

Протокол №2

заседания ШМО учителей

естественно-математического цикла от 06.10.21 г

На заседании присутствовали:

Ряскова Н.А., Гарбарук И.А.,

Ефанова Л.Н., Зароченцева Е.Ю., Петранов К.П., Денисов В.Н., Михайлов К.А., Журавлева С.Е., Смирнова Г.И., Панова М.М., Рябова Е.Н., Николаева Ю.В., Кольцова Г.В., Баранихина Е.А.

Повестка дня:

1. Создание комплекса мероприятий, направленных на выявление, отслеживание развития и поддержку талантливых детей.
2. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Слушали:

По первому вопросу:

- Ряскову Н.А. Наталья Алексеевна говорила о том, что поиск и поддержка талантливых и одаренных детей – одно из направлений национального проекта «Образование» и президентской инициативы «Наша новая школа». Роль учителя – увидеть и помочь раскрыть одаренность ребенка, активизировать познавательный интерес и подвести учащихся к достижению высоких результатов в учебе. Ребенок сможет побеждать в олимпиадах и конкурсах, если у него есть определенные природные данные: хорошая память, логика, он имеет более высокие по сравнению с большинством остальных интеллектуальные способности, имеет доминирующую, активную познавательную потребность, любит с радостью выполнять умственную работу и получает от этого удовольствие. Только при наличии этих качеств ребенок может стать участником и победителем олимпиады, конкурса или другого интеллектуального испытания. Задача учителя найти таких детей среди своих учеников и оказать им помощь в достижении поставленных целей.

Далее по первому вопросу слушали учителя математики Ефанову Л.Н. Людмила Николаевна говорила о том, что олимпиада не должна восприниматься как разовое мероприятие, которое заканчивается и вся работа замирает до следующей олимпиады. Работа по подготовке учеников должна вестись системно. Контингентом для подготовки являются высокомотивированные к освоению новых знаний учащиеся, высокий уровень их как общих так и специфических способностей, высокая работоспособность в выполнении заданий (умение работать с различными источниками знаний, умение осуществлять многовариантные решения поставленных проблем). Эту работу надо вести не только на уроках, но и через внеурочные занятия. Организация развивающей среды, стимулирующей любознательность и

обеспечение ее удовлетворения, осуществляется через внеурочную деятельность: различные конкурсы, кружки, элективы.

По второму вопросу слушали всех присутствующих учителей. Они поделились своим опытом работы по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах. Прежде всего учителя провели разъяснительную работу среди учеников с целью повышения мотивации на участие в этом испытании, о возможности улучшить свое портфолио в случае прохождения на муниципальный, а тем более на региональный уровень. Кроме этого были проведены родительские собрания во всех классах с 5 по 10 включительно. На этих собраниях классные руководители рассказали родителям о важности участия детей в олимпиадах для расширения их кругозора, повышения самооценки, активности и соревновательного духа. В родительские и детские чаты было выложено расписание олимпиад, сроки их проведения. Ежедневно классные руководители напоминают родителям и детям о регистрации на очередную олимпиаду и о сроках ее проведения. Все учителя предметники прослушали вебинары об особенностях проведения ВсОШ в 2021 году.

Обсудив все предложенные вопросы участники заседания приняли следующее

Решение

- Формировать списки одаренных детей по классам;
- Разработать банк олимпиадных заданий по предметам;
- Использовать для выявления талантливых и одаренных детей результаты их участия в школьном этапе ВсОШ;
- Проводить наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью одаренных обучающихся;
- Организовать индивидуальные занятия;
- Привлекать мотивированных обучающихся к проведению предметных недель;
- Привлекать обучающихся на дополнительные спортивные секции, к участию в спортивных соревнованиях и конкурсах.

Председатель :

(Ряскова Н.А.)