

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ

А.Б.Никульцев А.Б.Никульцев

приказ №53 от "29"августа2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ предмету **Безопасность в современной среде обитания**
(учебный предмет)
_____ для базового уровня _____ класс **6Б**
(уровень: базовый, профильный)
_____ 2023-2024 учебный год _____
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности для 6 класса М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В.Юрьева, Б.И. Мишина, под редакцией Ю.Л. Воробьева; Москва; изд. АСТ, Астрель 2012г.;
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Гусев Алексей Сергеевич, учитель обществознания и основ безопасности и жизнедеятельности первой квалификационной категории
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023г.

Пояснительная записка.

В 2022-2023 учебном году школа работает в 6 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 6 классе предусматривает изучение предмета Безопасность в современной среде обитания в объеме 36 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы по предмету Безопасность в современной среде обитания для 6 класса М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В.Юрьева, Б.И. Мишина, под редакцией Ю.Л. Воробьёва; Москва; изд. АСТ, Астрель 2012 г.;

Рабочая программа по предмету Безопасность в современной среде обитания для 6 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по географии обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по предмету Безопасность в современной среде обитания для 6 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения предмета Безопасность в современной среде обитания в 6 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: практические, тестовые, проверочные работы.

Планируемые образовательные результаты обучающихся

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной

траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных

ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами обучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности является (УУД).

- **Регулятивные УУД:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- **Познавательные УУД:**
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для

классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Требования к уровню подготовки учащихся

Представлять: влияние климатических факторов на состояние и здоровье человека. Иметь представление об элементарных медицинских средствах и перевязочном материале при оказании первой помощи. О лекарственных свойствах дикорастущих растений. Иметь представление о принципах оказания первой доврачебной помощи, в том числе при закрытых переломах, при отравлениях, при укусах животных.

Понимать: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека; свою ответственность за свои поступки и действия.

Знать: принципы подготовки к кратковременному и длительному путешествию; что такое топографическая карта и ее информационная нагрузка, представлять, что такое план местности и абрис; стороны света, принципиальное устройство компаса и принцип его работы. Основные правила личной гигиены. Опасных животных. Элементарные санитарно-гигиенические правила.

Уметь: оценивать различные возможные реальные ситуации; работать в группе; принимать решения; оценивать особенности своего физического состояния здоровья. Уметь находить необходимую информацию. Планировать свою деятельность и корректировать ее со своими сверстниками и старшими. Ориентироваться с помощью карты и компаса. Определять стороны света по Солнцу и часам со стрелками. Применить знания, полученные на уроках географии. Применять теоретические знания на практике.

Развивать навыки конструирования. Выполнять простейшие модели. Развивать навыки, необходимы в повседневной жизни. Уметь принимать решение.

Уметь определять пульс, накладывать шину из подручных средств, накладывать жгут при венозном кровотечении. Накладывать простейшие повязки при потёртостях, ссадинах, порезах.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно- лабораторное оборудование	Дата план.	Дата факт.
Раздел 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека попавшего в нее (3 часа)					
1	Опасные и экстремальные ситуации. что к ним приводит?	Знать и понимать, что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуация. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека.	Компьютер, проектор	05.09	
2	Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций.	Знать принципы подготовки к кратковременному и длительному путешествию.	Компьютер, проектор	12.09	
3	Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией	Уметь оценивать различные возможные реальные ситуации. Уметь работать в группе. Уметь принимать решения. Понимать свою ответственность за свои поступки и действия.	Компьютер, проектор	19.09	
Раздел 2. Пребывание человека в различных климатических условиях (2 часа)					
4	Влияние климата на человека	Знать и представлять климатические особенности и метеоусловия интересуемых районов путешествий (пребывания). Уметь оценивать различные реальные ситуации. Учитывать особенности своего физического состояния и здоровья.	Компьютер, проектор	26.09	
5	Общие правила успешной акклиматизации	Знать и представлять климатические особенности и метеоусловия интересуемых районов путешествий (пребывания). Уметь оценивать различные реальные ситуации. Учитывать особенности своего физического состояния и здоровья.	Компьютер, проектор	03.10	
Раздел 3. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде (18 часов)					
6	Если ты отстал от группы	Уметь планировать свою деятельность и корректировать её со своими сверстниками и	Компьютер, проектор	17.10	

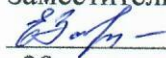
		старшими. Уметь оценивать различные возможные реальные ситуации. Понимать ценность жизни человека.			
7	Если ты заблудился в лесу	Уметь реально оценивать свои физические способности. Уметь принимать решение.	Компьютер, проектор	24.10	
8	Авария транспортного средства в безлюдной местности	Знать порядок действий при аварии транспортного средства.	Компьютер, проектор	31.10	
9	Способы подачи сигналов бедствия	Знать сигналы бедствия и способы их подачи.	Компьютер, проектор	07.11	
10.	Ориентирование по компасу	Знать что такое топографическая карта и её информационную нагрузку, представлять, что такое план местности и абрис. Знать стороны света, принципиальное устройство компаса и принцип его работы. Знать что такое магнитный азимут и магнитное склонение. Уметь ориентироваться с помощью карты и компаса. Применять знания, полученные на уроках географии.	Компьютер, проектор	14.11	
11.	Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам	Уметь определять стороны света по Солнцу и часам со стрелками. Знать что такое местное, поясное и декретное время. Уметь определять истинный или местный полдень. Применять знания, полученные на уроках географии. Уметь применять теоретические знания на практике.	Компьютер, проектор	28.11	
12.	Ориентирование по местным признакам	Уметь оценивать достоверность местных признаков при ориентировании по сторонам света. Уметь находить необходимую информацию. Уметь применять теоретические знания на практике.	Компьютер, проектор	05.12	
13.	Как находить дорогу к жилью	Уметь оценивать достоверность местных признаков при ориентировании по сторонам света. Уметь находить необходимую	Компьютер, проектор	12.12	

		информацию. Уметь применять теоретические знания на практике.			
14.	Устройство временных укрытий	Развивать навыки конструирования. Выполнять простейшие модели.	Компьютер, проектор	19.12	
15.	Устройство временных укрытий	Развивать навыки конструирования. Выполнять простейшие модели.	Компьютер, проектор	26.12	
16.	Добывание огня, разведение костра	Развивать практические навыки. Уметь применять теоретические знания на практике.	Компьютер, проектор	09.01	
17.	Обеспечение бытовых потребностей	Развивать навыки конструирования. Выполнять простейшие модели. Уметь применять теоретические знания на практике.	Компьютер, проектор	16.01	
18.	Обеспечение водой	Уметь применять теоретические знания на практике	Компьютер, проектор	23.01	
19.	Организация питания	Уметь применять теоретические знания на практике. Уметь находить необходимую информацию. Знать основные правила личной гигиены. Развивать необходимые навыки в повседневной жизни.	Компьютер, проектор	30.01	
20.	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью	Уметь применять теоретические знания на практике. Уметь находить необходимую информацию. Знать основные правила личной гигиены. Развивать необходимые навыки в повседневной жизни.	Компьютер, проектор	06.02	
21.	Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению	Уметь применять теоретические знания на практике. Развивать необходимые навыки в повседневной жизни. Понимать ценность жизни человека. Уметь реально оценивать свои физические способности. Уметь принимать решение. Понимать необходимость обеспечения личной и	Компьютер, проектор	13.02	

		общественной безопасности.			
Раздел 4. Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях (18 часов)					
22.	Общие принципы оказания самопомощи	Уметь определять пульс. Уметь накладывать жгут при венозном кровотечении. Уметь принимать решение.	Компьютер, проектор	27.02	
23.	Аптечка, природные лекарственные средства	Уметь применять элементарные медицинские средства и перевязочный материал при оказании первой помощи. Иметь представление о лекарственных свойствах дикорастущих растений. Уметь самостоятельно находить необходимую информацию.	Компьютер, проектор	05.03	
24.	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы	Уметь накладывать простейшие повязки при потертостях, ссадинах, порезах.	Компьютер, проектор	12.03	
25.	Ушибы	Уметь оказывать первую доврачебную помощь при закрытых переломах. Уметь накладывать шины.	Компьютер, проектор	19.03	
26.	Растяжения и разрывы связок	Уметь оказывать первую доврачебную помощь при закрытых переломах. Уметь накладывать шины.	Компьютер, проектор	26.03	
27.	Вывихи	Уметь оказывать первую доврачебную помощь при закрытых переломах. Уметь накладывать шины.	Компьютер, проектор	02.04	
28.	Сдавление	Уметь оказывать первую доврачебную помощь при закрытых переломах. Уметь накладывать шины.	Компьютер, проектор	16.04	
29.	Переломы	Уметь оказывать первую доврачебную помощь при закрытых переломах. Уметь накладывать шины.	Компьютер, проектор	23.04	
30.	Переломы	Уметь оказывать первую доврачебную помощь при закрытых переломах. Уметь накладывать шины.	Компьютер, проектор	30.04	
31.	Опасные животные	Знать опасных животных. Уметь оказывать первую помощь при укусах животных. Уметь принимать решение.	Компьютер, проектор	07.05	
32.	Отравления	Уметь оказывать первую доврачебную помощь при отравлениях. Знать элементарные санитарно-	Компьютер, проектор	14.05	

		гигиенические правила.			
33.	Первая помощь утопающему	Представлять принцип реанимации – искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Знать правила поведения, позволяющие избежать перегрев и обморожение организма. Знать элементарные гигиенические правила. Уметь оказывать первую помощь	Компьютер, проектор	21.05	
34.	Тепловые и солнечные удары, обморожения	Представлять принцип реанимации – искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Знать правила поведения, позволяющие избежать перегрев и обморожение организма. Знать элементарные гигиенические правила. Уметь оказывать первую помощь	Компьютер, проектор	28.05	
35.	Переноска пострадавшего без носилок	Знать элементарные санитарно-гигиенические правила. Уметь оказывать первую помощь.	Компьютер, проектор	04.06	
36.	Заболевания глаз, удаление инородных тел	Знать элементарные санитарно-гигиенические правила. Уметь оказывать первую помощь.	Компьютер, проектор		

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 Учителей гуманитарного цикла
 «28» августа 2023 г. №1

Проверено:
 Заместитель директора по УВР
 – Зароченцева Е.Ю.
 «28» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024