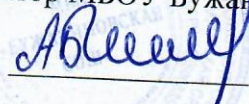


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ



А.Б.Никульцев

приказ №53 от "29"августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

(учебный предмет)

для базового уровня класс 9Б

(уровень: базовый, профильный)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку
УМК «Английский язык» Ю.А. Комарова, И.В.Ларионова, Ж. Перретт., издательство Русское
слово, Москва, 2020 г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Харитоновна Юлия Владимировна, учитель английского языка первой квалификационной
категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

с. Бужаниново 2023 г

Пояснительная записка.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 9 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 9 классе предусматривает изучение английского языка в объеме 108 часов в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Английский язык УМК «Английский язык» Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Ж.Перретт - М.: «Русское слово», 2020, в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В данной программе реализуется линия учебников под редакцией Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт, рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) с изменениями и дополнениями от 31.2.2015 № 1577, Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по английскому языку обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по английскому языку для 9 класса основной общеобразовательной школы является реализацией основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Основной целью курса является развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих ее составляющих:

-речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

-языковая компетенция, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для начальной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;

-социокультурная/межкультурная компетенция, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран в рамках и ситуации общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

-компенсаторная компетенция, развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

-учебно-познавательная компетенция, формирование и дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимися способами и приемами самостоятельного изучения языка и культур.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения английского языка в 6 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: проектные, тестовые, проверочные работы.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения курса английского языка 9 класса учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- находить ключевые слова при работе с текстом, понимать их значение на основе языковой догадки;
- выборочно использовать перевод;
- уметь пользоваться двуязычными словарями;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Содержание учебного предмета.

Перечень экскурсий, лабораторных, практических, контрольных работ

Наименование раздела или темы	Всего часов	Из них количество		
		практических работ	контрольных работ	экскурсий
Повторение	2			
Жертвы моды	10		1	
Великие побеги	11		1	
Смешение культур	12		1	
Что дальше	10		1	
Наш изменчивый мир	10		1	
Самовыражение	12		1	
Против странных	9		1	
Взаимоотношения	12		1	
Удивительный мир	11		1	
Проектная деятельность	9			
ИТОГО	108		9	

Краткое содержание учебной темы.

Тема	Кол-во часов	Содержание
Вводный модуль	2	Активизировать базовый лексико-грамматический материал; развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе данного материала; расширение и систематизация знаний о языке. Формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком.
Жертвы моды	10	Материалы, их узоры и рисунки. История моды. Употребление PresentSimple, Present Continuous.Модные аксессуары. Молодежные субкультуры. Относительные местоимения. Описание рекламного плаката. Жалобы и претензии.
Великие побеги	11	Сочетаемость слов. Спасение людей. Оказание первой медицинской помощи. Употребление PastSimpleи PastContinuous.Факты и вымысел. Исторические реконструкции.PresentPerfect. Рецензия на прочитанное произведение. Выражение согласия и несогласия.
Смешение культур	12	Языкжестов.Эмиграция. PresentPerfect, PastSimple.Британскийи американский варианты английского языка. Получение гражданства в Великобритании.PastPerfect.Изучение иностранного языка. Устный экзамен.Ирландия.
Что дальше	10	Профессии. Экономическаягеография.Will,begoingto, PresentContinuous.Чертыхарактера. Выбор профессии. Герундий и инфинитив. Официальное письмо. Собеседование.
Наш изменчивый	10	Проблемы 21 века. Приливы и отливы. Условные предложения первого и второго типа. Охрана окружающей среды. Здоровое

мир		питание. Условные предложения третьего типа. Эссе «за и против». Выражения извинения.
Самовыражение	12	Изобразительное искусство. Стили архитектуры. Страдательный залог. Материалы. Фестиваль песчаных скульптур. Современное искусство Великобритании. Описание предмета искусства. Выражения мнения.
Несмотря ни на что	9	Страхи и фобии. Социальные службы. Модальные глаголы. Огрaны чувств человека. Дислексия. Модальные глаголы. Биография. Запрос разрешения.
Взаимоотношения	12	Косвенная речь. Глаголы, вводящие косвенную речь. Социальные сети. Общие вопросы в косвенной речи. Электронное письмо. Приглашение на свидание.
Удивительный мир	11	Описание места/местности. Чудеса света. Употребление грамматической структуры used to. Каникулы. Вокруг света. Обзор грамматических времен. В банке.
Проектная деятельность	9	Защита проектов
Итого	108	

Темы проектных работ.

1. Проект №1 «Описание рекламного плаката»
2. Проект №2 «Здоровье и безопасность»
3. Проект №3 «Ирландия»
4. Проект №4 «Наука-гравитация»
5. Проект №5 «Искусство - стили архитектуры»
6. Проект №6 «География- сталакт

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно- лабораторное оборудование	Дата план.	Дата факт.
Повторение – 2 часа					
1	Вводный модуль. Вопросительные конструкции. Части речи.	Активизировать базовый лексико-грамматический материал; развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе данного материала; расширение и систематизация знаний о языке. Формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком.	Компьютер, проектор, экран	05.09	
2	Вводный модуль. Настоящее время и частотности. сравнения. Предпочтения.	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка.	Компьютер, проектор, экран	06.09	
Тема 1. Жертвы моды-10 часов.					
3	Жертвы моды? Новая лексика: ткани и узоры	Формировать лексические, языковые и речевые навыки на основе материалов, повествующих о модных направлениях в одежде; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного. Стремление вести активный образ жизни; расширение знаний о модной индустрии.	Презентация	07.09	
4	Чтение/ слушание « Школьная форма» презентация грамматической структуры	Формировать умения ведения проектной деятельности. Расширение знаний об исторических костюмах.	Презентация	12.09	
5	Грамматика 1. Настоящее простое/настоящее длительное время	Развивать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видо- временных форм; умение анализировать, обобщать и	Презентация	13.09	

		классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках.			
6	Новая лексика 2: модные аксессуары, слушание «Неделя студенческой моды»	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного.	Компьютер, проектор, экран	14.09	
7	Чтение/ слушание «Урбанистические племена»	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов, повествующих о неформальных молодёжных течениях; формировать социокультурную компетенцию. Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран.	Презентация	19.06	
8	Грамматика 2 «относительные местоимения»	Формировать грамматические навыки употребления относительных местоимений; развивать умения говорения и письма.	Презентация	20.09	
9	Письмо « мнение о рекламе»	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке.	Презентация	21.09	
10	Построение диалога «Жалобы и претензии»	Формировать умения диалогического общения в ходе обсуждения того, как правильно выразить претензию или подать жалобу; развивать аудитивные умения. Умение самостоятельного	Презентация	26.09	

		построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке.			
11	Контрольная работа	Формирование и совершенствование иноязычной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора.		27.09	
12	Проект1 «Описание рекламного плаката»	Контролировать уровень владения материалом.		28.09	
Тема 2. Великие побеги-11 часов.					
13	Великие побеги. Сочетаемость слов.	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного.	Презентация	03.10	
14	Чтение/слушание «Спасение людей»	Умение читать несложные аутентичные тексты с использованием различных приемов смысловой переработки текста.	Презентация	04.10	
15	Грамматика 1- прошедшее простое/длительное время.	Развивать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видовременных форм PastSimpleи PastContinuous. Расширение лингвистического кругозора.	Презентация	05.10	
16	Новая лексика 2 «факты и вымысел»,аудирование «История о пожаре»	Развивать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного.	Презентация	17.10	
17	Чтение «Побег из реальности в прошлое»	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материала, повествующего об исторических реконструкциях;	Компьютер, проектор, экран	18.10	

		формировать социокультурную компетенцию.			
18	Грамматика 2- настоящее завершённое время (Present Perfect)	Тренировать употребление в речи PresentPerfect; развивать умения говорения и чтения	Компьютер, проектор, экран	19.10	
19	Письмо. Рецензия на прочитанное произведение	Формировать умения написания рецензии по прочитанной книге; формировать учебную компетенцию. Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определенного жанра.		24.10	
20	Построение диалога: выражение согласия и несогласия	Формировать умения диалогического общения в ходе обсуждения выбора книг для чтения; развивать аудитивные умения. Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания(суждения) на английском языке		25.10	
21	Контрольная работа	Формирование и совершенствование иноязычной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора.		26.10	
22	Проект «Здоровье и безопасность»	Знание употребительной фоновой лексики; расширение знаний оказания доврачебной помощи при несчастном случае.		31.10	
23	Повторение	Знание употребительной фоновой лексики; расширение знаний		01.11	

		оказания доврачебной помощи при несчастном случае.			
Тема 3. Смешение культур-12 часов.					
24	Смешение культур. Новая лексика: глаголы по теме «язык тела»	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного.	Презентация	02.11	
25	Чтение/слушание с презентацией грам. структуры «Добро пожаловать в летнюю школу»	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, формировать умения ведения проектной деятельности.	Презентация	07.11	
26	Грамматика 1. Настоящее завершённое с предлогами «с ...времени», «в течение»	Совершенствовать грамматические навыки путем тренировки в употреблении двух видовременных форм PresentPerfectи PastSimple/		08.11	
27	Новая лексика 2: Британский и американский варианты английского языка. Аудирование «Телефонный звонок»	Формировать лексические навыки употребления американского варианта английского языка; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного.		09.11	
28	Чтение/ аудирование «Получение гражданства в Великобритании»	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о сдаче языкового эмиграционного экзамена в Великобритании; формировать социокультурную компетенцию.	Компьютер, проектор, экран	14.11	
29	Грамматика 2- прошедшее завершённое	Совершенствовать грамматические навыки		15.11	

	(Past Perfect)	употребления PastPerfect; развивать умения говорения и письма.			
30	Письмо. Изучение иностранного языка	Тренировать в написании эссе, описывающего собственный опыт в изучении иностранного языка; формировать учебную компетенцию.	Презентация	16.11	
31	Построение диалога: «Устный экзамен»	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения предстоящего устного экзамена по английскому языку; развивать аудитивные умения.	Презентация	28.11	
32	Контрольная работа	Формирование и совершенствование иноязычной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора.		29.11	
33	Проект « Ирландия»	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения материалом		30.11	
34	Повторение (разделы 1- 3)	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом		05.12	
35	Повторение (разделы 1- 3)	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом		06.12	
Тема 4. Что дальше-10 часов.					
36	Что дальше?Новая лексика «сферы	Формировать лексические языковые и речевые	Презентация	07.12	

	деятельности»	навыки в ходе обсуждения выбора будущей профессии; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного			
37	История анимации.	Развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного		12.12	
38	Чтение/ слушание «16 + твоё будущее, твой выбор»	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, формировать умения ведения проектной деятельности	Презентация	13.12	
39	Грамматика 1 .Конструкции будущего времени	Тренировать в употреблении грамматических структур, используемых для выражения будущего времени; развивать умения чтения и говорения	Презентация	14.12	
40	Новая лексика 2 «личные качества» , слушание «Собеседование при приеме на работу»	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Презентация	19.12	
41	Чтение слушание «Тест на проф.качества»	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о выборе профессии подростками в Англии и Уэльсе; формировать социокультурную компетенцию		20.12	
42	Грамматика 2 неличные формы глагола	Тренировать в употреблении герундальных форм и инфинитива; развивать умения аудирования и говорения		21.12	

43	Письмо. Официальное письмо.	Тренировать в написании официального письма; формировать учебную компетенцию		26.12	
44	Построение диалога «Приглашение на собеседование»	Формировать умения диалогического общения по теме урока; развивать аудитивные умения	Компьютер, проектор, экран	27.12	
45	Контрольная работа	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом		28.12	

Тема 5. Наш изменчивый мир-10 часов.

46	Наш изменчивый мир. Новая лексика «проблемы 21 века»	Формировать лексические навыки по теме урока	Презентация	09.01	
47	Чтение/слушание- «Потоп!»	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	аудиодиск	10.01	
48	Грамматика 1- условные наклонения 1,2 типов	Формировать грамматические навыки употребления условных предложений; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Презентация	11.01	
49	Новая лексика 2 «окружающая среда», слушание «О нефти»	Формировать лексические навыки на материале обсуждения вопросов охраны окружающей среды; развивать умения аудирования, говорения и изучающего чтения		16.01	
50	Чтение/ слушание «Ты - это то, что ты ешь»	Развивать умения во всех видах речевой деятельности по теме урока	Презентация	17.01	

51	Грамматика 2 .Условное наклонение 3 типа.	Формировать грамматические навыки употребления условных предложений третьего типа; развивать аудитивные умения		18.01	
52	Письмо. Эссе «за и против».	Формировать умения написания эссе, в котором проводится аргументы за и против выдвинутого тезиса; формировать учебную компетенцию	Презентация	23.01	
53	Построение диалога «Выражения извинения»	Формировать умения приносить извинения в рамках диалогического общения; развивать аудитивные умения		24.01	
54	Контрольная работа	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом		25.01	
55	Проект «Наука-гравитация»	Обобщить теоретический и практический материал по теме	Компьютер, проектор, экран	30.01	
Тема 6. Самовыражение-12 часов.					
56	Самовыражение. Новая лексика: изобразительное искусство	Формировать лексические навыки в ходе обсуждения различных видов изобразительного искусства; развивать умения изучающего и ознакомительного чтения	Компьютер, проектор, экран	31.01	
57	Чтение/слушание – Шотландский замок-граффити	развивать умения изучающего и ознакомительного чтения		01.02	
58	Грамматика 1: страдательный залог	Тренировать в употреблении утвердительных и отрицательных	Компьютер, проектор, экран	06.02	

		предложений в страдательном залоге; развивать умения говорения			
59	Новая лексика 2: существительные как прилагательные: материалы. Слушание: Радио объявление	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного		07.02	
60	Современное искусство Великобритании	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о современном искусстве в Великобритании; формировать социокультурную компетенцию		08.02	
61	Грамматика 2 страдательный залог (вопросы).	Тренировать в употреблении вопросительных предложений в страдательном залоге; развивать умения аудирования, чтения и говорения		13.02	
62	Письмо- описание предмета искусства	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре описания какого-либо предмета искусства; формировать учебную компетенцию		14.02	
63	Построение диалога «Выражение мнения»	Формировать умения диалогического общения на основе обмена мнениями о предметах искусства; развивать навыки и умения письма и письменной речи		15.02	
64	Контрольная работа	Обобщить теоретический и практический материал по		27.02	

		изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом			
65	Проект «Искусство - стили архитектуры»			28.02	
66	Повторение (разделы 4- 6)	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам		29.02	
67	Повторение (разделы 4- 6)	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам		05.03	
Тема 7. Против странных-9 часов					
68	Против странных. Новая лексика: страхи и фобии	Формировать лексические, языковые и речевые навыки в ходе обсуждения человеческих страхов и фобий; совершенствовать навыки словообразования; развивать умения говорения	Презентация	06.03	
69	Чтение/слушание- «Человек паук возвращается в Лондон»	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Презентация	07.03	
70	Грамматика 1. модальные глаголы должествования, вероятности, возможности	Формировать и развивать грамматические навыки употребления модальных глаголов со значением должествования, запрещения и возможности; развивать умения аудирования, чтения и говорения	Компьютер, проектор, экран	12.03	
71	новая лексика 2: пять чувств. Слушание: разговор со спортсменом	Развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного и говорения		13.03	

72	Чтение/слушание- Дислексия	Развивать умение во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о британских школьниках, страдающих дислексией; формировать социокультурную компетенцию	Компьютер, проектор, экран	14.03	
73	Грамматика 2. модальные глаголы вероятности.	Формировать умения изложения в письменной форме биографических данных на английском языке; формировать учебную компетенцию		19.03	
74	Построение диалога: просьба о позволении	Формировать умения диалогического общения		20.03	
75	Контрольная работа	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом		21.03	
76	Дополнительный материал «Социология»			26.03	
Тема 8. Взаимоотношения-12 часов					
77	Взаимоотношения. Новая лексика – взаимоотношения: глаголы	Развивать лексические навыки на материале обсуждения различных типов отношений между людьми; совершенствовать навыки словообразования	Презентация	27.03	
78	Чтение/слушание – У каждой истории две стороны	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Компьютер, проектор, экран	28.03	
79	Грамматика 1. Косвенная речь	Формировать грамматические навыки употребления косвенной		02.04	

		речи; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного			
80	новая лексика 2: глаголы косв. речи. Слушание: радио программа	развивать умения изучающего и ознакомительного чтения		03.04	
81	Чтение, слушание «Мальчик с вечеринки сожалеет»	развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного		04.04	
82	Выполнение грамматических упражнений	развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного		16.04	
83	Грамматика 2: косвенные вопросы с «ли».	Формировать грамматические навыки употребления косвенных общих вопросов; развивать аудитивные умения		17.04	
84	Письмо. Электронное письмо	Формировать умения выражать свои мысли в жанре короткого электронного письма; формировать учебную компетенцию		18.04	
85	Подготовка к контрольной работе	Извлекать информацию из печатного текста Развитие умений в чтении: понимание основного содержания, извлечение необходимой информации		23.04	
86	Построение диалога-приглашение на свидание	Формировать умения диалогического общения по теме урока; развивать аудитивные умения		24.04	
87	Контрольная работа Письмо: сочинение	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом		25.04	
88	Дополнительный материал «Литература -	Развивать умения во всех видах речевой		30.04	

	Шекспир»	деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности			
Тема 9. Удивительный мир-12 часов					
89	Удивительный мир. Новая лексика: прилагательные для описания мест	Формировать лексические языковые и речевые навыки на основе описания красивых уголков мира; развивать умения изучающего и ознакомительного чтения	Презентация	02.05	
90	Чтение/слушание - «Семь чудес света!»	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал	Компьютер, проектор, экран	07.05	
91	Грамматика 1. Структура прошедшего времени «имел обыкновение»	Тренировать в употреблении грамматической структуры used to; развивать умения говорения	Компьютер, проектор, экран	08.05	
92	новая лексика 2: занятия на каникулах. Слушание «Детские воспоминания»	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока		14.05	
93	Чтение-слушание: Вокруг света	Развивать умения во всех видах речевой деятельности в ходе обсуждения материалов о странах мира; формировать социокультурную компетенцию		15.05	
94	Грамматика 2 обзор грамматических времен	Совершенствовать грамматические навыки употребления всех видовременных форм; развивать умения говорения и письма		16.05	
95	Письмо- рассказ о своих каникулах	Тренировать в написании эссе о планах на		21.05	

		предстоящие каникулы			
96	Построение диалога. В банке	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения вопросов, связанных с обменом валюты в банке; развивать навыки и умения письма и письменной речи		22.05	
97	Контрольная работа	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом		23.05	
98	Проект «География-сталактиты»	проконтролировать уровень владения материалом	Презентация	28.05	
99	Повторение 3 (разделы 7-9)	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом		29.05	
100-108	Проектная деятельность	Защита проектов		30.05	

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«28» августа 2023 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

 Зароченцева Е.Ю.

«28» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024