Протокол № 4

от 31 мая 2022 года

Присутствовали:

Бурак О.В Балашова В.М., Большакова Л.А.Шведова Н.Н., Судакова О.И. Никульцев А.Б., Панова М.М., Михайлов К.А., Недюдина К.А., Харитонова С.В., Василькова Е.Б., Гусев А,С., Харитонова Ю.В, Борохович Е.А., Захарова Е.А., Дурнева Н.А

Повестка дня:

- 1.О проведении мероприятий, посвященных спецоперации на Украине.
- 2. О всероссийских проверочных работах по русскому языку в 5-8 классах.
- 3. О результатах муниципального этапа конкурса чтецов «Живая классика», конкура сочинений «Моя будущая профессия», конкурса музеев образовательных организаций «Мой музей», онлайн- конкурса по английскому языку «Учитель школы будущего- 2022»

 4. Локиалы по темам, самообразования учителей музыки, истории
- 4. Доклады по темам самообразования учителей музыки, истории, обществознания.
- 5. Рассмотрение вопроса о переходе на 5-6 классов на обновленный ФГОС OOO.

24 февраля 2022 года началась спецоперация на Украине по защите жителей Донбасса и Луганска. Эти события не оставили равнодушными ни детей, ни учителей, ни родителей. Поэтому все без исключения участвовали в акциях поддержки «За наших», «Помощь детям Донбасса». В старших классах проходили уроки на тему «Новейшая история. События на Украине», «Защитники мира». На уроках истории, литературы вместе с классными руководителями дети писали письма солдатам с рассказами о военном прошлом своих прадедов.

В конце учебного года были отменены с переносом на начало года всероссийские проверочные работы по русскому языку для учащихся 5-8,10 классов. Поэтому учителя русского языка проводили итоговые контрольные работы. Все учащиеся подтвердили свои оценки. КЗ составило 63%.

В апреле месяце стали известны результаты муниципального конкурса чтецов «Живая классика». Ученик 6»В» класса Слезкин Семен (учитель Харитонова С.В.) стал призером муниципального этапа. Участником муниципального этапа конкурса сочинений «Моя будущая профессия» стал Обухов Никита (ученик 9 класса») (уитель Бурак О,В.), он же занял 2 место областного конкурса школьных музеев в номинации «История одного

экспоната» (руководители проекта: Болдырева М.М., Бурак О.В.). Судакова О.И. подготовила победителя онлайн- конкурса по английскому языку «Учитель школы будущего- 2022». Им стала Доронина Анастасия, ученица 6» А» класса.

На последнем заседании ШМО выступили с докладами по темам самообразования учителя истории и обществознания: Шведова Н.Н, с докладом «Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках истории как средство успешной социализации личности». Борохович Е.А. «Современные образовательные технологии на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для самореализации», Гусев А.С. «Воспитание правовой грамотности учащихся на уроках обществознания», учителя музыки: Панова М.М. «Использование компьютерных технологий на уроках музыки», Василькова У.Б. «Музыкотерапия для детей школьного возраста»

По последнему вопросу слушали руководителя ШМО Бурак О.В, которая рассказала о требованиях при переходе на обновленные ФГОС ООН учащихся 5-6 классов в 2022-2023 учебном году. Для всех учителей, работающих в этих классах, были предложены курсы повышения квалификации на базе АСОУ «Реализация требований обновленных ФГОС ООН в работе учителя». На заседании ШМО были рассмотрены новые комплекты учебников, рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.

Учитывая все вышесказанное, учителя приняли следующее решение:

- 1. Быть в курсе событий новейшей истории.
- 2. Участвовать в вахте памяти, предварительно проводить конкурсы рисунков, конкурсы сочинений, конкурсы выразительного чтения. Вести поисковую и исследовательскую работу.
- 3. Вести подготовку к ВПР по русскому языку.
- 4. Продолжить работу по самообразованию.
- 5. Пройти курсы повышения квалификации по переходу на обновленные ФГОС ООО.

Руководитель ШМО	Бурак O. B.