

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ

А.Б.Никульцев

приказ №53 от "29"августа2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету Безопасность в современной среде обитания
(учебный предмет)
для базового уровня класс 5Б
(уровень: базовый, профильный)
2023-2024 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5 класса М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В.Юрьева, Б.И. Мишина, под редакцией Ю.Л. Воробьева; Москва; изд. АСТ, Астрель 2012г.;
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Гусев Алексей Сергеевич, учитель обществознания и основ безопасности и жизнедеятельности первой квалификационной категории
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023г.

Пояснительная записка.

В 2022-2023 учебном году школа работает в 5 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 5 классе предусматривает изучение предмета Безопасность в современной среде обитания в объеме 36 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5 класса М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В.Юрьева, Б.И. Мишина, под редакцией Ю.Л. Воробьева; Москва; изд. АСТ, Астрель 2012 г.;

Рабочая программа по предмету Безопасность в современной среде обитания для 5 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по географии обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по предмету Безопасность в современной среде обитания для 5 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения предмета Безопасность в современной среде обитания в 5 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: практические, тестовые, проверочные работы.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты характеризуют сформированностью у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в

- 2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;
 - 3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;
 - 4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;
 - 5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга — защите Отечества;
 - 6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;
 - 7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);
 - 8) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - 9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;
 - 10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;
 - 11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
 - 12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).
- Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение предметных результатов, формируемых в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, по учебным модулям:

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

- объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать, в чём их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера);
- раскрывать смысл понятия культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях);
- приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства;
- классифицировать источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности — люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения;
- раскрывать общие принципы безопасного поведения.

Модуль № 2 «Безопасность в быту»:

объяснять особенности жизнеобеспечения жилища;
классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты);
знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;
соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту;
распознавать ситуации криминального характера;
знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения;
безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети);
безопасно действовать в ситуациях криминального характера;
безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:

классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);
соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:

характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения;
распознавать и характеризовать ситуации криминального и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия);
соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе);
знать правила информирования экстренных служб;
безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов;
эвакуироваться из общественных мест и зданий;
безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах;
безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;
безопасно действовать в ситуациях криминального и антиобщественного характера.

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:

соблюдать правила безопасного поведения на природе;
объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года;
характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;
безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями;
знать и применять способы подачи сигнала о помощи.

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:

раскрывать смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни;
характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;
раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);

сформировать негативное отношение к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость);
приводить примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний;
безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии);
характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера;
оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно- лабораторное оборудование	Дата план.	Дата факт.
Раздел 1. Личная безопасность в повседневной жизни (30 часов)					
1	Опасные и чрезвычайные ситуации	Объясняют цель и задачи предмета ОБЖ, его ключевые понятия	Компьютер, проектор	06.09	
2	Главные правила ОБЖ	Объясняют цель и задачи предмета ОБЖ, его ключевые понятия	Компьютер, проектор	13.09	
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасность	Характеризуют уровни взаимодействия человека и окружающей среды;	Компьютер, проектор	20.09	
4	Какие службы защищают людей. Какие сигналы оповещают нас об опасностях	Характеризуют бытовые отравления и причины их возникновения	Компьютер, проектор	27.09	
5	Опасности в городе и в сельской местности	Знать классификацию пожаров и признаки взрывоопасных объектов	Компьютер, проектор	04.10	
6	Пожары в жилище	Знать основные причины возникновения пожаров и взрывов	Компьютер, проектор	18.10	
7	Оповещение при пожаре и эвакуация	Знать возможные последствия пожаров и взрывов; правила безопасного поведения	Компьютер, проектор	25.10	
8	Средства тушения пожаров	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	Компьютер, проектор	01.11	
9	Опасные газы	Характеризуют бытовые отравления и причины их возникновения	Компьютер, проектор	08.11	
10.	Затопления жилища	Классифицируют общественные места и их потенциальные угрозы безопасности	Компьютер, проектор	15.11	
11.	Разрушения зданий	Классифицируют общественные места и их потенциальные угрозы безопасности	Компьютер, проектор	06.12	
12.	Опасные вещества в быту	Классифицируют общественные места и их потенциальные угрозы безопасности	Компьютер, проектор	13.12	
13.	Опасные ситуации	Знать правила поведения при	Компьютер,	20.12	

	на дорогах	авариях на ХОО	проектор		
14.	Безопасность в общественном и личном транспорте	Характеризуют правила дорожного движения и объясняют их значение;	Компьютер, проектор	27.12	
15.	Правила поведения в метро	Характеризуют правила дорожного движения и объясняют их значение;	Компьютер, проектор	10.01	
16.	Правила поведения на железнодорожном транспорте	Классифицируют общественные места и их потенциальные угрозы безопасности	Компьютер, проектор	17.01	
17.	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте	Классифицируют общественные места и их потенциальные угрозы безопасности	Компьютер, проектор	24.01	
18.	Опасный лед	Знать основные поражающие факторы при авариях	Компьютер, проектор	31.01	
19.	Аварийные ситуации на воздушном транспорте	Характеризуют автономные условия, раскрывают их опасности и порядок подготовки к ним	Компьютер, проектор	07.02	
20.	Криминальные ситуации	Характеризуют автономные условия, раскрывают их опасности и порядок подготовки к ним	Компьютер, проектор	14.02	
21.	Криминальные ситуации	Характеризуют автономные условия, раскрывают их опасности и порядок подготовки к ним	Компьютер, проектор	28.02	
22.	Как защитить себя при угрозе террористического акта	Характеризуют автономные условия, раскрывают их опасности и порядок подготовки к ним	Компьютер, проектор	06.03	
23.	Нарушение экологического равновесия	Классифицируют и характеризуют чрезвычайные ситуации природного характера	Компьютер, проектор	13.03	
24.	За чистый воздух!	Классифицируют и характеризуют чрезвычайные ситуации природного характера	Компьютер, проектор	20.03	
25.	Вода-формула жизни!	Классифицируют и характеризуют чрезвычайные ситуации природного характера	Компьютер, проектор	27.03	
26.	Загрязнение почвы	Классифицируют и характеризуют чрезвычайные ситуации природного характера	Компьютер, проектор	03.04	
27.	Продукты под контролем	Раскрывают смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни» и их содержание, объясняют значение здоровья для человека;	Компьютер, проектор	17.04	
28.	Безопасный компьютер	Раскрывают смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни» и их содержание,	Компьютер, проектор	08.05	

		объясняют значение здоровья для человека;			
29.	Личная безопасность в повседневной жизни	Классифицируют общественные места и их потенциальные угрозы безопасности;	Компьютер, проектор	15.05	
30.	Личная безопасность в повседневной жизни	Классифицируют общественные места и их потенциальные угрозы безопасности;	Компьютер, проектор	22.05	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов)					
31.	Что следует знать об оказании первой помощи	Классифицируют общественные места и их потенциальные угрозы безопасности;	Компьютер, проектор	29.05	
32.	Помощь при термических и химических ожогах	Знать правила оказания помощи при ожогах	Компьютер, проектор	05.05	
33.	Ушибы и переломы	Знать правила оказания помощи при ушибах и переломах	Компьютер, проектор		
34.	Правила здорового образа жизни	Знать правила здорового образа жизни. Уметь выходить из сложных ситуаций различного характера	Компьютер, проектор		
35.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Знать правила безопасного поведения на железнодорожном и водном транспорте. Уметь выходить из сложных ситуаций различного характера	Компьютер, проектор		
36.	Правила здорового образа жизни	Знать правила здорового образа жизни. Уметь выходить из сложных ситуаций различного характера	Компьютер, проектор		

Согласовано:

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«28» августа 2023 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

 Зароченцева Е.Ю.

«28» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024