

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев
приказ № 53 от " 29 "августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ТЕХНОЛОГИИ
(учебный предмет)
для базового уровня класс 4 Б
(уровень: базовый, профильный)
2023-2024 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по технологии УМК
«Перспектива» / Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова, издательство Просвещение, Москва,
2016 г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Рябова Елена Владимировна, учитель начальных классов первой квалификационной
категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году школа работает в 4 классах по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 4 классе предусматривает изучение технологии в объеме 36 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Технология УМК «Перспектива» Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова, издательство Просвещение, Москва, 2016 г. в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В данной программе реализуется линия учебников под редакцией Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова, рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа по технологии для 4 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее – ФГОС НОО) с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г № 1576. Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по технологии обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по технологии для 4 класса начальной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС НОО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса технологии не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Основными целями курса являются:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения технологии в 4 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: практические работы.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по окружающему миру являются:

- 1) воспринимать производственный процесс как продукт преобразующей и творческой деятельности человека-создателя (на примере производственных предприятий России);
- 2) называть основные виды профессиональной деятельности человека на производстве и в производственных циклах: геолог, буровик, скульптор, художник, изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного оборудования, утюжильщик, обувщик, столяр, кондитер, технолог-кондитер, слесарь-электрик, электрик, электромонтёр, агроном, овощевод, лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач, лётчик, космонавт, редактор, технический редактор, корректор, художник;
- 3) называть наиболее распространённые профессии своего региона и выделять основные виды деятельности людей данных профессий;
- 4) определять основные этапы создания изделий на производстве;
- 5) сравнивать на практическом уровне отдельные этапы производственного цикла выполнения изделия с последовательностью этапов выполнения изделия на уроке;
- 6) самостоятельно анализировать и контролировать собственную практическую деятельность;
- 7) отбирать и при необходимости заменять материалы и инструменты для выполнения изделия в зависимости от вида работы;
- 8) проводить самостоятельный анализ простейших предметов быта по используемым материалам, способам применения, вариантам отделки;
- 9) выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- 10) находить в тексте этапы технологии изготовления

Содержание учебного предмета

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Как работать с учебником	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	8
	ИТОГО	36

Краткое содержание учебных тем

Тема	Кол-во часов	Содержание
Как работать с учебником	1	Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.
Человек и земля	21	Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление). Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени.
Человек и вода	3	Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни. Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Инструменты и приспособления для обработки материалов. Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволоочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).
Человек и воздух	3	Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку,

		простейшему чертежу или эскизу, схеме. Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей.
Человек и информация	8	Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО). Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ.
Итого	36	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно- лабораторное оборудование	Дата план	Дата факт
Как работать с учебником – 1 ч					
1	Введение	Наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира		06.09	
Человек и земля – 21 ч					
2	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона»	Находить и отбирать информацию в истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и особенностях конструкции вагонов.	Компьютер Проектор	13.09	
3	Вагоностроительный завод. Изделие: «Пассажирский вагон».	Определить последовательность сборки вагонов пассажирского поезда.	Компьютер Проектор	20.09	
4	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка	Находить на карте России крупнейшие месторождения нефти и газа.	Компьютер Проектор	27.09	
5	Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка»	Определять технологию лепки слоями для создания имитации рисунки малахита. Смешивать пластилин близких оттенков для создания нового оттеночного цвета.	Компьютер Проектор	04.10	
6	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	Выбирать информацию о конвейерном производстве, выделять этапы и операции, объяснять новые понятия.	Компьютер Проектор	18.10	
7	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика».	Находить и обозначать на карте России крупнейшие заводы, выпускающие автомобили. Соблюдать правила безопасного использования инструментов (отвертка, гаечный ключ)	Компьютер Проектор	25.10	

8	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	Находить и отбирать информацию об истории возникновения олимпийских медалей, способе их изготовления и конструкции из материалов учебника и других источников. Освоить правила теснения фольги.	Компьютер Проектор	01.11	
9	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	Выполнять эскиз сторон медали на основе образца, приведённого в учебнике.		08.11	
10	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы»	Использовать эмблемы нанесённые на посуду, для определения фабрики изготовителя.	Компьютер Проектор	15.11	
11	Фаянсовый завод. Изделие: «Ваза».	Использовать элементы, нанесенные на посуду, для определения фабрики изготовителя. Находить и отмечать на карте России города, где находятся заводы по производству фаянсовых изделий.	Компьютер Проектор	29.11	
12	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка».	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материалов учебника и других источников. Определять размеры одежды при помощи сантиметра.	Компьютер Проектор	06.12	
13	Швейная фабрика. Изделие: «Новогодняя игрушка-птичка».	Использовать материалы учебника для знакомства с технологическим процессом изготовления мягкой игрушки. Выполнять самостоятельно разметку деталей изделия и раскрой изделия.	Компьютер Проектор	13.12	
14	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	Снимать мерки и определять, используя таблицу размеров, свой размер обуви.	Компьютер Проектор	20.12	
15	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви».	Снимать мерки и определять, используя таблицу размеров, свой размер обуви.		27.12	

16	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений».	Находить и отбирать информацию о древесине, её свойствах, технологии производства пиломатериалов.	Компьютер Проектор	10.01	
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Лесенка-опора для растений».	Обрабатывать рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять детали изделия столярным клеем. Знакомство с древесиной, её свойствами, технологией производства пиломатериалов.	Компьютер Проектор	17.01	
18	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»	Отыскивать на обёртке продукции информацию о её производителе и составе.	Компьютер Проектор	24.01	
19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Шоколадное печенье». <u>Практическая работа</u>	Находить и отбирать информацию о технологии производства кондитерских изделий (шоколада) и профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском производстве. Отмечать на карте города, где находятся крупнейшие кондитерские фабрики. Приготовить шоколадное печенье.		31.01	
20	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа».	Находить и отбирать Информацию о бытовой технике, её вида и назначении.	Компьютер Проектор	07.02	
21	Бытовая техника. Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы». <u>Практическая работа</u>	Анализировать правила пользования электрическим чайником, осмысливание их значение для соблюдения мер безопасности и составлять на их основе общие правила пользования бытовыми приборами. Собрать настольную лампу.		14.02	
22	Тепличное хозяйство. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.	Использовать текст учебника для определения технологии выращивания растений в теплицах и профессиональной деятельности человека по уходу за растениями в теплицах.	Компьютер Проектор	28.02	
Человек и вода – 3 ч					

23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды».	Находить и отбирать Информацию об устройстве системы водоснабжения города и о фильтрации воды. Делать выводы о необходимости экономного расходования воды.	Компьютер Проектор	06.03	
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница». <u>Практическая работа</u> : «Технический рисунок канатной лестницы».	Выполнять технический рисунок канатной лестницы		13.03	
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет».	Освоить приемы выполнения одинарного и двойного плоских узлов, приемы крепления нити в начале выполнения работы. Сравнить способы вязания морских узлов в стиле «макrame». Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделия в стиле «макrame».	Компьютер Проектор	20.03	
Человек и воздух – 3 ч					
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолет».	Находить и отбирать информацию об истории развития самолётостроения, о видах и назначении самолётов. Изготовить модель самолёта.	Компьютер Проектор	27.03	
27	Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель».	Находить и отбирать информацию об истории развития ракетостроения, о видах и назначении ракет. Изготовить модель ракеты.	Компьютер Проектор	03.04	
28	Летательный аппарат. Воздушный змей. Изделие: «Воздушный змей»	Выполнить модель воздушного змея, проявить творческий подход к изготовлению поделки.	Компьютер Проектор	17.04	
Человек и информация – 5 ч					

29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист».	Находить и отбирать информацию о технологическом процессе издании книги, о профессиях людей, участвующих в её создании.	Компьютер Проектор	24.04	
30	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами.	Осваивать набор текста, последовательность и особенности работы с таблицами в текстовом редакторе Microsoft Word: определять и устанавливать число строк и столбцов, вводить текст в ячейку таблицы.	Компьютер Проектор	08.05	
31	Создание содержания книги. <u>Практическая работа</u> : «Содержание».	Создавать на компьютере произвольную таблицу. Использовать в практической деятельности знания программы Microsoft Word	Компьютер Проектор	15.05	
32	Переплетные работы. Изделие: «Книга «Дневник путешествий».	Находить и отбирать информацию о видах выполнения переплетных работ. Объяснить значение различных элементов (форзац, переплетная крышка) книги. Создать эскиз обложки книги в соответствии с выбранной тематики.	Компьютер Проектор	22.05	
33	Обобщение изученного за год.	Организовать и оформить выставку изделий. Презентовать работы.	Компьютер Проектор	29.05	
34	Обобщение изученного за год.	Организовать и оформить выставку изделий. Презентовать работы.		05.06	
35	Обобщение изученного за год.	Организовать и оформить выставку изделий. Презентовать работы.	Компьютер Проектор	12.06	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024