

**Отчёт о работе методического совета  
МБОУ «Бужаниновская СОШ»  
за 2019-2020 учебный год**

Методическая работа в школе в 2019-2020 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года. Педагогический коллектив школы продолжает работать над методической темой **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

**Целью методической работы** являлось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции, создание условий повышения квалификации учителя.

Для достижения цели перед методическим советом стояли следующие **задачи:**

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно - образовательного процесса в учреждении и работы учителя;

В связи с переходом на новые ФГОС НОО и ООО педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в 2019-2020 учебном году:

- использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках;
- использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время;
- использование потенциала части, формируемой участниками образовательных отношений: индивидуально-групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
- развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- обмен опытом по работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими;
- совместное планирование методической работы начальной и основной школы с учетом введения новых ФГОС второго поколения

**В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

- Педагогический совет.

- Методический совет.
- Методические объединения учителей школы.
- Обобщение опыта работы.
- Открытые уроки.
- Аттестационные мероприятия.
- Предметные недели.
- День открытых дверей.
- Проектно-исследовательская конференция.
- Педагогический мониторинг.
- Семинары.
- Круглые столы.
- Дискуссии.
- Работа в группах.
- Мастер-классы.
- Творческие отчеты.
- Методическое консультирование.

#### Состав методического совета

№	Состав методического совета	Руководитель
1	Руководитель методического совета	Бурова И.А., учитель высшей квалификационной категории математики
2	Методическое объединение учителей гуманитарного цикла	Бурак О.В., учитель высшей квалификационной категории русского языка и литературы
3	Методическое объединение учителей естественно-математического цикла	Журавлева С.Е., учитель высшей квалификационной категории физики
4	Методическое объединение учителей начальных классов	Заикина Л.А., учитель высшей квалификационной категории начальных классов
5	Методическое объединение классных руководителей	Панова М.М., учитель высшей квалификационной категории, зам.директора по ВР

#### **В соответствии с планом МС велась работа с кадрами:**

В плане повышения педагогического мастерства учителя посещали открытые уроки, семинары, мастер-классы и сами принимали участие в них, которые далее обсуждались на заседаниях ШМО.

**По плану взаимопосещения** было посещено: 19 уроков учителями гуманитарного цикла; 12 уроков естественно-математического цикла и 8 уроков учителей начальных классов.

#### **В рамках работы с кадрами велась методическая работа:**

1. Оказание методической помощи учителям.
  2. Организация деятельности педагогов – участников районных семинаров.
  3. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий учителей и по плану ВШК
  4. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.
- Проводилась и работа с молодыми специалистами:

- организационные мероприятия;
  - знакомство с задачами школы;
  - знакомство с оформлением документации.
  - ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;
  - помощь в составлении рабочих программ по предмету;
  - помощь в составлении плана классного руководителя.
- 5.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи Молодые специалисты участвовали в работе круглого стола: «Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку»

### **Повышение квалификации педагогов.**

За год курсы повышения квалификации прошли все 17 педагогов школы.

### **Методическая работа.**

В течение 2019-2020 уч. года были проведены 3 предметные недели учителей гуманитарного цикла, естественно-математического, учителей начальной школы. которая, в целом, прошла на высоком методическом уровне.

В первом полугодии была проведена неделя учителей гуманитарного цикла.

В рамках данной недели были проведены открытые уроки и мероприятия: «Лермонтовский бал» (учитель Бурак О.В.), внеклассное мероприятие «Праздники в Британии» 6 класс (учитель Балашова В.М.), интеллектуальная игра « Конституция РФ» 8-9 класс (учитель Шведова Н.Н.), урок-защита проектов «Повести Белкина» 7 класс (учитель Исаева М.В.).

**Во втором полугодии были проведены недели учителей естественно-научного цикла, а также учителей начальной школы.**

С 6.05 по 15.05 в начальной школе была проведена предметная неделя. В течение данной недели учителя на высоком методическом уровне были даны 8 уроков:

- Метод интервалов «решение неравенств», «графические модели (учитель Горбачева М.А.;
- «Возможные последствия пожаров и взрывов» (учитель Панова М.М.;
- «Внутренняя энергия (учитель Журавлева С.Е.);
- «Задачи на краткое сравнение» (учитель Иванова А.В.);
- «Обобщение по разделу «О братьев наших меньших» (учитель Рябова Е.Н.);
- «Строчная и заглавная буквы «Б,б» (учитель Мошошина А.В.);
- урок-проект «Водные богатства нашего края (учитель Заикина Л.А.);
- «Начальная форма глагола» (учитель Криворучко С.А.)

Подводя итоги предметных недель, можно отметить и положительные, и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к изучаемым предметам. Почти все мероприятия проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями, схемами, таблицам. Проведение предметных недель способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации.

Однако в результате проведения предметных недель были выявлены некоторые методические проблемы, требующие скорейшего решения: соразмерное использование урочного времени для решения поставленных целей. По итогам проведения предметных недель и анализа предметных недель были составлены некоторые рекомендации, которые

должны поднять методическую работу в данном учебном заведении на более высокий уровень:

- отметить в работе учителей школы высокую активность, умение использовать современные технологии ведения уроков и внеклассных мероприятий;
- больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;
- рекомендовать учителям использовать различные формы и методы для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

#### **Участие педагогов в конкурсах, тестированиях в работе творческих групп, жюри, обобщение опыта на педагогических советах**

№	ФИО участника	Уровень	Форма мероприятия	Степень участия
1	Бурак О.В.	муниципальный	Учитель года	Участник
2	Горбачева М.А.	региональный	Чемпионат «Абилимпикс»	1 место
3	Бурак О.В.	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	эксперт
4	Бурак О.В.	районный	Конкурс чтецов	Член жюри
		всероссийский	Всероссийское тестирование педагогов 2019	Диплом участника
5	Бурак О.В.	муниципальный	Всероссийский конкурс «Живая классика»	Председатель жюри
6	Панова М.М.	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Член жюри
7	Смирнова Г.И.	муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Член жюри
8	Никульцев А.Б.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Член жюри

#### **Анализ работы по самообразованию**

В течение 2019-2020 учебного года учителя активно работали над выбранными ими темами самообразования, используя различные формы работы: изучение методической литературы, посещение семинаров и вебинаров по теме самообразования, подготовка сообщений и докладов. Логичной точкой, завершающей данную работу, стали отчеты учителей на МО и обсуждение их участниками методических объединений.

#### **Выводы:**

Все заседания ШМС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу методического совета школы за 2019-2020 учебный год признать *удовлетворительной*

Анализируя работу ШМС школы, хотелось бы дать следующие **рекомендации по работе** в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы учителей можно считать:

- Сохранение положительной мотивации учащихся.
- Результаты инновационной деятельности педагогов.
- Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
- Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Активно ведется работа над темами самообразования.
- Члены МС школы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Есть задачи, над которыми предстоит работать членам ШМС в следующем году:

1. Организация работы с «одаренными детьми», «слабыми учениками»
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Пополнение методической «копилки» школы;
4. Повышение качества образования обучающихся;
5. Повышение мотивации обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Руководитель МС: \_\_\_\_\_ Бурова И.А.