

Протокол №4

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла о30.05.22 г

На заседании присутствовали:

Ряскова Н.А., Ефанова Л.Н., Гарбарук И.А., Зароченцева Е.Ю., Петранов К.П., Михайлов К.А., Журавлева С.Е., Смирнова Г.И., Панова М.М., Рябова Е.Н., Николаева Ю.В., Кольцова Г.В., Баранихина Е.А.

Тема: Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

Повестка дня:

- 1.Итоги 3 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
- 2.Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2022. Обмен опытом работы.
3. Введение обновленных ФГОС с сентября 2022 года. Обсуждение и выбор УМК на 2022-2023 учебный год.
- 4.Результаты проведения диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.)
- 5.Методическое выступление: «Оптимизация учебно-воспитательного процесса на уроках физики»
(учитель: Гарбарук И.А.)
6. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.

Слушали:

По первому вопросу:

Зароченцеву Е.Ю. Елена Юрьевна познакомила присутствующих с результатами годовых контрольных работ по математике, провела сравнительный анализ этих результатов с входным контролем и контролем в середине года. Также она рассказала об итогах третьего триместра по предметам естественно-математического цикла. Далее по первому вопросу слушали учителей-предметников, которые рассказали о формах итогового контроля знаний обучающихся по своим предметам, они сделали вывод об изменении показателя качества знаний в течение учебного года. Каждый учитель рассказал о тех приемах, которые он применяет для повышения качества знаний.

По второму вопросу слушали Ефанову Л.Н. и Рябову Е.Н. они рассказали о тех консультациях, которые проводили по математике с целью подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ. Они говорили о графике проведения консультаций, электронных ресурсах, которые они привлекают для подготовки к этим занятиям, посещаемости консультаций. Кроме этих учителей по второму вопросу слушали учителя информатики Михайлова К.А., который рассказал об индивидуальных консультациях для ученицы 9 класса Джурко Виктории, их особенностях и результативности. Далее, по второму вопросу, слушали учителей биологии Зароченцеву Е.Ю. и Смирнову Г.И. Все выпускники 9 классов будут

сдавать биологию по выбору. Учителя познакомили присутствующих коллег с особенностями подготовки обучающихся к итоговому испытанию по биологии.

По третьему вопросу также слушали Смирнову Г.И. Галина Ивановна рассказала о введении в следующем учебном году обновленных ФГОС для начального образования и основного общего образования. В связи с этим все учителя, которые в следующем году будут работать в классах, попадающих под новые ФГОСЫ должны пройти курсы повышения квалификации в АСОУ или МГОУ. Несколько учителей уже прошли эти курсы. На них слушателей знакомят с особенностями новых стандартов обучения, назревшей необходимостью перехода на них. Основой этих стандартов является системно-деятельностный подход к обучению, уделяется внимание формированию функциональной грамотности и т.д. При этом очень много вопросов вызывает тот факт, что УМК по которым работают учителя, не соответствуют новому тематическому планированию, закреплённому в новых ФГОС. В связи с этим вызывает много вопросов работа с конструктором рабочих программ, размещённом на сайте единого содержания общего образования. Все учителя рассказали в какие сроки они будут проходить курсы. Также учителя отметили, что УМК для 5 и 6 классов по предметам естественно-математического цикла остаются пока прежними, что скорее всего создаст определенные трудности в начале учебного года.

По четвертому вопросу слушали учителя математики Ряскову Н.А. Наталья Алексеевна рассказала о том, какие трудности встретились обучающимся при проведении итоговых контрольных работ по математике. Она отметила, что вычислительные ошибки занимают значительную часть среди всех ошибок. Некоторые из них являются результатом невнимательности, описки, а некоторые возникают у обучающихся из-за незнания правил выполнения действий с различными категориями чисел. Именно на них следует обратить внимание учителям в начале следующего учебного года на уроках повторения.

По пятому вопросу слушали Гарбарук И.А. Она рассказала присутствующим о приемах и методах оптимизации учебно-воспитательного процесса на уроках физики. Она говорила о том, что работает над этой темой не первый год и ею уже накоплен определенный опыт в этом вопросе. Со своими наработками она познакомила коллег (выступление прилагается).

По шестому вопросу слушали Журавлеву С.Е. Она поделилась своим опытом предупреждения пробелов в знаниях учеников на уроках физики. Светлана Егоровна рассказала, какие приемы, методы она применяет на уроках для активизации обучающихся, включения их в индивидуальную или групповую работу с целью актуализации знаний, повторения пройденного материала и подготовки к усвоению нового.

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее

Решение:

1. В следующем учебном году продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся через повышение эффективности урока, индивидуализацию обучения,

систему разноуровневых заданий, использование интернет-ресурсов и образовательных платформ.

2. Продолжить практику проведения консультаций для подготовки выпускников к ГИА.
3. Всем учителям, которые будут работать по обновленным ФГОС, пройти соответствующие курсы повышения квалификации, освоить конструктор рабочих программ.
4. Учителям-предметникам проводить мониторинг результатов проверочных и контрольных работ, анализировать ошибки, вовремя принимать меры к устранению пробелов в знаниях.

Председатель: (Ряскова Н.А.)