

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев
приказ № 53 от " 29 "августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **окружающему миру**

(учебный предмет)

для базового уровня класс 4 Б

(уровень: базовый, профильный)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе **авторской программы** по окружающему миру
УМК «Перспектива», А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая, издательство Просвещение, Москва,
2018 г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Рябова Елена Владимировна, учитель начальных классов первой квалификационной
категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г

Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году школа работает в 4 классах по учебному плану ФГОС НОО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 4 классе предусматривает изучение окружающего мира в объеме 72 часа в год (2 часа в неделю)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Окружающий мир УМК «Перспектива» А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая, издательство Просвещение, Москва, 2018 г. в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В данной программе реализуется линия учебников под редакцией А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая, рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (далее – ФГОС НОО) и изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. № 1576. Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по окружающему миру обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по окружающему миру для 4 класса начальной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС НОО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса окружающего мира не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Основными целями курса являются:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения окружающего мира в 4 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: проверочные работы

Предметные результаты освоения учебного предмета

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по окружающему миру являются:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- 2) уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание учебного предмета

№	Тема	Всего часов
1	Мы - граждане единого Отечества	11
2	По родным просторам	19
3	Путешествие по Реке времени	29
4	Мы строим будущее России	13
	Итого	72

Краткое содержание учебных тем

Тема	Кол-во часов	Содержание
Мы - граждане единого Отечества	11	Конституция России. Права гражданина России. Права ребенка. Субъекты РФ. События, происходящие в стране. Народы, населяющие Россию. Культура, национальные обычаи, характерные особенности быта. Граница России.
По родным просторам	19	Природа родного края. Равнина, горы, холмы, овраги (узнавание в природе, на рисунке, карте). Полезные ископаемые, распространенные в данной местности (2-3 названия), их использование человеком. Работа с готовыми моделями (глобус, карта и др.). Элементарные приемы чтения плана, карты. Наши реки, озера, моря; Особенности труда людей родного края. Участие в элементарной экологической деятельности; Природа нашей Родины. Природные зоны России, охрана природы различных зон. Красная книга России (отдельные представители растений и животных).
Путешествие по Реке времени	29	История Отечества. Знакомство с понятиями: история, историческое время, век. Отдельные, наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни людей; картины быта, труда, традиций в разные исторические времена: Древняя Русь, Российское государство, СССР, Российская Федерация.
Мы строим будущее России	13	Наблюдения труда людей разных профессий. Важные сведения из истории родного края. Понимание зависимости между деятельностью человека и состоянием природы; оценка воздействия человека на природу (положительное и отрицательное).
Итого	72	

Темы проектных работ

1. «Герб и флаг моего края».
2. «Северный олень-коренной житель тундры».
3. «Жалобная книга природы».
4. «Преобразования Петра 1».
5. «Русские композиторы».
6. «Герои ВОВ».
7. «Художественные промыслы России»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно- лабораторное оборудование	Дата план	Дата факт
Мы-граждане единого Отечества – 11 ч.					
1	Общество — это мы!	Приводить примеры различных типов сообществ и общественных групп, называть общие цели и интересы их членов; определять, в какие сообщества, с целью достижения какого результата человек входит в течение своей жизни.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	05.09	
2	Российский народ <i>Проект «Герб и флаг моего края».</i>	Называть факторы, объединяющие граждан России в один российский народ; приводить примеры этих факторов из реальной жизни; называть государственную символику (флаг, герб, гимн).	Компьютер Проектор Интерактивная доска	07.09	
3	Конституция России	Приводить конкретные примеры свобод, гарантируемых гражданам России её Конституцией; приводить конкретные примеры прав и обязанностей граждан; различать права и обязанности гражданина России; употреблять специальную лексику Конституции (в объёме текста учебника).	Компьютер Интерактивная доска Проектор	12.09	
4	Права ребёнка	Знать права ребёнка; приводить конкретные примеры прав ребёнка; объяснять связь между правами и обязанностями и принцип расширения прав и обязанностей по мере взросления; приводить конкретные примеры, подтверждающие верность и необходимость соблюдения десятого принципа Декларации прав ребёнка ООН;	Компьютер Проектор Интерактивная доска	14.09	
5	Государственное устройство России	Знать государственное устройство России (в объёме материала учебника); объяснять, в чём состоит роль Президента и значение трёх	Компьютер Проектор Интерактивная	19.09	

		ветвей власти; называть имя, отчество, фамилию действующего Президента; определять понятие «государство».	доска		
6	Российский союз равных	Перечислять особенности субъектов РФ: принадлежность к одной из групп, особенности региональных органов государственной власти, наличие регионального герба, гимна, флага, самобытное природное и культурное наследие, выдающиеся граждане;	Компьютер Проектор Интерактивная доска	21.09	
7	Государственная граница России	Формулировать понятие «граница»; объяснять, в чём состоит цель обустройства государственной границы; показывать на карте границу РФ; называть сопредельные государства; различать границы на суше и на море	Компьютер Проектор Интерактивная доска	26.09	
8	Путешествие за границу России	Называть страны ближнего зарубежья; показывать границы стран ближнего зарубежья на карте; называть природные и культурные объекты этих стран; определять с помощью карты названия столиц, важнейших природных и культурных объектов сопредельных государств	Компьютер Проектор Интерактивная доска	28.09	
9	Сокровища России и их хранители	Иметь представление о схеме языков народов России (языки славянские, финно-угорские, тюркские); показывать место родного языка на схеме языковых семей народов России; узнавать историю названий географических объектов (рек, озёр, гор и т.п.), их место в родных языках и творчестве народов своего края как источниках сведений о прошлом и носителях нравственных норм и идеалов.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	03.10	
10	Творческий союз	Иметь представление о роли русского языка и культуры в творчестве выдающихся деятелей культуры народов России, в сложении общенациональных российских	Компьютер Проектор Интерактивная доска	05.10	

		нравственных норм и идеалов; рассказывать о произведениях писателей своего края как о создателях общего культурного наследия России.			
11	Проверочная работа по теме «Мы-граждане единого Отечества»	Контролировать и оценивать свою работу, её результат, корректировать знания.		17.10	
По водным просторам – 19 ч.					
12	Карта — наш экскурсовод. Контрольная работа.	Показывать на карте границы России, её крайние точки, местоположение наиболее значимых географических объектов (столицы, главного города своего региона, Уральских гор, европейской и азиатской частей России, Байкала, омывающих океанов); знать условные обозначения физической карты России; находить на физической карте России природные объекты, изображённые на фотографиях в учебнике; наносить на контурную карту границы России и главный город своего региона	Компьютер Проектор Интерактивная доска	19.10	
13	По равнинам и горам	Знать основные формы рельефа России и их местоположение на физической карте страны; показывать равнины и горы на физической карте страны и своего региона; находить на физической карте России равнины и горы, представленные на фотографиях в учебнике; характеризовать крупнейшие равнины и горы России; характеризовать поверхность своего края	Компьютер Проектор Интерактивная доска	24.10	
14	В поисках подземных кладовых	Знать основные значки полезных ископаемых на карте России (железная руда, уголь, золото, алмазы); показывать месторождение основных полезных ископаемых на карте России; знакомиться с	Компьютер Проектор Интерактивная доска	26.10	

		профессией геолога; знать расположение месторождений полезных ископаемых на карте своего региона и показывать их на карте; знакомиться со способами добычи полезных ископаемых в своём регионе; изучать образцы полезных ископаемых, описывать их по приведённому в учебнике плану			
15	Наши реки	Обозначать части реки (исток, устье, русло, берег, притоки); знать и показывать на картах главные реки России и своего региона; находить на физической карте России реки, представленные на фотографиях в учебнике; характеризовать крупнейшие и наиболее известные реки России; характеризовать реку своего края на основе наблюдений и информации из краеведческой литературы	Компьютер Проектор Интерактивная доска	31.10	
16	Озёра — краса земли	Знать названия озёр России; находить и показывать на карте изучаемые озёра России; характеризовать крупнейшие и наиболее известные озёра России; характеризовать озеро своего края (на основе наблюдений и информации из краеведческой литературы)	Компьютер Проектор Интерактивная доска	02.11	
17	По морским просторам	Знать названия морей России; находить и показывать моря на картах России и своего региона и характеризовать их особенности; определять понятие «пролив»; характеризовать море своего края (на основе наблюдений и информации из краеведческой литературы).	Компьютер Проектор Интерактивная доска	07.11	
18	С севера на юг.	Обозначать на карте природные зоны России и уметь по ней ориентироваться; узнавать природные зоны по фотографиям характерных природных объектов; иметь представление о понятии «высотная вертикальная поясность».	Компьютер Проектор Интерактивная доска	09.11	

19	В ледяной пустыне	Находить и показывать на физической карте и карте природных зон зону арктических пустынь; характеризовать природные условия, флору и фауну этой зоны; приводить примеры экологических связей в зоне арктических пустынь.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	14.11	
20	В холодной тундре <i>Проект «Северный олень-коренной житель тундры».</i>	Находить и показывать на физической карте месторождения нефти и газа в зоне тундры; приводить примеры экологических связей в тундровом сообществе; животных и растений.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	16.11	
21	Среди лесов.	Познакомиться с понятиями «тайга», «широколиственные леса», «смешанные леса»; знать местоположение зоны лесов и уметь показывать её на карте природных зон России; находить различия между тайгой, смешанными и широколиственными лесами; приводить примеры экологических связей в лесных сообществах.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	28.11	
22	В широкой степи.	Определять расположение зоны степей на карте, знать представителей флоры и фауны зоны степей	Компьютер Проектор Интерактивная доска	30.11	
23	В жаркой пустыне.	Находить местоположение пустынь и полупустынь на территории России; показывать их на карте природных зон России; знать представителей флоры и фауны зоны степей.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	05.12	
24	У тёплого моря. Контрольная работа.	Знать местоположение субтропиков в России, находить и показывать их на карте природных зон, приводить примеры экологических связей на Черноморском побережье Кавказа.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	07.12	

25	Мы - дети родной земли.	Знать пословицы и поговорки, названия рек и других водоёмов некоторых народов европейской и азиатской частей России; показывать место карельского, коми, удмуртского языком, языков некоторых сибирских народов на схеме языковых семей народов России.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	12.12	
26	В содружестве с природой.	Понимать, в чём состоит различие между кочевым и оседлым образом жизни; показывать на карте места традиционного проживания эвенков, чукчей, нанайцев.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	14.12	
27	Как сберечь природу России	Определять экологические проблемы в разных природных зонах России и внедрять предложения экологов по охране природы в этих зонах	Компьютер Проектор Интерактивная доска	19.12	
28	По страницам Красной книги. <i>Проект «Жалобная книга природы».</i>	Называть названия изученных представителей флоры и фауны, занесённых в Красную книгу России и своего региона; знакомиться с Красной книгой своего региона, с заповедниками и заказниками; приводить примеры редких и исчезающих видов растений и животных своего края.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	21.12	
29	По заповедникам и национальным паркам.	Называть основные заповедники и национальные парки России и своего региона, их расположение, о том, какие представители флоры и фауны в них охраняются и почему они нуждаются в охране.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	26.12	
30	Обобщение по теме «По родным просторам». Проверочная работа.	Проверить знания по изученной теме.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	28.12	
Путешествие по реке времени - 29 ч.					

31	В путь по реке времени	Иметь представление о том, что память о прошлом России и других стран мира в древности сохранялась в устной форме (в виде героико-эпических песен, преданий, сказаний, легенд, записанных позднее, после изобретения письменности); называть имена отца истории Геродота и родоначальника древнерусского летописания Нестора	Компьютер Проектор Интерактивная доска	09.01	
32	Путешествие с археологами.	Описывать внешний вид археологических находок из скифских курганов по изображениям в учебнике и археологических находок, представленных в местном музее; знать древние представления о происхождении и истории человечества, сохранённые в священных книгах и устно-поэтическом творчестве народов России и мира (по выбору); иметь представление о работе археологов как с вещественными следами прошлого до возникновения письменности, так и с вещественным наследием, дополняющим сведения письменных источников (на региональном материале).	Компьютер Проектор Интерактивная доска	11.01	
33	По страницам летописи.	Знать фрагменты Повести временных лет, посвященные вопросу о многообразии славянских и неславянских племён, обитавших на Восточно-Европейской равнине; определять по карте взаимное расположение племенных территорий	Компьютер Проектор Интерактивная доска	16.01	
34	Истоки Древней Руси.	Рассказывать о роли Великого Новгорода и Киева в истории Древней Руси; сравнивать карту Древней Руси с современной картой России;	Компьютер Проектор Интерактивная доска	18.01	

		рассказывать о берестяных грамотах; отмечать на схеме «Река времени» век первого упоминания русских городов в летописи.			
35	Мудрый выбор.	Обозначать на схеме «Река времени» век (дату) Крещения Руси; рассказывать фрагменты Повести временных лет, рассказывающих о важнейших деяниях княгини Ольги, князей Владимира Святого и Ярослава Мудрого, их роли в развитии древнерусской культуры и государственности;		23.01	
36	Наследница Киевской Руси.	Знать, чем отличились князья Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, в чём состояла их роль в расширении границ Древнерусского государства на северо-восток, в становлении и развитии Владимиро-Суздальской Руси; знать названия городов, положивших начало Золотому кольцу, и показывать их на карте; характеризовать важнейшие архитектурные сооружения Владимира — Золотые ворота и Успенский собор.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	25.01	
37	Москва - преемница Владимира.	Иметь представление о жизни Древней Руси в эпоху междоусобиц, монголо-татарского нашествия, военной угрозы со стороны запада; знать название собора в центре Московского Кремля (Успенский собор в Москве, как в Киеве и Владимире); название иконы Андрея Рублёва, написанной по благословению преподобного Сергия Радонежского	Компьютер Проектор Интерактивная доска	30.01	
38	Начало Московского	Иметь представление Московском княжестве эпохи его укрепления и расширения во время правления	Компьютер Проектор Интерактивная	01.02	

	царства.	князя Ивана III; характеризовать деятельность Ивана Грозного как первого царя Московской Руси; знать имя итальянского зодчего, строившего Успенский собор в Московском Кремле.	доска		
39	Подвижники Руси и землепроходцы.	Знать важнейшие деяния соотечественников XVI—XVII вв.; иметь представление о понятиях «праведник», «подвижник», «землепроходец»; давать характеристику качествам человека-созидателя.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	06.02	
40	На пути к единству.	Знать отдельные важнейшие события Смутного времени; характеризовать обстановку в стране в период Смуты; приводить примеры проявления лучших человеческих качеств в деятельности наших современников, которые честно выполняют свой гражданский долг и вносят вклад в сохранение единства и независимости России; показывать на карте поволжские города, граждане которых объединились для второго народного ополчения под руководством князя Дмитрия Пожарского и гражданина Кузьмы Минина; называть памятники, воздвигнутые в честь К. Минина и Д. Пожарского.		08.02	
41	Начало Российской империи. Проект «Преобразования Петра I».	Характеризовать преобразования в жизни страны во времена первых царей династии Романовых и в эпоху Петра I; называть имена императрицы и скульптора, воздвигнувших памятник Петру I в Санкт-Петербурге;	Компьютер Проектор Интерактивная доска	13.02	

42	«Жизнь - Отечеству, честь – никому»	Иметь представление о понятиях «честь учёного, воина, гражданина», «достоинство Отечества», «общее благо»; приводить примеры сохранения памяти о деятельности великих людей в России и за рубежом (в том числе в топонимике и памятных сооружениях своего края).	Компьютер Проектор Интерактивная доска	15.02	
43	«Жизнь - Отечеству, честь – никому»	Приводить примеры сохранения памяти о деятельности великих людей в России и за рубежом (в том числе в топонимике и памятных сооружениях своего края)		27.02	
44	Отечественная война 1812года.	Рассказывать о важнейших событиях Отечественной войны 1812 года (Бородинская битва, пожар Москвы; всенародное сопротивление захватчикам) и называть признаки её народного характера	Компьютер Проектор Интерактивная доска	29.02	
45	Отечественная война 1812года.	Приводить примеры сохранения памяти об Отечественной войне 1812 года в России и за рубежом (памятники и памятные места Москвы и России, связанные с событиями Отечественной войны 1812 года, факты живой исторической памяти народа, отражённые в деятельности военно-исторических клубов современной России	Компьютер Проектор Интерактивная доска	05.03	
46	Великий путь.	Называть некоторые технические, художественные достижения, которые Россия продемонстрировала на Всемирной выставке в Париже 1900 года; характеризовать развитие промышленности и сети железных дорог в XIX веке (в том числе и в своём крае); отмечать названия и даты строительства	Компьютер Проектор Интерактивная доска	07.03	

		первых железных дорог в России, Транссибирской магистрали как крупнейшей железной дороги в мире на схеме «Река времени».			
47	Золотой век театра и музыки.	Иметь общее представление о развитии театрального и музыкального искусства России в XIX веке; приводить примеры российских достижений, признанных во всём мире (вокальная школа басов Ф.И. Шаляпина, Дягилевские сезоны в Париже начала XX века).	Компьютер Проектор Интерактивная доска	12.03	
48	Расцвет изобразительного искусства и литературы.	Называть любимые произведения отечественных писателей и художников XIX века и имена их авторов.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	14.03	
49	В поисках справедливости. Контрольная работа	Характеризовать события начала XX в. (участие страны в Первой мировой войне, Октябрьская революция 1917 года, Гражданская война, образование СССР, в том числе на примере памяти об этих событиях в своём крае); приводить примеры изменения названий городов и улиц своего края в связи с революционными переменами в стране; характеризовать раскол в российском обществе начала XX века как результат этих событий.		19.03	
50	Век бед и побед.	Характеризовать жизнь в СССР до Великой Отечественной войны (промышленное строительство, развитие науки и техники, коллективизация, ликвидация безграмотности и создание системы образования, создание письменности для более чем 40 народов; успехи СССР на Всемирной выставке в Париже 1937 года), в том числе в своём крае.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	21.03	

51	«Вставай. Страна огромная!»	Характеризовать основные этапы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. (внезапное нападение гитлеровской армии на СССР 22 июня 1941 г; отступление советских войск; блокада Ленинграда; оборона Москвы — перелом в ходе войны; Сталинградская битва; Курская битва; мощное наступление советских войск на запад — освобождение Украины, северо-запада РФ, снятие блокады Ленинграда, освобождение Белоруссии — операция «Багратион», освобождение стран восточной и западной Европы, взятие Берлина и капитуляция агрессора);	Компьютер Проектор Интерактивная доска	26.03	
52	«Вставай. Страна огромная!»	Приводить примеры героизма фронтовиков в борьбе с фашизмом, в том числе своих земляков.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	28.03	
53	Трудовой фронт России.	Иметь представление о понятии «трудовой фронт» из рассказа об эвакуации промышленных предприятий на восток страны, о перестройке промышленности на военный лад, о тяжёлом крестьянском труде; характеризовать подвиги советских людей в тылу во время Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.; приводить примеры трудовых подвигов советских людей, в том числе своих земляков.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	02.04	

54	«Нет в России семьи такой...»	Характеризовать документы, воспоминания и реликвии Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. в своей семье как живые свидетельства человеческой судьбы и истории народа; приводить примеры таких свидетельств, хранящихся в музеях, в том числе музеях своего края.		04.04	
55	«Нет в России семьи такой...»	Характеризовать документы, воспоминания и реликвии Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. в своей семье как живые свидетельства человеческой судьбы и истории народа; приводить примеры таких свидетельств, хранящихся в музеях, в том числе музеях своего края.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	16.04	
56	После Великой войны. <i>Проект «Герои ВОВ».</i>	Характеризовать созидательную деятельность наших соотечественников в первые пять послевоенных лет; приводить примеры разрушений и потерь в Великой Отечественной войне и соотносить их с результатами восстановительной работы (Петродворец, Днепрогэс, Сталинград), в том числе в своём крае (городе, селе).	Компьютер Проектор Интерактивная доска	18.04	
57	Достижения 1950-1970 годов	Характеризовать созидательную деятельность страны в 50-70-е гг. XX в; приводить примеры достижений в науке и технике, промышленности и образовании, искусстве и спорте за этот период, в том числе своём крае.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	23.04	
58	Достижения 1950-1970 годов. <i>Проект «Русские композиторы».</i>	Характеризовать созидательную деятельность страны в 50-70-е гг. XX в; приводить примеры достижений в науке и технике, промышленности и образовании, искусстве и спорте за этот период,		25.04	

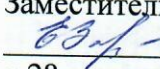
		в том числе своём крае.			
59	Обобщение по теме «Путешествие по реке времени». Проверочная работа.	Проверить знания по изученной теме	Компьютер Проектор Интерактивная доска	02.05	
Мы строим будущее России – 13 ч.					
60	Современная Россия	Характеризовать особенности жизни страны во второй половине 80-90-х гг. XX в. И в первое десятилетие XXI в; приводить примеры преобразований, в том числе в своём крае.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	07.05	
61	Современная Россия	Характеризовать особенности жизни страны во второй половине 80-90-х гг. XX в. И в первое десятилетие XXI в;		14.05	
62	Современная Россия.	Характеризовать особенности жизни страны во второй половине 80-90-х гг. XX в. И в первое десятилетие XXI в; приводить примеры преобразований, в том числе в своём крае.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	16.05	
63	Современная Россия.	Характеризовать особенности жизни страны во второй половине 80-90-х гг. XX в. И в первое десятилетие XXI в;		21.05	
64	«Хороша честь, когда есть, что есть».	Характеризовать положительный опыт Белгородской области в развитии современного сельского хозяйства. Выявлять связь успехов в производстве отечественных продуктов питания с улучшением качества жизни жителей.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	23.05	
65	Умная сила	Обсуждать значения понятия	Компьютер	28.05	

	России.	«социальная ответственность»; устанавливать зависимость успехов в промышленном производстве от результатов внедрения научных разработок.	Проектор Интерактивная доска		
66	Умная сила России.	Обсуждать значения понятия «социальная ответственность»;		30.05	
67	Проверочная работа за год.	Проверить полученные знания за год.		04.06	
68	Светлая душа России.	Характеризовать выдающиеся явления в современной культурной жизни России.	Компьютер Проектор Интерактивная доска	06.06	
69	Проект «Художественные промыслы России».	Добывать необходимый материал, работать над проектом в паре и группе	Компьютер Проектор Интерактивная доска		
70	Начни с себя!	Аргументировать необходимость личной ответственности каждого за будущее Отечества на примерах деятельности своих сверстников.	Компьютер Проектор Интерактивная доска		
71	Начни с себя! Повторение изученного.	Оценивать уровень своих личных достижений и ставить достойные цели на будущее.	Компьютер Проектор Интерактивная доска		
72	Начни с себя! Повторение изученного.	Оценивать уровень своих личных достижений и ставить достойные цели на будущее.			

Согласовано:

Протокол заседания ШМО
Учителей начальных классов
« 28 » августа 2023 г. № 1

Проверено:

Заместитель директора по УВР
 - Зароченцева Е.Ю.
« 28 » августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024