

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»
 А.Б.Никульцев

приказ №53 от "29"августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

(учебный предмет)

для базового уровня класс 4Б

(уровень: базовый, профильный)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку
УМК- Учебник «Английский язык» для 4 класса авторов . — Ю.А. Комаровой, И.В.
Ларионовой, Ж. Перретт. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Харитонов Юлиа Владимировна, учитель английского языка первой квалификационной
категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

с. Бужаниново 2023г.

Пояснительная записка.

МБОУ «Бужаниновская СОШ» на начальном уровне общего образования работает по ФГОС второго поколения, утвержденные приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 373 от 06.10.09 и №1576 от 31.12.2015.

Учебный план ФГОС НОО в 4 классе предусматривает изучение английского языка в объеме 72 часа (2 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Ю.А. Комаровой и И.В. Ларионовой «Программы курса «Английский язык» (Москва; Русское слово; 2020г.) в соответствии ФГОС НОО.

В данной программе реализуется линия учебно-методического комплекта «Английский язык» для 4 класса авторов — Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт.

Рабочая программа разработана на базе Федерального государственного стандарта начального общего образования, фундаментального ядра содержания образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, ООП МБОУ «Бужаниновская СОШ».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по английскому языку обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения учебного материала по английскому языку в 4 классе, содержание учебного предмета, тематическое планирование, формы организации учебных занятий, а также учебно-методическое обеспечение, которое служит достижению поставленной цели и задач в ООП НОО школы.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Овладение ключевыми компетенциями.

1.Речевая компетенция в видах речевой деятельности

-Говорение - Участвовать в элементарных диалогах: этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ); диалог-побуждение к действию; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, семье, друге; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихотворения и песни); составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста.

-Аудирование -Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников; воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале; воспринимать на слух и полностью понимать информацию, содержащуюся в аудиотексте; использовать контекстуальную и языковую догадки при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

-Чтение Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию; читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные незнакомые слова; находить в тексте нужную информацию; догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

-Письменная речь Владеть техникой письма; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения; восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей; писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо; в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; заполнять анкету; правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

2.Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

-Графика, каллиграфия, орфография

Пользоваться английским алфавитом; знать последовательность букв в нем; воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка; отличать буквы от знаков транскрипции; сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова в словаре Учебника.

-Фонетическая сторона речи

Различать на слух и произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей; распознавать случаи использования связующего 'г' и соблюдать их в речи; соблюдать интонацию перечисления; соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах); читать изучаемые слова по транскрипции.

-Лексическая сторона речи

Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе устойчивые словосочетания, в пределах тематики начальной школы; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; узнавать простые словообразовательные элементы; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

-Грамматическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклями;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в *present, future, past simple*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *can, may, must*;
- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, вопросительные и указательные местоимения;
- распознавать и употреблять в речи количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами *and* или *but*;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3.Социокультурная компетенция

Знание названий англоязычных стран, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в странах изучаемого языка.

Содержание учебного предмета.

Перечень контрольных работ.

Наименование раздела или темы	Всего часов	Контрольных работ
Звуки и интонация (фонетический курс)	8	
Мой город	7	1
Мои школьные предметы	8	1
Моя семья	5	1
Что у вас в магазине?	6	
Профессии	6	1
Погода	7	1
Спорт	7	1
Транспорт	5	1
Мое детство	4	
Путешествия	5	1

Проектная деятельность	4	
ИТОГО	72	8

Краткое содержание.

Раздел	Кол-во часов	Содержание
Звуки и интонация (фонетический курс)	8	Знакомство с фразами приветствия и прощания. Правильное произношение определенного артикля. Правильно читать межзубные звуки th. Умение воспринимать на слух звуки. Умение составлять диалог-расспрос о дне рождения. Знакомство со связующим [r]. Умение списывать слова, фразы. Умение правильно читать слова с непроизносимой согласной. Умение составлять предложения с оборотом thereis/are. Умение рассказывать, что находится в классе. Умение интонационно правильно произносить предложения данного типа. Знакомство с употреблением сокращенных форм (в том числе исключений) в разных видах речевой деятельности. Обучение чтению слов с союзом «and». Знакомство со способом замены существительных местоимением. Умение записывать и списывать фразы и предложения по образцу.
«This is happy town/ Мойгород»	7	Повторение названия числительных. Умение использовать их в различных видах деятельности. Ознакомление с местоимения this,that, those,these. Умение использовать данные местоимения. Умение пользоваться правилами чтения. Знакомство с новой лексикой по теме “География”.
«Aretheyplaying?/Мои школьные предметы»	8	Ознакомление с числительными от 1 до 100. Чтение слов с соблюдением изученных правил. Ознакомление с грамматическим временем. Умение использовать данное время на практике.. Умение описывать действия, происходящие в момент речи по картинкам, употреблять глаголы в продолженном времени. Умение составлять свое расписание уроков. Умение составлять диалог-расспрос о любимых школьных предметах. Умение описывать действия, используя глаголы в PresentContinuous,
«Otto is Arrabella’s brother/Моя семья.»	5	Чтение слов с соблюдением изученных правил. Ознакомление с новой лексикой по теме “География”. Понимание нужной информации на слух. Умение составлять словосочетания, используя притяжательный падеж. Умение воспринимать на слух песню. Умение вести диалог-расспрос о принадлежности предметов. Умение извлекать информацию из звучащего текста.

		Умение отвечать на специальные вопросы в PresentContinuous,
«Whathaveyou got/Что у вас в магазине?»	6	Умение пользоваться правилами чтения. Умение использовать местоимения some-any в устной речи и на письме. Умение вести беседу о продуктах питания. Умение записывать слова и предложения. Умение воспринимать на слух сюжетную историю.
«Imakebreadeveryday/Профессии»	6	Знание правила чтения окончания -(e)s. Употребление форм глагола tobe. Знакомство с лексикой по теме "Профессии". Соблюдение изученных норм орфографии, фонетики и грамматики. Знакомство с утвердительными, и отрицательными предложениями во времени PresentSimple
« Do you draw pictures/Погода»	7	Знакомство с вопросительными предложениями во времени PresentSimple - Знакомство с новой лексикой по теме «Погода», учатся вести беседу по теме - Знакомство с новой лексикой по теме «Месяцы и сезоны». - Умение вести беседу по теме
«Open the door/Спорт»	7	Знакомство с утвердительными и отрицательными конструкциями повелительного наклонения - Умение употреблять утвердительные и отрицательные предложения повелительного наклонения по картинкам - Умение правильно употреблять предлоги
«They were in the house/Транспорт»	5	Умение правильно употреблять глагол tobe в прошедшем времени (was) читать сюжетную историю . -Умение читать с извлечением нужной информации. -Умение составлять словосочетания, используя was -Умение составлять устные и монологические высказывания с использованием глагола tobe в PastSimple (was/were) -Умение читать текст, составлять устное монологическое высказывание по теме "Виды транспорта".
«We played a Good trick!/Мое детство»	4	Цирк в Счастливом городе. Описываем события в прошлом. - Знакомство с прошедшим временем правильных глаголов. Когда я был маленьким... Обстоятельства времени.
«Did you seeBertie/Путешествия»	5	Знакомство с новой лексикой по теме «Страны и континенты». -Умение читать, произносить и писать новые слова по теме. -Умение самостоятельно читать и понимать текст -Навыки поискового чтения. -Умение читать текст с полным пониманием прочитанного.
Проектная деятельность	4	Защита проектов
Итого	72	

Календарно-тематическое планирование.

№№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата	
				План.	Факт.
1.	Определенный артикль the.	Сформировать знания о произношении определенного артикля перед гласными и согласными звуками; отработать произношение данных вариантов; научить читать артикл в словосочетаниях и предложениях.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	04.09	
2.	Буквосочетания wr, wh, lk, lf, lm.	Познакомить с буквосочетаниями wr, wh, lk, lf, lm. отработать их произношение; научить читать слова и фразы с этими сочетаниями.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	06.09	
3.	Буквосочетания st, mn.	Познакомить с буквосочетаниями st, mn., отработать их произношение; научить читать слова и фразы с этими сочетаниями.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	11.09.	
4.	Словосочетания со звуком [r].	Познакомить со случаями произношения связующего звука [r]; научить читать слова и фразы с этим звуком.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	13.09	
5.	Апостроф.	Познакомить со случаями написания апострофа; формировать навыки произношения сокращённых грамматических форм.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	18.09	
6.	Соединительный союз and.	Познакомить с произношением соединительного союза, отработать его	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	20.09	

		произношение в различных ситуациях.			
7.	Интонация вопросительных предложений.	Познакомить с интонацией общих и специальных вопросов; тренировать в чтении вопросительных предложений.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	25.09	
8	Обобщение изученного материала по теме «Вводный курс».	Повторение изученных буквосочетаний. Закрепление лексико-грамматического материала раздела 1.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	27.09	
9.	Мой город.	Формирование умения находить информацию в тексте (учить чтению текста с извлечением нужной информации). Формирование умения воспринимать на слух основное содержание аудиотекста.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	02.10	
10.	Описание местности.	Повторить способы называния людей и предметов, находящихся близко и далеко. Развивать умение рассказывать о предметах, находящихся близко и далеко.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	04.10	
11.	Вопросительные слова.	Научить описывать местоположение предметов, используя предлоги места. Формировать умение понимать на слух содержание текста песни.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	16.10	
12.	Описание местности.	Развивать умение аудирования коротких текстов, построенных на знакомом материале. Активизировать навык употребления оборотов There's ... / There are . развивать умение	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	18.10	

		монологического высказывания с опорой на картинку и образец.			
13.	Обобщение изученного материала по теме «Знакомство».	Повторить лексико-грамматический материал раздела 2. Развивать умение читать про себя и понимать содержание текста, построенного в основном на основе изученного материала. Научить составлять небольшое монологическое высказывание.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	23.10	
14.	Контрольная работа по теме «Знакомство».	Контроль умений учащихся в чтении, говорении, аудировании, письме; проверка лексико-грамматических навыков.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	25.10	
15.	Проект «Каникулы в незнакомой стране»	Научить участвовать в диалогах – расспросах и строить небольшие сообщения на английском языке с опорой на данные из области физической географии.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	30.10	
16.	Любимые школьные предметы.	Знакомство с грамматическим временем Presentcontinuous. Развивать умение принимать участие в диалоге. Научить использовать глаголы в настоящем продолженном времени в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Ввести новые лексические единицы по теме «Школьные	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	01.11	

		дисциплины».			
17.	Настоящее продолженное время.	Научить называть действия в настоящем продолженном времени. Ввести существительные, образующие множественное число не по правилам. Учить понимать простые сообщения в рамках изученной темы.		06.11	
18.	На уроке.	Развивать умение аудирования на материале восприятия на слух описания действий школьников на различных занятиях. Повторить счет до 100. Формировать умение понимать на слух содержание текста песни.		08.11	
19.	Обобщение изученного материала по теме «Школьные предметы».	Повторить лексико-грамматический материал раздела 3. Развивать умение читать про себя и понимать содержание текста, построенного в основном на основе изученного материала. Развивать умение монологического высказывания. Познакомить со знаменитыми музеями Лондона.		13.11	
20.	Контрольная работа по теме «Школьные предметы»	Контроль умений учащихся в чтении, говорении, аудировании, письме; проверка лексико-грамматических навыков.		15.11	
21.	Моя семья.	Совершенствовать фонетические навыки. Развивать умение находить в тексте информацию. Познакомить с	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	27.11	

		особенностями образования притяжательного падежа имен существительных - 's. Ввести новые лексические единицы по теме «Члены семьи».			
22.	Принадлежность предметов. Whose...?	Научить применять специальный вопрос Whose...?. Научить применять притяжательные местоимения. Развивать умение узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы и грамматические структуры в пределах изучаемой темы.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	29.12	
23.	Сколько времени?	Научить говорить «Который час». Научить понимать содержание текста и уметь отвечать на поставленные вопросы по прослушанной информации.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	04.12	
24.	Обобщение изученного материала по теме «Семья».	Повторить лексико-грамматический материал раздела 4. Развивать умение читать про себя и понимать содержание текста, построенного в основном на основе изученного материала. Представить информацию о королевской семье в Великобритании. Научить составлять рассказ о своей семье с опорой на домашнюю фотографию.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	06.12	
25.	Контрольная работа по теме «Семья»	Контроль умений учащихся в чтении, говорении, аудировании, письме; проверка лексико-грамматических	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	11.12	

		навыков.			
26.	Проект «Твои домашние животные».	Познакомить учащихся с названиями животных и их детенышей. Научить принимать участие в диалогах – расспросах. Защита проектных работ.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	13.12	
27.	Еда.	Совершенствовать фонетические навыки. Развивать умение искать информацию в тексте. Развивать умение воспринимать на слух основное содержание текста.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	18.12	
28.	Структура there is / there are. Наречия some, any.	Научить использовать в речи грамматические структуры, обозначающие наличие или отсутствие чего-либо, в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах. Повторить использование наречий some, any.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	20.12	
29.	Домашняя еда.	Научить понимать содержание текста и уметь отвечать на вопросы по прослушанной информации. Учить участвовать в диалогах – расспросах. Развивать умение понимать на слух содержание текста песни.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	25.12	
30.	Обобщение изученного материала по теме «Еда»	Повторить лексико-грамматический материал раздела 5. Развивать умение читать про себя и понимать содержание текста, построенного в основном на основе изученного материала. Дать информацию о различных типах (в том числе национальных) магазинов. Научить составлять рассказ – описание своей	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	27.12	

		продуктовой корзины.			
31.	Контрольная работа по теме «Еда».	Контроль умений учащихся в чтении, говорении, аудировании, письме; проверка лексико-грамматических навыков.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	10.01.	
32.	Проект «Поход в магазин».	Познакомить учащихся с ингредиентами продуктов и здоровом питании. Научить принимать участие в диалоге – расспросе. Учить выполнять простейшие рассуждения в письменной форме о здоровом и нездоровом питании.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	15.01.	
33.	Названия профессий.	Совершенствовать фонетические навыки. Развивать умение искать информацию в тексте. Развивать умение воспринимать на слух основное содержание текста. Ввести новые лексические единицы. Научить говорить о своем рабочем дне. Развивать умение на слух воспринимать информацию о рабочем дне своего друга. Развивать умение письменно излагать информацию о рабочем дне своего друга.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	17.01.	
34.	Распорядок дня.	Развивать грамматические навыки построения утвердительных и отрицательных предложений в настоящем неопределенном времени (Present Simple). Развивать	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	22.01.	

		умение описывать рабочий день взрослого человека с опорой на серию картинок.			
35.	Как пройти?	Развивать умение аудирования с полным пониманием прослушанного текста. Совершенствовать умение участвовать в диалоге-расспросе.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	24.01	
36.	Обобщение изученного материала по теме «Профессии».	Повторить лексико-грамматический материал раздела 6. Развивать умение читать про себя и понимать содержание текста, построенного в основном на основе изученного материала.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	29.01	
37.	Контрольная работа по теме «Профессии».	Контроль умений учащихся в чтении, говорении, аудировании, письме; проверка лексико-грамматических навыков.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	31.01	
38.	Проект «Моя профессия»	Познакомить учащихся с различными профессиями и представителями данных профессии. Научить составлять предложения по образцу и принимать участие в диалогах – расспросах. Провести мнемотехническую игру.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	05.02	
39.	Погода.	Совершенствовать фонетические навыки. Развивать умение искать информацию в тексте. Развивать умение воспринимать на слух основное содержание текста.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	07.02	
40.	Наши привычки.	Научить говорить о том как часто происходят действия. Научить вести диалог – расспрос о деятельности, выполняемой в школе.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	12.02	

		Научить описывать ситуации с опорой на зачин.			
41.	Описание погоды.	Ввести новые лексические единицы – названия месяцев. Научить рассказывать о погоде. Научить извлекать детальную информацию в ходе аудирования. Развивать умение вести диалог – расспрос.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	14.02	
42.	Обобщение изученного материала по теме «Погода».	Повторить лексико-грамматический материал раздела 7. Развивать умение читать про себя и понимать содержание текста, построенного в основном на основе изученного материала.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	26.02	
43.	Контрольная работа по теме «Погода».	Контроль умений учащихся в чтении, говорении, аудировании, письме; проверка лексико-грамматических навыков.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	28.02	
44.	Проект «Календарь погоды».	Познакомить учащихся с лексикой, обозначающей различные состояния погоды. Учить выражать свои мысли в монологической форме.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	04.03.	
45.	Предлоги места	Совершенствовать фонетические навыки. Развивать умение искать информацию в тексте. Развивать умение воспринимать на слух основное содержание текста.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	06.03	
46.	Повелительное наклонение	Ввести новые лексические единицы – глаголы движения. Учить отдавать команды в игре. Развивать умение читать вслух и про себя отдельные предложения и микротексты. Учить	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	11.03	

		описывать направления движения людей и предметов.			
47.	Описание направления движения	Ввести новые лексические единицы – предлоги, обозначающие направление движения. Научиться отдавать команды, используя новые лексические единицы. Развивать умение читать вслух и про себя отдельные предложения и микротексты.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	13.03	
48.	Приказания и команды.	Расширять словарный запас по теме «Двигательная активность». Развивать умение воспринимать на слух основное содержание текста.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	18.03	
49.	Обобщение изученного материала по теме «Движение».	Повторить лексико-грамматический материал раздела 8. Развивать умение читать про себя и понимать содержание текста, построенного в основном на основе изученного материала.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	20.03	
50.	Контрольная работа по теме «Движение».	Контроль умений учащихся в чтении, говорении, аудировании, письме; проверка лексико-грамматических навыков.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	25.03	
51.	Транспорт.	Совершенствовать фонетические навыки. Развивать умение искать информацию в тексте. Развивать умение воспринимать на слух основное содержание текста.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	27.03	
52.	Где они были?	Научить описывать действия, произошедшие в прошлом, используя структуру was/were. Научить составлять	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	01.04	

		рассказ в письменной форме с опорой на иллюстративный ряд и зачин. Развивать умение понимать на слух содержание текста песни.			
53.	Что ты собираешься делать?	Повторить структуру I am going... Ввести новые лексические единицы по теме «Виды транспорта». Научить спрашивать о том, как добраться до нужного места. Развивать умение в чтении.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	03.04	
54.	Обобщение изученного по теме «Транспорт».	Повторить лексико-грамматический материал раздела 9. Развивать умение читать про себя и понимать содержание текста, построенного в основном на основе изученного материала.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	15.04	
55.	Контрольная работа по теме «Транспорт».	Контроль умений учащихся в чтении, говорении, аудировании, письме; проверка лексико-грамматических навыков.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	17.04	
56.	Проект «Мои каникулы»	Познакомить учащихся с основными географическими особенностями континентов. Развивать умение диалога – расспроса. Совершенствовать умения в письме.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	22.04	
57.	Мое детство	Совершенствовать фонетические навыки. Развивать умение искать информацию в тексте. Развивать умение воспринимать на слух основное содержание текста.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	24.04	
58.	Простое прошедшее время.	Тренировать употребление прошедшего простого времени, используя	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	25.04	

		правильные глаголы. Научить узнавать изучаемый материал в контексте.			
59.	Цирк.	Тренировать в употреблении лексики по теме «Цирк». Научить рассказывать о событиях, которые было совершены накануне. Совершенствовать умение составлять рассказ в письменной форме о занятии своего друга	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	29.04	
60.	Обобщение изученного материала по теме «Прошлое».	Повторить лексико-грамматический материал раздела 9,10. Развивать умение читать про себя и понимать содержание текста, построенного в основном на основе изученного материала.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	06.05	
61.	Проект «Экстремальные виды спорта»	Познакомить учащихся с названиями экстремальных видов спорта. Научить учащихся вычленять особенности данных видов спорта. Научить рассказывать об одном из видов спорта.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	08.05	
62.	Путешествия.	Совершенствовать фонетические навыки. Развивать умение искать информацию в тексте. Развивать умение воспринимать на слух основное содержание текста.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	13.05	
63.	Правильные и неправильные глаголы.	Научиться спрашивать и отвечать на вопросы о событиях, которые произошли в прошлом, употребляя правильные и неправильные глаголы. Учить рассказывать об активном отдыхе на природе. Развивать умения в письменной речи.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	15.05	

64.	Вопросы в простом прошедшем времени.	Развивать навыки использования прошедшего времени (PastSimple). Формировать умения в письме. Формировать умения в чтении	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	20.05	
65.	Контрольная работа по теме «Прошное».	Контроль умений учащихся в чтении, говорении, аудировании, письме; проверка лексико-грамматических навыков.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	22.05	
66.	Проект по теме «Транспорт»	Дать учащимся представление об особенностях различных видов транспорта. Научить принимать участие в диалоге – расспросе. Расширить игровой опыт. Защита проектных работ.	Компьютер, проектор, карточки, презентация.	27.05	
67-72	Проектная деятельность	Защита проектных работ		29.05 03.06 05.05	

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«28» августа 2023 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

 – Зароченцева Е.Ю.

«28» августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024