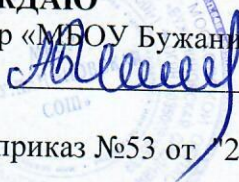


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор «МБОУ Бужаниновская СОШ»
 А.Б.Никульцев

приказ №53 от "29"августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

(учебный предмет)

для базового уровня класс 8В

(уровень: базовый, профильный)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку
УМК «Английский язык»Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж.Перретт, издательство
«Русское слово», Москва, 2020 г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Харитоновна Юлия Владимировна, учитель английского языка первой квалификационной
категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

с. Бужаниново 2023г.

Пояснительная записка.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 8 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 8 классе предусматривает изучение английского языка в объеме 108 часов в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы УМК «Английский язык» Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Ж.Перретт- М.: ООО «Русское слово-учебник» 2020, в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В данной программе реализуется линия учебников под редакцией Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж.Перретт, рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1577, Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по английскому языку обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по английскому языку для 8 класса основной общеобразовательной школы является реализацией основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Основной целью курса является развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих ее составляющих:

- речевая компетенция, развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)

- языковая компетенция, овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для начальной школы; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция, приобщение к культуре, традициям, реалиям англоязычных стран в рамках и ситуации общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция, развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция, формирование и дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимися способами и приемами самостоятельного изучения языка и культур.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения английского языка в 8 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: тестовые, контрольные работы.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения английского языка учащийся 8 класс должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

Содержание учебного предмета.

Перечень экскурсий, лабораторных, практических, контрольных работ.

Наименование раздела или темы	Всего часов	Из них количество		
		практических работ	контрольных работ	экскурсий
Повторение	7			
Интересная жизнь	10		1	
Криминал	10		1	
Деньги, деньги	11		1	
Экстрим	10		1	
Новые средства общения	11		1	
Граница	11		1	
Гражданин мира	10		1	
Права человека	10		1	
Тело и душа	9		1	
Проектная деятельность	9			
ИТОГО	108		9	

Краткое содержание учебных тем

Тема	Кол-во часов	Содержание
Повторение	7	Умение применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка. Способность отличать буквы от знаков транскрипции. Способность различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков. Чтение буквосочетаний и слов с ними с соблюдением норм произношения.
Интересная жизнь	10	Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков. Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах изучаемой тематики. Умение понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале. Произношение глухих и звонких согласных звуков. Предлоги места. Числительные от 0 до 20. Грамматические структуры Whereis/whereare...? Can/Cannot
Криминал	10	Умение участвовать в элементарных диалогах; этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения. Умение составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа. Умение воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора. Владение техникой письма. Числительность от 0-12. Названия частей тела человека. Грамматические структуры havegot/hasgot. Описание внешности. Описание себя и друга с опорой на образец. Знакомство с примерами скульптурного искусства разных культур.
Деньги, деньги	11	Восприятие на слух звуков, слов, фраз, чтение транскрипции, чтение слов с соблюдением норм произношения. Прилагательные, обозначающие величину. Грамматические структуры thereis/thereare..Howmany...arethere? Ведение диалога о количестве, величине предметов, росте человека. Описание местности. Описание любимого места отдыха с опорой на образец. Знакомство с достопримечательностями Лондона, Санкт-Петербурга, Нью-Йорка.
Экстрим	10	Названия экзотических животных. Грамматическое время PresentContinuous. Понимание на слух содержания сюжетной линии истории. Ведение диалога о действиях, длящихся в момент речи. Письмо другу, в котором представлено описание одного из увиденных в зоопарке животных. Знакомство с животными, обитающими на различных континентах. Интернациональные слова
Новые	11	Названия предметов одежды. Прилагательные, обозначающие

средства общения		чувства и эмоции. Грамматическое время PresentContinuous. Описание одежды. Ведение диалога о чувствах и эмоциях. Написание электронного письма другу, в котором представлено описание своей одежды. Знакомство с примерами национальной одежды в России, Канаде, США.
Граница	11	Названия продуктов и блюд. Грамматическое время PresentSimple. Ведение диалога о любимой еде, о группах питания; описание дневного рациона. Заполнение анкеты с использованием нового лексического материала. Выполнение поздравительной открытки согласно социокультурным нормам языка.
Гражданин мира	10	Названия дней недели. Грамматические структуры: Whatisthetime? Itis... Грамматическое время PresentSimple. Ведение диалога о распорядке дня и повседневных занятиях; высказывание о времени. Описание своего распорядка дня с опорой на ключевые словосочетания. Знакомство с английскими скороговорками.
Права человека	10	Произношение долгих и кратких гласных звуков. Названия месяцев. Грамматическая структура goingto. Рассказ о своих планах и намерениях. Ведение диалога, в котором указываются названия месяцев года. Написание дружеского письма в ответ на полученное письмо. Знакомство с туристическими достопримечательностями США, Египта и России.
Тело и душа	9	Порядковые числительные. Степени сравнения прилагательных. Ведение диалога о событиях, которые произойдут в будущем; обсуждение будущей профессии. Понимание сюжетной линии истории. Расширение знаний о фауне различных континентов.
Проектная деятельность	9	Защита проектов
Итого	108	

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата план.	Дата факт.
Повторение за 7 класс-7 часов.					
1	Повторение изученной лексики в 7 классе.	Активизировать базовый лексико-грамматический материал; развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе данного материала; расширение и систематизация знаний о языке.	Компьютер, проектор, экран	04.09	
2	Повторение изученной лексики в 7 классе.	Активизировать базовый лексико-грамматический материал; развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе	Компьютер, проектор, экран	05.09	

		данного материала; расширение и систематизация знаний о языке.			
3	Повторение грамматики: глагол, существительное, прилагательное.	Формировать лексические языковые и речевые навыки на основе материалов уроков.	Компьютер, проектор, экран	07.09	
4	Повторение грамматики: глагол, существительное, прилагательное.	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей; умение читать несложные аутентичные тексты с использованием различных приемов смысловой переработки	Интерактивный диск	11.09	
5	Формирование грамматических навыков: обороты there is/there are, вопросительные слова.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений.		12.09	
6	Развитие навыков письма: выполнение упражнений на закрепление.	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка;		14.09	
7	Развитие навыков диалогической речи по теме: описание людей и мест.	Формировать умения диалогического общения по теме урока.		18.09	
Тема 1. Интересная жизнь-10 часов					
8	Введение новой лексики по теме «Интересная жизнь».	Формировать лексические языковые и речевые навыки на основе материалов уроков.		19.09	
9	Развитие грамматических навыков по теме «Настоящее простое и настоящее продолженное».	Развивать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видо-временных форм; умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках.	Интерактивный диск	21.09	
10	Формирование лексических навыков по теме «Личные	Формировать лексические навыки по теме урока; распознавание и	Компьютер, проектор, экран	25.09	

	особенности».	употребление в речи основных значений изученных лексических единиц			
11	Формирование навыков произношения. Ударение.		Интерактивный диск	26.09	
12	Развитие страноведческих навыков по теме «Нобелевские лауреаты»	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов урока; формировать социокультурную компетенцию		28.09	
13	Формирование устных навыков: слова, выражающие приветствие.	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации		02.10	
14	Развитие навыков монологической речи по теме «Личные особенности».	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Интерактивный диск	03.10	
15	Введение и активизация лексики по теме «Достижения».	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме	Интерактивный диск	05.10	
16	Повторение лексики и грамматики по теме «Интересная жизнь».	Обобщение теоретического и практического материала по теме.		16.10	
17	Проверочный тест по теме «Интересная жизнь»	Проверочный тест по теме «Интересная жизнь»		17.10	
Тема 2. Криминал-10 часов					
18	Введение и активизация новой лексики по теме «Криминал».	Умение понимать и использовать явления синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; умение читать несложные аутентичные тексты с использованием различных приемов смысловой переработки текста.	Компьютер, проектор, экран	19.10	
19	Формирование грамматических навыков: фразовые глаголы.	Знание признаков изученных грамматических явлений; расширение лингвистического кругозора	Компьютер, проектор, экран	23.10	
20	Выполнение упражнений на	Распознавание и употребление в речи	презентация	24.10	

	закрепление грамматики: фразовые глаголы.	основных значений изученных лексических единиц			
21	Развитие навыков диалогической речи: спрашиваем направление.	Формировать умения диалогического общения по теме урока	презентация	26.10	
22	Развитие навыков грамматики: простое прошедшее время.	Совершенствовать грамматические навыки употребления Past Simple; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного и умения говорения	Компьютер, проектор, экран	30.10	
23	Развитие навыков чтения. Текст «Предупреждение преступления».	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материала, повествующего об опыте профилактики преступности в Великобритании; формировать социокультурную компетенцию	Презентация	31.10	
24	Формирование навыков письма по теме: степени сравнения наречий.	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка		02.11	
25	Формирование лексических навыков по теме «Криминал и преступления»	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определенного жанра		06.11	
26	Повторение лексики и грамматики по теме «Криминал»	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке		07.11	
27	Контрольная работа по теме «Криминал».	Формирование и совершенствование иноязычной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического		09.11	
Тема 3. Деньги, деньги -11 часов.					
28	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Реклама».	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей	Презентация	13.11	
29	Введение	Расширение и	Презентация	14.11	

	страноведческой информации по теме «Деньги в мире».	систематизация математических знаний; расширение лексического запаса			
30	Формирование навыков чтения: «Одна красная скрепка».	Развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Компьютер, проектор, экран	16.11	
31	Совершенствование навыков устной речи. Работа с текстом «Одна маленькая скрепка».	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации		27.11	
32	Совершенствование грамматических навыков: сравнительная и превосходная степени.	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английских и родном языках		28.11	
33	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: степени сравнения.	Знание признаков изученных грамматических явлений		30.11	
34	Введение и первичное закрепление слов too и not enough.	Знание признаков изученных грамматических явлений		04.12	
35	Развитие навыков устной речи по теме «Транжира ли вы?»	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материала о способах зарабатывания денег подростками в Великобритании		05.12	
36	Формирование грамматических навыков: местоимения some, any, much, many.	Совершенствовать грамматические навыки употребления some, any, much, many; развивать умения в говорении и письме		07.12	
37	Проверочный тест по теме «Деньги, деньги, деньги!»	Формирование и совершенствование иноязычной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического		11.12	
Тема 4. Экстрим-10 часов.					
38	Введение новых слов по теме «Экстрим».	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным	Презентация	12.12	

		пониманием прочитанного			
39	Введение грамматического материала: Present Perfect: отрицательная и вопросительная форма.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений.	Презентация	14.12	
40	Выполнение грамматических упражнений по теме «Present Perfect»	Знание признаков изученных грамматических явлений	Презентация	18.12	
41	Совершенствование грамматических навыков: прилагательные с окончанием -ed и -ing.	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английских и родном языках	Презентация	19.12	
42	Развитие диалогических навыков. Диалог «Встречаем волонтеров».	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения работы службы спасения в Великобритании	Презентация	21.12	
43	Совершенствование произносительных навыков: интонация.	Знать: лексику <i>cross the road, fasten your seat belt, keep straight on, park, stop, turn left/right, wear a crash helmet</i> Уметь: употреблять модальный глагол <i>must</i> в утвердительной и отрицательной форме		25.12	
44	Развитие монологических навыков по теме «Экстремальные виды спорта».	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания на английском языке		26.12	
45	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экстремальные виды спорта».	Умение логично, последовательно и преемственно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определенного жанра		28.12	
46	Повторение лексики и грамматики по разделу «Экстремальные виды спорта».	Обобщение теоретического и практического материала по теме		09.01	
47	Контрольная работа по теме	Формирование и совершенствование		11.01	

	«Экстремальные виды спорта».	иноязычной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора.			
Тема 5. Новые средства общения-11 часов.					
48	Активизация и первичное закрепление лексики по теме «Новые средства общения».	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Компьютер, проектор, экран	15.01	
49	Совершенствование навыков чтения: текст «Революция рингтонов».	Расширение и систематизация знаний о бинарной системе исчисления; совершенствование учебной компетенции	Компьютер, проектор, экран	16.01	
50	Совершенствование навыков чтения: текст «Революция рингтонов».	Расширение и систематизация знаний о бинарной системе исчисления; совершенствование учебной компетенции	презентация	18.01	
51	Совершенствование грамматических навыков по теме «Present Perfect – since, for, just».	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений		22.01	
52	Развитие навыков монологической речи по теме «Вебсайты: за и против».	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения		23.01	
53	Совершенствование интонационных навыков: [I], [ai].	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов		25.01	
54	Развитие монологических навыков по теме «Магазины и он-лайн магазины».	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определенного жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке		29.01	
55	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу: Новые	Формирование и совершенствование иноязычной компетенции; расширение и		30.01	

	средства связи.	систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора.			
56	Повторение лексики и грамматики раздела.	Обобщение теоретического и практического материала по теме		01.02	
57	Проверочный тест по теме «Новые средства общения».	Формирование и совершенствование иноязычной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического		05.02	
58	Совершенствование навыков письма. Проведение работ над ошибками	Умение находить и корректировать свои ошибки		06.02	
Тема 6. Граница-11 часов.					
59	Введение новых слов по теме «Космос».	Знать: лексику biscuit, chicken, party, pizza, spaghetti. Произношение звука [ai]. Уметь: воспринимать на слух и понимать основную информацию. Называть слова по теме «Еда».	Интерактивный диск	08.02	
60	Развитие навыков чтения: текст «Из Испании в открытый космос».	Расширение лингвистического кругозора	презентация	12.02	
61	Совершенствование произносительных навыков: звуки [u:], [au], [э], [эу].	Умение работать в соответствии с намеченным планом		13.02	
62	Введение модальных глаголов: will, must.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений		15.02	
63	Выполнение упражнений на закрепление по теме «Модальные глаголы».	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английских и родном языках	презентация	26.02	
64	Совершенствование навыков устной речи: выражение to be going to.	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных		27.02	

65	Введение новой лексики по теме «Антарктика».	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о путешествии в Антарктику; формировать социокультурную компетенцию		29.02	
66	Развитие диалогической речи по теме «Планы на будущее».	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		04.03	
67	Выполнение грамматических тестов по теме «PresentPerfect».	Обобщение теоретического и практического материала по теме		05.03	
68	Введение страноведческой информации «США. Долина мертвых».	Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения		07.03	
69	Проверочный тест по теме «Финальная граница».	Формирование и совершенствование иноязычной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора.		11.03	
Тема 7. Гражданин мира-10 часов					
70	Введение новой лексики по теме «Мировые войны».	Развивать умения говорения, ознакомительного и изучающего чтения	Компьютер, проектор, экран	12.03	
71	Совершенствование произносительных навыков: окончание – ing.	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка	Интерактивный диск	14.03	
72	Формирование грамматических навыков: secondconditional.	Формировать и развивать грамматические навыки употребления условного наклонения второго типа; развивать умения аудирования, чтения и говорения	презентация	18.03	
73	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «secondconditional».	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений		19.03	
74	Развитие навыков	Развивать умения чтения с		21.03	

	чтения: текст «Мировая ферма».	полным пониманием прочитанного			
75	Развитие навыков чтения: текст «Изменения в африканской деревне».	Развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного		25.03	
76	Формирование лексических навыков: выражение мнения.	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		26.03	
77	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Гражданин мира».	Формирование и совершенствование иноязычной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора.		28.03	
78	Повторение лексики и грамматики по разделу «Гражданин мира».	Формирование и совершенствование иноязычной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора.		01.04	
79	Контрольная работа по теме «Гражданин мира».			02.04	
Тема 8. Права человека-11 часов					
80	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Права человека».	Расширение и систематизация знаний из области географии	презентация	04.04	
81	Совершенствование грамматических навыков: глаголы <i>haveto, don'thaveto</i> .	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского	презентация	15.04	
82	Развитие навыков монолога по теме «Не понимание родителей».			16.04	
83	Совершенствование навыков чтения: текст «Как быть аккуратным».	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов		18.04	
84	Формирование навыков диалога «Молодежь и закон».	Развивать умения во всех видах речевой деятельности путем обсуждения некоторых законов, касающихся		22.04	

		подростков			
85	Формирование грамматических навыков: модальные глаголы can, could, be allowed.	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского		23.04	
86	Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы».	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения		25.04	
87	Формирование грамматических навыков: структуры I agree, neither do I.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений		29.04	
88	Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделу.	Обобщение теоретического и практического материала по теме		30.04	
89	Повторение лексики и грамматики по разделу.	Обобщение теоретического и практического материала по теме		02.05	
90	Проверочный тест по теме «Права и обязанности»	Формирование и совершенствование иноязычной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке; расширение лингвистического кругозора.		06.05	
Тема 9. Тело и душа-11 часов.					
91	Введение новой лексики по теме «Тело и душа».	Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения	Компьютер, проектор, экран	07.05	
92	Активизация и первичное закрепление лексики по теме «Жестокость подростков»	Умение вести обсуждение, давать оценки		13.05	
93	Совершенствование грамматических навыков по теме «Суффиксы прилагательных».	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Компьютер, проектор, экран	14.05	

94	Формирование произносительных навыков: -un, -im, -in.	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка		16.05	
95	Формирование грамматических навыков: ThePassive: PresentSimple.	Развивать умения говорения	презентация	20.05	
96	Развитие навыков письма: выполнение лексико-грамматических упражнений.	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов		21.05	
97	Формирование монологических навыков по теме «Душа и тело».	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации		23.05	
98	Введение страноведческой информации: Парк Фандеберд.	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц		27.05	
99	Развитие навыков письма по теме «Душа и тело».	Умение логично, точно и полно излагать свои мысли в письменной форме		28.05	
100 - 108	Проектная деятельность	Защита проектов		30.05 03.06 06.07	

Согласовано:

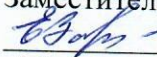
Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«28» августа 2023 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

 Зароченцева Е.Ю.

«28» августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024