

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ

А.Б.Никульцев А.Б.Никульцев

приказ №53 от "29"августа2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(учебный предмет)

для базового уровня класс **9Б**

(уровень: базовый, профильный)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В.Юрьева, Б.И. Мишина, под редакцией Ю.Л. Воробьева; Москва; изд. АСТ, Астрель 2012 г.;
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Гусев Алексей Сергеевич, учитель обществознания и основ безопасности и жизнедеятельности первой квалификационной категории
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023г.

Пояснительная записка.

В 2022-2023 учебном году школа работает в 9 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 9 классе предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности в объеме 36 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В.Юрьева, Б.И. Мишина, под редакцией Ю.Л. Воробьева; Москва; изд. АСТ, Астрель 2012 г.;

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: практические, тестовые, проверочные работы.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание курса

Национальная безопасность России в современном мире(6 часов)

Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (10 часов)

Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации (2часа)

Факторы, разрушающие здоровье (5 часов)

Факторы, формирующие здоровье человека (7часов)

Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы(4 часа)

Национальная безопасность России в современном мире(6 часов)

Россия в мировом сообществе и национальная безопасность, Национальные интересы России, Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения ее безопасности, Организация обороны Российской Федерации, Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан

Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (10 часов)

МЧС России- федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения Гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Обобщающий урок по теме «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации (2часа)

Терроризм и безопасность человека. Международный терроризм и безопасность России

Факторы, разрушающие здоровье (5 часов)

Табакокурение и его вред. Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред. Обобщающий урок по теме «Факторы, разрушающие здоровье».

Факторы, формирующие здоровье человека (7часов)

Рациональное питание. Основы подбора продуктов питания. Советы, как выбрать безопасные продукты. Гигиена одежды. Занятия физической культурой. Туризм как вид активного отдыха. Обобщающий урок по теме «Факторы, формирующие здоровье».

Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы(4 часа)

Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях. Правила оказания первой помощи. Выбор темы проекта. Знакомство с планом выполнения проекта. Защита проектов. Защита проектов. Подведение итогов. Чему мы научились за год.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-лабораторное оборудование	Дата план.	Дата факт.
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства(18 часов)					
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире– 6 часов					
1	Современный мир и Россия.	Знать: основные положения Концепции национальной безопасности России по обеспечению безопасности личности, общества и государства; уметь: доступно объяснять основные положения Концепции национальной безопасности России, потенциальные опасности от ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;	Компьютер, проектор	01.09	
2	Национальные интересы России в современном мире.	Знать: основные положения Концепции национальной безопасности России по обеспечению безопасности личности, общества и государства; Уметь: доступно объяснять основные положения Концепции национальной безопасности России, потенциальные опасности от ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация;	Компьютер, проектор	08.09	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Знать: потенциальные опасности от наиболее часто возникающих ЧС природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификация; Уметь: предвидеть опасные ситуации по их признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; Применять: обеспечение личной безопасности в различных опасных ситуациях и ЧС.	Компьютер, проектор	15.09	
4	Организация обороны Российской Федерации	Знать: современные проблемы безопасности от военных угроз России.	Компьютер, проектор	22.09	

		Уметь: соблюдать правила личной безопасности Применять: развитие духовных и физических качеств для военной службы.			
5	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	Знать: современные проблемы безопасности от военных угроз России. Правовые основы обороны государства. Основные положения Конституции РФ и закона «О воинской обязанности и военной службе». Уметь: соблюдать правила личной безопасности Применять: развитие духовных и физических качеств для военной службы.	Компьютер, проектор	29.09	
6	Обобщающий урок по теме: «Национальная безопасность России в современном мире». Тест.		Компьютер, проектор	06.10	
Глава 2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера – 10 часов					
7	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций	Знать: организацию защиты от ЧС ; Уметь: пользоваться ИСЗ; Применять: знания в жизни.	Компьютер, проектор	20.10	
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Структура и задачи.	Знать: права и обязанности граждан России в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризовать основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени. Уметь пользоваться ИСЗ;	Компьютер, проектор	27.10	
9	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.	Знать: права и обязанности граждан России в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризовать основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени. Уметь пользоваться ИСЗ;	Компьютер, проектор	03.11	
10	Гражданская оборона – составная часть	Знать права и обязанности граждан России в области	Компьютер, проектор	10.11	

	обороноспособности страны.	безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризовать основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени. Характеризовать задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при ЧС. Объяснять роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.			
11	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	Знать основные средства поражения, их поражающие факторы; Характеризовать основные силы и средства РСЧС и ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени. Характеризовать задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при применении ОМП. Уметь пользоваться ИСЗ	Компьютер, проектор	01.12	
12	Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Знать: как можно определить надвигающуюся опасность; уметь: действовать при оповещении об угрозе ЧС; применять: в жизни.	Компьютер, проектор	08.12	
13	Защитные сооружения гражданской обороны	Знать основные типы защитных сооружений ГО; Характеризовать основные типы защитных сооружений ГО для защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени. Характеризовать: задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала при применении ОМП. Уметь: пользоваться ИСЗ и КСЗ.	Компьютер, проектор	15.12	
14	Чрезвычайные ситуации мирного времени	Знать: чрезвычайные ситуации мирного времени; Характеризовать: роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны;	Компьютер, проектор	22.12	

15	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Знать: мониторинг и прогнозирование ЧС. Характеризовать: основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Компьютер, проектор	29.12	
16	Обобщающий урок по теме: «Национальная безопасность России в современном мире». Тест.		Компьютер, проектор	12.01	
Глава 3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации – 2 часа					
17	Терроризм и безопасность человека	Знать: современные проблемы безопасности от международного терроризма, религиозного экстремизма; Уметь: соблюдать правила личной безопасности; Применять: обеспечение личной безопасности.	Компьютер, проектор	19.01	
18	Международный терроризм и безопасность России	Знать: современные проблемы безопасности от международного терроризма, религиозного экстремизма; Уметь: соблюдать правила личной безопасности; Применять: обеспечение личной безопасности. Знать: правила поведения при угрозе теракта; Уметь: действовать после теракта; Применять: приобретенные знания в повседневной жизни	Компьютер, проектор	26.01	
Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни (16 часов)					
Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье – 5 часов					
19	Понятие о здоровье	Характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Знать: медицинские термины; Уметь: доступно объяснять значение здорового образа жизни; Применять здоровьесберегающие технологии для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его	Компьютер, проектор	02.02	

		духовной физической и социальной составляющих			
20	Табакокурение и его вред	Знать: о влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих; концепцию государственной политики по предупреждению и борьбе с курением Применять нормы здорового образа в повседневной жизнедеятельности как способ сохранения и укрепления личного здоровья.	Компьютер, проектор	09.02	
21	Алкоголь и его вред	Знать: о влияние алкоголя на организм человека и о государственной политике по борьбе с алкоголизмом Применять нормы здорового образа в повседневной жизнедеятельности как способ сохранения и укрепления личного здоровья.	Компьютер, проектор	16.02	
22	Наркотики и их вред	Знать концепцию государственной политики по предупреждению и борьбе с наркоманией Применять нормы здорового образа в повседневной жизнедеятельности как способ сохранения и укрепления личного здоровья.	Компьютер, проектор	27.02	
23	Обобщающий урок по теме: « Факторы, разрушающие здоровье ». Тест.		Компьютер, проектор	01.03	
Глава 5. Факторы, формирующие здоровье– 7 часов					
24	Рациональное питание	Знать: понятие «рациональное питание», основные питательные вещества, рацион питания человека; Соблюдать правила рационального питания; Уметь приводить примеры продуктов, содержащих жиры, белки углеводы и витамины, приводить примеры вредных и опасных продуктов питания	Компьютер, проектор	15.03	
25	Основы подбора продуктов питания		Компьютер, проектор	22.03	
26	Советы, как выбрать безопасные продукты		Компьютер, проектор	29.03	
27	Гигиена одежды	Знать: понятия «гигиенические свойства одежды», «гигроскопичность», «основные питательные вещества», рацион	Компьютер, проектор	05.04	

		питания человека; Соблюдать правила подбора одежды в зависимости от видов деятельности; Уметь подбирать виды одежды исходя из ее состава и выполняемых задач			
28	Занятия физической культурой	Знать: основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующую между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека; Характеризовать: здоровье человека как индивидуальную, так и общественную ценность. Применять: навыки личной гигиены, занятия физкультурой	Компьютер, проектор	19.04	
29	Туризм как вид активного отдыха	Знать: основные понятия о процессе приспособления организма человека к новым климатическим условиям. Уметь: применять полученные знания о способах предупреждения нежелательных явлений при акклиматизации практически	Компьютер, проектор	26.04	
30	Туризм как вид активного отдыха. Ориентирование. Виды ориентирования.	Знать: об ориентировании и его видах, компасе, его назначении, видах и использовании; Уметь: правильно осуществлять ориентирование в условиях природы, правильно обращаться с компасом.	Компьютер, проектор	17.05	
31	Туризм как вид активного отдыха. Ориентирование. Виды ориентирования.	Знать: об ориентировании и его видах, компасе, его назначении, видах и использовании; Уметь: правильно осуществлять ориентирование в условиях природы, правильно обращаться с компасом.	Компьютер, проектор	24.05	
Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы – 3 часа					
32	Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Знать: способы оповещения и эвакуации населения. Уметь: действовать по сигналу «Внимание всем!» Применять: правила а индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	Компьютер, проектор	31.05	

33	Правила оказания первой помощи	Знать: приёмы и правила ПМП; Уметь: оказывать ПМП при неотложных состояниях; Применять: оказание ПМП пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях.	Компьютер, проектор	07.06	
34	Правила оказания первой помощи	Знать: приёмы и правила ПМП; Уметь: оказывать ПМП при неотложных состояниях; Применять: оказание ПМП пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях.	Компьютер, проектор		
35	Правила оказания первой помощи	Знать: приёмы и правила ПМП; Уметь: оказывать ПМП при неотложных состояниях; Применять: оказание ПМП пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях.	Компьютер, проектор		
36	Правила оказания первой помощи. Итоговый обобщающий урок.	Знать: основные термины и определения – рана, кости Уметь: обрабатывать раны, оказывать первую помощь при ранениях, правильно накладывать бинтовые повязки, различать травмы костей и оказывать первую медицинскую помощь Применять: оказание ПМП пострадавшим в различных опасных и бытовых ситуациях.	Компьютер, проектор		

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«28» августа 2023 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

 Зароченцева Е.Ю.

«28» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024