

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



Утверждаю:

Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»

А.В. Никульцев

Приказ № 53 от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
(учебный предмет)
для базового уровня класс 8 А
(уровень: базовый, профильный)
2023-2024 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по обществознанию
УМК «Русское слово» В.А. Никонова, издательство Русское слово, Москва, 2020 г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Никульцев Александр Борисович, учитель истории и обществознания высшей
квалификационной категории
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г.

Пояснительная записка

Настоящая программа по обществознанию для 8 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (далее - ФГОС ООО).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены ФГОС ООО. Программа по обществознанию для 8 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Ее реализует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по обществознанию обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Учебник: «Обществознание. 8 класс» Лексина И.В., Черногор Н.Н.; под ред. Никонова В.А. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020 год. Рекомендован Министерством Просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 37 часа в год, 1 час в неделю, что соответствует авторской программе, Учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», реализуемому в 2023-2024 учебном году.

Предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты изучения предметной области «Обществознание» должны отражать:

1. Определение понятий.
2. Сравнение социальных фактов и явлений с выделением общих признаков и различий, классификация социальных фактов на основе предложенных и самостоятельно выбранных оснований, обобщение социальных фактов.
3. Изложение и интерпретация полученной информации в контексте решаемой задачи.
4. Оценка значения социальных фактов и явлений.
5. Объяснение социальных явлений, процессов, связей и отношений с заданной или самостоятельно выбранной точки зрения.
6. Установление причинно-следственных связей с указанием причин и следствий.
7. Логическое рассуждение и умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии).
8. Формулирование вывода (с подтверждением его аргументами).
9. Использование, преобразование и создание схем и таблиц для систематизации

информации и решения познавательных задач.

10. Перевод сложной по составу (многоаспектной) информации из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое и наоборот.

11. Использование различных ресурсов для поиска и отбора информации (под руководством учителя, по его указанию или самостоятельно), критическая оценка источника информации.

12. Оценка и самооценка успешности результатов деятельности, включая проектную, на основе заранее сформулированных критериев.

Содержание учебного предмета

Наименование главы	Всего часов
Государство и личность	12
Основы российского права	15
Правовое положение несовершеннолетних	6
Повторение	4
ИТОГО	37

Краткое содержание учебного предмета

Раздел 1. Государство и личность

Наше государство — Российская Федерация. Конституция Российской Федерации. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики Российского государства. Государственные символы России. Россия — суверенное государство.

Россия — федеративное государство. Федерация как форма государственно-территориального устройства. Субъекты Федерации (республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа).

Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации, его структура. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Правоохранительные органы России.

Гражданин и государство. Личность, общество и государство: как связаны их интересы. Гражданство Российской Федерации. Приём в гражданство России.

Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Виды прав и свобод. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Защита прав и свобод человека и гражданина в России.

Основные международные документы о правах человека и правах ребёнка. Международное право. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребёнка. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Раздел 2. Основы российского права

Система российского законодательства. Источники права и законодательство. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Уровни российского законодательства. Отрасли законодательства.

Правоотношение. Юридический факт. Структура правоотношения: субъекты правоотношения, содержание правоотношения, объект правоотношения.

Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс Российской Федерации. Физическое лицо. Юридическое лицо. Имущественные отношения, объекты имущественных отношений. Личные неимущественные отношения. Сделка. Договор. Право собственности. Возникновение и прекращение права собственности. Защита права собственности и других гражданских прав. Права потребителей. Способы защиты прав потребителей.

Семейное право. Семейный кодекс Российской Федерации. Семья и брак. Семья под защитой государства. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей в семье.

Трудовые правоотношения. Трудовое право. Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Права и обязанности работника и работодателя. Право на труд и право на отдых.

Административное законодательство и административное право. Участники административных правоотношений.

Признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Юридическая ответственность. Основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Предназначение юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Уголовное право. Уголовный кодекс Российской Федерации. Предназначение уголовного права. Принципы уголовного права. Преступление, признаки и виды преступлений. Уголовные наказания. Необходимая оборона.

Административные правонарушения. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). Состав административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний.

Раздел 3. Правовое положение несовершеннолетних

Правовой статус несовершеннолетнего. Почему несовершеннолетние наделены особым правовым статусом. Права ребёнка. Обязанности ребёнка. Защита прав ребёнка. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Особенности участия несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Права и обязанности несовершеннолетних работников.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Уголовные наказания, применяемые к несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного характера.

Правовое регулирование в сфере образования. Законодательство об образовании. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Как связаны права и обязанности обучающихся.

Направление проектной деятельности

1. Практико-ориентированный проект

Нацелен на социальные интересы самих участников проекта. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы. Очень разнообразны – от учебного пособия (листочка) до рекомендаций по сохранению здоровья. Важно оценить реальность использования продукта на практике и его способность решить поставленную проблему.

2. Исследовательский проект

Напоминает подлинно научное исследование. Он включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение полученных результатов. При этом используются методы современной науки: эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

3. Информационный проект

Направлен на сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью ее анализа, обобщения и представления для широкой аудитории. Выходом такого проекта часто являются публикация, в т. ч. в Интернете. Результатом такого проекта может быть и создание информационной среды класса или школы.

4. Творческий проект

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.

5. Ролевой проект

Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Участвуя в нем, проектанты берут на себя роли литературных или исторических персонажей, выдуманных героев и т. п. Результат проекта остается открытым до самого окончания. Чем завершится судебное заседание? Будет ли разрешен конфликт и заключен договор?

Перечисленные целевые направления деятельности учащихся могут реализовываться в каждом проекте. А значит каждый проект – исследовательский, точно так же как любой – творческий, ролевой, практико-ориентированный или информационный.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика деятельности обучающихся (основные учебные умения и действия)	Учебно-лабораторное оборудование	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
Раздел 1. Государство и личность					
1.	Конституция Российской Федерации.	Раскрывать понятия «конституция», «основы конституционного строя». Характеризовать Конституцию РФ как нормативный правовой акт высшей юридической силы.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	06.09	
2.	Основы конституционного строя.	Структура Конституции РФ. Раскрывать основы конституционного строя России. Анализировать Преамбулу и содержание 1 главы Конституции РФ.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	13.06	
3.	Наше государство - Российская Федерация.	Объяснять понятия «правовое государство», «социальное государство», «светское государство», «суверенитет». Называть и объяснять конституционные характеристики Российской Федерации как государства. Раскрывать сущность государственного суверенитета Российской Федерации. Описывать и раскрывать символику государственных сим-волов России. Использовать интернет-сайты для поиска и отбора информации.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	20.09	
4.	Россия - федеративное государство.	Объяснять понятие «государственно-территориальное устройство», давать определения понятий «федерация», «субъект Федерации». Называть виды субъектов Российской Федерации.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	27.09	

		Приводить примеры субъектов Федерации и показывать названные субъекты на карте. Используя Конституцию РФ, различать предметы ведения федерального центра и совместного ведения федерального центра и субъектов Федерации. Характеризовать субъект Федерации, в котором проживают учащиеся.			
5.	Органы государственной власти Российской Федерации.	Раскрывать понятия «государственный орган», «органы государственной власти». Используя текст Конституции РФ, характеризовать полномочия Президента РФ, Государственной Думы ФС РФ, Совета Федерации ФС РФ, Правительства РФ. Рассказывать о формировании высших государственных органов России. Сравнивать мажоритарную и пропорциональную системы избрания депутатов законодательного органа. Соотносить информацию, представленную в различных формах (схема, таблица, текст). Составлять сложный план «Высшие органы государственной власти в России».	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	04.10	
6.	Правоохранительные органы.	Объяснять или раскрывать на примерах понятия «правоохранительные органы», «правосудие», «юрисдикция», «судебная система», «судопроизводство». Называть основные правоохранительные органы Российской Федерации.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	18.10	
7.	Судебная система РФ.	Различать цели и сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приводить примеры деятельности	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	25.10	

		правоохранительных органов. Характеризовать структуру судебной системы Российской Федерации. Соотносить информацию, представленную в различных формах (схема, таблица, текст). Оценивать значение деятельности правоохранительных органов и судебной системы в целях укрепления законности и правопорядка, защиты прав граждан России.			
8.	Гражданин и государство.	Раскрывать понятие «гражданство». Называть и конкретизировать примерами основания приобретения гражданства Российской Федерации. Характеризовать условия получения гражданства. Представлять информацию в виде схемы. Проводить мини-исследование и отражать его результаты в письменной форме (мини-сочинение).	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	01.11	
9.	Права и обязанности человека и гражданина.	Объяснять понятия «права человека (гражданина)», «свободы человека (гражданина)», «обязанность человека (гражданина)», «правовой статус человека (гражданина)». Проследить этапы становления прав и свобод. Оценивать значение патриотизма граждан и гражданской активности в жизни общества и государства. Сопоставлять сущность права и свободы.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	08.11	
10.	Конституционные права человека и гражданина в современной России.	Проводить классификацию прав и свобод человека и гражданина. Характеризовать виды прав и свобод. Называть права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации и иллюстрировать их примерами.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	15.11	

		Обосновывать взаимосвязь прав и обязанностей гражданина. Объяснять, каким образом осуществляется защита прав и свобод граждан. Использовать информацию, представленную в форме схемы, для аргументации выводов.			
11.	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	Объяснять понятия «международное право», «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция о правах ребёнка». Используя информацию, представленную в схематической форме, характеризовать систему международного права. Раскрывать значение наднационального уровня защиты прав человека. Анализировать фрагменты Всеобщей декларации прав человека и Конвенции о правах ребёнка.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	29.11	
12.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	Объяснять понятия «международное гуманитарное право», раскрывать смысл понятий «военное преступление», «жертвы вооружённых конфликтов». Характеризовать основные правовые нормы, направленные на защиту раненых, военнопленных, мирного населения. Оценивать необходимость и значение международно-правовой защиты жертв войны. Объяснять значение международного гуманитарного права.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	06.12	
Раздел 2. Основы российского права					
13.	Источники права и законодательства.	Объяснять понятия «право», «правовая норма», «источники права», «нормативный правовой акт», «нормативный договор», «подзаконный акт»,	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	13.12	

		«юридическая сила», «отрасль законодательства». Сопоставлять понятия «право» и «законодательство». Характеризовать особенности системы российского законодательства на основе схемы. Систематизировать информацию в форме опорного конспекта. Характеризовать федеральные конституционные законы и федеральные законы.			
14.	Правоотношения.	Раскрывать смысл понятий «правоотношение», «юридический факт», «субъекты правоотношения», «содержание правоотношения», «объект правоотношения». Показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Объяснять взаимосвязь субъективных юридических прав и юридических обязанностей участников правоотношений. Составлять сложный план. Характеризовать место и роль имущественных и неимущественных правоотношений на основе мини-исследования.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	20.12	
15.	Правоспособность человека.	Определять понятия «дееспособность» и «правоспособность», «недееспособность», «несовершеннолетние», «малолетние».	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	27.12	
16.	Дееспособность человека.	Раскрывать смысл понятий «эмансипация», «деликтоспособность». Различать полную, частичную и ограниченную дееспособность, приводить примеры. Объяснять причины ограничения дееспособности. Сравнивать дееспособность	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	10.01	

		несовершеннолетних в возрасте 6–14 лет и 14–18 лет на примерах.			
17.	Гражданские правоотношения.	Раскрывать понятия «гражданское право», «гражданские правоотношения», «физическое лицо», «юридическое лицо», «право собственности». Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Различать понятия «сделка» и «договор». Приводить примеры видов сделок и договоров.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	17.01	
18.	Право собственности.	Рассказывать о возникновении и прекращении права собственности. Называть способы защиты гражданских прав и конкретизировать их примерами. Представлять текстовую информацию в форме схемы.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	24.01	
19.	Права потребителей и защита прав потребителей.	Объяснять понятия «потребитель», «изготовитель», «исполнитель», «продавец». Называть и характеризовать основные права потребителей. Раскрывать на примерах способы защиты прав потребителей. Анализировать статистическую информацию.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	31.01	
20.	Семейные правоотношения.	Раскрывать понятия «семейные правоотношения», «семейное право», «брак», «брачный договор». Объяснять условия заключения брака. Характеризовать имущественные и личные неимущественные права супругов. Рассказывать о форме заключения и содержании брачного договора. Называть причины прекращения брака.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	07.02	

		Приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей.			
21.	Трудовые правоотношения.	Раскрывать понятия «трудовые правоотношения», «трудовое право», «трудовой договор», «безработный». Сопоставлять права и обязанности работника и работодателя. Характеризовать право на труд и право на отдых. Рассказывать о форме и содержании трудового договора. Находить социальную информацию о деятельности государства и характеризовать на примерах защиты граждан от безработицы.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	14.02	
22.	Административные правоотношения.	Определять понятия «административное законодательство», «административное право», «административные правоотношения». Рассказывать об органах исполнительной власти на основе схемы. Характеризовать сферу общественных отношений, регулируемых административным правом. Сравнивать субъектов административных, гражданских, трудовых и семейных правоотношений. Раскрывать особенности административных правоотношений.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	28.02	
23.	Правонарушение.	Определять понятия «правонарушение», «состав правонарушения», «проступок». Раскрывать признаки правонарушения. На основе схемы определять состав правонарушения. Характеризовать виды правонарушений. Сравнивать преступление и проступок. Давать моральную оценку	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	06.03	

		противоправному поведению.			
24.	Юридическая ответственность.	Определять понятия «юридическая ответственность», «презумпция невиновности». Раскрывать признаки юридической ответственности. Перечислять и конкретизировать примерами принципы юридической ответственности. Сопоставлять юридическую и моральную ответственность. Систематизировать информацию о функциях юридической ответственности в форме плана. Объяснять значение презумпции невиновности. Извлекать информацию, представленную в тексте, и анализировать её.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	13.03	
25.	Уголовное право.	Определять понятия «уголовное право», «уголовная ответственность», «преступление».	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	20.03	
26.	Преступление и наказание.	Объяснять понятия «вина», «судимость», «необходимая оборона». Объяснять принципы уголовного права. Раскрывать признаки преступления. Характеризовать особенности уголовно-правовых отношений (субъектов, объекты и содержания). Называть виды уголовных наказаний.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	27.03	
27.	Административные правонарушения и наказания.	Определять понятия «административное правонарушение», «административная ответственность», «административное наказание». Характеризовать состав административного правонарушения. Сопоставлять преступление и административный проступок,	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	03.04	

		уголовную и административную ответственность. Давать моральную оценку административных правонарушений. Называть виды административных наказаний.			
Раздел 3. Правовое положение несовершеннолетних					
28.	Основные особенности правового статуса несовершеннолетних .	Раскрывать понятие «правовой статус несовершеннолетних». Объяснять, почему несовершеннолетние наделены особым правовым статусом. Сопоставлять правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, права и обязанности несовершеннолетнего и взрослого гражданина. Систематизировать информацию о правах ребёнка в форме плана / таблицы. Конкретизировать примерами роль семьи в защите прав ребёнка. Раскрывать на основе схемы способы и формы защиты прав ребёнка в Российской Федерации.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	17.04	
29.	Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	Раскрывать понятия «дети, оставшиеся без попечения родителей», «усыновление (удочерение)», «опека» и «попечительство». На основе информации, представленной в схематической форме, характеризовать юридические формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Систематизировать в таблице информацию о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Рассказывать о юридическом порядке усыновления (удочерения) ребёнка.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	24.04	

30.	Подросток в трудовых правоотношениях.	Объяснять особенности заключения трудового договора с 14- и 15-летним подростком. Сопоставлять права и обязанности несовершеннолетних и взрослых работников. Систематизировать информацию об участии несовершеннолетних в трудовых отношениях в форме сложного плана. Участвовать в ролевой игре.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	08.05	
31.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Объяснять понятия «условное осуждение», «принудительные меры воспитательного воздействия». Рассказывать о возрасте, с которого наступает уголовная ответственность несовершеннолетних. Называть уголовные наказания, применяемые к несовершеннолетним. Характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия. Систематизировать информацию об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних в форме плана / схемы / таблицы.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	15.05	
32.	Правовое регулирование в сфере образования.	Раскрывать понятие «Федеральный государственный образовательный стандарт». Объяснять сущность конституционного права на образование.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	22.05	

33.	Законодательство об образовании.	Раскрывать конституционные основы права на образование. Характеризовать уровни и формы образования на основе закона «Об образовании в Российской Федерации». Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование. Систематизировать информацию о правах и обязанностях обучающегося в форме таблицы.	Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал.	29.05	
34.	Повторительно-обобщающий урок по главе 1 «Государства и личность».		Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал		
35.	Повторительно-обобщающий урок по главе 2 «Основы российского права».		Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал		
36.	Повторительно-обобщающий урок по главе 3 «Правовое положение несовершеннолетних».		Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал		
37.	Повторительно-обобщающий урок по курсу 8 класса.		Компьютер, мультимедиа, учебник, раздаточный материал		

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания ШМО

Учителей гуманитарного цикла

«30» августа 2023 г. №1

ПРОВЕРЕНО:

Заместитель директора по УВР

 Смирнова Г.И.

«30» августа 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024