

## **Анализ учебно-методической работы ШМО учителей начальных классов за 2019 – 2020 учебный год.**

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Педагогический коллектив ШМО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.

В ШМО учителей начальных классов входят 5 человек. УМК, по которым работают учителя начальной школы, соответствуют всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включены Министерством образования и науки РФ в Федеральный перечень учебников.

Работа МО учителей начальных классов в 2019-2020 г. была направлена на решение единой методической темы начальной школы: ***Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования***

Цель на 2019-2020 учебный год:

*Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в условиях современной школы (ФГОС второго поколения), способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.*

**Задачи начальной школы на 2019/20 учебный год:**

• **Задачи: Повышение качества обучения:**

-совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления положительной, отрицательной динамики качества знаний и своевременной коррекции недостатков в работе;

-использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;

-продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;

-оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости.

• **Повышение качества преподавания:**

-использование современных, инновационных технологий в образовательном процессе;

-повышение уровня педагогического мастерства через самообразование, курсы, активное участие учителей ШМО в работе семинаров и т.д;

- создание условий для обмена передовым опытом между учителями ШМО.

• **Совершенствование воспитательного процесса:**

-совершенствование форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

-привлечение родителей к сотрудничеству.

**Ожидаемые результаты работы:**

• рост качества знаний обучающихся;

•повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;

• повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей начальных классов;

• создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;

- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции в учебной и внеурочной деятельности педагогами ШМО;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по проектированию индивидуального образовательного маршрута педагога как элемент совершенствования педагогической деятельности;

### **Осуществление перехода к новому качеству образования через:**

- рост профессиональной компетенции учителя;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и мотивированных учащихся;
- повышение эффективности использования мониторинговых исследований;
- построение единого информационного пространства в условиях формирования личностно-развивающего образовательного пространства;
- усиление воспитывающей роли урока

### **Прогнозируемые результаты:**

- Рост профессионального мастерства учителей начальной школы.
  - Открытые уроки в рамках методической недели в школе.
  - Выступление на МО.
- Улучшение результатов обученности по предметам и олимпиадам.
- Применение ИКТ в работе учителя.

### **Направления методической работы:**

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

### **Формы методической работы:**

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Фестивали педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Главными направлениями МО** учителей начальных классов в работе над методической темой школы стали:

1. *Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.*
2. *Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня и обученности и качества знаний по этим работам.*
3. *Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:*

- взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
- создание передового педагогического опыта;
- организация круглых столов по обмену опытом;

**4. Работа с одарёнными учащимися:**

- организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку и математике;
- участие школьников в районной олимпиаде;
- участие учащихся в различных дистанционных всероссийских олимпиадах и конкурсах;

**5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиотеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.**

**6. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня (в том числе через участие в предметной неделе.)**

Состав Школьного Методического Объединения состоит из 6 педагогов: **Заикина Л.А.**, учитель начальных классов, высшая категория; **Криворучко С.А.**, учитель начальных классов, высшая категория; **Мошошина А.В.**, учитель начальных классов, первая категория; **Иванова А.В.**, учитель начальных классов, первая категория; **Рябова Е.Н.**; учитель начальных классов, первая категория; **Еремина Е.С.**, учитель начальных классов, без категории (в декретном отпуске).

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец учебного года имеют:

Высшее профессиональное образование	5 чел. 83%
Среднее специальное образование	1чел. 16%
Высшую квалификационную категорию	2чел. 33%
Первую квалификационную категорию	3чел. 50%
Без категории	1чел. 17%

В целом по всем указанным направлениям велась большая продуктивная работа. Все вышеперечисленные задачи полностью согласуются с теми задачами, которые стояли перед педагогическим коллективом всей нашей школы в прошедшем учебном году. Некоторые из них остаются основополагающими и на следующий учебный год: обеспечение успешной адаптации ребенка при переходе из детского сада в начальную школу и со ступени начального общего образования на основную.

В 2019 -2020 учебном году было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования. Знакомились с новыми технологиями обучения, ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе.

Свое творческое мастерство преподаватели МО повышали через творческие мастерские и мастер-классы. Уроки подготавливались учителями по интересующему предмету, затем происходило обсуждение увиденного, лучшие элементы методики, применяемые учителем, фиксировались всеми преподавателями и брались на заметку. В этом учебном году открытые уроки проводились в рамках школы и на районном уровне.

Открытые уроки показали:

№	ФИО учителя (полностью)	Тема урока	Дата проведения (примерная)
1.	Криворучко Светлана Анатольевна	3а класс, Русский язык, тема «Начальная форма глагола» УМК «Школа России»	15.04.20 г.
2.	Заикина Людмила Алексевна	4 класс, Окружающий мир, тема Урок-проект «Водные богатства нашего края» УМК «Школа России»	18.12.19 г.

3.	Мошошина Анна Вячеславовна	1а класс, Русский язык, обучение письму, тема «Строчная и заглавная буквы «Б,б» УМК «Школа России»	20.11.19 г.
4.	Рябова Елена Николаевна	2 класс, Литературное чтение, тема «Обобщение по разделу «О братьях наших меньших». УМК «Школа России»	11.12.19 г.
5	Иванова Александра Витальевна	3-б класс, Математика, тема «Задачи на кратное сравнение». УМК «Школа России»	14.10.19 г.

В этом году учителя нашей школы проводили открытые уроки на базе муниципального района, согласно графику УМЦО, нашего управления образования.

**Также, четверо педагогов Заикина Л.А., Криворучко С.А., Иванова А.В. и Мошошина А.В. поделились своим педагогическим опытом со студентами МПГУ. Студенты посетили 06.11.2019 года открытые уроки, проанализировали увиденное и выразили благодарность нашим учителям.**

В апреле в школе должен был пройти «День науки и творчества» в начальной школе.

Цель проведения: показать методические приёмы и формы организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Но из-за пандемии Kovid19, мероприятие было отложено, а потом и отменено.

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

Сравнительный анализ входного, промежуточного и итогового контроля выявил, что учащиеся начальных классов находятся на оптимальном уровне обученности. Не смотря на это, учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и ранее изученным.

*Работа с одарёнными учащимися:*

- организация и проведение школьных олимпиад по русскому языку и математике;
- участие школьников в районной олимпиаде;
- участие учащихся в различных дистанционных всероссийских олимпиадах и конкурсах;

Одним из направлений по созданию оптимальных условий для развития одарённых детей является участие детей в конкурсах, олимпиадах и викторинах. На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных, всероссийских, международных конкурсов, занимали призовые места. Особенно активными были учащиеся 3-их классов. Среди них есть призёры и победители. ***Выражаем благодарность учителям Криворучко С.А. и Ивановой А.В.***

Наши дети в течение года участвовали в районных олимпиадах, конкурсах. Так как районные олимпиады по предметам в этом учебном году были отменены, проводился ***онлайн-конкурс чтецов «Была весна, была Победа!», посвященный 75-летию Великой Победы. Ученица 4 класса Карелова София с честью представляла нашу школу.***

**Выводы, цели, задачи и направления работы на следующий учебный год**

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год были выполнены.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:  
- некоторые педагоги не вовремя заполняют электронный журнал, не всегда соблюдается единый орфографический режим при ведении тетрадей;

- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке учащихся к олимпиадам, систематически готовить учеников к ВПР.

Программный материал учителями начальной школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет резервных уроков, объединения тем.

В 2019 - 2020 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение новых программ и технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, запланировать открытые уроки и внеклассные мероприятия. Особое внимание уделить подготовке учеников 4 классов к выполнению ВПР.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки (некоторые из них наблюдались и в прошлом году):

- недостаточная работа с одаренными детьми;
- недостаточная работа по обобщению своего опыта работы творческих педагогов;

*Итоги работы в 2019– 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».*

#### **Предложения:**

Продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий.

**На основании анализа работы за год** на 2019-2020 учебный год определены следующие задачи:

- повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
- активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД;
- совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.
- внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- продолжить работу по систематизации материальной базы кабинетов.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Заикина Л.А.