

Выступление на педагогическом совете по теме:

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно – математического цикла за 2019 – 2020 учебный год.

Методическая работа учителей в МО – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В 2019 – 2020 учебном году методическое объединение работало по теме: «Формирование предметной, социальной компетентности учащихся через внедрение современных образовательных технологий».

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
2. Обобщение и распространений положительного педагогического опыта учителей
3. Повышение мотивации к учебе у учащихся среднего звена
4. Повышение качества подготовки учащихся 9 класса к успешной сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течении учебного года было проведено 5 заседания, согласно плану работы ШМО. Учителя активно и добросовестно работали в учебном году. В сентябре 2019 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В течение года на заседаниях ШМО рассматривали следующие вопросы:

1. «Использование информационных (компьютерных) технологий и элементов интеграции как средство повышения эффективности обучения. (Журавлева С.Е.)
2. Формы и методы, проверки знаний и умений учащихся на уроках географии. (Смирнова Г.И).
3. Урок, каким ему быть в современной школе. (Смирнова Г.И).
4. Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики и информатики. (Горбачева М.А).
5. Системно-деятельностный подход в преподавании математики в условиях введения ФГОС (Бурова И.А.)
6. Системно-деятельностный подход на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС. (Панова М.М.)
7. Реализация компетентного подхода на уроках физической культуры» Кольцова Г.В.

За данный учебный год учителя нашего методического объединения прошли курсы повышения квалификации по ФГОС:

1. Бурова И.А. –
«Методическая компетенция учителя в системе федеральной оценки уровня его квалификации» (18ч);
«Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога».(36ч).
2. Горбачева М.А.-
«Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога» (36 ч)
«Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе» (72ч)
«Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» (412)
3. Журавлева С.Е. –
Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях. (36ч);
Методическая компетенция учителя в системе федеральной оценки уровня его квалификации.(18ч);
Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога.(36ч)
4. Кольцова Г.В –
«Современные технологии оказания первой помощи при неотложных состояниях.» (36ч)
5. Панова М.М. –
«Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в ОО» (600ч)
«Ответственный за антитеррористическую защищённость образовательной организаций по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений» (72ч)
«Организация менеджмента в образовательной организации» (600ч)
6. Смирнова Г. И. – «Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога». (36ч).

Учителя нашего объединения используют новые педагогические технологии в своей работе, отслеживают свои результаты и делятся своими достижениями с коллегами. На уроках широко применяют информационный материал. Все новшества обсуждаются на заседаниях ШМО, апробируются на уроках, делаются выводы как лучше применить свои знания.

В этом учебном году преподаватель Горбачева М.А участвовала в Национальном чемпионате «Абилимпикс» для детей с инвалидностью с учеником 8 класса Глазков Илья. На региональном этапе заняли первое место, а на всероссийском уровне стали призерами. На протяжении всего года учащиеся 5 – 9 классов приняли участие в Всероссийском образовательном проекте «Цифра – 2020». Ребята с большим удовольствием принимали участие в этом проекте.

Учащиеся школы принимали активное участие районных олимпиадах по математике, физике, географии, химии, биологии, технологии, физкультуре и ОБЖ. Но особых успехов в этом году добились Шувалов Владислав, Дозарец Екатерина став призерами на муниципальном уровне по ОБЖ. Также следует отметить хорошую работу по проектной деятельности и высокую активность учителей по участию в профессиональных конкурсах (Смирнова Г.И).

Основным вопросом на методических объединениях рассматривали вопрос о повышении качества обученности в среднем и старшем звене. И соответственно повышение качества на выпускных экзаменах. Качество связано с повышением мотивации учащихся, а мотивация повысится, если ученикам интересно на уроках. Поэтому необходимо разумное сочетание традиционных подходов и новых идей. Воспитания и развития интереса к предмету учитель располагает двумя возможностями: работой на уроке и внеклассной работой. Главной из них является, конечно, работа на уроке, ведь она охватывает всех учащихся.

В связи с этим учителя предлагали следующие мероприятия:

- открытые уроки;

- Метод интервалов «решения неравенств», «графические модели». (Горбачева М.А.)
- Возможные последствия пожаров и взрывов. (Панова М.М.)
- Внутренняя энергия (Журавлева С.Е.)

- внеклассные мероприятия;

- Игра «Кодирование информации» (Горбачева М.А.)
- «12 минут 9 секунд проведенные в открытом космосе» урок посвященный памяти А. Леонову. (Журавлева С.Е.)
- Командные соревнования «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни» (Кольцова Г.В.)
- «Особенности природного явления. Землетрясение» 7класс (Панова М.М.)

В связи с работой в 4 четверти дистанционно учителя естественно математического цикла, перешли на работу в открытых ресурсах, уже доступных учителям и родителям, рекомендованным Министерством просвещения для дистанционного обучения. В частности, в список вошли "Российская электронная школа", "Московская электронная школа", "Яндекс.Учебник", платформы "ЯКласс" и "Учи.ру", "Мои достижения", "Олимпиад". Кроме того, министерство предлагает воспользоваться платформой новой школы, созданной [Сбербанком](#), которая позволяет сформировать персонифицированную образовательную траекторию в школе. Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет издательство "[Просвещение](#)". Для предоставления открытого бесплатного доступа к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам создана система "Маркетплейс образовательных услуг". Бесплатный доступ к своим ресурсам также открыли онлайн-школа Фоксфорд, видеопортал InternetUrok. С помощью этих ресурсов школьники 1–11-х классов смогли продолжить изучать общеобразовательные предметы и готовиться к выпускным экзаменам и олимпиадам. Занятия на платформах велись преподавателями МГУ, [МФТИ](#), [ВШЭ](#) и других ведущих вузов страны.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была успешно решена.

- Повысился профессиональный уровень учителей
- Рассматривались вопросы теории и методики преподавания по предметам

- Стремление учителей привлечь учащихся к участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты олимпиад
- Остается низким качество знаний по предметам физико – математического цикла
- Остается низкой взаимопосещаемость уроков
- Недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися

В связи с этим в следующем учебном году ШМО учителей естественно – математического цикла решает продолжить работу над проблемой повышения качества подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ.

Исходя из этого, педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

- Возобновить практику проведения открытых уроков в течение года и взаимопосещение уроков коллегами.
- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.
- Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.
- Проверочные работы в период адаптации 5 –9 х классов по предметам проводить в виде тестов ОГЭ, эта форма работы позволит сделать соответствующие выводы учащимся, педагогам, родителям; позволит отслеживать уровень подготовки учащихся к ОГЭ
- Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к экзаменам. Это также позволит получить хорошие результаты итоговой аттестации.

Руководитель

ШМО учителей естественно – математического цикла:

Журавлева С.Е.

29.05.2020г