

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Утверждаю:

Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»

А.Б.Никульцев/

Приказ № 53 от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

(учебный предмет)

для базового уровня

класс 9 А

(уровень: базовый, профильный)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по обществознанию
УМК «Русское слово» В.А. Никонова, издательство Русское слово, Москва, 2020 г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Никульцев Александр Борисович, учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа по обществознанию для 9 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (далее - ФГОС ООО).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены ФГОС ООО. Программа по обществознанию для 9 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Ее реализует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по обществознанию обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Учебник: «Обществознание. 9 класс» Кудина М.В., Чурзина И.В.; под ред. Никонова В.А. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020 год. Рекомендован Министерством Просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 37 часа в год, 1 час в неделю, что соответствует авторской программе, Учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», реализуемому в 2023-2024 учебном году.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты изучения предметной области «Обществознание» должны отражать:

1. Формирование у обучающихся абстрактного мышления — основы мышления научного типа;
2. Возрастающую активность познающего субъекта, переход от преобладания учебных действий «по образцу» и под контролем учителя к самостоятельному познавательному поиску в рамках учебного сотрудничества;
3. Новые возможности рефлексии учебных действий, их моделирования, самоконтроля и самооценки;
4. Направленность на самоопределение, подготовку к выбору профессии;
5. Влияние внешних факторов: новых форм социального взаимодействия, типичных для старших подростков; способов получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

Содержание учебного предмета

Наименование главы	Всего часов
Экономика и ее основные элементы	15

Экономическая система и экономическая деятельность	7
Государство в современной экономике	4
Основные виды экономической деятельности	7
Повторение	4
ИТОГО	37

Краткое содержание учебного предмета

Раздел 1. Экономика и её основные элементы

Понятие экономики. Что изучает экономическая наука. Основное противоречие экономического развития. Материальные и нематериальные блага. Виды потребностей. Товары и услуги. Ресурсы, ограниченность ресурсов. Роль экономики в жизни общества.

Производство — основа экономики. Характерные черты современного производства. Воспроизводственный процесс. Распределение. Обмен. Потребление. Новые технологии и новые возможности современного производства. Нанотехнологии, ресурсосберегающие технологии.

Факторы производства. Производительность труда. Факторы повышения производительности труда.

Разделение труда. Разделение труда по функциональному и технологическому признаку. Профессиональное разделение труда. Профессия и специальность. Специализация и кооперация труда.

Собственность. Юридическое и экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Формы собственности. Интеллектуальная собственность.

Предприятие. Малые, средние и крупные предприятия. Современные формы предприятий.

Деньги. Функции денег. Наличные и безналичные деньги. Денежное обращение. Инфляция и её последствия.

Раздел 2. Экономическая система и экономическая деятельность

Экономическая система. Типы экономических систем. Натуральное хозяйство и товарное производство. Традиционные экономические системы. Централизованная экономика. Рыночная и смешанная экономика. Конкуренция.

Рынок и рыночный механизм. Спрос, предложение, равновесная рыночная цена. Экономический цикл. Саморегулирование рыночного механизма. Субъекты экономических отношений (домашние хозяйства, хозяйствующие субъекты, государство). Виды рынков. Рынок потребительских товаров и услуг. Рынок ресурсов. Финансовый рынок.

Предпринимательская деятельность. Функции предпринимательства. Коммерческое и некоммерческое предпринимательство. Издержки, выручка, прибыль. Постоянные и переменные издержки. Экономическая прибыль. Торговля. Функции современной торговли. Виды торговли. Реклама. Маркетинг.

Особенности рынка труда. Основные показатели рынка труда. Экономически активное население. Занятость и безработица. Как решается проблема безработицы. Человеческий капитал. Профессия и её роль в жизни человека и общества. Выбор профессии. Заработная плата. Реальная и номинальная заработная плата. Минимальной размер оплаты труда (МРОТ). Стимулирование труда.

Раздел 3. Государство в современной экономике

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Социальная политика государства в рыночной экономике. Социальная защита населения.

Государственный бюджет. Функции государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета. Внутренние и внешние источники государственного бюджета. Государственный долг. Налоги. Функции налогов. Налоговая система Российской Федерации. Классификация налогов. Роль налогов в современном мире. Общественные блага. Налогообложение граждан. Уплата налогов — конституционная обязанность гражданина.

Раздел 4. Особые виды экономической деятельности

Банк. Банковская система Российской Федерации. Центральный банк Российской Федерации и его функции. Коммерческие банки. Небанковские кредитные организации. Банковская деятельность. Активные и пассивные банковские операции. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Защита от финансовых махинаций.

Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности, предпринимательских рисков. Пенсионное обеспечение. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС).

Экономика семьи. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Сбережения. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

Направление проектной деятельности

1. Практико-ориентированный проект

Нацелен на социальные интересы самих участников проекта. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы. Очень разнообразны — от учебного пособия (листочка) до рекомендаций по сохранению здоровья. Важно оценить реальность использования продукта на практике и его способность решить поставленную проблему.

2. Исследовательский проект

Напоминает подлинно научное исследование. Он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов. При этом используются методы современной науки: эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

3. Информационный проект

Направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Выходом такого проекта часто являются публикация, в т. ч. в Интернете. Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды класса или школы.

4. Творческий проект

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.

5. Ролевой проект

Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т. п. Результат проекта остается открытым до самого окончания. Чем завершится судебное заседание? Будет ли разрешен конфликт и заключен договор?

Перечисленные целевые направления деятельности учащихся могут реализовываться в каждом проекте. А значит каждый проект – исследовательский, точно так же как любой – творческий, ролевой, практико-ориентированный или информационный.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика деятельности обучающихся (основные учебные умения и действия)	Учебно-лабораторное оборудование	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
Раздел 1. Экономика и ее основные элементы					
1.	Что такое экономика.	Раскрывать понятие «экономика». Различать разные значения понятия «экономика» и иллюстрировать их примерами.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	06.09	
2.	Роль экономики в современном обществе.	Характеризовать предмет экономической науки (что изучает экономика) на разных этапах развития общества.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал	13.09	
3.	Что изучает экономика.	Формулировать и аргументировать суждения о роли экономики в жизни общества.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	20.09	
4.	Товары и услуги.	Раскрывать понятия «экономическое благо», «ресурсы», «товары», «услуги», «потребительская корзина». Объяснять сущность основного противоречия экономического развития. Классифицировать блага и приводить примеры благ. Сравнивать товар и услугу.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	27.09	
5.	Ресурсы и потребности.	Характеризовать виды ресурсов. Высказывать аргументированные суждения об ограниченности ресурсов	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	04.10	
6.	Производство-основа экономики.	Объяснять понятия «производство», «распределение», «обмен»,	Компьютер, мультимедиа, учебник,	18.10	

		«потребление», «технология».	раздаточный материал.		
7.	Распределение. Обмен. Потребление.	Использовать понятия «автоматизация производства», «инновация», «модернизация», «ресурсосберегающие технологии», «нанотехнологии» при характеристике современного производства.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	25.10	
8.	Новые технологии и их возможности.	Объяснять, почему производство является основой экономики. Характеризовать во взаимосвязи особенности современного производства. Рассказывать о достижениях отечественных учёных. Приводить примеры современных технологий. Использовать интернет-ресурсы для поиска и отбора информации по теме урока.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	01.11	
9.	Факторы производства.	Раскрывать понятия «факторы производства», «производительность труда». Различать ресурсы и факторы производства.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	08.11	
10.	Производительность труда.	Характеризовать факторы производства и приводить примеры. Оценивать значение и называть факторы повышения производительности труда.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	15.11	
11.	Разделение труда.	Объяснять и раскрывать на примерах понятия «разделение труда», «специализация», «кооперация труда». Давать оценку роли разделения труда в развитии экономики. Объяснять значение разделения труда в формировании рыночной экономики. Приводить аргументы выбора профессии с учётом общественного разделения труда.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	29.11	
12.	Собственность.	Объяснять понятия «собственность» (раскрывая его экономическое и	Компьютер, мультимедиа, учебник,	06.12	

		юридическое содержание) и «интеллектуальная собственность». Сопоставлять экономическое и юридическое содержание собственности на примерах. Соотносить субъекта и объект собственности. Характеризовать виды (частная, коллективная, публичная) собственности. Называть формы собственности в России в соответствии с Конституцией РФ. Используя Конституцию РФ, объяснять сущность права частной собственности.	раздаточный материал.		
13.	Предприятие.	Раскрывать понятия «предприятие», «Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)», «ТНК». Проводить классификацию видов предприятий по различным основаниям. Сравнивать деятельность крупного, среднего, малого бизнеса. На основании схемы рассказывать об организационно - правовых формах предприятий. Использовать ресурсы СМИ для поиска и отбора информации по предложенной теме.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	13.12	
14.	Деньги.	Раскрывать понятия «деньги», «денежное обращение», «бартер», «инфляция».	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	20.12	
15.	Денежное обращение.	Объяснять причины возникновения денежного обращения. Характеризовать функции денег и конкретизировать их примерами. Различать виды денег. Систематизировать информацию об инфляции в форме плана. Давать оценку преимуществам	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	27.12	

и рискам использования банковской карты.
Анализировать социальную информацию по теме урока (фрагмент художественного текста).

Раздел 2. Экономическая система и экономическая деятельность

16.	Экономическая система.	Раскрывать понятия «экономическая система», «конкуренция», «субъекты экономических отношений», «рынок», «спрос», «предложение», «экономический цикл», «ценная бумага». Различать и характеризовать традиционную, командную, экономические системы, определяя их положительные и негативные проявления. Различать и характеризовать рыночную и смешанную экономические системы, определяя их положительные и негативные проявления.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	10.01	
17.	Рыночная система и современная российская экономика.	Объяснять, в чём проявляется экономическая свобода. Определять роль конкуренции в функционировании рыночной и смешанной экономики. Конкретизировать признаки рыночной экономики на примерах. Характеризовать функции рыночного механизма.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	17.01	
18.	Виды рынков.	Использовать ресурсы СМИ для поиска и отбора информации по предложенным темам. Классифицировать виды рынков (рынок потребительских товаров и услуг, рынок ресурсов, финансовый рынок). Сравнивать акции и облигации. Оценивать риски и выгоды деятельности на финансовом рынке.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	24.01	

		Анализировать социальную информацию по теме урока (энциклопедическая статья).			
19.	Предпринимательство	Раскрывать понятия «предпринимательство», «социальная ответственность бизнеса». Объяснять понятия «издержки», «выручка», «прибыль». Называть функции предпринимательства, сопоставлять коммерческое и некоммерческое предпринимательство. Рассказывать о традициях благотворительности российских предпринимателей. Объяснять, как образуется доход предпринимателя. Рассказывать о деятельности индивидуального предпринимателя и фермерского (крестьянского) хозяйства. Использовать ресурсы СМИ для поиска и отбора информации по предложенной теме.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	31.01	
20.	Торговля.	Раскрывать понятия «торговля», «реклама», «маркетинг». Характеризовать исторические этапы развития торговли. Раскрывать на примерах виды и функции торговли. Давать оценку роли рекламы в экономике. Анализировать социальную информацию по теме урока (фрагмент научной статьи).	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	07.02	
21.	Рынок труда.	Объяснять понятия «рынок труда», «профессиональный союз», «экономически активное население», «занятость», «безработица», «профессия», «заработная плата», «МРОТ». Характеризовать особенности рынка труда. Объяснять, кто является безработным. Раскрывать функции биржи труда. Используя фрагменты	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	14.02	

		нормативных правовых актов, рассказывать о деятельности государства в сфере обеспечения занятости.			
22.	Кем быть?	Высказывать суждения о востребованности профессий на рынке труда. Давать экономические объяснения различий в оплате труда. Анализировать социальную информацию по теме урока (статистические данные). Приводить аргументы выбора профессии с учётом состояния рынка труда и иных экономических факторов.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	28.02	

Раздел 3. Государство в современной экономике

23.	Государство и его роль в экономике.	Раскрывать понятие «регулирование экономики». Объяснять, как рыночный механизм регулирует экономические отношения, раскрывать позитивные и негативные стороны рыночного регулирования. Обосновывать необходимость и пределы участия государства в регулировании рыночной экономики. Называть и иллюстрировать примерами экономические цели и функции современного государства. Оценивать значение социальной политики государства в жизни общества, отдельных социальных групп. Использовать ресурсы СМИ для поиска и отбора информации по предложенной теме.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	06.03	
24.	Государственный бюджет.	Объяснять понятия «бюджет», «государственный бюджет», «дефицит государственного бюджета», «профицит государственного бюджета», «государственный долг». Рассказывать, как создаётся и принимается бюджет	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	13.03	

		Российской Федерации. Характеризовать структуру и функции государственного бюджета. Называть виды бюджетов. Сопоставлять дефицитный, профицитный и сбалансированный бюджеты и давать им оценку с точки зрения экономической эффективности и социальной направленности.			
25.	Налоговая система.	Раскрывать понятия «налог», «акциз», «общественные блага». Характеризовать функции налогов и конкретизировать их примерами. Различать прямые и косвенные налоги. Проводить классификацию налогов по различным основаниям. Сравнивать пропорциональную, прогрессивную и регрессивную системы налогообложения. Рассказывать о налогообложении в разные исторические эпохи, используя дополнительные источники информации.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	20.03	
26.	Почему необходимо платить налоги.	Раскрывать на примерах признаки общественных благ. Объяснять, почему каждый гражданин несёт конституционную обязанность платить налоги	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	27.03	

Раздел 4. Особые виды экономической деятельности

27.	Банки и их роли в экономической жизни.	Объяснять понятия «банк», «небанковские кредитные организации», «банковская система», «Центральный банк», «коммерческий банк», «банковский кредит», «депозит», «ипотека», «банковская платёжная карта», «электронные деньги». Сопоставлять функции	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	03.04	
-----	--	--	--	-------	--

		Центрального банка и коммерческих банков. Систематизировать информацию о функциях банков в форме таблицы. Показывать на примерах сущность и последствия финансовых кризисов.			
28.	Банковские услуги.	Систематизировать информацию о банковских услугах в форме плана. Использовать ресурсы СМИ для поиска и отбора информации по предложенной теме.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	17.04	
29.	Новые виды банковских услуг.	Рассказывать о новых формах банковских услуг (платёжные карты, электронные деньги, дистанционное банковское обслуживание), давать оценку выгодам и рискам их использования для потребителя. Анализировать социальную информацию по теме урока (фрагмент инструкции Банка России)	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	24.04	
30.	Инвестиции.	Объяснять понятия «инвестиции», «активы», «пассивы», «реальные активы», «финансовые активы», «финансовый портфель». Раскрывать на примерах источники инвестиций (внутренние, внешние). Объяснять, как финансовая грамотность граждан помогает противостоять финансовым махинациям. Давать правовую, нравственную и экономическую оценку такому правонарушению, как мошенничество.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	08.05	
31.	Страхование.	Раскрывать понятие «страхование». Объяснять понятия «страховой случай», «страховая премия», «страховой взнос», «страхователь».	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	15.05	

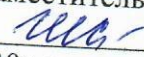
		Характеризовать функции страхования. Приводить примеры различных видов страхования. Анализировать социальную информацию по теме урока (фрагмент научной статьи).			
32.	Пенсионное обеспечение.	Раскрывать понятия «пенсия», «СНИЛС». Характеризовать на примерах виды пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Систематизировать информацию о пенсионном обеспечении в форме плана. Объяснять, для каких целей предназначен СНИЛС. Анализировать социальную информацию по теме урока (статистические данные).	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	22.05	
33.	Экономика семьи.	Раскрывать понятия «домохозяйство», «семейный бюджет», «личный финансовый план». Называть признаки домохозяйства и определять его функции. Сопоставлять значение понятий «семья» и «домохозяйство», «домохозяйство» и «домашняя экономика». Рассказывать о структуре семейного бюджета, называть источники его доходов и виды расходов. Высказывать суждения о необходимости личного финансового плана.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	29.05	
34.	Повторительно-обобщающий урок по главе 1 «Экономика и ее основные элементы».		Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
35.	Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Экономическая система и экономическая деятельность».		Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		
36.	Повторительно-обобщающий урок по главе 3 «Государство в современной экономике».		Компьютер, мультимедиа,		

		учебник, раздаточный материал.		
37.	Повторительно-обобщающий урок по главе 4 «Основные виды экономической деятельности».	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.		

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания ШМО
Учителей гуманитарного цикла
«30» августа 2023 г. №1

ПРОВЕРЕНО:

Заместитель директора по УВР
 Смирнова Г.И.
«30» августа 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024