

# ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

## Единая методическая тема начальной школы:

*Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска образных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»*

## Цель на новый учебный год:

*Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников*

## **Задачи начальной школы на 2021/2022 учебный год:**

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
5. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся
6. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары
7. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

## **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

## **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

## **Заседания школьного методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год**

Тема	Содержание	Ответственные
<b>ЗАСЕДАНИЕ 1 (август)</b>		
<b>«Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-22 уч.г.»</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассмотрение и согласование рабочих программ учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.</li><li>2. Утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год.</li><li>3. Утверждение графика открытых уроков и мероприятий в начальных классах</li><li>4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li><li>5. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.</li></ol>	<p>Смирнова Г.И. Зам директора по УВР Руководитель ШМО</p> <p>Учителя начальных классов Руководитель ШМО Смирнова Г.И. Зам директора по УВР</p>

	6.Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к ведению электронного классного журнала.	Зам директора по УВР,руководитель ШМО
<b>Межсекционная работа на 1 четверть</b>		
	1. Мониторинг (входной контроль 2-4 классы) предметных знаний и УУД. 2. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть. 3. Составление плана работы со слабомотивированными учащимися. 4. Составление плана работы с одаренными, творчески мыслящими учащимися. 5. Дифференцированный подход к домашнему заданию, дозировка классной и домашней работы. Проверка личных дел учащихся.	
<b>ЗАСЕДАНИЕ 2 (ноябрь)</b>		
<i><b>Приёмы работы с текстом через организацию деятельности подхода в образовательном процессе начальной школы.</b></i>	1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы 2. «Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения» 3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения. Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ. 4. Создание в условиях образовательного учреждения среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка. 5. Адаптация первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения. 6. <u>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ «ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД»:</u> - «День открытых дверей» (для будущих первоклассников и их родителей); - работа «Школы будущего первоклассника»; - родительские собрания будущих первоклассников; - взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов и воспитателей МДОУ №63 с. Бужаниново.	Усикова С.И. учитель 1 «Б» класса Криворучко С.А. учитель 4 «А» класса  Мошошина А.В. учитель 3 «А» класса  Шишмарова Е.С. учитель 2 А класса Иванова А.В. учитель 1 А класса Учителя нач. классов и воспитателей д/сада №63
<b>Межсекционная работа на 2 четверть</b>		
	1. Работа с мотивированными учащимися. 2. Работа со слабо мотивированными учащимися. 4. Анализ проверки рабочих тетрадей, дневников. 5. Итоги контрольных работ по русскому языку, математике во 2-4 классах, результаты техники чтения за 1 четверть.	
<b>ЗАСЕДАНИЕ 3 (январь)</b>		
<i><b>Круглый стол. Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»</b></i>	1. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе. 2. Использование информационных технологий в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования. 3. Новые педагогические технологии при внедрении ФГОС. Инновационные технологии.	Шарко Т.А. учитель 3 Б класса Рябова Е.В. учитель 2 Б класса Захарова И.В. учитель 4 Б класса
<b>Межсекционная работа на 3 четверть</b>		
	1. Проверка техники чтения. 2. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. 3. Подготовка и проведение утренников, посвящённых к 23 февраля и 8 марта. 4. Участие в районной олимпиаде среди обучающихся 4-х классов. 5. Проведение контрольных работ по русскому языку, татарскому языку и математике за 3 четверть. 6. Участие в общешкольных мероприятиях	

<b>ЗАСЕДАНИЕ 4 (март)</b>		
<i><b>Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</b></i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.</li> <li>2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.</li> <li>3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.</li> <li>4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.</li> <li>5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.</li> </ol>	<p>Усикова С.И. учитель 1 «Б» класса</p> <p>Криворучко С.А. учитель 4 «А» класса</p> <p>Рябова Е.В. учитель 2 Б класса</p> <p>Иванова А.В. учитель 1 А класса</p> <p>Шишмарова Е.С. учитель 2 «А» класса</p>
<b>Межсекционная работа на 4 четверть</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговые административные контрольные работы во 2 – 3 классах. Итоговые муниципальные контрольные работы в 4 классе.</li> <li>2. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. "Семинар-практикум "Подготовка к переходу учащихся 4-х классов на второй уровень обучения".</li> <li>3. Подготовка и проведение праздника первоклассников «Прощай, Азбука».</li> <li>4. Торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы.</li> <li>5. Праздник учащихся 4 класса «Прощание с начальной школой».</li> <li>6. Анализ успеваемости в начальной школе за год.</li> </ol>	
<b>ЗАСЕДАНИЕ 5 (май, июнь)</b>		
<i><b>Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.</b></i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</li> <li>2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.</li> <li>3. Итоги комплексной работы младших школьников (по классам).</li> <li>4. Выполнение учебных программ.</li> <li>5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.</li> </ol>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Смирнова Г.И., зам директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМО</p>

Руководитель ШМО  
Зам. директора по УВР

/ Мошошина А. В./  
/ Смирнова Г.И./

**Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами**  
**План работы с молодыми специалистами**

№	Виды деятельности	сроки
1	Оказание помощи в составление программ по предметам, КТП.	Август - сентябрь
2	Беседа «Я иду на урок». (с целью установления контакта с учащимися в своём классе)	сентябрь
3	Рекомендации в составлении поурочного планирования	сентябрь
4	Рекомендации в использовании методической литературы и методических комментариев по программе «Начальная школа 21 век»	сентябрь
5	Рекомендации по проведению диагностики и социометрии в классах.	октябрь
6	Рекомендации к оформлению рабочего места ученика.	октябрь
7	Обсуждение тем самообразования	сентябрь
8	Рекомендации для самоанализа урока	ноябрь
9	Посещение уроков	В течении года
10	Рекомендации в подготовке к НПК «Первые шаги»	В течении года
11	Оказание помощи в подготовке к итоговым контрольным работам во 1-ом и 4-ом классах.	В течении года
12	Оказание помощи в проведении открытых уроков	В течении года
13	Оказание помощи в организации внеурочной деятельности	В течении года
14	Оказание помощи в проведении внеклассных мероприятий и праздников	В течении года
15	Оказание помощи в организации и проведении проектной деятельности.	В течении года
16	Посещение уроков	В течении года

В данное время все преподаватели начальной школы являются молодыми или вновь прибывшими специалистами: Тютрина У. И. работает 1-ый год; Сударкина Н.В. – 5-ий год; Богданова М.А. – работает 2-ой год; Стародубцева О.В. – 7-ой год. В связи со сложившейся ситуацией необходимо пройти курсы по ФГОС Стародубцевой О. В., для остальных преподавателей, включая и Марию Александровну, как можно чаще посещать уроки друг друга, обсуждать, выезжать на семинары учителей начальной школы по району, активно работать по теме МО начальная школа, выступать по темам самообразования и по теме МО на общих педсоветах, обсуждать работу МО на педсоветах школы, принимать активное участие в конкурсах, НПК, олимпиадах организованных на различных уровнях как для детей, так и для преподавателей. На данный момент МО начальная Школа МБОУ «Шабурская СОШ» остро нуждается в методической поддержке со стороны района.

