

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев

приказ №53 от "29"августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

(учебный предмет)

для базового уровня

класс 8б

(уровень: базовый, профильный)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по геометрии для 7-9 классов Л.С.Атанасяна (издательство Вако-2019)

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Ряскова Наталья Алексеевна, учитель математики высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г.

Пояснительная записка.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 8 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 8 классе предусматривает изучение геометрии в объеме 72 часа в год (2 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по геометрии Л.С. Атанасяна (издательство ВАКО-2019), в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В данной программе реализуется линия учебников под редакцией Л.С. Атанасяна, рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа по геометрии для 8 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 №1577 (далее – ФГОС ООО), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по геометрии обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по геометрии для 8 класса основной общеобразовательной школы является очередным шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Изучение геометрии направлено на достижение следующих целей:

1) в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о геометрии как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта геометрического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для геометрии и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Ученик научится:

- владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; различать основные изучаемые понятия (геометрическая фигура, величина) как важнейшие математические модели, позволяющие описывать и изучать реальные процессы и явления;
 - работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
 - устным, письменным, инструментальным вычислениям;
 - владеть геометрическим языком, использовать его для описания предметов окружающего мира, развивать пространственные представления и изобразительные умения, выполнять геометрические построения;
 - усваивать систематические знания о плоских фигурах и их свойствах, применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
 - измерять длины отрезков, величины углов;
- Ученик получит возможность научиться:
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

Содержание учебного предмета.

Перечень контрольных работ.

Наименование раздела или темы	Всего часов	Из них
		контрольных работ
Вводное повторение	2	
Четырехугольники	14	1
Площадь	15	1
Подобные треугольники	21	2
Окружность	16	1
Итоговое повторение	4	
Итого	72	5

Краткое содержание учебных тем

Тема	Кол-во часов	Содержание
Вводное повторение	2	Треугольник. Признаки равенства треугольников. Параллельные прямые
Четырехугольники	14	Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.
Площадь	15	Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.
Подобные треугольники	21	Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.
Окружность	16	Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, её свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.
Итоговое повторение	4	Повторение теории и решение задач по всем темам.
Итого	72	

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Содержание учебного материала	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно - лабораторное оборудование	Дата	Дата
				план	факт
1	Вводное повторение Треугольник. Признаки равенства треугольников	Доказывать равенство треугольников, решать задачи на применение признаков		06.09	
2	Вводное повторение Параллельные прямые	Применять теоремы о параллельности прямых для решения задач	Компьютер, проектор	07.09	
3	Многоугольник . Четырехугольник	Знакомиться с историей развития геометрии; находить на чертежах многоугольники разных видов и их элементы	Компьютер, проектор	13.09	
4	Параллелограмм	Доказывать и применять свойства и определения при решении задач		14.09	
5	Признаки параллелограмма	Доказывать и применять признаки параллелограмма при решении задач		20.09	
6	Решение задач по теме «Параллелограмм»	Выполнять чертежи, находить углы и стороны параллелограмма		21.09	
7	Трапеция	Доказывать свойства трапеции и применять определения и свойства при решении задач, выполнять чертежи, находить углы и стороны трапеции		27.09	
8	Трапеция			28.09	
9	Теорема Фалеса	Доказывать и применять теорему при решении задач; выполнять деление отрезка на n равных частей с помощью циркуля и линейки; используя свойства параллелограмма и равнобедренной трапеции	Компьютер, проектор	04.10	
10	Задачи на построение	Использовать знание теоретического материала для решения задач на построение с помощью циркуля и линейки		05.10	
11	Прямоугольник	Доказывать изученные теоремы и применять их при решении задач		18.10	
12	Ромб. Квадрат	Доказывать изученные теоремы и применять их при решении задач	Компьютер, проектор	19.10	
13	Решение задач по теме «Прямоугольник. Ромб. Квадрат»	Доказывать изученные теоремы и применять их при решении задач		25.10	
14	Осевая и центральная симметрии	Находить виды симметрии в четырёхугольниках, строить симметричные точки и распознавать фигуры,		26.10	

		обладающие осевой симметрией и центральной симметрией			
15	Решение задач по теме «Четырехугольники»	Доказывать изученные теоремы и применять их при решении задач	Компьютер, проектор	01.11	
16	Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники»	Индивидуальная – решение контрольной работы		02.11	
17	Площадь многоугольника	Использовать основные свойства площадей при решении задач		08.11	
18	Площадь прямоугольника	Вывести формулу для вычисления площади прямоугольника и использовать ее при решении задач		09.11	
19	Площадь параллелограмма	Доказывать, применять все изученные формулы при решении задач, в устной форме доказывать теоремы и излагать необходимый теоретический материал	Компьютер, проектор	15.11	
20	Площадь треугольника	Доказывать, применять все изученные формулы при решении задач, в устной форме доказывать теоремы и излагать необходимый теоретический материал		16.11	
21	Решение задач по теме «Площадь треугольника»	Доказывать, применять все изученные формулы при решении задач, в устной форме доказывать теоремы и излагать необходимый теоретический материал		29.11	
22	Площадь трапеции	Доказывать, применять все изученные формулы при решении задач, в устной форме доказывать теоремы и излагать необходимый теоретический материал		30.11	
23	Решение задач на вычисление площадей фигур	Решать задачи на площадь с практическим содержанием		06.12	
24	Решение задач на вычисление площадей фигур	Решать задачи на площадь с практическим содержанием	Компьютер, проектор	07.12	
25	Теорема Пифагора	Доказывать теорему, находить неизвестную величину в прямоугольном треугольнике		13.12	
26	Теорема обратная теореме Пифагора	Доказывать теоремы и определять тип треугольника		14.12	
27	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»	Доказывать теоремы и применять их при решении задач	Компьютер, проектор	20.12	
28	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»			21.12	
29	Решение задач по теме	Доказывать теоремы и		27.12	

	«Площадь»	применять формулы при решении задач			
30	Решение задач по теме «Площадь»	Доказывать теоремы и применять формулы при решении задач		28.12	
31	Контрольная работа №2 по теме «Площадь»	Индивидуальная – решение контрольной работы		10.01	
32	Определение подобных треугольников	Определять подобные треугольники, находить неизвестные величины из пропорциональных отношений		11.01	
33	Отношение площадей подобных треугольников	Составлять и находить отношение площадей		17.01	
34	Первый признак подобия треугольников	Доказывать признак, и применять его при решении задач, выполнять чертёж	Компьютер, проектор	18.01	
35	Решение задач на применение первого признака подобия треугольников	Находить стороны и углы, отношение площадей подобных треугольников		24.01	
36	Второй и третий признаки подобия треугольников	Доказывать признаки, и применять их при решении задач, выполнять чертёжи		25.01	
37	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	Находить стороны и углы, отношение площадей подобных треугольников		31.01	
38	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	Находить стороны и углы, отношение площадей подобных треугольников		01.02	
39	Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников»	Индивидуальная – решение контрольной работы		07.02	
40	Средняя линия треугольника	Доказывать теорему, находить и изображать среднюю линию треугольника		08.02	
41	Свойство медиан треугольника	Доказывать теорему, находить точку пересечения медиан и применять свойство при решении задач	Компьютер, проектор	14.02	
42	Пропорциональные отрезки	С помощью циркуля и линейки делить отрезок в данном отношении и решать задачи на построение.	Компьютер, проектор	15.02	
43	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	Знать связь между отрезками в прямоугольном треугольнике, использовать ее при решении задач		28.02	
44	Измерительные работы на местности	Находить расстояние до недоступной точки, применять теорию для измерительных работ на местности	Компьютер, проектор	29.02	
45	Задачи на построение методом подобия	Знать признаки подобия, применять их при решении задач практического		06.03	

46	Задачи на построение методом подобия	содержания на построение Знать признаки подобия, применять их при решении задач практического содержания на построение		07.03	
47	Синус, косинус и тангенс острого угла в прямоугольном треугольнике	Доказывать основное тригонометрическое тождество, вычислять значение одной из тригонометрических функций		13.03	
48	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов, равных 30° , 45° и 60°	Определять значения функций по значению углов		14.03	
49	Соотношения между сторонами и углами в треугольнике	Применять все изученные формулы, значения синуса, косинуса, тангенса, метрические отношения при решении задач	Компьютер, проектор	20.03	
50	Применение теории о подобии треугольников при решении задач	Знать признаки подобия треугольников, применять их при решении задач на нахождение неизвестных элементов треугольников.		21.03	
51	Применение теории о подобии треугольников при решении задач			27.03	
52	Контрольная работа №4 по теме «Применение теории о подобии треугольников при решении задач»	Индивидуальная – решение контрольной работы		28.03	
53	Взаимное расположение прямой и окружности	Определять взаимное расположение прямой и окружности, выполнять чертеж		03.04	
54	Касательная к окружности	Находить радиус, проведённый в точку касания, по касательной и наоборот	Компьютер, проектор	04.04	
55	Решение задач по теме «Касательная к окружности»	Применять свойства касательной при решении задач		17.04	
56	Градусная мера дуги окружности	Находить градусную меру дуги окружности		18.04	
57	Теорема о вписанном угле	Распознавать вписанные углы и вычислять их	Компьютер, проектор	24.04	
58	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	Доказывать теорему об отрезках пересекающихся хорд, решать задачи на применение теоремы		25.04	
59	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	Решать задачи на вычисление меры дуг и углов		02.05	
60	Свойство биссектрисы	Находить элементы		08.05	

	угла	треугольника по теореме о биссектрисе угла.			
61	Серединный перпендикуляр	Находить элементы треугольника по теореме о серединном перпендикуляре к отрезку	Компьютер, проектор	15.05	
62	Теорема о точке пересечения высот треугольника	Выполнять построение замечательных точек треугольника	Компьютер, проектор	16.05	
63	Вписанная окружность	Решать задачи, применяя теорему об окружности, вписанной в треугольник		22.05	
64	Свойство описанного четырехугольника	Доказывать свойство четырехугольника, применять его при решении задач		23.05	
65	Описанная окружность	Решать задачи, применяя теорему об окружности, описанной около треугольника	Компьютер, проектор	23.05	
66	Свойство вписанного четырехугольника	Доказывать свойство вписанного четырехугольника, применять его при решении задач		29.05	
67	Решение задач по теме «Окружность»	Применять все изученные формулы, свойства при решении задач		29.05	
68	Контрольная работа №5 по теме «Окружность»	Индивидуальная – решение контрольной работы		30.05	
69	Повторение Четырехугольники	Применять все изученные формулы, свойства и признаки при решении задач на повторение, иллюстрирующие связи между различными частями курса	Компьютер, проектор	05.06	
70	Площадь				
71	Применение теоремы Пифагора			05.06	
72	Подобие треугольников			06.06	
				06.06	

Согласовано:
 Протокол №1 заседания ШМО
 Учителей естественно-математического цикла
 «28» августа 2023 г.

Проверено:
 Заместитель директора по УВР
Е. Ю. Зароченцева – Зароченцева Е. Ю.
 «28» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024