

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей естественно - математического цикла
на 2022 -2023 учебный год
руководитель ШМО
Н.А. Ряскова

Методическая тема объединения: «Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода»

Цели:

- Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций
- Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.

Задачи:

- Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики, физики и других предметов цикла.
- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.
- Использовать возможности цифровой образовательной среды при проведении уроков и внеурочных мероприятий.
- Изучать обновленные требования ФГОС, вступающих в силу с 01.09.2022 г

Основные направления работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год

- Реализация концепции математического образования и внедрение ФГОС СОО, а также изучение обновленных требований ФГОС, вступающих в силу с 01.09.2022 .
- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
- Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
- Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
- Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
- Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
- Изучение передового опыта учителей школы и района.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формы работы ШМО:

- Тематическое заседание, семинары, мастер-классы.
- Индивидуальная работа с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
- Проведение общешкольных мероприятий естественно-математической направленности
- Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях
- Проведение открытых уроков
- Обобщение опыта работы по теме самообразования.

Работа с одаренными детьми.

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми.
- Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.

- Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение месячника «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков.

Содержание работы методического объединения учителей естественно - математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	См. характеристика кадрового потенциала ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО

1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний муниципальных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам
1.5	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	См. раздел «Тема самообразование учителей»
1.6	Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год	май 2023г	Руководитель ШМО	Анализ работы ШМО
1.7	Составление плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год	Май- август 2023г	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	План работы ШМО
1.8	Организация взаимопосещения уроков	В течении года	Члены ШМО	График взаимопосещений

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОиН РФ	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация ШМО
2.2	Разработка и обсуждение рабочих программ по предметам	Август	Руководитель ШМО Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.3.	Разработка и обсуждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Руководитель ШМО Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.5	Подготовка и участие в диагностических работах по математике.	Сентябрь - октябрь	Руководитель ШМО	Анализы контрольных работ
2.6	Организация подготовки и участие в ВПР, в годовых работах по предметам	декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО	Конспект выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер – классов, взаимопосещений	Члены ШМО	Члены ШМО	Конспект урока, обсуждение членами ШМО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке и проведению	В течение года	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО

государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов			
---	--	--	--

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Февраль Апрель Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	Справка
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за trimestры, год	По окончании триместра, года.	Руководитель ШМО	Протокол педсовета
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Ноябрь, февраль, апрель, май	Руководитель ШМО	справка
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественно- математического цикла	Апрель – июнь	Члены ШМО	График консультаций

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы	Члены ШМО	План работы школы
4.2	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО	Информация
4.3	Организация и анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь-Октябрь	Члены ШМО	Итоги результатов
4.6	Организация участия обучающихся в Подмосковной олимпиаде школьников.	В течение года	Члены ШМО	Приказ администрации школы

Раздел 5. Характеристика кадрового потенциала.

Ф.И.О. УЧИТЕЛЕЙ	ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ	КАТЕГОРИЯ	ГОД АТТЕСТАЦИИ	СТАЖ РАБОТЫ	ОБРАЗОВАНИЕ
Ряскова Н.А.	Математика	высшая	2022	37	высшее
Журавлева С.Е	Физика, химия, астрономия, технология, математика	высшая	2022	21	высшее
Смирнова Г.И.	География, биология.	высшая	2018	33	высшее
Панова М.М.	ОБЖ, музыка, физкультура	высшая	2019	35	высшее

Кольцова Г.В.	физкультура	высшая	2018	35	высшее
Зароченцева Е.Ю.	Биология	высшая	2022	41 год	высшее
Михайлов К.А.	Информатика	высшая	2020	8 лет	высшее
Гарбарук И.А.	Физика, технология	высшая	2019	47 лет	высшее
Недюдина Т.В.	Физическая культура	высшая	2022	16 лет	высшее
Захарова Е.А.	Технология	-	-	18 лет	высшее
Николаева Ю.В.	Физическая культура	-	нет	9 лет	высшее

Раздел 6. Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема самообразования
Ряскова Н.А.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС.
Журавлева С.Е.	Формирование и развитие универсальных учебных действий на уроках физики в рамках реализации требований ФГОС.
Смирнова Г.И.	Использование ЦОР по формированию естественно-научной грамотности на уроках географии.
Панова М.М	Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности обучающихся.
Кольцова Г.В	Двигательная активность на уроках физической культуры.
Зароченцева Е.Ю.	Использование новых технологий и методик на уроках биологии в условиях обновлённых ФГОС.
Михайлов К.А.	Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка.

Гарбарук И.А.	Оптимизация учебно-воспитательного процесса на уроках физики
Недюдина Т.В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
Захарова Е.А.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
Николаева Ю.В.	Формирование профессиональных компетенций на уроках физической культуры.
Горбачева М.А.	Профессиональная компетентность учителя математики.

План заседаний ШМО учителей естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год

месяц	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
I заседание.	Тема: Содержание и основные направления деятельности ШМО на 2022-2023 уч. г. 1. Анализ результатов итоговой аттестации 9 и 11 классов за 2021-2022 уч. г. 2. Анализ динамики качества знаний обучающихся по предметам естественно-математического цикла в прошлом учебном году. Соотношение внешней и внутренней оценки. 3. Утверждение плана работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год. 4. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год. 5. Опыт работы в конструкторе рабочих программ в связи с переходом 5 и 6 классов на ФГОС третьего поколения. 6. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. 7. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2022-2023 год	Август	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	Работа между заседаниями	Сентябрь- ноябрь	Учителя - предметники
	1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьном этапе ВсОШ по предметам цикла. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. Работа по единой методической теме: «Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода». 4. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся. 5. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 6. Прохождение аттестации учителями ШМО емц.		
II заседание	Тема: «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования» 1. Анализ входной диагностики в 5-11 классах. 2. Итоги 1 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. 4. Организация подготовки и проведения в 9-х и 11-х классах диагностических работ с использованием КИМов реальных экзаменов предыдущих лет. 5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам. 6. Анализ школьного этапа ВсОШ. Подготовка призеров к муниципальному этапу.	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	7. Методическое выступление: «Двигательная активность на уроках физической культуры». (Кольцова Г.В.) 8. Об изменениях в контрольно-измерительных материалах к итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года.		
	Работа между заседаниями	Ноябрь-февраль	Учителя - предметники
	1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам. 2. Участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам. 3. Обсуждение итогов муниципального этапа олимпиад. 4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 6. Изучение ресурсов современного урока, как эффективной основы повышения качества образования. Образовательная платформа Сферум. Первые итоги использования в работе (обмен опытом).		
III заседание	Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения, способствующие более эффективной подготовке выпускников к ГИА» . 1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение	февраль	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fir1.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ. 2.Итоги 2 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 3.Применение ЦОР и ЭОР на уроках. Обмен опытом. 4.Подведение итогов муниципального этапа ВсОШ по предметам. 5. Методическое выступление: «Использование ЦОР по формированию естественно-научной грамотности на уроках географии». (учитель: Смирнова Г.И.) 6.Организация повторения при подготовке к ГИА.		
	Работа между заседаниями	Февраль-апрель	Учителя - предметники
	1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Знакомство с результатом выбора предметов выпускниками для сдачи ГИА.		
IV заседание	Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» 1.Итоги 3 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 2.Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2023. Обмен опытом работы. 3.Обсуждение и выбор УМК на 2022-2023 учебный год. 4.Методическое выступление: «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой	май	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС». Захарова Е.А.) 5. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.		
	Работа между заседаниями	Май-июнь	Учителя - предметники
	1. Прохождение итоговой аттестации выпускниками. 2. Организация и проведение консультаций по предметам ЕМЦ. 3. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.		
V заседание	Тема: «Анализ результатов деятельности». План заседания: 1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2022-2023 учебный год) 2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Предварительный анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году. 4. Перспективный план работы и задачи ШМО на 2023 – 2024 учебный год.	Июнь	Руководитель ШМО Учителя - предметники