

Протокол №4

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от 24.05.23 г

На заседании присутствовали:

Ряскова Н.А., Горбачева М.А., Гарбарук И.А., Зароченцева Е.Ю., Михайлов К.А., Журавлева С.Е., Смирнова Г.И., Панова М.М., Николаева Ю.В., Кольцова Г.В., Баранихина Е.А., Захарова Е.А.

Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»

Повестка дня:

- 1.Итоги 3 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
- 2.Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2023. Обмен опытом работы.
- 3.Обсуждение и выбор УМК на 2022-2023 учебный год.
- 4.Методическое выступление: «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС». Захарова Е.А.)
5. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.

Слушали:

По первому вопросу:

Смирнову Г.И. Галина Ивановна познакомила присутствующих с результатами годовых контрольных работ по математике, провела сравнительный анализ этих результатов с входным контролем и контролем в середине года. Также она рассказала об итогах третьего триместра по предметам естественно-математического цикла. Далее по первому вопросу слушали учителей-предметников, которые рассказали о формах итогового контроля знаний обучающихся по своим предметам, они сделали вывод об изменении показателя качества знаний в течение учебного года. Каждый учитель рассказал о тех приемах, которые он применяет для повышения качества знаний.

По второму вопросу слушали учителей математики Ряскову Н.А. и Горбачеву М.А. Они рассказали о тех консультациях, которые проводили по математике с целью подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Наталья Алексеевна рассказала о том, что зарегистрировала на сайтах «Решу ЕГЭ» и «Решу ОГЭ» свои выпускные классы и выдавала им задания с этих ресурсов. Удобство в том, что учитель получает от обучающихся уже проверенную системой работу и задача учителя проанализировать ошибки и на уроках повторить необходимый материал, решить наиболее сложные задачи, а также задачи, которые вызвали затруднения у большинства учеников. Весь третий семестр в таком формате работали 11А и 9Б классы. Также Наталья Алексеевна проводила в этих классах диагностические работы из Статграда. Мария Александровна рассказала присутствующим о своих приемах подготовки 9а класса к итоговой аттестации. Также по второму вопросу слушали учителя информатики Михайлова К.А., который рассказал об индивидуальных консультациях для учеников 9б класса Остапенко Кирилла и Покатилова Павла, а также

ученицы 11 а класса Цыбяковой Виктории, их особенностях и результативности. Далее, по второму вопросу, слушали учителей биологии Зароченцеву Е.Ю. и Смирнову Г.И. Все выпускники 9 классов будут сдавать биологию по выбору. Учителя познакомили присутствующих коллег с особенностями подготовки обучающихся к итоговому испытанию по биологии.

По третьему вопросу также слушали Смирнову Г.И. Галина Ивановна рассказала о введении в следующем учебном году обновленных ФГОС для среднего общего образования. В связи с этим все учителя, которые в следующем году будут работать в классах, попадающих под новые ФГОСЫ должны пройти курсы повышения квалификации в АСОУ. Большинство учителей уже прошли эти курсы. На них слушателей знакомят с особенностями новых стандартов обучения, назревшей необходимостью перехода на них. Основой этих стандартов является системно-деятельностный подход к обучению, уделяется внимание формированию функциональной грамотности и т.д

По четвертому вопросу слушали учителя технологии Захарову Е.А. Елена Александровна рассказала присутствующим с помощью каких приемов она пробуждает и развивает познавательный интерес к изучению технологии в 5 классе, какие положения обновленных ФГОС способствуют этому.

По пятому вопросу слушали Гарбарук И.А. Она поделилась своим опытом предупреждения пробелов в знаниях учеников на уроках физики. Ирина Аркадьевна рассказала, какие приемы, методы она применяет на уроках для активизации обучающихся, включения их в индивидуальную или групповую работу с целью актуализации знаний, повторения пройденного материала и подготовки к усвоению нового.

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее

Решение:

1. В следующем учебном году продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся через повышение эффективности урока, индивидуализацию обучения, систему разноуровневых заданий, использование возможностей ЦОС.
2. Продолжить практику проведения консультаций для подготовки выпускников к ГИА.
3. Всем учителям, которые будут работать по обновленным ФГОС СОО, пройти соответствующие курсы повышения квалификации.
4. Учителям-предметникам проводить мониторинг результатов проверочных и контрольных работ, анализировать ошибки, вовремя принимать меры к устранению пробелов в знаниях.

Председатель: (Ряскова Н.А.)