

Протокол № 2
заседания школьного методического объединения учителей
начальных классов МБОУ «Бужаниновская СОШ»

от 24.11.22 г.

Присутствовали: замдиректора по УВР – Смирнова Г.И., замдиректора по ВР – Панова М.М., Мошошина А.В. – руководитель ШМО, учитель 4а класса, Воеводина Н.Г. – учитель 1-б класса, Криворучко С.А. – учитель 1-а класса, Рябова Е.В. – учитель 3б класса, Шишмарова Е.С. – учитель 3а класса, Иванова А.В. – учитель 2а класса, Усикова С.И. – учитель 2б класса, Шарко Т.А. – учитель 4б класса.

Повестка дня: *Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста. Обмен опытом. Преемственность между школой и ДОУ.*

1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции.
3. Анализ урока в свете новых ФГОС.
4. Адаптация первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.
5. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ «ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»:
 - «День открытых дверей» (для будущих первоклассников и их родителей);
 - работа «Школы будущего первоклассника»;
 - родительские собрания будущих первоклассников;
 - взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов и воспитателей МДОУ №63 с.Бужаниново

По первому вопросу выступила Рябова Е.Н., учитель 3б класса. Учитель дал подробную характеристику современному уроку. Достижение нового образовательного результата возможно при реализации системно-деятельностного подхода, который положен в основу Стандарта. Поэтому, в первую очередь, меняются функции участников образовательного процесса: учитель из вещателя и передатчика информации становится менеджером. Главное для учителя в новой системе образования – это управлять процессом обучения, а не передавать знания. Функции ученика – активный деятель. То есть учащийся становится активной Личностью, умеющей ставить цели и достигать их, самостоятельно перерабатывать информацию и применять имеющиеся знания на практике.

По второму вопросу слушали Криворучко С.А. учителя 1-а класса. Светлана Анатольевна рассказала о новом виде методической продукции.

Технологическая карта урока – это способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся, деятельность учителя и деятельность обучающихся. Сущностной характеристикой технологической карты становится *представление образовательного процесса на уровне технологии* – на уровне проектирования и конструирования, включая описание действий учителя и обучающихся (действий целеполагания, организации, контроля и регулирования).

По третьему вопросу выступила Шишмарова Е.С. - учитель 3а класса. Она говорила о том, что наблюдение за уроком имеет всесторонний, комплексный характер, охватывает все компоненты учебной работы. Наблюдение—это лишь первый этап контроля, второй—разбор уроков, всесторонний его анализ, выработка рекомендаций по совершенствованию работы учителя.

Урок нельзя анализировать абстрактно исходя из каких-то вечных, незыблемых критериев или конъюнктурных увлечений.

Анализируя уроки, нужно учитывать, по крайней мере, такие конкретные обстоятельства:

а) *особенности темы*. Могут быть уроки, где нет надобности применять наглядные пособия или технические средства, вызывать к доске, работать с книгой;

б) *наличие технических средств, наглядных пособий, нужных книг*. Анализируя урок, важно обратить внимание, все ли использовал учитель, но вместе с тем предъявлять реальные разумные требования;

в) состав данного класса, уровень развития и способностей учеников (нередко мнение об уроке составляется на основе ответов школьников, контрольных работ, а уровень развития ребят, их способности при этом не учитываются) ;

г) индивидуальность учителя, уровень подготовки, особенности характера, состояние здоровья, прежние результаты работы.

В обсуждении **четвёртого вопроса** основным докладчиком была Воеводина Н.Г. учитель 1 класса. Она охарактеризовала ребят своего класса, рассказала о проблемах при адаптации первоклассников. Учителя начальной школы приняли активное участие в решение проблем, стоящих перед учителями, работающими в первых классах.

В обсуждении проблем **пятого вопроса** принимали участие учителя начальной школы и воспитатели МДОУ №63 с. Бужаниново

Решение:

1. Соблюдать требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.
2. Использовать при подготовке к урокам новый вид методической продукции «Технологическую карту урока».
3. При анализе уроков использовать новые методы и приёмы, которые соответствуют ФГОС нового поколения.

Руководитель ШМО:

/Мошошина А.В./