

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей естественно - математического цикла
на 2021 -2022 учебный год
руководитель ШМО
Н.А. Ряскова

Методическая тема объединения: «Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала обучающихся в условиях ФГОС»

Цели:

- реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

Задачи:

- Продолжить работу по активизации познавательной деятельности учащихся средствами ИКТ в свете ФГОС нового поколения.
- Повышение качества математического образования в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Разработать инструменты оценивания качества образования предметов естественно-математического цикла на основе компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, обучение на курсах, проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков.
- Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
- Продолжение создания банка данных электронных ресурсов по предметам для применения компьютерных технологий в образовательном процессе.
- Способствование повышению качества учебного занятия посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно –коммуникативных технологий;
- Обеспечение преемственности начального и основного образования, основного и полного образования.
- Подготовка к ЕГЭ И ОГЭ по предметам естественно-математического цикла

- Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ
- Развитие творческого потенциала, познавательной активности на основе инновационных форм и методов обучения на уроках ИЗО, технологии.
- Внедрение норм ГТО.

Основные направления работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год

- Реализация концепции математического образования и внедрение ФГОС СОО;
- Совершенствование качества образования через повышение уровня компетентности педагогов;
- Привлечение учителей к участию в профессиональных конкурсах, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Повышение эффективности реализации школьной программы, а также успешного прохождения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.

Формы работы ШМО:

1. Тематическое заседание, семинары, мастер-классы.
2. Индивидуальная работа с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.
3. Проведение общешкольных мероприятий естественно-математической направленности
4. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях
5. Проведение открытых уроков
6. Обобщение опыта работы по теме самообразования.

Работа с одарёнными детьми.

1. Выявление одарённых детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одарёнными детьми.
3. Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.
4. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
5. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы, инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;
- организация и проведение месячника «Парад наук»;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение месячника «Парад наук»;

- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей естественно - математического цикла

- Проведение заседаний ШМО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, факультативных и кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год.	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	См. характеристика кадрового потенциала ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний муниципальных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и РМО по предметам
1.5	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМО	См. раздел «Тема самообразование учителей»
1.6	Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч. год	май 2022г	Руководитель ШМО	Анализ работы ШМО
1.7	Составление плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год	Май- август 2022г	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	План работы ШМО
1.8	Организация взаимопосещения уроков	В течении года	Члены ШМО	График взаимопосещений

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОиН РФ	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация ШМО
2.2	Разработка и обсуждение рабочих программ по предметам	Август	Руководитель ШМО Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.3.	Разработка и обсуждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Руководитель ШМО Члены ШМО	Рабочие программы членов ШМО
2.4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены ШМО	Методическая копилка членов ШМО
2.5	Подготовка и участие в диагностических работах по математике.	Сентябрь - октябрь	Руководитель ШМО	Анализы контрольных работ
2.6	Организация подготовки и участие в ВПР, в годовых работах по предметам	декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе ШМО и педагогических советов	В течение года	Члены ШМО	Конспект выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер – классов, взаимопосещений	Члены ШМО	Члены ШМО	Конспект урока, обсуждение членами ШМО
2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	В течение года	Члены ШМО	Протокол заседания ШМО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Февраль Апрель Май	Руководитель ШМО, члены ШМО	Справка
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за trimestры, год	По окончании триместра, года.	Руководитель ШМО	Протокол педсовета
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Ноябрь, февраль, апрель, май	Руководитель ШМО	справка
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам естественнонаучного цикла	Апрель – июнь	Члены ШМО	График консультаций

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	По графику школы и РОО	Члены ШМО	План работы школы
4.2	Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	В течение года	Члены ШМО	Информация

4.3	Организация и анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь-Октябрь	Члены ШМО	Итоги результатов
4.4	Организация участия обучающихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМО	Приказ администрации школы
4.5	Организация и проведение КТД: «Парад наук»	декабрь	Члены ШМО	Приказ администрации школы

Раздел 5. Характеристика кадрового потенциала.

Ф.И.О. УЧИТЕЛЕЙ	ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ	КАТЕГОРИЯ	ГОД АТТЕСТАЦИИ	СТАЖ РАБОТЫ	ОБРАЗОВАНИЕ
Ряскова Н.А.	Математика	высшая	2017	36	высшее
Журавлева С.Е	Физика, химия, астрономия, технология.	высшая	2018	20	высшее
Смирнова Г.И.	География, биология.	высшая	2018	32	высшее
Панова М.М.	ОБЖ, музыка, физкультура	высшая	2019	34	высшее
Кольцова Г.В.	физкультура	высшая	2018	34	высшее
Рябова Е.Н.	математика	1 категория	2017	39	высшее
Ефанова Л.Н.	Математика, информатика, технология	высшая	2016	42 общ. (16 пед.)	высшее
Зароченцева Е.Ю.	Биология	высшая	2017	40 лет	высшее
Михайлов К.А.	Информатика	высшая	2020	7 лет	высшее
Гарбарук И.А.	Физика, технология	высшая	2019	46 лет	высшее
Петранов К.П.	Физическая культура	высшая	2019	13 лет	высшее

Денисов В.Н.	Физическая культура, технология	высшая	2018	43 общ. (27 пед.)	высшее
Недюдина Т.В.	Физическая культура	высшая	2017	15 лет	высшее
Николаева Ю.В.	Физическая культура	-	нет	8 лет	высшее

Раздел 6. Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема самообразования
Ряскова Н.А.	Методика подготовки учащихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий.
Журавлева С.Е.	«Формирование представлений о физике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости физики для общественного прогресса»
Смирнова Г.И.	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно научной грамотности на уроках биологии и географии.
Панова М.М	Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности обучающихся.
Кольцова Г.В	Двигательная активность на уроках физической культуры.
Рябова Е.Н.	Формирование познавательного интереса обучающихся к математике как способ развития креативных способностей личности.
Ефанова Л.Н.	Развитие логического мышления – как фактор повышения качества усвоения материала на уроках математики
Зароченцева Е.Ю.	Использование современных педагогических и информационных технологий на уроках биологии с целью социального, личностного и профессионального развития обучающихся.

Михайлов К.А.	Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка.
Гарбарук И.А.	Оптимизация учебно-воспитательного процесса на уроках физики
Петранов К.П.	Применение ИКТ технологий на уроках физической культуры
Денисов В.Н.	Методика учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках.
Недюдина Т.В.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
Николаева Ю.В.	Развитие образовательного и оздоровительного потенциала учащихся на уроках физкультуры.

План заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2021-2022 учебный год

	Тематика заседания	Срок проведения	Ответственный
I заседание.	Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г. 1. Анализ результатов итоговой аттестации 9 и 11 классов за 2020-2021 уч.г. 2. Анализ ВПР – объективность оценивания, объективность проведения, объективность проверки. Соотношение внешней и внутренней оценки. 3. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022 учебный год. 4. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год. 5. Выборы председателя ШМО естественно-математического цикла в связи с объединением двух школ и расширением состава МО.	Август	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	6. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 7. Составление план-графика открытых мероприятий и уроков на 2021-2022 год		
	Работа между заседаниями	Сентябрь- ноябрь	Учителя - предметники
	1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьном этапе ВсОШ по предметам цикла. 3. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 4. Работа по единой методической теме: «Повышение качества естественно-математического образования через развитие интеллектуального потенциала обучающихся в условиях ФГОС» 5. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах. 6. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.		
II заседание	Тема: «Применение современных педагогических техно Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования 1. Анализ входной диагностики в 5-11 классах. 2. Итоги 1 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 3. Сбор информации об учениках группы риска и разработка плана работы с данной категорией учащихся. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении. 4. Организация подготовки и проведения в 9-х и 11-х классах диагностических и тренировочных работ через систему Статград. Результаты РДР, анализ ошибок.	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	5. Предметная неделя как показатель творчества учителя и как одна из форм повышения интереса к урокам. 6. Анализ школьного этапа ВсОШ. Подготовка призеров к муниципальному этапу. 7. Методическое выступление: «Формирование познавательного интереса обучающихся к математике как способ развития креативных способностей личности.» (учитель: Рябова Е.Н.) 8. Об изменениях в контрольно-измерительных материалах к итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года.		
	Работа между заседаниями	Ноябрь-февраль	Учителя - предметники
	1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам. Участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам. 2. Обсуждение итогов муниципального этапа олимпиад. 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. Подготовка, организация и проведение месячника «Парад наук». 5. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 6. Изучение ресурсов современного урока, как эффективной основы повышения качества образования: образовательные платформы ЯКласс, Учи.ру, learning apps, Google forms, РЭШ и др.; 7. Подготовка и участие в педагогическом совете школы.		
III заседание	Тема: Результативность деятельности учителя 1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Методическое сопровождение. Дидактическое сопровождение	февраль	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fir1.ru . Анализ промежуточного тестирования в форме ОГЭ, ЕГЭ. 2.Итоги 2 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 3.Применение ЦОР и ЭОР на уроках. Обмен опытом. 4.Подведение итогов муниципального этапа ВсОШ по предметам. 5.Подведение итогов месячника «Парад наук». 6. Методическое выступление: «Методика подготовки учащихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий». (учитель: Рякова Н.А.) 7.Организация повторения при подготовке к ГИА.		
	Работа между заседаниями	Февраль-апрель	Учителя - предметники
	1. Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах 2. Работа по самообразованию 3. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 4. График проведения ВПР и подготовка к ней. 5. Знакомство с результатом выбора предметов выпускниками для сдачи ГИА. 6. Подготовка к педагогическому совету школы.		
IV заседание	Тема: Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации 1.Итоги 3 триместра. Анализ деятельности учителей по повышению качества знаний обучающихся. 2.Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2022. Обмен опытом <i>работы</i>. 3.Обсуждение и выбор УМК на 2022-2023 учебный год.	май	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	4.Результаты проведения диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5-11 кл.) 5.Методическое выступление: «Оптимизация учебно-воспитательного процесса на уроках физики» (учитель: Гарбарук И.А.) 6. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.		
	Работа между заседаниями	Май-июнь	Учителя - предметники
	1.Прохождение итоговой аттестации выпускниками. 2.Организация и проведение консультаций по предметам ЕМЦ. 3.Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации.		
V заседание	Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности». План заседания: 1. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021-2022 учебный год) 2. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 3. Предварительный анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году. 4. Перспективный план работы ШМО за 2022 - 2023. Задачи на 2022-2023 учебный год	Июнь	Руководитель ШМО Учителя - предметники