

ПРОТОКОЛ №3
заседания методического совета

от «14» ноября 2022г.

Присутствовали:

1. Смирнова Г.И. - зам.директора по УВР
2. Шведова Н.Н. – социальный педагог школы
3. Зароченцева Е.Ю. – зам.директора по УВР, руководитель МС
4. Ряскова Н.А. - руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
5. Бурак О.В. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
6. Мошошина А.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов
7. Панова М.М. – руководитель ШМО классных руководителей

ПОВЕСТКА ДНЯ:

«Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»

Форма проведения: доклад

1. Анализ входной диагностики в 5-11 классах.
2. Итоги 1 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся.
4. Организация подготовки и проведения в 9-х и 11-х классах диагностических работ с использованием КИМов реальных экзаменов предыдущих лет.
5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам.
6. Анализ школьного этапа ВсОШ. Подготовка призеров к муниципальному этапу.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила руководитель МС Зароченцева Е.Ю. Она отметила, что повышение качества образования является одной из основных задач модернизации российского образования. В основе управления качеством образования лежит переход от методики преподавания к внедрению в учебный процесс образовательных технологий. Познакомила с характеристикой современных образовательных технологий. Подчеркнула, что эффективность той или иной технологии во многом зависит от того, кто конкретно воплощает те или иные подходы в педагогической практике. Современному учителю как технологю учебного процесса необходимо свободно ориентироваться в широком спектре инновационных технологий, не тратить время на открытие уже известного. Сегодня нельзя быть педагогически грамотным специалистом без изучения всего обширного арсенала образовательных технологий.

Преимущества интерактивных форм обучения очевидны поскольку:

- обучающиеся осваивают новый материал не в качестве пассивных слушателей, а в качестве активных участников процесса обучения;
- сокращается доля классной нагрузки и увеличивается объем самостоятельной работы;
- обучающиеся приобретают навык владения современными техническими средствами и технологиями поиска, извлечения и обработки информации;
- вырабатывается умение самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности.

Интерактивные технологии дают возможность постоянных, а не эпизодических (по расписанию) контактов учителя и учащихся. Они делают образование более индивидуальным. При этом важно понимать, что использование сетевых ресурсов не должно исключать непосредственного общения учителя с учениками и учеников между собой.

Но применение интерактивных форм эффективно там, где это действительно необходимо. Любая технология должна иметь определенную специфику в зависимости от возраста учащихся и содержания изучаемого материала. Содокладчики руководитель ШМО естественно-математического цикла Журавлева С.Е. рассказала о возможностях применения современного цифрового и аналогового оборудования «Точка роста» на уроках физики.

Обсуждая второй вопрос об итогах окончания 1-го триместра, Зароченцева Е.Ю. подчеркнула, что успеваемость по сравнению с окончанием учебного года чуть снизилась, качество успеваемости уменьшилось на 3%, причем, качество знаний 1 ступени стабильно, 2 ступени снизилось на 7.8% и 2 ступеней выросло. В целом по школе прослеживается положительная динамика по сравнению с первой четвертью прошлого учебного года. Низкое качество знаний в выпускных классах (9а- 13%, 9б- 16%), что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации. Дала рекомендации руководителям ШМО об организации индивидуальной работы с обучающимися, имеющими одну «3».

Социальный педагог Шведова Н.Н. обратила внимание на успеваемость и посещений занятий учащихся из «группы риска».

На заседании обсудили план проведения предметных недель. Подвели итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. Зароченцева Е.Ю. отметила, что победители и призеры ШЭ должны начать подготовку к МЭ при условии прохождения порога и ознакомила с положением ВСОШ, правила проведения муниципального этапа.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Целесообразно внедрять новые педагогические технологии в образовательный процесс.
2. Выявить факторы и условия, влияющие на качество обучения Работу школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году считать удовлетворительной. Поощрить наиболее активных участников в школьном этапе ВОШ по предметам грамотами.
3. Классным руководителям 9-х классов: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.
4. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины. Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины и сдавать отчет на 28 число каждого месяца соц. педагогу
5. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Руководитель МС

 Е.Ю.Зароченцева