

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Единая методическая тема начальной школы:

Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования

Цель: Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в условиях современной школы (ФГОС нового поколения).

Задачи:

1. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной, отрицательной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе.
2. Использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся.
3. Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы.
4. Оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости.
5. Использование современных, инновационных технологий в образовательном процессе.
6. Повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей ШМО в работе семинаров и т.д.
7. Создание условий для обмена передовым опытом между учителями ШМО.
8. Совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.
9. Привлечение родителей к сотрудничеству.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей начальных классов;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции в учебной и внеурочной деятельности педагогами ШМО;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по проектированию индивидуального образовательного маршрута педагога как элемент совершенствования педагогической деятельности;

Осуществление перехода к новому качеству образования через:

- рост профессиональной компетенции учителя;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и мотивированных учащихся;
- повышение эффективности использования мониторинговых исследований;

- построение единого информационного пространства в условиях формирования личностно-развивающего образовательного пространства;
- усиление воспитывающей роли урока

Прогнозируемые результаты:

- Рост профессионального мастерства учителей начальной школы.
 - Открытые уроки в рамках методической недели в школе.
 - Выступление на МО.
- Улучшение результатов обученности по предметам и олимпиадам.
- Применение ИКТ в работе учителя.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Фестивали педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Заседания школьного методического объединения Учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году.

Тема	Содержание	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ 1 (август)		
<i>Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год</i>	1. Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год. 3. Утверждение графика открытых уроков и мероприятий в начальных классах 4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 5. Организация работы с молодыми специалистами. Наставничество. 6. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. 7. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к ведению электронного классного журнала и дневника.	Руководитель ШМО Зам директора по УВР Руководитель ШМО Зам директора по УВР, Учителя начальных классов
Межсекционная работа на 1 триместр		

	1. Мониторинг (входной контроль 2-4 классы) предметных знаний и УУД. 2. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть. 3. Составление плана работы со слабомотивированными учащимися. 4. Составление плана работы с одаренными, творчески мыслящими учащимися. 5. Дифференцированный подход к домашнему заданию, дозировка классной и домашней работы 6. Проверка личных дел учащихся. 7. Подготовка и проведение праздника «Золотая Осень».	
ЗАСЕДАНИЕ 2 (ноябрь)		
Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста. Обмен опытом. Преемственность между школой и ДОУ.	1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения. 2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции. 3. Анализ урока в свете новых ФГОС. 4. Адаптация первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 5. <u>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ «ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»:</u> - «День открытых дверей» (для будущих первоклассников и их родителей); - работа «Школы будущего первоклассника»; - родительские собрания будущих первоклассников; - взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов и воспитателей МДОУ №63 с.Бужаниново.	Учитель 3б класса Рябова Е.Н. Учитель 1-а класса Криворучко С.А. Учитель 3а класса Шишмарова Е.С. Учитель 1б класса Воеводина Н.Г. Учителя нач. классов и воспитателей д/сада №63
Межсекционная работа на 2 триместр		
	1. Работа с мотивированными учащимися. 2. Работа со слабо мотивированными учащимися. 3. Участие в конкурсах. 4. Анализ проверки рабочих тетрадей, дневников. 5. Итоги контрольных работ по русскому языку, математике во 2-4 классах, результаты техники чтения за 1 четверть.. 6. Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию Нового года	
ЗАСЕДАНИЕ 3 (январь)		
Повышение эффективности воспитательного и образовательного процесса как одно из условий модернизации начального образования	1. Создание в условиях образовательного учреждения среды для проявления и развития способностей каждого ребенка. 2. Организация работы с одарёнными детьми. 3. Подготовка к проведению предметных олимпиад по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. 4. Результаты контрольных работ и успеваемости в целом за 1-е полугодие в 1 – 4 классах.	Учитель 2б класса Усикова С.И. Учитель 3-б класса Рябова Е.В. Руководитель ШМО Мошошина А.В. Смирнова Г.И., зам директора по УВР
Межсекционная работа		
	1. Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ по темам за 2 четверть. 2. Проверка навыка чтения (осознанность, правильность, выразительность). 3. Организация и проведение школьного тура олимпиад по предметам среди учащихся 4 классов. 3. Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества. 4. Подготовка и проведение праздника, посвящённого мамам и бабушкам.	
ЗАСЕДАНИЕ 4 (февраль)		

<i>Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.</i>	1.Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников. 2.Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий. 3.Личностная компетентность школьника и методы её оценивания. 4.Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).	Шарко Т.А. учитель 4б класса Учитель 1б класса Воеводина Н.Г. Учитель 2-а класса Все учителя.
	Межсекционная работа на 3 триместр	
	1. Итоговые административные контрольные работы во 2 – 3 классах. Итоговые муниципальные контрольные работы в 4 классе. 2. День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. 3. Подготовка и проведение праздника первоклассников «Прощай, Азбука». 4. Торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы. 5. Праздник учащихся 4 класса «Прощание с начальной школой». 6. Анализ успеваемости в начальной школе за год.	
	ЗАСЕДАНИЕ 5 (май, июнь)	
<i>Анализ результатов деятельности педагогического коллектива начальной школы, направленной на достижение нового качества образования.</i>	1. Совместный анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы. 2. Анализ мониторинга в 1-4 классах. 3. О проведении итоговых контрольных работ в 1 – 4 классах. 4. Отчет по темам самообразования. 5. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 6. Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.	Смирнова Г.И.. зам директора по УВР Учителя начальных классов Руководитель ШМО

Руководитель ШМО

/ Мошошина А.В. /

Зам. директора по УВР

/ Смирнова Г.И./