

Протокол №2

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла от 19.11.21 г

На заседании присутствовали:

Ряскова Н.А., Ефанова Л.Н., Гарбарук И.А., Зароченцева Е.Ю., Петранов К.П., Денисов В.Н., Михайлов К.А., Журавлева С.Е., Смирнова Г.И., Панова М.М., Рябова Е.Н., Николаева Ю.В., Кольцова Г.В., Баранихина Е.А.

Тема: «Применение современных педагогических технологий. Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»

Повестка дня:

1. Анализ входной диагностики в 5-11 классах.
2. Итоги 1 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся.
3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении.
4. Организация подготовки и проведения в 9-х и 11-х классах диагностических и тренировочных работ через систему Статград.
5. Анализ школьного этапа ВсОШ. Подготовка призеров к муниципальному этапу.
6. Методическое выступление: «Формирование познавательного интереса обучающихся к математике как способ развития креативных способностей личности.»
(учитель: Рябова Е.Н.)
7. Об изменениях в контрольно-измерительных материалах к итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года.

Слушали:

По первому и второму вопросам: Ряскову Н.А. Наталья Алексеевна рассказала о результатах входного контроля, который проводили учителя математики в начале триместра. Самые хорошие результаты показали ученики 5-6 классов, они продемонстрировали знание основных тем курса математики начальной школы и 5 класса. Намного слабее были результаты в 7-9 классах, 10 класс показал средний результат. Самые высокие результаты получили те обучающиеся 10 класса, которые закончили основную школу с отличными результатами. Наталья Алексеевна говорила о том, что учителя проанализировали результаты, выявили самые западающие темы и стали на уроках уделять время их повторению

Далее, по второму и третьему вопросам, слушали всех присутствующих учителей. Они проанализировали итоговые оценки за 1 триместр, самые низкие результаты оказались по математике, низкое качество знаний в 6в, 7б классах, обсуждали пути повышения качества знаний, одним из них выбрали разработку и внедрение в практику индивидуальных образовательных маршрутов для отстающих учеников. Были уточнены списки отстающих по каждому классу. Такие дети есть в каждом классе, кроме 10 и 11.

По четвертому вопросу слушали учителей математики Ефанову Л.Н. и Рябову Е.Н. Людмила Николаевна поделилась с присутствующими своим опытом использования

работ из системы Статград для подготовки выпускников к ОГЭ в 9 классе, а Елена Николаевна рассказала о своей системе подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ.

По пятому вопросу слушали Зароченцеву Е.Ю. Елена Юрьевна рассказала присутствующим о ходе школьного этапа ВсОШ и об участии в ней обучающихся нашей школы, о тех результатах, которых достигли ученики, о том, кто из них уже вышел на муниципальный этап. Были даны рекомендации учителям предметникам по подготовке детей к муниципальному этапу.

По шестому вопросу слушали учителя математики Рябову Е.Н. Елена Николаевна работает над темой «Формирование познавательного интереса обучающихся к математике как способ развития креативных способностей личности.» и познакомила присутствующих с ее основными аспектами. Присутствующие отметили актуальность этой темы, так как на очередном международном исследовании PISA впервые креативность мышления станет объектом оценивания.

По седьмому вопросу слушали Ряскову Н.А., которая познакомила присутствующих с изменениями, которые произошли в КИМах для итоговой аттестации 2022 года по математике. Эти изменения коснулись профильной математики: количество заданий стало на одно меньше, но два легких задания первой части заменили одним трудным на теорию вероятностей, что приведет к тому, что набрать даже пороговое количество баллов на ЕГЭ станет еще сложнее, также изменились критерии оценивания некоторых заданий второй части.

По итогам обсуждения вопросов повестки дня учителя приняли следующее

Решение:

1. Организовать работу со слабыми учащимися по индивидуальным образовательным траекториям.
2. В течение учебного года вести подготовку выпускников к итоговой аттестации, использовать для этого различные образовательные платформы, Статград, открытые банки заданий и другие электронные ресурсы.
3. Обеспечить педагогическое сопровождение обучающихся на всех этапах ВсОШ.
4. Разместить расписание олимпиад по предметам в родительских и детских чатах, контролировать процессы регистрации и прохождения олимпиад обучающимися в указанные в расписании сроки.
5. Включать задания по формированию креативного мышления в практическую часть уроков.
6. Довести до сведения выпускников и их родителей всю информацию об изменениях в КИМах для итоговой аттестации.

Председатель: (Ряскова Н.А.)

