный анализ текста (смысловой, языковой, речеведческий, орфографический, пунктуационный)	21.04	
82	Авторские знаки препинания	Репродуктивный; словарный диктант, анализ предложений, конструирование предложений, тестирование	24.04	
83	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Написание диктанта, выполнение грамматического задания	27.04	
84	Работа над ошибками	Рефлексия	28.04	
85	Общие сведения о языке. Роль языка в жизни общества	Репродуктивный; словарный диктант, взаимопрос, работа со словарями, работа по таблице	01.05	

86	Русский литературный язык и его стили.	Репродуктивный; лингвистическая разминка, беседа, работа по таблице, сам. работа по карточкам, работа со словарём	04.05	
87	Сжатое изложение	Репродуктивный; лингвистическая разминка, словарная разминка, работа по карточкам в парах, тестирование,	05..05	
88	Продолжение работы над сжатым изложением	Репродуктивный; лингвистическая разминка, словарная разминка, работа по карточкам в парах, тестирование,	08.05	
89	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	Репродуктивный; словарный диктант, анализ предложений, конструирование предложений, тестирование	09.05	
90	Фонетика. Графика. Орфография.	Репродуктивный; словарный диктант, анализ предложений, конструирование предложений, тестирование	11.05	
91	Лексика и фразеология.	Частично-поисковый; лингвистическая разминка, анализ предложений, мини-сочинение, конструирование предложений, словарная работа, занимательная лингвистика	12.05	
92	Сжатое изложение	Анализ текстов, объединенных одной проблемой, устный пересказ, составление планов, выбор ключевых слов, воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам, мини-дискуссия	15.05	
93	Морфемика. Словообразование. Орфография.		16.05	
94	Морфология. Орфография.		19.05	
95	Комплексный анализ текста		22.05	
96	Комплексный анализ текста		26.05	
97	Синтаксис и пунктуация	Репродуктивный; словарный диктант, анализ предложений, конструирование предложений, тестирование	29.05	
98	Употребление знаков препинания	Репродуктивный; словарный диктант, анализ предложений, конструирование предложений, тестирование	30.05	
99	Итоговый урок	Проблемный; орфографическая работа, предупредительный диктант, сопоставительный анализ	31.05	

100	Повторение	Систематизация и закрепление изученного материала		
101	Повторение	Систематизация и закрепление изученного материала		
102	Повторение	Систематизация и закрепление изученного материала		

Согласовано
на ШМО учителей гуманитарного цикла
28 августа 2023 года
Протокол №1

Согласовано
Зам директора по УВР
-----Г.И. Смирнова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024