

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев
приказ №53 от "29"августа2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(учебный предмет)
для базового уровня класс **8В**
(уровень: базовый, профильный)
2023-2024 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В.Юрьева, Б.И. Мишина, под редакцией Ю.Л. Воробьева; Москва; изд. АСТ, Астрель 2012г.;
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Гусев Алексей Сергеевич, учитель обществознания и основ безопасности и жизнедеятельности первой квалификационной категории
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023г.

Пояснительная записка.

В 2022-2023 учебном году школа работает в 8 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 8 классе предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности в объеме 36 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В.Юрьева, Б.И. Мишина, под редакцией Ю.Л. Воробьева; Москва; изд. АСТ, Астрель 2012 г.;

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по географии обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: практические, тестовые, проверочные работы.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание курса

Основные виды и причины возникновения ситуаций техногенного характера (4 часа)

Пожары и взрывы (5 часов)

Аварии с выбросом опасных химических веществ (6 часов)

Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 часов)

Гидродинамические аварии (5 часов)

Нарушение экологического равновесия (5 часов)

Безопасное поведение на улицах и дорогах (4 часа)

Основные виды и причины возникновения ситуаций техногенного характера (4 часа)

Аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий. Обобщающий урок по теме «Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.»

Пожары и взрывы (5 часов)

Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Обобщающий урок по теме «Пожары и взрывы».

Аварии с выбросом опасных химических веществ (6 часов)

Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ. Обобщающий урок по теме «Аварии с выбросом опасных химических веществ».

Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 часов)

Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения. Правила

поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. Обобщающий урок по теме «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».

Гидродинамические аварии (5 часов)

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Обобщающий урок по теме «Гидродинамические аварии».

Нарушение экологического равновесия(5 часов)

Экология и экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почвы и природных вод. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России. Обобщающий урок по теме «Нарушение экологического равновесия».

Безопасное поведение на улицах и дорогах (4 часа)

Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера. Обобщающий урок по теме «Безопасное поведение на улицах и дорогах». Итоговая контрольная работа за курс 8 класса. Подведение итогов года

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно- лабораторное оборудование	Дата план.	Дата факт.
Раздел 1. Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека (28 часов)					
Глава 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера – 4 часа					
1	Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера. Их классификация	Знать: понятия аварии и катастрофы	Компьютер, проектор	01.09	
2	Краткая характеристика основных видов ЧС техногенного характера и их последствий	Знать: Краткую характеристику основных видов ЧС техногенного характера и их последствия	Компьютер, проектор	08.09	
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	Знать: основные причины, которые могут вызвать аварии и катастрофы	Компьютер, проектор	15.09	
4	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	Знать: основные причины, которые могут вызвать аварии и катастрофы	Компьютер, проектор	22.09	
5	Обобщающий урок по теме «Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.»		Компьютер, проектор	29.09	
Глава 2. Пожары и взрывы – 5 часов					
6	Пожары и взрывы	Знать классификацию пожаров и признаки взрывоопасных объектов	Компьютер, проектор	06.10	
7	Пожары и взрывы	Знать классификацию пожаров и признаки взрывоопасных объектов	Компьютер, проектор	20.10	
8	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	Знать основные причины возникновения пожаров и взрывов	Компьютер, проектор	27.10	
9	Возможные последствия пожаров и взрывов	Знать возможные последствия пожаров и взрывов; правила безопасного поведения	Компьютер, проектор	03.11	
10	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	Компьютер, проектор	10.11	

11	Обобщающий урок по теме «Пожары и взрывы.»		Компьютер, проектор	17.11	
Глава 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ – 6 часов					
12.	Опасные химические вещества и объекты	Иметь представление о АХОВ и их крупнейших потребителей	Компьютер, проектор	01.12	
13.	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека	Компьютер, проектор	08.12	
14.	Причины и последствия аварий на ХОО	Иметь представления как подразделяются аварии и как определить степень опасности	Компьютер, проектор	15.12	
15.	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	Знать правила поведения при авариях на ХОО	Компьютер, проектор	22.12	
16.	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	Уметь оказывать помощь при поражении АХОВ	Компьютер, проектор	29.12	
17.	Обобщающий урок по теме «Аварии с выбросом опасных химических веществ»		Компьютер, проектор	12.01	
Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ – 5 часов					
18.	Радиоактивность и радиационно опасные объекты	Иметь представление о радиоактивности, знать радиационно опасные объекты	Компьютер, проектор	19.01	
19.	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты Естественная радиоактивность	Знать единицы измерения и биологические эффекты ионизирующего излучения. Знать источники естественной радиоактивности	Компьютер, проектор	26.01	
20.	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения	Знать основные поражающие факторы при авариях	Компьютер, проектор	02.02	
21.	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и	Уметь действовать при радиоактивных авариях	Компьютер, проектор	09.02	

	радиоактивном загрязнении местности				
22.	Обобщающий урок по теме «Аварии с выбросом радиоактивных веществ»		Компьютер, проектор	16.02	
Глава 5. Гидродинамические аварии – 5 часов					
23.	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	Иметь понятие о гидродинамической аварии и классификации гидротехн. сооружений; основные причины, вызывающие аварии	Компьютер, проектор	01.03	
24.	Причины и виды гидродинамических аварий	Знать причины и виды гидродинамических аварий	Компьютер, проектор	15.03	
25.	Последствия гидродинамических аварий	Знать возможные первичные и вторичные последствия	Компьютер, проектор	22.03	
26.	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	Знать правила поведения по сигналу об угрозе затопления	Компьютер, проектор	29.03	
27.	Обобщающий урок по теме «Гидродинамические аварии».		Компьютер, проектор	05.04	
Глава 6. Нарушение экологического равновесия– 5 часов					
28.	Экология и экологическая безопасность	Иметь представление о понятии экология и экологическая безопасность	Компьютер, проектор	19.04	
29.	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почвы и природных вод	Иметь представление о масштабе загрязнении атмосферы. Иметь представление о загрязнении почв и вод	Компьютер, проектор	26.04	
30.	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почвы и природных вод	Иметь представление о масштабе загрязнении атмосферы. Иметь представление о загрязнении почв и вод	Компьютер, проектор	17.05	
31.	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика	Знать об уровнях загрязнения регионов России.	Компьютер, проектор	24.05	

	экологической обстановки в России				
32.	Обобщающий урок по теме «Нарушение экологического равновесия»		Компьютер, проектор	31.05	
33.	Контрольная работа по разделу 1		Компьютер, проектор	07.06	
Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (3 часа)					
Безопасное поведение на улицах и дорогах					
34.	Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	Знать правила безопасного поведения на дорогах. Уметь выходить из сложных ситуаций различного характера	Компьютер, проектор		
35.	Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера.	Знать правила безопасного поведения на дорогах. Уметь выходить из сложных ситуаций различного характера	Компьютер, проектор		
36.	Правила поведения на железнодорожном и водном транспорте	Знать правила безопасного поведения на железнодорожном и водном транспорте. Уметь выходить из сложных ситуаций различного характера	Компьютер, проектор		

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 Учителей гуманитарного цикла
 «28» августа 2023 г. №1

Проверено:
 Заместитель директора по УВР
Е.Ю. Зароченцева – Зароченцева Е.Ю.
 «28» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024