

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»
А.Б.Никульцев

Приказ №53 от "29" августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ИСТОРИИ
(учебный предмет)

для базового уровня класс 8-А
(уровень: базовый, профильный)
2023-2024 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по истории В.Н. Захаров, Е.В.Пчелов, П.В.Лукин издательство «Русское слово», Москва, 2018 г. программы по Всеобщей истории Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов издательство «Русское слово», Москва, 2017 г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Шведова Наталья Николаевна, учитель истории высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023г.

Пояснительная записка.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 8 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 8 классе предусматривает изучение истории в объеме 66 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по истории В.Н. Захаров, Е.В.Пчелов, П.В.Лукин издательство «Русское слово», Москва, 2018 г. программы по Всеобщей истории Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов издательство «Русское слово», Москва, 2018 г Рекомендованная Министерством Просвещения Российской Федерации

Рабочая программа по истории для 8 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по истории обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по истории для 8 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях. Основными целями курса являются: овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения истории в 8 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: практические, тестовые, проверочные работы.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по истории являются:

- 1) овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- 2) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- 3) умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- 4) готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- 5) хронологию, работу с хронологией;
- 6) исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- 7) работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- 7) описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- 8) различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

- 9) указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- 10) работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- 11) использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- 12) рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
- 12) давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Содержание учебного предмета.

Перечень экскурсий, лабораторных, практических, контрольных работ

Наименование раздела или темы	Всего часов	Из них количество	
		практических работ	контрольных работ
Введение. Эпоха Просвещения. Идеи и люди.	4		1
Государства Европы и Америки в XVIII в.	10		1
Революция во Франции .	3		
Страны Востока в XVIII в.	5		
Европейская культура и повседневная жизнь XVIII в	5		1
Введение. Эпоха реформ Петра I.	10		1
Россия в эпоху дворцовых переворотов	7		1
Расцвет Российской империи	12		1
Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого	16		1
Итого	72		7

Краткое содержание учебной темы.

Тема	Кол-во часов	Содержание
Введение. . Эпоха Просвещения. Идеи и люди.	4	Истоки Просвещения. Возникновение идей Просвещения: Родоначальники политических идей просвещения: Т. Гоббс, Джон Лок. Просвещение в Европе и Америке. Франция-духовный центр Просвещения. Шарль Монтескье и идея разделения властей. Дени Дидро-просветительский проект эпохи. Ж. Ж. Руссо-сторонник прогресса. Германские государства и идеи Просвещения. Американское Просвещение. Просвещенный абсолютизм. «Философы на троне» Мудрецы- советники королей. Просвещение против абсолютизма.
Государства Европы и Америки в XVIII в.	10	Европейские государства XVIII столетия: общее и особенное. Монархии и республики в Европе XVIII столетия. Абсолютная монархия. Старые порядки и новые веяния. Государство и церковь. Экономическая и социальная политика европейских монархов. Международные отношения в XVIII в. Новые черты международных отношений. Война за испанское наследство и Северная война. Война за австрийское наследство. Семилетняя война. Три раздела Речи Посполитой. «Последний век старого порядка» во Франции. Закат «короля-солнца» и Франции в годы регентства. Франция при Людовике XV во Франции. Правление Людовика XVI: от больших надежд к разочарованию. Планы Тюрго. Англия в XVIII в. Промышленный переворот. Королевская власть и парламент. Предпосылки промышленного переворота. Начало промышленного переворота. Джон Кей, Джон Уайт, Ричард Аркрайт, Джеймс Харгривс, Д. Уатт, Сэмюэл Кромптон. На пути к индустриальной эпохе, Абрахам Дерби, Генри Корт. Последствия промышленного переворота: экономика и общество. Монархия Габсбургов. Германские и итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Австрия в XVIII в. Возвышение Пруссии. Реформы и войны Фридриха II. Италия в XVIII в.: усиление власти Габсбургов. Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII в. Испания. Португалия. Испанские и португальские колонии в Южной Америке. Британские колонии в Северной Америке. Отцы-пилигримы Бенджамин Франклин. Колонии против метрополии. Война за независимость и образование США Декларация независимости США 4 июля 1776 г. Перелом в войне и ее завершение. От конфедерации к федерации. Конституционный конвент, Биль о правах. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки
Революция во Франции .	3	Причины революции во Франции, свержение старого порядка, от Генеральных штатов к Учредительному собранию, начало революции 14 июля 1789 г., штурм Бастилии, главные положения Декларации прав человека и гражданина, поход на Версаль 5-6

		октября 1789 г., гражданское устройство духовенства, политическая жизнь в годы революции, политические клубы, ораторы: . Дантон, Марат, Робеспьер , Якобинский клуб, клуб кордельеров, «вареннский кризис». Первые преобразования новой власти. Конституция 1791г. Законодательное собрание .Жирондисты и монтаньяры Начало войны.Восстание 10 августа 1792 года. Свержение монархии. Победа при Вальми: , национальный конвент. Провозглашение Франции республикой. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты.Восстание в Вандее, антифранцузская коалиция. От диктатуры якобинцев к директории. Восстание в Париже 31 мая-2 июня 1793 г. Якобинская диктатура и террор.Экономическая политика монтаньяров.Борьба с влиянием Католической церкви.Падение диктатуры монтаньяров.Казнь Робеспьера. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9-10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Французской революции.
Страны Востока в XVIII в.	5	Османская Империя и Персия в XVIII веке. Слабеющий гигант. Землевладения в Османской империи. Положение крестьянства. Городская жизнь, развитие ремесла и торговли, эпоха «тюльпанов», султан Ахмед III, Кючук-Кайнарджийский мирный договор с Россией. Персия в XVIII веке. Индия в XVIII веке. Распад империи Великих Моголов. Борьба за колониальное владычество в Индии. Власть англичан в Индии. Китай в XVIII веке. Государственный и сословный строй империи Цин в XVIII веке. «Закрытие» империи Цин. Внешняя политика китайских императоров XVIII века. Империя Цин в конце века. Культура Китая в XVIII веке. Япония в XVIII в .Государственный строй в Японии. Японское общество XVIII в.Японская культура XVIIIв.
Европейская культура и повседневная жизнь XVIII в.	5	Развитие науки в XVIII в. Новая картина мира. И.Ньютон, Леонард Эйлер,ПьерЛаплас,КарлЛинней,Жорж Луи Бюффон,Жан Батист Ламарк. К далеким берегам Витус Беринг и Алексей Чириков, Джеймс Кук, Луи Бугенвиль. Наука и практика. Шарль Кулон, Алессандро Вольт, ЛуиджиГальвани, М.Ломоносов, братья Монгольфье, Адам Смит. Европейское искусство в XVIII в. Литературное творчество Д.Дефо, Д.Сфифт,В.Гете.Театр. Художественные стили.Барокко и неоклассицизм.Французские живописцы: Антуан Ватто,Ф.Буше,. Музыка.Георг Гендель, И.Бах, В.Моцарт.Повседневная жизнь вXVIIIв..Население Европы. Городские улицы.Жилище. Еда и напитки. Одежда. Просвещение и общество.Итоговое повторение истории Нового времени в 18 веке.
История России XVIII век Введение	1	Хронологические рамки курса. Россия и Европа в конце XVII в. Вступление России в эпоху Новой истории. Причины и предпосылки преобразований. Характерные черты исторического развития России в XVIII в.: модернизация страны, развитие светской культуры, науки, активизация товарооборота, укрепление

		государственности и повышение эффективности управления в новых исторических условиях, формирование регулярной армии и военного флота, решение важнейших задач в сфере внешней политики и национальной безопасности. Источники по российской истории XVIII в. <i>Основные понятия и термины:</i> реформы, модернизация, исторический источник.
Эпоха реформ Петра I Начало правления Петра I	9	Регентство царевны Софьи. Характер возможных реформ и неудачи крымских военных походов. Устранение Софьи и начало самостоятельного правления Петра I (1689). Сподвижники молодого Петра. Азовские походы 1695—1696 гг. Начало строительства российского флота и его первые победы. Цели Великого посольства 1697 г. и деятельность Петра во время пребывания в странах Западной Европы. Подавление стрелецкого мятежа 1698 г. и расправа над царевной Софьей. <i>Основные понятия и термины:</i> Стрелецкий бунт, потешные полки, Великое посольство. <i>Основные персоналии:</i> Софья Алексеевна, Пётр и Иван Алексеевичи, В.В. Голицын, Ф.А. Головин, Б.П. Шереметев, А.С. Шеин, П.А. Толстой, П. Гордон, Ф.Я. Лефорт, А.Д. Меншиков. Начало Северной войны Предпосылки войны России со Швецией. Дипломатическая подготовка Петра к Северной войне. Неудачи в начале войны и их преодоление. Начало военной реформы и процесса создания в России регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы. Первые победы 1701—1704 гг. и их значение. Основание Санкт-Петербурга. <i>Основные понятия и термины:</i> Константинопольский мир, рекрутские наборы, регулярная армия. <i>Основные персоналии:</i> Пётр I, Карл XII, А.Д. Меншиков. Победа в Северной войне Развитие военно-политической ситуации в 1704—1709 гг. для России и Швеции. Подготовка обеих сторон к генеральному сражению. Битва у Лесной. Сражение под Полтавой и его историческое значение. Полководческое искусство Петра I. Причины неудачи Прутского похода русских войск. Морские сражения и победы русского флота в 1714—1720 гг., их значение. Ништадтский мир и его последствия. Провозглашение России империей. Каспийский поход 1722—1723 гг.: цели и результаты. Причины и историческое значение победы России в Северной войне. <i>Основные понятия и термины:</i> гетман, Ништадтский мир, император, империя. <i>Основные персоналии:</i> Пётр I, Карл XII, С. Лещинский, Август II, И.С. Мазепа, А.Л. Левенгаупт, М.М. Голицын. Преобразования Петра I Основные цели Петровских реформ. Реформа высших органов власти: Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Административно-территориальная реформа. Усиление централизации и бюрократизации управления. Изменение роли Русской православной церкви в государстве и обществе в результате

упразднения патриаршества и учреждения Синода. Налоговая реформа и сословная политика Петра I: ревизии, введение подушной подати, податные сословия. Указ о единонаследии, Табель о рангах. Значение указа о единонаследии и Табели о рангах. Формирование системы абсолютизма.

Предпосылки экономического подъёма в первой четверти XVIII в. Строительство заводов, мануфактур и верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Государственные меры поощрения торговли и торгово-экономических связей: принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф

1724 г. Дискуссии о реформах Петра I в исторической науке.

Основные понятия и термины: реформа, Сенат, коллегии, Кабинет, прокурор, патриаршество, Святейший Синод, Ратуша, Магистрат, губерния, губернатор, ревизия, фискал, ревизская душа, «ревизские сказки», подушная подать, Указ о единонаследии, Табель о рангах, мануфактура, завод, Берг-привилегия, работные люди, посессионные крестьяне, меркантилизм, протекционизм, Таможенный тариф.

Основные персоналии: Пётр I, П.И. Ягужинский, Феофан Прокопович, С. Яворский, Никита Демидов.

Народные движения в начале XVIII в.

Причины народных выступлений в условиях Северной войны и масштабных реформ в социально-экономической, политической и духовной сферах. Восстание в Астрахани как пример казацких мятежей на юге России. Восстание под руководством Кондратия Булавина: причины, социальный состав и требования восставших, ход восстания и причины его поражения. Башкирское восстание. Общее и особенное в народных движениях второй половины XVII — первой четверти XVIII в.

Основные понятия и термины: казаки, атаман, «прелестные письма», старообрядцы.

Основные персоналии: Б.П. Шереметев, К.А. Булавин, Батырша, Ю.В. Долгорукий, В.В. Долгорукий, П.И. Хованский.

Преобразования в области культуры и быта

Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Создание системы школ и специальных учебных заведений. Подготовка к созданию Академии наук. Введение нового летосчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Театр, публичные библиотеки и музеи как культурные явления Нового времени. Новые черты в искусстве первой четверти XVIII в. Светская живопись И.Н. Никитина и А.М. Матвеева. Архитектура Петровской эпохи. Памятники раннего барокко. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Основные понятия и термины: европейское летосчисление, Навигацкая школа, Морская академия, цифирные школы,

		гарнизонные школы, гражданская азбука, газета, библиотека, музей, Кунсткамера, Академия наук, светский портрет, ассамблея, политес. <i>Основные персоналии:</i> Пётр I, Л.Ф. Магницкий, Л.Л. Блюментрост, И.Н. Никитин, А.М. Матвеев, Б.К. Растрелли, Д. Трезини, И.П. Зарудный. Династия Романовых в первой четверти XVIII в. Первая женитьба Петра и причины разлада семейных отношений. Дело царевича Алексея. Вторая женитьба Петра, личность Екатерины I. Причины издания Устава о наследии престола и его последствия. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре. <i>Основные понятия и термины:</i> династия, Устав о наследии престола. Основные персоналии: Екатерина Алексеевна, царевич Алексей, П.А.Толстой.
Россия в эпоху дворцовых переворотов	6	Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов Восшествие на престол Екатерины I. Причины и сущность дворцовых переворотов. Фаворитизм. Основные понятия и термины: дворцовый переворот, гвардейцы, фаворитизм. <i>Основные персоналии:</i> Екатерина I. Пётр II Екатерина I и Пётр II Правление Екатерины I. Создание Верховного тайного совета. Усиление влияния А.Д. Меншикова при дворе. Вступление на престол Петра II. Личность молодого императора. Борьба дворянских группировок за влияние на Петра II. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Вексельный устав 1729 г. <i>Основные понятия и термины:</i> Верховный тайный совет, «верховники», Вексельный устав. <i>Основные персоналии:</i> Екатерина I, А.Д. Меншиков, А.И. Остерман, Пётр II, А.Г. Долгорукий, И.А. Долгорукий, Д.М. Голицын, Ф.М. Апраксин, Г.И. Головкин, П.А. Толстой. Правление Анны Иоанновны «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Создание Кабинета министров. Роль Э.И. Бирона, Б.К. Миниха, А.И. Остермана и А.П. Волынского в управлении и политической жизни страны. Возобновление деятельности Тайной канцелярии. Расширение прав дворянского сословия. Укрепление границ империи на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Участие России в войне за польское наследство. Русско-турецкая война 1735—1739 гг.: причины, ход военных действий, итоги. Правление «Брауншвейгской фамилии». <i>Основные понятия и термины:</i> «верховники», «Кондиции», Кабинет министров, бироновщина. <i>Основные персоналии:</i> Анна Иоанновна, Д.М. Голицын, Э.И. Бирон, А.И. Остерман, Б.К. Миних, А.П. Волынский, С. Лещинский, Август III, Иван (Иоанн) Антонович, Анна Леопольдовна. Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война Россия в европейской политике в середине XVIII в. Русско-шведская война 1741—1743 гг. Абоский мирный договор. Причины и начало Семилетней войны. Участие России в Семилетней войне. Победы русских войск. Изменение позиции России в конце войны в

		связи с вступлением на престол Петра III. <i>Основные понятия и термины:</i> «равновесие» сил, коалиция, международный конфликт. <i>Основные персоналии:</i> Фридрих II, П.А. Румянцев, С.Ф. Апраксин, В.В.Фермор, П.С. Салтыков, А.Б. Бутурлин, З.Г. Чернышёв. Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Пётр III Личность императрицы Елизаветы Петровны, её сподвижники. Новые права и привилегии дворянства. Вопрос о наследовании престола. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П.И. Шувалова. Ликвидация внутренних таможен, усиление роли косвенных налогов. Создание Дворянского и Купеческого банков. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Правление Петра III. Личность императора. «Манифест о вольности дворянства». Причины, ход и итоги переворота 28 июня 1762 г. <i>Основные понятия и термины:</i> Сенат, внутренние таможи, прямой налог, косвенные налоги, монополии, секуляризация, «Манифест о вольности дворянства». <i>Основные персоналии:</i> Елизавета Петровна, А.Г. и К.Г. Разумовские, П.И. Шувалов, Пётр III, Екатерина Алексеевна.
Расцвет Российской империи	12	Внутренняя политика Екатерины II и просвещённый абсолютизм Личность императрицы Екатерины II. Идеалы Просвещения и просвещённый абсолютизм. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Секуляризация церковного землевладения. Уложенная комиссия: состав, деятельность, причины роспуска. Идеи просвещённого абсолютизма в «Наказе» императрицы. <i>Основные понятия и термины:</i> просвещённый абсолютизм, Уложенная комиссия, «Наказ», секуляризация. <i>Основные персоналии:</i> Екатерина II. Губернская реформа и сословная политика Екатерины II Реформы местного управления. Органы управления губернией и уездом. Цели сословной политики. Жалованная грамота дворянству. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Политика правительства по отношению к купечеству и городам. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. <i>Основные понятия и термины:</i> губерния, губернатор, наместник, уезд, губернское правление, Казённая палата, приказ общественного призрения, городничий, капитан-исправник, прокурор, Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам, гильдии, мещане, городовые обыватели, предводитель дворянства, городской голова, городская дума. Крепостное право в России во второй половине XVIII в. Распространение крепостного права. Условия жизни крепостной деревни. Повинности крестьян. Дворовые люди. Права помещика по отношению к своим крепостным. Отношения помещиков и крепостных во второй половине XVIII в. <i>Основные понятия и термины:</i> крепостное право, крепостные повинности, барщина, оброк, помещик, дворовые люди, крепостная

мануфактура.

Экономическая жизнь России второй половины XVIII в.

Роль крепостного строя в экономике страны. Барщинное и оброчное хозяйство. Развитие промышленности в городе и деревне. Роль государства, купечества и помещиков в развитии промышленности. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Крепостной и вольнонаёмный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Начало известных предпринимательских династий (Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и др.). Политика Екатерины II в торговой сфере. Внешняя торговля России. Партнёры России во внешней торговле в Европе и в мире. Ярмарки и их роль во внутренней торговле (Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки). Денежное обращение. Транспорт и торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др.

Основные понятия и термины: месячина, отхожие промыслы, протекционизм, ярмарка, ассигнация. *Основные персоналии:* Екатерина II, А.Т. Болотов, Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы.

Восстание Е.И. Пугачёва (1773—1775)

Причины народных движений во второй половине XVIII в. Предпосылки для возрождения самозванства в царствование Екатерины II. Личность Е. Пугачёва. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Социальный состав участников. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Ход восстания. Меры правительства по борьбе с Пугачёвым. Поражение восстания и гибель его предводителя. Влияние восстания Е.И. Пугачёва на политику Екатерины II и развитие общественной мысли.

Основные понятия и термины: казаки, атаман, крепостные крестьяне, самозванство. *Основные персоналии:* Екатерина II, Е.И. Пугачёв, С. Юлаев, А.И. Бибиков, И.И. Михельсон.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII в.

Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления её внешней политики. Русско-турецкие войны 1768—1774 гг. и 1787—1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России (П.А. Румянцев, А.Г. Орлов, Г.А. Спиридов, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков и др.). Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Политика России на Кавказе.

Основные понятия и термины: Кючук-Кайнарджийский мир, Новороссия, Ясский мир.

Основные персоналии: Екатерина II, П.А. Румянцев, Г.А. Спиридов, В.М. Долгоруков, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Г.А. Потёмкин.

Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII в.

Отношения России и Речи Посполитой в XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы Речи Посполитой. Вхождение в состав России территории Украины и Белоруссии.

		Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко. Укрепление международного авторитета России. Деятельность Н.И. Панина и А.А. Безбородко. Россия и Война за независимость североамериканских колоний. Декларация о вооружённом нейтралитете 1780 г. Русско-шведская война 1788—1790 гг.: причины, ход, итоги. Россия и революционная Франция. <i>Основные понятия и термины:</i> диссиденты, шляхта, разделы Речи Посполитой. <i>Основные персоналии:</i> Екатерина II, С. Понятовский, Т. Костюшко, А.В. Суворов, Н.И. Панин, А.А. Безбородко, Густав III, Людовик XVI, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев. Народы Российской империи в XVIII в. Россия — многонациональная империя. Задачи национальной политики российского правительства в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Включение представителей местной знати в состав господствующего сословия Российской империи. Религиозная политика. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье и других регионах. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Немецкие переселенцы. Положение русских в Российской империи. <i>Основные понятия и термины:</i> Малороссийская коллегия, православие, старообрядчество, католичество, протестантизм, ислам, Магометанское духовное собрание, иудаизм, язычество, колонисты. Освоение Новороссии Возникновение Новороссии. Население Новороссии. Привлечение иностранцев на новоприсоединённые земли. Организация управления Новороссией. Г.А. Потёмкин. Строительство новых городов и портов. Основание Севастополя, Одессы, Херсона. Развитие торговли и промышленности в Новороссии. Расселение колонистов в Новороссии. Формирование кубанского казачества. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г. <i>Основные понятия и термины:</i> Новороссия, колонисты, кубанское казачество. <i>Основные персоналии:</i> Екатерина II, Г.А. Потёмкин. Правление Павла I Личность Павла I и отзывы о нём его современников. Внутренняя политика Павла I: военная реформа, Акт о престолонаследии, Указ о трёхдневной барщине и др. Внешняя политика Павла I: цели и направления. Причины и характер войны с Францией в составе антифранцузской коалиции в 1798—1799 гг. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Победы русского флота под командованием Ф.Ф. Ушакова. Предпосылки недовольства политикой Павла I в верхах российского общества и дворцовый переворот 11 марта 1801 г. <i>Основные понятия и термины:</i> Акт о престолонаследии, Указ о трёхдневной барщине. Основные персоналии: Павел I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.И. Багратион.
Русская культура, наука,	10	Школа, образование и воспитание в XVIII в. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства.

общественная мысль после Петра Великого	Основание Института благородных девиц в Смольном монастыре. Основные педагогические идеи: влияние идей Просвещения на педагогическую мысль в России. Воспитание «новой породы» людей. Высшее образование. Основание Московского университета. Деятельность И.И. Шувалова. Домашнее воспитание и начальное образование. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве. <i>Основные понятия и термины:</i> Сухопутный шляхетский (кадетский) корпус, Пажеский корпус, Московский университет, гимназия, Благородный пансион, гувернёр, гувернантка, народные училища. Основные персоналии: И.И. Бецкой, И.И. Шувалов. Российская наука в XVIII в. Организация и основные задачи российской науки. Академия наук. Географические открытия. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Развитие медицины и здравоохранения. Достижения техники (А.К. Нартов, И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Основание Российской академии. Е.Р. Дашкова. Исследования в области отечественной истории (В.Н. Татищев, Г.Ф. Миллер). <i>Основные понятия и термины:</i> Академия наук, Российская академия, Медицинская коллегия, Российско-американская компания. <i>Основные персоналии:</i> Л. Эйлер, Д. Бернулли, Г. Байер, Г.Ф. Миллер, В. Беринг, Х.П. Лаптев, Д.Я. Лаптев, С.И. Челюскин, И.Г. Гмелин, С.П. Крашенинников, А.И. Чириков, И.И. Лепёхин, П.С. Паллас, С.Г. Зыбелин, А.К. Нартов, И.П. Кулибин, И.И. Ползунов, В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, Е.Р. Дашкова, В.Н. Татищев. Михаил Васильевич Ломоносов Детство и юность М.В. Ломоносова. Деятельность М.В. Ломоносова в Академии наук. Достижения в области естественных наук. Вклад М.В. Ломоносова в гуманитарные науки. <i>Основные персоналии:</i> М.В. Ломоносов. Общественная мысль второй половины XVIII в. Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли. Русская журналистика и Н.И. Новиков. Массонство в России. Обсуждение крестьянского вопроса в обществе. Деятельность А.Н. Радищева. «Путешествие из Петербурга в Москву». Основные понятия и термины: масонство, Вольное экономическое общество. Основные персоналии: Н.И. Новиков, А.Н. Радищев, Г.С. Коробьин, М.М. Щербатов, А.Я. Поленов. Русская литература, театральное и музыкальное искусство Русская литература до середины XVIII в. Классицизм в русской литературе. Драматургия (А.П. Сумароков, Д.И. Фонвизин). Развитие литературы во второй половине XVIII в. Г.Р. Державин. Рождение нового литературного стиля. Творчество Н.М. Карамзина. Театральное искусство. Музыка. <i>Основные понятия и термины:</i> классицизм, сентиментализм, сатира, социальная комедия, Придворная певческая капелла. <i>Основные персоналии:</i> А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, А.П.
--	---

		Сумароков, Д.И. Фонвизин, М.М. Херасков, В.В. Капнист, Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин, Ф.Г. Волков, И.А. Дмитриевский, Н.А. Львов, Е.И. Фомин, Д.С. Бортнянский. Русская художественная культура XVIII в. Архитектура. Скульптура. Живопись Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и т.п.). Открытие Академии художеств. Вклад в развитие русского искусства художников, архитекторов, мастеров, прибывших из-за рубежа. Русская архитектура XVIII в. Барокко в архитектуре. Идея «регулярной застройки» и её воплощение в российских городах. Переход к классицизму. Классические архитектурные ансамбли Москвы и Петербурга. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков. Русская скульптура. Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия. <i>Основные понятия и термины:</i> барокко, рококо, классицизм. <i>Основные персоналии:</i> Ф.Б. Растрелли, Ж.Б. Валлен-Деламот, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Дж. Кваренги, Д. Жилярди, И.Е. Старов, Э.М. Фальконе, Б.К. Растрелли, М.И. Козловский, Ф.И. Шубин, С.Ф. Щедрин, А.П. Лосенко, А.П. Антропов, И.П. Аргунов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский. Культура и быт российских сословий Изменения в культуре и быту после Петровских реформ. Крестьянский быт. Изменения в быту горожан. Повседневная культура дворянства. Дворянская усадьба XVIII в. <i>Основные понятия и термины:</i> этикет, дуэль, парик, камзол, фрак, редингот, кюлоты, жабо, корсет, кринолин, фижмы, турнюр, менуэт, полонез, этикет, дуэль, дворянская усадьба, французский (регулярный) парк, английский (пейзажный) парк. Обобщающее повторение итоговый контроль
--	--	--

Темы проектных работ.

1. Фаворитизм в России (На примере одного из деятелей русской истории).
 2. Русская Америка (Как русские Аляску открыли, проект презентация).
 3. Гении русской науки (История одного из изобретателей)
 4. Гений или злодей (Все о Петре I).
 5. От них к нам (какие новшества XVIII века дошли до наших дней).
 6. Казусы эпохи просветителей (Идеи и реальность).
 7. Человек эпохи просвещения против человека возрождения.
 8. История мужского (женского костюма).
 9. Изобретения XVIII века. А что у вас?
 10. Неизвестные страницы истории (о событии, которое не изучается на уроках).
 12. Русские имена на карте мира (Географические названия, связанные с русскими исследователями).
- Свободная тема на выбор

Календарно-тематическое планирование

№ №	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Учебно- лабораторное оборудовани е	Дата (факт)	Дата план.
1	Введение (1 час)			01.09	01.09.
Раздел 1. Эпоха Просвещения. Идеи и люди. (3 ч)					
2	Истоки Просвещения.	Характеризовать предпосылки Просвещения в европейских странах.	Презентация	06.09	02.09.
3	Просвещение в Европе и Америке. Просвещенный абсолютизм	Раскрывать значение понятий Просвещение, энциклопедисты, права человека, просвещенный абсолютизм. Доказывать, что образование стало осознаваться некоторой частью общества как ценность. Раскрывать смысл учений Дж. Локка, Ш. Монтескьё, Вольтера, Ж-Ж Руссо. Соотносить ценности, идеи Просвещения и их проявления в творчестве деятели эпохи. формировать образ нового человека на основе героев авторов эпохи Просвещения. доказывать динамику духовного	Презентация	02.09	05.09.

		развития человека благодаря достижениям культуры Просвещения			
4	Проверочная работа. «Эпоха Просвещения. Идеи и люди.»	Показывают результаты знаний по теме.		05.09	08.09.
Раздел II. Государства Европы и Америки в XVIII в. (10 ч)					
5.	Европейские государства XVIII столетия: общее и особенное.	Объяснять причины военных конфликтов между европейскими державами в раннее Новое время. Характеризовать масштабы и последствия военных действий в ходе Тридцатилетней войны, значение Вестфальского мира Составлять кроссворд.	Презентация	08.09	12.09.
6	Международные отношения в XVIII в.	Показывать на карте основные события международных отношений. Соотносить влияние войн, революций на развитие отношений между странами. Выполнять сам-ную работу, опираясь на содержание изученной главы учебника.	Презентация	12.09	15.09.
7.	«Последний век старого порядка» во Франции	Рассказывать о состоянии общества накануне рев-ции. Объяснять влияние Просвещения на социальное развитие.	Презентация	15.09	19.09.
8-9	Англия в XVIII веке. Промышлен- ный переворот	Составлять план и таблицу; выделять главное в тексте	Презентация	19.09 22.09	22.09. 26.09.
10	Монархия Габсбургов, германские и итальянские земли в XVIII веке.	Самостоятельно готовить сообщения по заданной теме, выделять главное и систематизировать выделенное в таблицу	Презентация	26.09	29.09.
11	Государства Пиренейского полуострова и их колониальные владения в XVIII веке	Называть причины и результаты колонизации. Рассказывать, что представляло собой колониальное общество и его хоз-ная жизнь. Обсуждать, как и почему колонистам удалось объединиться.	Презентация	29.09	03.10

12-13	Британские колонии в Северной Америке. Война за независимость и образование США	Самостоятельно готовить сообщения по заданной теме, выделять главное и систематизировать выделенное в таблицу. Рассказывать об основных идеях которые объединили колонистов. Характеризовать и сравнивать идеи, деятельность Т. Джефферсона и Дж. Вашингтона. Рассказывать о ключевых событиях войны североамериканских колоний за независимость (используя историческую карту). Раскрывать значение понятий и терминов «бостонское чаепитие», «Декларация независимости», конституция	Презентация	03.10 06.10	06.10. 17.10
14	Контрольная работа №2 «Государства Европы и Америки в XVIII в.»	Показывают результаты знаний по теме.		17.10	20.10.
Раздел III .Революции во Франции (3 часа)					
15	Начало Французской революции	Характеризовать причины и предпосылки Французской революции. Систематизировать материал о событиях и участниках Французской революции (в форме периодизации, таблиц т. д.). Излагать главные идеи «Декларации прав человека и гражданина» и объяснять, в чем заключалось их значение для того времени и для последующей истории. Составлять характеристики деятелей революции,	Презентация	20.10	24.10.

		высказывать и аргументировать суждения об их роли в революции.			
16	Франция: от монархии к республике	Раскрывать значение понятий и терминов Учредительное собрание, Конвент, жирондисты, якобинцы, санкюлот, «Марсельеза», террор, гильотина. Характеризовать основные течения в лагере революции, политические позиции их участников. Анализировать состояние и трудности общества в период рев-ных событий. Объяснять, как реализовывались интересы и потребности общества в ходе рев-ции.	Презентация	24.10	27.10.
17	От диктатуры якобинцев к Директории .Итоги Французской революции.	Доказывать, что любая революция - это бедствие и потери для общества; необоснованность жестоких методов якобинцев. Выделять причины установления консульства во Франции. Выполнять самостоятельную работу, опираясь на содержание изученной главы учебника.	Презентация	27.10	31.10.

Раздел IV.Страны Востока в XVIII.(5 часов)

18-19	Османская империя и Персия в XVIII веке.	Самостоятельно готовить сообщения по заданной теме, выделять главное и систематизировать выделенное в таблицу	Презентация	31.10 03.11	03.11. 07.11
20	Индия в XVIII веке.	Выделять особенности традиционных обществ. Сравнивать традиционное общество с европейским. Характеризовать государства Востока и Европы.	Презентация	07.11	10.11.
21	Китай в XVIII веке.	Характеризовать империю Великих Моголов. Анализировать политику	Презентация	10.11	14.11.

		Акбара. Сравнить развитие Китая, Индии и Японии в Новое время.			
22	Япония в XVIII веке.	Характеризовать империю Великих Моголов. Анализировать политику Акбара. Сравнить развитие Китая, Индии и Японии в Новое время.	Презентация	14.11	17.11.

Раздел V . Европейская культура и повседневная жизнь XVIII века (3 часа)
Повторение (2 часа)

23	Развитие науки в XVIII веке	Самостоятельно готовить сообщения по заданной теме, выделять главное и систематизировать выделенное в таблицу	Презентация	17.11	28.11.
24	Европейское искусство в XVIII веке	Самостоятельно готовить сообщения по заданной теме, выделять главное и систематизировать выделенное в таблицу	Презентация	28.11	01.12.
25	Повседневная жизнь в XVIII веке	Самостоятельно готовить сообщения по заданной теме, выделять главное и систематизировать выделенное в таблицу	Презентация	01.12	05.12.
26	Итоговый урок по Всеобщей истории XVIII в	Выявлять основные общественные и культурные процессы Нового времени. Выполнять самостоятельную работу с опорой на содержание изученного курса учебника	Презентация	05.12	08.12.
27	Контрольная работа №4 «Европейская культура и повседневная жизнь XVIII века»	Показывают результаты знаний по теме.		08.12	12.12

ИСТОРИЯ РОССИИ. Россия в конце XVII-XVIII вв: от царства к империи (42 часов)
Введение. (1 час)

28	У истоков российской модернизации.	Определение хронологических рамок курса.. Восприятие и анализ информации. Актуализация знаний о Новом времени как периоде мировой истории.	Презентация	12.12	15.12
----	------------------------------------	--	-------------	-------	-------

		Определение характерных черт развития России в XVIII в.			
Раздел I. Эпоха реформ Петра I. (9 часов)					
29	Начало правления Петра I.	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Составление развернутого плана характеристики правления царевны Софьи. Объяснение сущности конфликта Петра и Софьи. Определение цели Азовских походов 1695-1696 гг. и Великого посольства, работа с исторической картой. Умение давать оценку периоду регентства Софьи Алексеевны.	Презентация	15.12	19.12
30	Начало Северной войны 1700-1721 гг.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Определение причин Северной войны, цели России. Заполнение таблицы «Крупнейшие сражения Северной войны» Умение составлять хронологию военных действий начального этапа Северной войны. Умение показывать на карте места основных сражений 1700-1704 гг. Учебник мультимедиа. проектор	Презентация	19.12	22.12
31	Победа в Северной войне	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Формулирование общих выводов об итогах внешней политики Петра I. Определение причин и результатов Прутского и	Презентация	22.12	26.12

		Каспийского походов. Умение показывать по исторической карте основные направления походов русских и шведских войск; места крупных сражений, территории, вошедшие в состав России по Ништадтскому миру. Уметь высказывать свое мнение о Петре I как о полководце.			
32	Преобразования Петра I.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Определение предпосылок и основных направлений петровских преобразований. Заполнение таблицы «Преобразования Петра I. Умение объяснять сущность реформы церковного управления.	Презентация	26.12	29.12.
33	Экономика при Петре I	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Овладение основными понятиями темы. Умение определять предпосылки экономического подъема в России в первой четверти XVIII в. Умение показывать на исторической карте важнейшие промышленные объекты, созданные при Петре I. как источник информации.	Презентация	29.12	09.01.
34	Народные движения в начале XVIII в.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Уметь характеризовать Астраханское восстание по примерному плану. Составлять развернутый	Презентация	09.01	12.01

		план описания восстания К.Булавина Уметь объяснять причины провала восстания и сопоставлять причины, состав участников и результатов народных восстаний Систематизировать информацию в виде схемы.			
35	Преобразования в области культуры и быта.	Умение определять влияние культуры Европы на российскую культуру начала XVIII в. Умение характеризовать основные петровские преобразования в области культуры и быта. Умение рассказывать о развитии живописи, скульптуры и архитектуры в петровское время, описывать шедевры искусства. Проводить поиск информации для сообщений о достижениях и деятелях отечественной культуры XVII в., а также для участия в ролевых играх (например, «Путешествие по русскому городу XVII в.»)	Презентация	12.01	16.01
36	Итоговый урок по теме: Династия Романовых в первой четверти	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. .Высказывание оценочных суждений о конфликте между императором и его сыном , поведении Петра I. Оценка положений «Устава о наследии престола» на основе анализа текста учебника и исторического источника. Систематизация и обобщение исторического материала. Умения: формулировать определения основных понятий и терминов: определять хронологическую последовательность событий: показывать на карте территории, вошедшие в состав России при Петре I.Выполнение контрольных	Презентация	16.01	19.01

		работ, разноуровневых тестовых заданий. Выступления с докладами, презентациями по тематике раздела, защита проектов			
37	Контрольная работа №5 «Эпоха реформ Петра I	Показывают результаты знаний по теме.		19.01	23.01.

Раздел II . Россия в эпоху дворцовых переворотов (7 ч)

38	Россия после Петра I. Начало эпохи дворцовых переворотов.	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Обсуждение политической обстановки, сложившейся после смерти Петра I Определение причин и характеристика сущности дворцовых переворотов. Высказывание суждений об эпохе дворцовых переворотов.	Презентация	23.01	26.01.
39	Екатерина I. и Петр II.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке .Высказывание мнения о личностях Екатерины Iи Петра II. Сравнение стилей правления Петра I и его ближайших преемников. Формулирование вывода об итогах правления Екатерины Iи Петра II.	Презентация	26.01	30.01.
40-41	Правление Анны Иоанновны.	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Анализ обстоятельств вступления на престол Анны Иоанновны. Объяснение причин провала «затейки верховников» Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке Определение основных	Презентация	30.02 02.02	02.02 06.02

		направлений и оценка результатов внешней политики России в 1730-1740 гг.			
42	Внешняя политика России в правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Определение основных задач внешней политики России в середине XVIII в. Заполнение таблицы «Русско-шведская война 1741-1743 гг» Составление хронологии военных действий Семилетней войны. Высказывание оценочных суждений об итогах войны.	Презентация	06.02	09.02.
43	Итоговый урок по теме: Внутренняя политика правительства Елизаветы Петровны. Петр III.	Систематизировать исторический материал по изученному периоду. Характеризовать общие черты и особенности развития в XVII- начале XVIII в. России и государств Западной Европы. Высказывать суждения о значении наследия XVII- начале XVIII в. для современного общества. Систематизация и обобщение исторического материала. Воспроизведение информации, полученной ранее, по памяти. Объяснение значения основных понятий темы. Работа с исторической картой, текстами исторических источников и дополнительных материалов.	Презентация	09.02	13.02
44	Контрольная работа №6 «Россия в эпоху дворцовых переворотов»	Показывают результаты знаний по теме. Выполняют контрольные тестовые задания по истории России XVII- начале XVIII в.		13.02	16.02
Раздел III . Расцвет Российской империи (12 ч)					

45-46	Внутренняя политика Екатерины II. Губернская реформа и сословная политика Екатерины II.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Систематизация материала о сословной политике Екатерины II в форме таблицы.	Презентация	16.02 27.02	
47	Крепостное право в России во второй половине XVIII века.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Анализ данных исторической карты: определение территории и масштабов распространения крепостного права в России.	Презентация	02.03	
48-49	Экономическая жизнь России во второй половине XVII века.	1. Определение алгоритма учебной и познавательной деятельности в соответствии с поставленными задачами и целью. Составление развернутого плана характеристики экономики российской деревни. Разделение класса на группы, характеризующие промышленное развитие, торговлю, денежное обращение, транспортную систему России.	Презентация	06.03 09.03	
50	Восстание Е.И. Пугачёва (1773-1775)	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Определение причин восстания по предводительством Е.И. Пугачева. Характеристика личности предводителя восстания на основе текстов учебника и исторических источников.	Презентация	13.03	
51	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	Определение алгоритма учебной и познавательной деятельности в соответствии с поставленными задачами и целью. Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Определение целей и направлений внешней политики Екатерины II. Выявление причин Русско-турецких войн.	Презентация	16.03	
52	Разделы Речи Посполитой и внешняя политика России в конце XVIII века	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Формулирование цели и задач учебной и познавательной деятельности. Восприятие и анализ	Презентация	20.03	

	ка.	информации, сообщаемой учителем об отношениях России и Речи Посполитой в XVIIIв. Выявление причин разделов Речи Посполитой.			
53	Народы Российской империи в XVIII веке.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Определение по исторической карте национальный состав Российской империи.	Презентация	23.03	
54	Освоение Новороссии.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Составление схемы управления Новороссией. Оценка деятельности Г.А.Потемкина по развитию региона.	Презентация	27.03	
55.	Правление Павла I.	Систематизация и обобщение исторического материала. Работа с исторической картой, текстами исторических источников и дополнительных материалов.	Презентация	30.03	
56.	Контрольная работа №7 «Расцвет Российской империи»	Показывают результаты знаний по теме. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий.		10.04	
Раздел IV. Русская культура, наука, общественная мысль после Петра Великого(10ч)					
57-58	Школа, образование и воспитание в XVIIIв.	Формулирование задач урока в соответствии с заявленной целью. Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем и текста учебника.	Презентация	13.04 17.04	
59-60	Российская наука в XVIII в.	Определение цели и задачи и алгоритма учебной деятельности.Разделение класса на группы и распределение функций и ролей между участниками представления.Разработка плана исценария выступления.	Презентация	20.04 24.04	
61	Михаил Васильевич Ломоносов	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Восприятие и анализ информации,	Презентация	27.04	

		сообщаемой учителем, и текста учебника. Написание научно-популярного, художественного или публицистического текста о детстве и юности М.В.Ломоносова. Составление развернутого плана – перечисления достижений М.В.Ломоносова.			
62-63	Общественная мысль второй половины XVIII века.	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Актуализация знаний об идеях Просвещения, оценка их влияния на российскую общественную мысль.	Презентация	04.05. 11.05	
64	Русская литература, театральное и музыкальное искусство.	Выполнение заданий, направленных на диагностику и контроль знаний, полученных на предыдущем уроке. Составление развернутого плана-характеристики развития театра и музыки в XVIIIв.	Презентация	15.05.	
65-66	Русская художественная культура XVIII века. Архитектура. Скульптура. Живопись. Культура и быт российских сословий	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, и текста учебника. Составление плана деятельности.	Презентация	18.05 22.05	
67-72	Повторение				

Согласовано:
 Протокол заседания ШМО
 Учителей гуманитарного цикла
 «28» августа 2023 г. №1

Проверено:
 Заместитель директора по УВР
Г.И. Смирнова Смирнова Г. И
 «28» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024