

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»  
А.Б.Никульцев

приказ № 53 от "29"августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **ИСТОРИИ**

(учебный предмет)

для базового уровня класс **9 -А**

(уровень: базовый, профильный)

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по истории Л.А.Пашкина к учебникам Е.В.Пчелова,Захарова,П.В.Лукина,издательство»Русское слово», Москва, 2018 г.программы по Всеобщей истории Н.В. Загладина , издательство Русское слово, Москва, 2018 г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Шведова Наталья Николаевна, учитель истории высшей квалификационной  
категории  
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023г



## Пояснительная записка.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 9 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 9 классе предусматривает изучение истории в объеме 85 часов в год (2,5 часа в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы по истории Л.А.Пашкина к учебникам Е.В.Пчелова,Захарова,П.В.Лукина,издательство»Русское слово», Москва, 2018 г. по Всеобщей истории Н.В. Загладина, издательство Русское слово, Москва, 2018 г., программы основного общего образования учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» Рекомендованная Министерством Просвещения Российской Федерации, программы по всеобщей истории

Рабочая программа по истории для 9 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по истории обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по истории для 9 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Основными целями курса являются: овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения истории в 9 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: практические, тестовые, проверочные работы.

Программа учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" (далее - Программа модуля) составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса "История России" образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол 23 октября 2020 г.).

Место учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника уровня основного общего образования. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования.



### **Предметные результаты освоения учебного предмета.**

- Предметными результатами* освоения основной образовательной программы по истории являются:
- 1) овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
  - 2) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
  - 3) умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
  - 4) готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
  - 5) хронологию, работу с хронологией;
  - исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
  - 6) работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
  - 7) описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
  - 8) различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
  - 9) указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
  - 10) работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
  - 11) использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
  - рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
  - 12) давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, 13) объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 9 класс

**Всеобщая история. История Нового времени. XIX- начало XX вв.**

**Введение.**

**Европа в начале XIX века**

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

**Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы**

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

**Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.**

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

**Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.**  
Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

**Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.** Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

**Соединенные Штаты Америки.** Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865):



причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

#### **Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.**

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

#### **Страны Азии в XIX – начале XX в.**

**Япония.** Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

**Китай.** Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

**Османская империя.** Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

**Индия.** Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

#### **Народы Африки в XIX – начале XX в.**

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

#### **Развитие культуры в XIX – начале XX в.**



Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

#### **Международные отношения в XIX – начале XX в.**

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

**Обобщение (1 ч).** Историческое и культурное наследие XIX в.

### **ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.**

#### **Введение**

#### **Александровская эпоха: государственный либерализм**

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

#### **Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**



Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. \*Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

### **Культурное пространство империи в первой половине XIX в.**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

### **Народы России в первой половине XIX в.**

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм).



Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

### **Социальная и правовая модернизация страны при Александре II**

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

### **Россия в 1880–1890-х гг.**

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

### **Культурное пространство империи во второй половине XIX в.**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати.



Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

### **Этнокультурный облик империи**

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

### **Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений**

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

### **Россия на пороге XX в.**

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация.



Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в.



Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

## **ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ**

### **Введение**

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.



## Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны. Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).



Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

#### **Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)**

Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

#### **Возрождение страны с 2000-х гг.**

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина.



Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

**Воссоединение Крыма с Россией.** Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

**Российская Федерация на современном этапе.** «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

### **Итоговое повторение**

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.



Трудовые достижения родного края.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9 класс

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;



- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
  - группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
  - составлять систематические таблицы;
  - определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.
3. Работа с исторической картой:
- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
  - определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).
4. Работа с историческими источниками:
- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
  - определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
  - извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;



- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

#### 5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи; их назначения, использованных при их создании технических художественных приемов и др.

#### 6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.



7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.



9 КЛАСС

| № п/п                                                                  | Наименование разделов и тем программы                                                                              | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                    | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                         |
| Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. |                                                                                                                    |                  |                    |                     |                                                                                         |
| 1.1                                                                    | Введение                                                                                                           | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.2                                                                    | Европа в начале XIX в.                                                                                             | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.3                                                                    | Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.4                                                                    | Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.                                                          | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.5                                                                    | Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.                                                     | 6                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.6                                                                    | Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.                                                                      | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.7                                                                    | Страны Азии в XIX - начале XX века                                                                                 | 3                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |
| 1.8                                                                    | Народы Африки в XIX — начале XX в.                                                                                 | 1                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> |



|                                                                          |                                                                                 |    |   |  |  |                                                                                     |     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.9                                                                      | Развитие культуры в XIX — начале XX в.                                          | 2  |   |  |  | Библиотека<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> | ЦОК |
| 1.10                                                                     | Международные отношения в XIX - начале XX в.                                    | 2  |   |  |  | Библиотека<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41adc0">https://m.edsoo.ru/7f41adc0</a> | ЦОК |
| Итого по разделу                                                         |                                                                                 | 23 |   |  |  |                                                                                     |     |
| <b>Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.</b> |                                                                                 |    |   |  |  |                                                                                     |     |
| 2.1                                                                      | Введение                                                                        | 1  |   |  |  | Библиотека<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> | ЦОК |
| 2.2                                                                      | Александровская эпоха:<br>государственный либерализм                            | 7  | 1 |  |  | Библиотека<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> | ЦОК |
| 2.3                                                                      | Николаевское самодержавие:<br>государственный консерватизм                      | 5  | 1 |  |  | Библиотека<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> | ЦОК |
| 2.4                                                                      | Культурное пространство империи в первой половине XIX в.                        | 3  |   |  |  | Библиотека<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> | ЦОК |
| 2.5                                                                      | Народы России в первой половине XIX в.                                          | 2  |   |  |  | Библиотека<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> | ЦОК |
| 2.6                                                                      | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II                     | 6  | 1 |  |  | Библиотека<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> | ЦОК |
| 2.7                                                                      | Россия в 1880-1890-х гг.                                                        | 4  |   |  |  | Библиотека<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> | ЦОК |
| 2.8                                                                      | Культурное пространство империи во второй половине XIX в.                       | 3  |   |  |  | Библиотека<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> | ЦОК |
| 2.9                                                                      | Этнокультурный облик империи                                                    | 2  |   |  |  | Библиотека<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> | ЦОК |
| 2.10                                                                     | Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений | 2  |   |  |  | Библиотека<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> | ЦОК |
| 2.11                                                                     | Россия на пороге XX в.                                                          | 10 | 1 |  |  | Библиотека<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> | ЦОК |



|                                                                |                                                               |    |   |                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|---|---------------------------|
| Итого по разделу                                               |                                                               | 45 |   |                           |
| Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России" |                                                               |    |   |                           |
| 3.1                                                            | Введение                                                      | 1  |   | Поле для свободного ввода |
| 3.2                                                            | Российская революция 1917—1922 гг.                            | 4  | 1 | Поле для свободного ввода |
| 3.3                                                            | Великая Отечественная война 1941—1945 гг.                     | 5  | 2 | Поле для свободного ввода |
| 3.4                                                            | Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)         | 4  |   | Поле для свободного ввода |
| 3.5                                                            | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией | 3  | 1 | Поле для свободного ввода |
| Итого по модулю                                                |                                                               | 17 |   |                           |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ                            |                                                               | 85 | 8 | 0                         |



# Календарно-тематическое планирование

| №<br>урока                                                                                                                                 | Названия разделов и тем                                                                                                                                               | Характеристика основных<br>видов<br>деятельности учащихся                                                                                                                                                                                | Учебно-<br>лабораторное<br>оборудование | Дата<br>план. | Дата<br>факт. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|---------------|
| 1.                                                                                                                                         | <b>Введение (1ч)</b><br>Начало XIX века                                                                                                                               | Процесс перехода к индустриальному обществу в западных странах. Процесс модернизации в странах Запада и Востока. Проблемы, порождаемые модернизацией.                                                                                    | Презентация                             | 04.09         |               |
| <b>Раздел II. Европа в начале XIX века (2 час)</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |               |               |
| 2                                                                                                                                          | Империя Наполеона I. Народы против Французской империи. Внутренняя и внешняя политика. Внутренняя политика Наполеона III, франко-германская война и Парижская коммуна | Научатся понимать и объяснять термины «Консульство», научатся давать объяснение и оценку переходу от республиканского строя к монархическому. Научатся определять термины: Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм. | Презентация                             | 06.09         |               |
| 3                                                                                                                                          | Поход в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс; Ш.М.Талейран. Священный союз.                                                                        | Научатся понимать и объяснять термин: «100 дней» Наполеона, Познакомятся с событиями: Венский конгресс, Священный союз, научатся давать им оценку.                                                                                       | Презентация                             | 07.09         |               |
| <b>Раздел III Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы (2 ч)</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |               |               |
| 4                                                                                                                                          | Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX века переворот, его особенности                                                  | Изучат и поймут процесс модернизации, научатся отличать его от процесса индустриализации. Овладеют понятиями «Эшелоны модернизации». Научатся выделять и понимать проблемы, порождённые прогрессом                                       | Презентация                             | 11.09         |               |
| 5                                                                                                                                          | Индустриальные страны. Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Либералы,                                                                            | Научатся объяснять термин: «промышленный переворот», поймут и научатся объяснять явление монополизации экономики.                                                                                                                        | Презентация                             | 13.09         |               |



|  |                                                        |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | консерваторы и социалисты: какими должны быть общество |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**Раздел IV. Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг. (2час)**

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                        |             |       |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|
| 6 | Революция 1848-1849 гг. в Европе                                             | Научатся определять термины: Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим.                                                                                                                    | Презентация | 14.09 |  |
| 7 | Начало объединения Италии и Германии                                         | Научатся определять термины: юнкер, радикал, ландтаг, карбонарий.<br>Научатся делать сравнительный анализ причин революционных событий в Германии и Италии.<br>Усовершенствуют навыки работы с картой. | Презентация | 18.09 |  |
| 8 | <b>Контрольная работа № 1</b> по теме «Становление индустриального общества» | Показывают знания по теме.                                                                                                                                                                             | Презентация | 20.10 |  |

**Раздел V. Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в. Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX века ( 6 часов)**

|    |                                       |                                                                                                                                                                              |             |       |  |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|
| 9  | Великобритания и ее доминионы.        | Научатся определять термины: Колониальный капитализм, Антанта, гомруль, доминион.<br>Усовершенствуют навыки работы с картой.<br>Усовершенствуют навыки работы с документами. | Презентация | 21.09 |  |
| 10 | Страны Западной и Центральной Европы. | Научатся определять термины: Получат опыт формулирования своего ответа во время фронтальных выступлений.                                                                     | Презентация | 25.09 |  |



|                                                                        |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                |  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--|
| 11-12                                                                  | Государства Южной и Юго-Восточной Европы. Италия: время реформ и колониальных захватов.                                                            | Германии и Италии. Усовершенствуют навыки работы с картой. Научатся определять термины: Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикал, атташе, коррупция. Научатся определять термины: Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Усовершенствуют навыки работы с картой. | Презентация | 27.09<br>28.09 |  |
| 13-14                                                                  | Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника»: Внутренняя и внешняя политика Сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи | Усовершенствуют навыки работы с документами и научатся извлекать максимум информации из иллюстративного материала учебника. Поймут и научатся объяснять термины: Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи.                                                                                                  | Презентация | 02.10          |  |
| <b>Раздел VI. Страны Латинской Америки в XIX -начале XX в. (2 час)</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                |  |
| 15                                                                     | Латинская Америка в конце XIX – начале XX.                                                                                                         | Усовершенствуют навыки работы с документами и текстом параграфа, научатся извлекать максимум информации из иллюстративного материала учебника.                                                                                                                                                                    | Презентация | 04.10          |  |
| 16                                                                     | Колониализм: последствия для метрополий и колоний                                                                                                  | Международное рабочее движение против гонки вооружений.                                                                                                                                                                                                                                                           | Презентация | 16.10          |  |
| <b>Раздел VII. Страны Азии в XIX - начале XX века.(3часа)</b>          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                |  |
| 17                                                                     | Индия под властью англичан Закабаления Китая индустриальными державами.                                                                            | Научатся определять термины: Сипаи, «свадеши», индийский Национальный Конгресс. Учащиеся поймут причины отсталости Индии. Усовершенствуют навыки работы с текстом учебника, научатся Учащиеся научатся объяснять термины: «компрадоры»,                                                                           | Презентация | 18.10          |  |



|                                                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |             |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|
|                                                                           |                                                                                           | тайпины, ихэтуани.<br>Усовершенствуют навыки работы с документами и научатся извлекать максимум информации из иллюстративного материала учебника. Усовершенствуют навыки работы с картой |             |       |  |
| 18                                                                        | Османская империя и Персия в XIX – начале                                                 | Научатся работать с картой и таблицей, анализировать источники и переводить информацию из одной формы в другую                                                                           | Презентация | 23.10 |  |
| 19                                                                        | <b>Контрольная работа №4</b><br>по теме: «Обострение противоречий на международной арене» | Показывают знания по теме                                                                                                                                                                | Презентация | 25.10 |  |
| <b>Раздел VIII. Народы Африки в XIX — начале XX в.(1 час)</b>             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |             |       |  |
| 20                                                                        | Завершение колониального раздела мира. Колониальные последствия.                          | Завершение раздела мира. Создание военных блоков.                                                                                                                                        | Презентация | 26.10 |  |
| <b>Раздел IX. Развитие культуры в XIX — начале XX в.(2 часа)</b>          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |             |       |  |
| 21                                                                        | Технический прогресс и развитие научной картины мира.                                     | Научатся определять термины: Научная картина мира, связь науки и производства.                                                                                                           | Презентация | 30.10 |  |
| 22                                                                        | Культурное наследие XIX –начале XX в.                                                     | Поймут и научатся выделять характерные черты стилей: романтизма, реализма, натурализма                                                                                                   | Презентация | 01.11 |  |
| <b>Раздел X. Международные отношения в начале XX в.(1 час)</b>            |                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |             |       |  |
| 23                                                                        | Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX –начале XX в.           | Получат возможность характеризовать международные отношения на рубеже веков.                                                                                                             | Презентация | 02.11 |  |
| <b>Раздел II. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.</b> |                                                                                           |                                                                                                                                                                                          |             |       |  |
| 24                                                                        | <b>Введение.( 2 часа)</b>                                                                 | Научатся характеризовать территорию и геополитическое положение Российской империи к началу XIX в. (используя историческую карту).                                                       | Презентация | 13.11 |  |



## II. Александровская эпоха: государственный либерализм (7 часов)

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |       |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|
| 25 | Российское общество в первой половине XIX в. Деревня.              | <b>Углубят свои знания о</b> полит. строе Российской империи, развитии экономики, положении отдельных слоев населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Презентация | 15.11 |  |
| 26 | Промышленность, торговля, городская жизнь в первой половине XIX в. | Научатся объяснять термины: Экономический кризис, тарифный устав, военные поселения, легкая промышленность, промышленные центры, паровые машины, полуфабрикаты. Научатся давать <b>характеристику</b> социально-экономического развития России в первой четверти XIX в. (в том числе в сравнении с западноевропейскими странами). <b>Усовершенствуют навыки</b> работы с исторической картой для характеристики социально-экономического развития России | Презентация | 20.11 |  |
| 27 | Государственный либерализм: Александр I и его реформы.             | Научатся:<br>- объяснять термины: Реформа, законопроект, статс-секретарь, разделение властей, законодательная власть, исполнительная, судебная власть, политические права, избирательное право.<br>- Приводить и обосновывать оценку деятельности М.М. Сперанского.                                                                                                                                                                                      | Презентация | 22.11 |  |
| 28 | Внешняя политика России в начале XIX в.                            | Научатся:<br>- Давать оценку роли России в европейской политике в начале XIX в.<br>- Объяснять причины участия России в антифранцузских коалициях.<br>- Показывать на исторической карте территориальные приобретения России по итогам войн с Швецией, Турцией, Ираном.                                                                                                                                                                                  | Презентация | 23.11 |  |



|                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--|
| 29                                                                           | Отечественная война 1812 года.                                                                                    | <p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Давать оценку роли России в европейской политике в начале XIX в.</li> <li>- Объяснять причины участия России в антифранцузских коалициях.</li> <li>- Показывать на исторической карте территориальные приобретения России по итогам войн с Швецией, Турцией, Ираном. Научатся объяснять термины Партизаны, народное ополчение, флешы, редут, батарея, фураж, Отечественная война, генеральное сражение.</li> </ul> | Презентация | 27.11          |  |
| 30                                                                           | От либерализма : политика Александра I                                                                            | Научатся отличать либеральные и консервативные меры Александра I.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Презентация | 29.11          |  |
| 31                                                                           | Контрольная работа. «Россия при Александре I»                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Презентация | 30.11          |  |
| <b>III. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм(5 часов)</b> |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                |  |
| 32                                                                           | Движение декабристов                                                                                              | <p>Раскрывать предпосылки и цели движения декабристов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать программные документы декабристов, сравнивать их основные положения, определяя общее и различия.</li> <li>- характеризовать цели выступления декабристов по «Манифесту к русскому народу».</li> </ul>                                                                                                                                                      | Презентация |                |  |
| 33-34                                                                        | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм. Внешняя политика Николая I .Крымская война 1853—1856 гг. | <p>Учащиеся научатся определять термины: Цензура, апогей самодержавия</p> <p>Научатся формулировать собственное мнение и позицию. Рассказывать о преобразованиях в области государственного управления, осуществленных во второй четверти XIX в. Оценивать их последствия. Объяснять смысл понятий и терминов кодификация законов,</p>                                                                                                                                       | Презентация | 04.12<br>06.12 |  |



|                                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |       |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|
|                                                                              |                                                              | жандармерия.<br>Давать характеристику<br>(составить исторический<br>портрет) Николая I.<br>Давать оценку деятельности М.<br>М. Сперанского, П. Д. Киселева,<br>А. Х. Бенкендорфа.                                                                                                                                                                                                                                                          |             |       |  |
| 35                                                                           | Экономическая и<br>социальная политика<br>Николая I.         | Характеризовать социально-<br>экономическое развитие России<br>во второй четверти XIX в. (в<br>том числе в сравнении с<br>западноевропейскими<br>странами). Причины войны,<br>повод к войне, кремневые<br>винтовки.<br>Рассказывать, используя<br>историческую карту, о<br>Крымской войне,<br>характеризовать ее итоги.<br>Составлять характеристику<br>защитников Севастополя.<br>Объяснять причины поражения<br>России в Крымской войне. | Презентация | 11.12 |  |
| 36                                                                           | Контрольная работа                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | 14.12 |  |
| <b>IV. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (3 часа)</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |       |  |
| 37                                                                           | Культурное пространство<br>России в первой половине<br>XIX в | Научатся определять термины:<br>землепроходец,<br>первооткрыватель<br>путешественник кругосветные<br>экспедиции.<br>Усовершенствуют навыки<br>устной и письменной речи,<br>рассказывая о русских<br>первооткрывателях и<br>путешественниках<br>рассматриваемого периода.                                                                                                                                                                   | Презентация | 18.12 |  |



|                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--|
| 38                                                                                 | Общественная и духовная жизнь в 1830-1850 –х гг | Учащиеся научатся определять понятия: гимназия, приходское училище, сословность. Из текста учебника и рассказа учителя получают представление о стилях в искусстве: романтизме, ампире, реализме, классицизме. .<br>Научатся<br>Характеризовать достижения отечественной художественной культуры рассматриваемого периода. | Презентация | 20.12          |  |
| 39                                                                                 | Общественная и духовная жизнь в 1830-1850 –х гг | Составлять описание памятников культуры первой половины XIX в. (в том числе находящихся в городе, крае), выявляя их художественные особенности и достоинства.                                                                                                                                                              | Презентация | 25.12          |  |
| <b>IV. Народы России в первой половине XIX в. 2 часа)</b>                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                |  |
| 40-41                                                                              | Народы России в первой половине XIX в.          | Кавказская война. Польское восстание. Русификация                                                                                                                                                                                                                                                                          | Презентация | 26.12<br>10.01 |  |
| <b>VI. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II . (6 часов)</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                |  |
| 42                                                                                 | Отмена крепостного права.                       | Получат возможность научиться выявлять объективные и субъективные предпосылки отмены крепостного права. Научатся характеризовать социально-экономическую ситуацию середины XIX в., предпосылки и причины отмены крепостного права.                                                                                         | Презентация | 11.01          |  |
| 43                                                                                 | Великие реформы 1860—1870-х гг.                 | Учащиеся работают с терминами термины, земства, курия, городская реформа, имущественный ценз. Характеризуют и оценивают                                                                                                                                                                                                    | Презентация | 15.01          |  |



|                                       |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--|
|                                       |                                                            | значение реформ 1860-1870-х гг., высказывать и обосновывать свою оценку.<br>Анализируют и оценивают политическую деятельность М.Т. Лорис-Меликова.                                                                                                                                                                                                             |             |                |  |
| 44                                    | Пореформенная Россия. Сельское хозяйство и промышленность. | Учащиеся работают с терминами: отработочная система, товарное производство, концессия, пром.переворот. характеризуют экономическое развитие России в пореформенные десятилетия, привлекая информацию исторической карты. Объясняют причины промышленного подъема и трудностей в развитии сельского хозяйства                                                   | Презентация | 17.01          |  |
| 45 -46                                | Народное самодержавие Александра III .                     | Учащиеся работают с терминами: революционер, народничество, «общинный» социализм, разночинцы, анархизм. Характеризуют особенности отдельных течений в революционном народничестве. Учащиеся работают с терминами нечаевщина, «хождение в народ», агитация, пропаганда, революционный террор. Дают оценку народничеству, как явлению общественной жизни России. | Презентация | 22.01<br>24.01 |  |
| 47                                    | Контрольная работа.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | 25.01          |  |
| VII. Россия в 1880-1890-х гг.(4 часа) |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                |  |



|                                                                                                    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |             |                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|--|
| 48-49                                                                                              | Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX века | Учащиеся работают с терминами: «Союз трех императоров», «священная война»<br>Характеризуют основные цели и направления внешней политики России во второй половине XIX                                                            | Презентация | 29.01<br>31.01 |  |
| 50-51                                                                                              | Народы России во второй половине XIX века                       | Учатся анализировать новые явления, происходившие в крестьянской среде.<br>Знакомятся с происхождением российской буржуазии. Учатся, используя сведения атласа и учебника, характеризовать особенности российского пролетариата. | Презентация | 05.02<br>07.02 |  |
| <b>VIII. Культурное пространство России во второй половине XIX века (3 часа)</b>                   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |             |                |  |
| 52-53                                                                                              | Культурное пространство России во второй половине XIX века      | Учащиеся работают с терминами: гуманитарные науки, естественные науки.<br>Учатся анализировать состояние образования в первой и во второй половине XIX в, учатся сравнивать и сопоставлять факты, делать выводы.                 | Презентация | 08.02<br>12.02 |  |
| 54                                                                                                 | Культурное пространство России во второй половине XIX века      | Характеризовать достижения отечественной науки рассматриваемого периода.                                                                                                                                                         | Презентация | 21.02          |  |
| <b>IX. Этнокультурный облик империи (2 часа)</b>                                                   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |             |                |  |
| 55-56                                                                                              | Национальная политика самодержавия.                             | Выявляют причины и дальнейшие исторические последствия национальной политики                                                                                                                                                     | Презентация | 26.02<br>28.02 |  |
| <b>X. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений (2 часа)</b> |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |             |                |  |
| 57-58                                                                                              | Общественное движение России в 1860-1890 –х гг                  | Учащиеся работают с терминами: Теория «малых дел», марксизм, «Священная дружина».<br>Работают с документами. Выясняют причины кризиса народничества. Знакомятся с причинами распространения марксизма в России.                  | Презентация | 29.02          |  |



|                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--|
|                                              |                                                                                  | Культурное пространство империи во второй половине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |        |  |
| <b>XI. Россия на пороге XX в. (10 часов)</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |  |
| 59                                           | На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития.          | Социальная структура Российской империи начала XX в. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве.                                                                                                                                                      | Презентация | 04.03  |  |
| 60                                           | Российское общество в условиях модернизации                                      | Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция. | Презентация | 06.003 |  |
| 61                                           | Россия в системе международных отношений в начале XX века. Русско-японская война | Совершенствуют работу с картой, составление таблиц Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны                                                                                                                                                                                                                                | Презентация | 07.03  |  |
| 62                                           | Накануне Первой российской революции 1905-1907 гг                                | Учатся работать с терминологией, давать оценку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Презентация | 11.03  |  |
| 63                                           | Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905                     | Получают навыки работы со школьной лекцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Презентация | 14.03  |  |



|       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |             |                 |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--|
| 64    | Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 года. Становление Российского парламентаризма | Работа над понятиями: Думская монархия, блоки политические, думские фракции. Работа с понятиями: революционная ситуация, оппозиция. Научатся сравнивать и обобщать информацию, делать выводы, оценивать политические движения | Презентация | 18.03           |  |
| 65-66 | Общество и власть после революции. Российская внешняя политика накануне Первой мировой войны.                    | Научатся сравнивать и обобщать информацию, делать выводы, оценивать политические движения                                                                                                                                     | Презентация | 20.003<br>25.03 |  |
| 67    | Серебряный век русской культуры. Контрольная работа.                                                             | Усовершенствуют навыки работы с презентацией, выступления с докладом                                                                                                                                                          | Презентация | 27.03           |  |
| 68    | Контрольная работа.                                                                                              | Смогут реализовать навыки совмещения и использования информации, полученные на смежных предметах                                                                                                                              | Презентация | 28.03           |  |

**Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России" (1 час)**  
**Российская революция 1917—1922 гг. (4 часа)**

|       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                 |  |
|-------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--|
| 69-70 | Февральская революция 1917 года     | Характеризовать основные закономерности развития общества, этапы российской государственности. Приводить примеры наиболее значимых событий, исторических деятелей XX—XXI вв.                                                                                                                                                                          | Презентация | 08.04.<br>10.04 |  |
| 71    | Октябрь 1917 года и его последствия | Определять ранее изученные и новые понятия (Новая история, Новейшая история, империя, монархия, либеральные партии, социалдемократия, революция, вооружённое восстание). Устанавливать причинно-следственные связи между ранее изученными историческими фактами и явлениями (самодержавие; аграрный вопрос; имперский центр и регионы; Первая русская | Презентация | 11.04           |  |



|                                                                   |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|
|                                                                   |                                                                                                                                                   | <p>революция; парламентаризм в России и др.) и революциями 1917 г. Раскрывать значение свержения самодержавия в стране, её демократизации. Характеризовать итоги и историческое значение Февральской и Октябрьской революций 1917 г. Устанавливать аналогии с революционными событиями и процессами всемирной истории (революции Новой истории, марксизм, рабочее движение и др.). Выразить собственное мнение и обобщать иные мнения о революционных событиях в России 1917 г. Приводить примеры из истории</p> |             |       |  |
| 72                                                                | <p>Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля.</p> | <p>Использовать приёмы исследовательской деятельности, элементарные умения прогноза (о влиянии революционных событий на общемировые процессы XX века, историю народов России).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Презентация | 15.04 |  |
| 73                                                                | <p>Переход страны к мирной жизни. Образование СССР. Революционные события в России глазами соотечественников и мира.</p>                          | <p>Систематизировать и интерпретировать информацию различных видов по изучаемой теме (справочная, научно-популярная литература</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Презентация | 17.04 |  |
| <p><b>Великая Отечественная война 1941—1945 гг. (5 часов)</b></p> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |       |  |
| 74                                                                | <p>Нападение гитлеровской Германии на СССР</p>                                                                                                    | <p>Определять понятия и термины (нацизм, блокада, антифашистское подполье, холокост, бандеровцы, власовцы, коренной перелом в войне, второй фронт и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Презентация | 22.04 |  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |             |        |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                          | др.).<br>Группировать однородные исторические факты                                                                                                                                                                    |             |        |  |
| 75 | Крупнейшие битвы в ходе войны                                                                                                                                                                                                            | Раскрывать взаимосвязи ключевых событий Великой Отечественной войны, характеризовать их итоги и историческое значение. Строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии).  | Презентация | 24.04  |  |
| 76 | Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади.                                                                                                                                                                              | Доказывать на примерах всенародный характер войны СССР с гитлеровской Германией и её союзниками. Обосновывать выводы о значении, источниках Победы советского народа в войне.                                          | Презентация | 25.04  |  |
| 77 | Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье                                                                                      | Систематизировать и интерпретировать информацию различных видов (справочная, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) и уровней (всемирная, региональная, локальная история).                             | Презентация | 02.05  |  |
| 78 | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы). | Представлять итоги познавательной деятельности в различных формах. Давать развёрнутый устный ответ с использованием основной учебной информации и справочного аппарата учебника, дополнительных источников информации. | Презентация | 06.05. |  |



Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.) 4 часа

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |       |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|
| 79 | Наращение кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачев. Межнациональные конфликты. | <p>Определять ранее изученные и новые термины и понятия (СССР, СНГ, РФ, Евросоюз, рыночная экономика, конституция и др.).</p> <p>Строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии)</p> <p>о влиянии ранее изученных исторических фактов на ключевые события 1990-х гг.</p> <p>Выражать, аргументировать собственное мнение и обобщать примеры (в т. ч. регионального, локального уровня), оценки других людей о распаде СССР, демократизации страны.</p> | Презентация | 07.05 |  |
| 80 | Распад СССР. Становление демократической России                               | <p>Формулировать вопросы (в диалоге, дискуссии) по существу обсуждаемой темы.</p> <p>Представлять итоги познавательной деятельности в различных формах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Презентация | 13.05 |  |
| 81 | Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и ее значение.              | <p>Систематизировать и интерпретировать информацию различных видов (справочная, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Презентация | 15.05 |  |
| 82 | Сложные 1990-е гг. Трудности и просчеты экономических преобразований в стране | <p>Систематизировать и интерпретировать информацию различных видов (справочная, научно-популярная</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Презентация | 16.05 |  |



|                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |        |  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--|
|                                                                      |                                                      | литература, интернет-ресурсы и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |        |  |
| Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией 3 часа |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |        |  |
| 83                                                                   | Россия в начале XXI в.                               | <p>Строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии).</p> <p>Выражать, аргументировать собственное мнение и обобщать примеры (в т. ч. регионального, локального уровня) современного развития страны. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов из истории Крыма, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями истории России XX — начала XXI в.</p> <p>Характеризовать итоги и историческое значение изучаемых событий и процессов.</p> <p>Находить сходные аргументы в подтверждение или опровержении точки зрения, определять факты и мнения в источниках информации, СМИ.</p> <p>Группировать однородные исторические факты, самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации.</p> | Презентация | 20.05  |  |
| 84                                                                   | Восстановление единого правового пространства страны | <p>Формулировать вопросы и отвечать (в диалоге, дискуссии) по существу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Презентация | 22.05. |  |



|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |             |       |  |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--|
|    |                                        | <p>обсуждаемой темы.</p> <p>Определять и объяснять с опорой на фактический материал своё отношение к наиболее значительным событиям, достижениям.</p> <p>Представлять итоги познавательной деятельности в различных формах.</p> |             |       |  |
| 85 | Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.). | <p>Самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения приводимой оценки исторических событий.</p> <p>Проводить по самостоятельно составленном</p>                                    | Презентация | 27.05 |  |
|    | <b>Итого</b>                           | 85 часов                                                                                                                                                                                                                        |             |       |  |

Согласовано:  
 Протокол заседания ШМО  
 Учителей гуманитарного цикла  
 «28» августа 2023 г. №1

Проверено:  
 Заместитель директора по УВР  
Г. И. Смирнова  
 «28» августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024