

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Единая методическая тема начальной школы:

Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска образных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

Цель на новый учебный год:

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

Задачи начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год**

Тема	Содержание	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ 1 (август)		
«Организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 уч.г.»	1. Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год. 3. Утверждение графика открытых уроков и мероприятий в начальных классах 4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 5. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. 6. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к ведению электронного классного журнала.	Смирнова Г.И. Зам директора по УВР Руководитель ШМО Учителя начальных классов Руководитель ШМО Смирнова Г.И. Зам директора по УВР Зам директора по УВР, руководитель ШМО
Межсекционная работа на 1 триместр		

	1. Мониторинг (входной контроль 2-4 классы) предметных знаний и УУД. 2. Составление контрольных работ по предметам за 1 триместр 3. Составление плана работы со слабомотивированными учащимися. 4. Составление плана работы с одаренными, творчески мыслящими учащимися. 5. Дифференцированный подход к домашнему заданию, дозировка классной и домашней работы. Проверка личных дел учащихся.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
ЗАСЕДАНИЕ 2 (ноябрь)		
<i>Приёмы работы с текстом через организацию деятельности о подхода в образовательном процессе начальной школы.</i>	1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы 2. «Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения» 3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения. Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ. 4. Создание в условиях образовательного учреждения среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка. 5. Адаптация первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 6. <u>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ «ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»:</u>	Усикова С.И. учитель 3 «Б» класса Криворучко С.А. учитель 2 «А» класса Сильченко П. И. учитель 1 «А» класса Шарко Т. А.

	-«День открытых дверей» (для будущих первоклассников и их родителей); - работа «Школы будущего первоклассника»; - родительские собрания будущих первоклассников; - взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов и воспитателей МДОУ №63 с. Бужаниново. И д/сада № 71	учитель 1 Б класса Учителя нач. классов и воспитателей д/сада №63 д/сад № 71
Межсекционная работа на 2 триместр		
	1. Работа с мотивированными учащимися. 2. Работа со слабо мотивированными учащимися. 4. Анализ проверки рабочих тетрадей. 5. Итоги контрольных работ по русскому языку, математике во 2-4 классах, результаты техники чтения за 1 триместр.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
ЗАСЕДАНИЕ 3 (январь)		
Круглый стол. Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах — как	1.Использование компьютерных технологий в образовательном процессе. 2.Использование информационных технологий в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования. 3.Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС. Инновационные технологии.	Шарко Т.А. учитель 1 Б класса Рябова Е.В. учитель 4Б класса Воеводина Н.Г.

<i>одно из условий повышения качества образования»</i>		учитель 2 Б класса
	1.Проверка техники чтения. 2.Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. 3.Подготовка и проведение утренников, посвящённых к 23 февраля и 8 марта. 4.Участие в районной олимпиаде среди обучающихся 4-х классов. 5. Проведение контрольных работ по русскому языку и математике за 2 триместр 6. Участие в общешкольных мероприятиях	
	Межсекционная работа на 3 триместр ЗАСЕДАНИЕ 4 (март)	
<i>Развитие творческого потенциала личности младшего школьника</i>	1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. 2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.	Зиновей В. П. учитель 3 а класса Криворучко С.А.

через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника. 4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время. 5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.	учитель 2 «А» класса Дегтярёва О.В. учитель 4 а класса Сильченко П. И. . учитель 1 а класса Воеводина Н. Г. учитель 2 б класса
	1. Итоговые административные контрольные работы во 2 – 3 классах. Итоговые муниципальные контрольные работы в 4 классе. 2. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. "Семинар-практикум "Подготовка к переходу учащихся 4-х классов на второй уровень обучения". 3. Подготовка и проведение праздника первоклассников «Прощай, Азбука». 4. Торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы. 5. Праздник учащихся 4 класса «Прощание с начальной школой». 6. Анализ успеваемости в начальной школе за год.	

