

**Анализ работы школьного методического объединения учителей
естественно – математического цикла
за 2021-2022 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году проводилась по теме: **«Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала обучающихся в условиях ФГОС»**

Цели работы МО:

- реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи МО:

- Продолжить работу по активизации познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ в свете ФГОС нового поколения.
- Повышение качества математического образования в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Разработать инструменты оценивания качества образования предметов естественно-математического цикла на основе компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, обучение на курсах, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- Продолжение создания банка данных электронных ресурсов по предметам для применения компьютерных технологий в образовательном процессе.
- Способствование повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно –коммуникативных технологий;
- Обеспечение преемственности начального и основного образования, основного и полного образования.
- Подготовка к ЕГЭ И ОГЭ по предметам естественно-математического цикла
- Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ
- Развитие творческого потенциала, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках ИЗО, технологии.
- Внедрение норм ГТО.

Направления работы МО:

- Реализация концепции математического образования и внедрение ФГОС СОО;
- Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности педагогов;
- Привлечение учителей к участию в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Повышение эффективности реализации школьной программы, а также успешного прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.

За 2021-2022 учебный год было проведено *пять заседаний школьного методического объединения естественно-математического цикла*:

1 заседание: август.

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.

2 заседание: ноябрь

Тема: «Применение современных педагогических технологий. Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования .

3 заседание: февраль

Тема: «Результативность деятельности учителя».

4 заседание: май

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».

5 заседание: июнь

Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Учителя МО работали в течение года над следующими темами самообразования:

ФИО учителя	Тема самообразования
Ряскова Н.А.	Методика подготовки учащихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий.
Журавлева С.Е.	«Формирование представлений о физике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости физики для общественного прогресса»
Смирнова Г.И.	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно научной грамотности на уроках биологии и географии.
Панова М.М	Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности обучающихся.
Кольцова Г.В	Двигательная активность на уроках физической культуры.
Рябова Е.Н.	Формирование познавательного интереса обучающихся к математике как способ развития креативных способностей личности.
Ефанова Л.Н.	Развитие логического мышления – как фактор повышения качества усвоения материала на уроках математики
Зароченцева Е.Ю.	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся.
Михайлов К.А.	Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка.
Гарбарук И.А.	Оптимизация учебно-воспитательного процесса на уроках физики
Петранов К.П.	Применение ИКТ технологий на уроках физической культуры

Денисов В.Н.	Методика учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках.
Недюдина Т.В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
Николаева Ю.В.	Развитие образовательного и оздоровительного потенциала учащихся на уроках физкультуры.

Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Публикация материалов в Интернете:

Активнее всех размещала свои материалы в сети Интернет учитель математики Ефанова Л.Н.

Тема публикации.	Ссылка на сайт
Статья "Сюжетные задачи в курсе математики средней школы"	https://infourok.ru/user/efanova-lyudmila-nikolaevna
Конспект урока. Тема урока. «Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций»	https://infourok.ru/user/efanova-lyudmila-nikolaevna
Презентация по алгебре на тему "Решение рациональных неравенств»	https://infourok.ru/user/efanova-lyudmila-nikolaevna
Конспект урока математики в 9 классе по теме «Решение рациональных неравенств»	https://infourok.ru/user/efanova-lyudmila-nikolaevna
Презентация по математике на тему "Умножение обыкновенных дробей"	https://infourok.ru/user/efanova-lyudmila-nikolaevna
Конспект урока математики в 6 классе по теме «Умножение обыкновенных дробей»	https://infourok.ru/user/efanova-lyudmila-nikolaevna
Презентация по математике на тему "Решение задач на движение"	https://infourok.ru/user/efanova-lyudmila-nikolaevna
Конспект урока математики по теме «Решение задач на движение"	https://infourok.ru/user/efanova-lyudmila-nikolaevna
Конспект урока математики по теме «Порядок выполнения действий»	https://infourok.ru/user/efanova-lyudmila-nikolaevna

Обеспечение учебно-методического сопровождения

За 2021-2022 учебный год было проведено *пять заседаний школьного методического объединения естественно-математического цикла:*

1 заседание: август.

Тема: «Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.

2 заседание: ноябрь

Тема: «Применение современных педагогических технологий. Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования .

3 заседание: февраль

Тема: «Результативность деятельности учителя».

4 заседание: май

Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации».

5 заседание: июнь

Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».

На этих заседаниях заслушивался анализ работы МО за 2020-2021 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ, обсуждались методические выступления, подготовленные членами МО. Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Межсекционная работа была посвящена работе по самым различным направлениям. Например, большая работа была проведена с одаренными детьми: обучающиеся почти в полном составе приняли участие в ВсОШ на школьном этапе. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Многие ребята проверяли свои знания по нескольким предметам. Некоторые из них прошли на муниципальный и региональный уровни. Так участниками муниципального уровня по математике стали ученики 9 класса Морозова Ксения и Цветков Александр. По биологии??? Два ученика из 9 и 11 классов стали призерами муниципального этапа предметной олимпиады по физкультуре, один из них стал участником регионального уровня. Ученик 7в класса Котехин Артем, при сопровождении учителя информатики Михайлова К.А., стал призером чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей». Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации. Так ученицы 8б класса Макаренко Елизавета и Яшников Анжелика под руководством учителя физики Гарбарук Ирины Аркадьевны приняли участие в заочном туре VI Регионального конкурса творческих экспериментальных работ обучающихся Московской области «Архимед-МО» по конструированию приборов, моделей, устройств и установок для проведения исследований в номинации «Техническое устройство. Модель» с разработкой «Планетарная модель атома». Конкурс проводится Ассоциацией учителей и преподавателей математики Московской области. За эту работу Ирина Аркадьевна получила сертификат Ассоциации.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой - определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, оценки регулярно выставлялись в систему ВОКО. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся, дефицит

ключевых УУД устранялись на уроках через индивидуальные и групповые консультации, использование дифференцированных заданий.

В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Регулярно проводилось диагностическое тестирование в тестовом формате по математике и предметам по выбору, проводился мониторинг типичных ошибок, принимались меры к их устранению.

Обобщение опыта работы

В течение учебного года педагоги провели запланированные открытые уроки

ФИО	Открытый урок (тема, дата)
Ряскова Наталья Алексеевна	«Нахождение дроби от числа», 6б класс «Различные приемы решения тригонометрических уравнений», 10 класс, 17.05.2022
Ефанова Людмила Николаевна	«Умножение дробей», 6в, 02.11.2021 «Решение рациональных неравенств», 9б, 29.11.2021
Рябова Елена Николаевна	«Степень числа», 5а 22.12.2021 «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями», 5б, 08.02.2022
Журавлева Светлана Егоровна	«Плотность вещества», 7 класс, 12.11.2021 «Импульс тела», 9 класс, 27.01.2022
Гарбарук Ирина Аркадьевна	«Высота и громкость звука. Тембр», 7 класс, 14.04.2022 «Применение газов в технике», 10 класс, 03.03.2022
Смирнова Галина Ивановна	«Южная Америка: образ материка», 7 класс, 10.03.2022
Зароченцева Елена Юрьевна	«Экосистемы. Взаимоотношения организмов в экосистемах», 9б, 15.03.2022 «Хромосомное определение пола. Наследование, сцепленное с полом», 10а, 12.04.2022,
Панова Маргарита Михайловна	«Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС на химически опасных и взрывопожароопасных объектах». 11 класс, 18.10.2021 «Личная безопасность при посещении массовых мероприятий» 8 класс, 01.03.2022
Михайлов Кирилл Андреевич	«Путешествия», 10 кл, англ. яз., 15.10.2021г «Основные компоненты компьютера», 7в, информ., 19.11.2021
Денисов Владимир Николаевич	Виды и техника классических лыжных ходов. 7 класс, последняя неделя января 2022г
Петранов Кирилл Петрович	«Совершенствование владения баскетбольным мячом», 5 класс, 24.05.2022
Николаева Юлия	«Прием и подача волейбольного мяча»,

Вячеславовна	5 класс, 27.10.2021 «Подвижные игры с мячом», 3 класс, 11.03.2022
Кольцова Галина Владимировна	«Ведение баскетбольного мяча на месте и в движении. Ловля и передача на месте и в движении», 4 класс, 18.10.2021 «Совершенствование техники лыжных ходов», 9 класс, 14.02.2022
Недюдина Татьяна Валерьевна	Путешествие в страну «хорошей» осанки, 36, 16.03.2022

В течение года почти все учителя проходили курсы повышения квалификации.

Ряскова Наталья Алексеевна	Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 по математике. 11.01.2022-22.02.2022 Цифровая экосистема ДПО. Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. 01.03.2022-16.04.2022 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 21.04.2022 26.05.2022
Ефанова Людмила Николаевна	Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) октябрь-ноябрь 2021 г
Журавлева Светлана Егоровна	Цифровая экосистема. «Точка роста», май 2022 г
Рябова Елена Николаевна	Цифровая экосистема ДПО. Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. 01.03.2022-16.04.2022
Зароченцева Елена Юрьевна	Развитие функциональной грамотности. АСОУ ,36 часов
Недюдина Татьяна Валерьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 21.04.2022 26.05.2022

С сентября 2022 г все школы РФ переходят на работу по обновленным ФГОСам. Учителя, которым предстоит работать в классах, переходящих на новые стандарты, предстоит пройти курсы повышения квалификации по обновленным стандартам в течение лета.

Выводы:

Работу МО учителей естественно-математического цикла можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
2. Разнообразить формы проведения заседаний (творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель ШМО ЕМЦ

Ряскова Н.А.