

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев

приказ №53 от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(учебный предмет)
для базового уровня класс 9А
(уровень: базовый, профильный)
2023-2024 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку для 5-9 классов – автор: В. Г. Апальков Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва «Просвещение» 2022 г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Судакова Оксана Игоревна учитель английского языка высшей
квалификационной категории
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г.

Пояснительная записка.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 9 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 9 классе предусматривает изучение английского языка в объеме 100 часов в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы: Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва «Просвещение» 2019 г. в соответствии с требованиями ФГОС ООО, рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку для 9 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по английскому языку обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует потребность изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания; формирует общекультурную и этническую идентичность личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; мотивацию учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Программа по английскому языку для 9 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Основными целями курса являются: знакомство с особенностями, традициями страны изучаемого языка.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения английского языка в 9 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: проектные, тестовые, проверочные работы.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по английскому являются:

1) Речевая компетенция:

Говорение:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточнять и переспрашивать;
- высказывать свое мнение, просьбу, отношение в пределах тематики и изученного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах, своем городе, стране; описывать события и явления на основе услышанного или прочитанного, давать характеристику.

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать аутентичные аудио/видео тексты разных коммуникативных типов (сообщение, рассказ, интервью);
- воспринимать на слух краткие прагматического характера аутентичные аудио/видео тексты, выборочно понимать заданную информацию с опорой на языковую догадку.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей и жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты разных стилей и жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы (смысловая догадка, выборочный перевод, прогнозирование содержания текста).

Письмо:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма, открытки с опорой на образец и используя нормы этикета страны изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного высказывания;
- писать высказывания с формулированием и аргументированием собственного мнения.

2) Языковая компетенция:

Орфография:

- применения орфографических правил написания слов;

Фонетика:

- правильное произношение и различие на слух всех звуков иностранного языка;
- соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

Лексика:

- распознавание и употребление основных изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования;
- понимание и использование явлений многозначности слов, синонимов, антонимов, лексической сочетаемости;

Грамматика:

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций;
- знание и употребление грамматических явлений: видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;
- знание основных различий систем русского и английского языка.

3) Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление норм речевого этикета и речевых клише;
- знание распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, идиомы);
- знакомство с образцами художественной, научно-популярной, публицистической литературы;
- представление об особенностях быта, образа жизни, культуры страны изучаемого языка;
- понимание роли владения английским языком в современном мире.

4) Компенсаторная компетенция:

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, словарных замен жестами и мимикой.

Содержание учебного предмета.

Перечень контрольных работ

Наименование раздела и темы	Всего часов	Из них контрольных работ
Модуль 1: Праздники.	12	1
Модуль 2: Образ жизни и среда обитания.	12	1
Модуль 3: Очевидное-невероятное.	12	1
Модуль 4: Современные технологии.	12	1
Модуль 5: Литература и искусство.	12	1
Модуль 6: Город и горожане	12	1
Модуль 7: Личная безопасность.	12	1
Модуль 8: Трудности.	12	1
Итоговое обобщение.	3	
ИТОГО	99	8

Краткое содержание учебных модулей

Тема	Кол-во часов	Содержание
Модуль 1 «Праздники»	12	Выпускники осваивают новые ЛЕ во всех видах речевой деятельности по теме модуля №1 «Праздники», в том числе с помощью синонимов/антонимов. Развивают навыки аудирования, чтения и говорения о национальных и семейных праздниках в разных странах мира, культурных событиях, о приметах, суевериях. В рамках речевого этикета осваивают способы выражения озабоченности и беспокойства, утешения/ободрения. Развивают навыки письма - связный текст-описание праздника в России, о культурном событии в родной стране. Практикуются в распознавании и употреблении в речи группы времен настоящего времени; знакомятся с образованием действительных причастий; осваивают значения фразового глагола "turn", осваивают правильную интонацию в

		восклицательных предложениях. Развивают учебно-познавательную компетенцию через развитие способов учебной деятельности (выделение ключевых слов, подбор заголовков к частям текста). Развивают социокультурную компетенцию через освоение традиций национальных и семейных праздников, суеверий и предрассудков в разных странах мира и России; за счёт домашнего чтения адаптированной пьесы Б. Шоу «Пигмалион». Развивают навыки работы с информацией. Формируют нравственные ценности и ориентиры. Воспитывают культуру поведения через освоение норм этикета. Выпускники выполняют тест самопроверки и контрольную работу к модулю №1. Осуществляют самоконтроль, самокоррекцию и рефлекссию по изученному языковому материалу и освоению речевых умений. Используются фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы работы.
Модуль 2 «Жизнь/Образ жизни и среда обитания».	12	Выпускники осваивают новые ЛЕ по теме модуля №2 «Жизнь/Образ жизни и среда обитания». Учатся вести разговор о разных типах жилища, домашних обязанностях и различных кухонных приспособлениях. Учатся писать личные письма разного характера. Осваивают использование во всех видах речевой деятельности прямых и косвенных вопросов. Практикуются в распознавании и употреблении во всех видах речевой деятельности инфинитива, герундия и действительного причастия. Знакомятся с образованием существительных от прилагательных с помощью суффиксов (-ance, -cy, -ence, -ness, -ity). Осваивают значения фразового глагола ("make"). Развивают социокультурную компетенцию (за счёт знакомства с национальными политическими символами; за счёт уроков домашнего чтения адаптированной пьесы Б. Шоу «Пигмалион»). Формируют бережное отношение к природе. Учатся культуре поведения через освоение норм этикета. Выпускники выполняют тест самопроверки и контрольную работу к модулю №2. Осуществляют самоконтроль, самокоррекцию и рефлекссию по изученному языковому материалу и освоению речевых умений. Используются фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы работы.
Модуль 3 «Очевидное - невероятное».	12	Выпускники осваивают во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ по теме модуля №3 «Очевидное - невероятное». Ведут разговор о загадочных существах, сновидениях, удивительных совпадениях, оптических иллюзиях, стилях

		живописи. Учатся выражать в процессе речевого взаимодействия своё согласие/несогласие, удивление/озабоченность, умение делать предположения, выдвигать предложения. Описывают произведения живописи. Пишут мистический рассказ, сообщение об известном здании/замке. Осваивают распознавание и употребление в речи группы времён прошедшего времени. Осваивают понимание и употребление в речи конструкций <i>used to/ would</i>. Осваивают образование прилагательных способом словосложения. Осваивают использование фразового глагола "come". Развивают социокультурную компетенцию за счёт уроков домашнего чтения адаптированной пьесы Б. Шоу «Пигмалион». Развивают коммуникативные умения, работая в группе. Развивают компетенцию личностного самосовершенствования. Развивают эстетический вкус. Выпускники выполняют тест самопроверки и контрольную работу к модулю №3. Осуществляют самоконтроль, самокоррекцию и рефлексию по изученному языковому материалу и освоению речевых умений. Используются фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы работы.
Модуль 4 «Современные технологии».	12	Выпускники осваивают во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ по теме модуля №4 «Современные технологии». Учатся вести разговор о современных технологиях, компьютерах и Интернете, электронных новинках и электронном мусоре. Учатся выражать своё мнение, сомнение, предлагать решения и оценивать решения других. Учатся составлять краткий пересказ текста, писать статью о телепрограмме, эссе, выражая различные точки зрения. Изучают способы выражения будущего времени. Осваивают образование существительных от глаголов с помощью суффиксов (-ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation). Практикуются в распознавании и употреблении придаточных предложений времени, цели и следствия. Осваивают значения фразового глагола "break". Развивают умения структурировать текст. Развивают социокультурную компетенцию за счёт уроков домашнего чтения адаптированной пьесы Б. Шоу «Пигмалион». Развивают интерес к познанию окружающего мира, освоению технического прогресса, гордость за достижения отечественной науки и техники. Учатся культуре поведения через освоение норм этикета. Учатся толерантности и уважению к разным мнениям. Выпускники выполняют тест самопроверки и контрольную

		работу к модулю №4. Осуществляют самоконтроль, самокоррекцию и рефлекссию по изученному языковому материалу и освоению речевых умений. Используются фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы работы.
Модуль 5 «Искусство и литература».	12	Выпускники осваивают во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ по теме модуля № 5 «Искусство и литература». Учатся вести разговор о разных видах искусства, литературе, музыкальных жанрах, о своих музыкальных предпочтениях; расспрашивать и отвечать на вопросы о вкусах и предпочтениях в искусстве, выражать своё мнение, давать рекомендации. Учатся писать письмо с отзывом о прочитанной книге, короткий текст об известном писателе, о любимом фильме. Распознают и осваивают во всех видах речевой деятельности степени сравнения прилагательных и наречий, наречий степени с качественными и относительными прилагательными. Знакомятся с образованием глаголов с помощью приставок. Осваивают значения фразового глагола “run”. Развивают лингвистическую и социокультурную компетенцию за счёт уроков домашнего чтения адаптированной пьесы Б. Шоу «Пигмалион». Развивают умения работать с информацией, в том числе с использованием компьютерных технологий. Развивают стремление к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка. Выпускники выполняют тест самопроверки и контрольную работу к модулю №5. Осуществляют самоконтроль, самокоррекцию и рефлекссию по изученному языковому материалу и освоению речевых умений. Используются фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы работы.
Модуль 6 «Город и горожане».	12	Выпускники осваивают во всех видах речевой деятельности новые ЛЕ по теме модуля №6 «Город и горожане». Учатся вести разговор о волонтерской работе, общественных учреждениях и коммунальных услугах. Учатся делать презентацию об экологически безопасном транспорте, писать письмо другу об общественно-полезном труде на благо своего района. Практикуются в распознавании и употреблении форм страдательного залога и каузативных конструкций. Осваивают образование абстрактных существительных с помощью суффиксов –ship, -ity, -ment, -ness, -age, -ation. Осваивают значения фразового глагола (“check”). Развивают социокультурную компетенцию за счёт уроков домашнего чтения адаптированной пьесы Б. Шоу «Пигмалион». Учатся толерантности и уважению к разным жизненным

		укладам; учатся отстаивать свою гражданскую позицию; обучаются культуре поведения через освоение норм этикета. Выпускники выполняют тест самопроверки и контрольную работу к модулю №6. Осуществляют самоконтроль, самокоррекцию и рефлекссию по изученному языковому материалу и освоению речевых умений. Используются фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы работы.
Модуль 7 «Вопросы личной безопасности».	12	Выпускники осваивают новые ЛЕ по теме модуля № 7 «Вопросы личной безопасности» во всех видах речевой деятельности. Учатся вести разговор об экстремальных ситуациях, страхах, фобиях, здоровых привычках, рисках и личной безопасности. Учатся излагать просьбы и реагировать на просьбы по телефону, обсуждать воображаемую ситуацию; делать сообщение о самозащите. Пишут краткое изложение содержания текста, сочинение с элементами рассуждения. Практикуются в распознавании и употреблении придаточных предложений условия всех типов во всех видах речевой деятельности. Знакомятся со словообразованием глаголов от существительных и прилагательных; осваивают значение и употребление фразового глагола ("keep"). Развивают лингвистическую и социокультурную компетенцию за счёт уроков домашнего чтения адаптированной пьесы Б. Шоу «Пигмалион». Развивают коммуникативные умения, работая в группе. Формируют здоровые привычки, культуру питания, основы личной безопасности. Выпускники выполняют тест самопроверки и контрольную работу к модулю №7. Осуществляют самоконтроль, самокоррекцию и рефлекссию по изученному языковому материалу и освоению речевых умений. Используются фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы работы.
Модуль 8 «Трудности».	12	Выпускники осваивают новые ЛЕ по теме модуля № 8 «Трудности» во всех видах речевой деятельности. Учатся вести разговор о преодолении различных трудностей, недугов, о выживании в экстремальных условиях. Пишут письмо другу с использованием косвенной речи; письмо-заявление на работу. Составляют сообщение о биографии выдающегося человека; делают презентацию об Антарктиде. Осваивают во всех видах речевой деятельности косвенную речь (утверждения, команды, вопросы). Осваивают использование фразового глагола ("carry"). Развивают социокультурную компетенцию: осваивают

		реплики-клише для выражения одобрения/неодобрения; за счёт уроков домашнего чтения адаптированной пьесы Б. Шоу «Пигмалион». Выпускники выполняют тест самопроверки и контрольную работу к модулю №8, выполняют итоговый тест по языковому материалу модулей №1-8. Осуществляют самоконтроль, самокоррекцию и рефлексию по изученному языковому материалу и освоению речевых умений. Используются фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы работы.
Резервные уроки: домашнее чтение	4	Развивают навыки аудирования, чтения и говорения; развивают социокультурную компетенцию за счёт чтения адаптированной пьесы Б.Шоу «Пигмалион» (эпизоды №8-13). Используются фронтальная, индивидуальная, парная и групповая формы работы.
Итого:	100 ч	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристики основных видов деятельности ученика	Дата по плану	Дата по факту
Модуль 1: Праздники- 12 ч				
1	Давайте устроим праздник – чтение с общим пониманием.	Обучение чтению текста с выборочным пониманием нужной информации, устное высказывание на основе прочитанного, учить различать схожие лекс. единицы, драматизация диалога.	01.09	
2	Приметы и суеверия – монологическое высказывание.	Обучение чтению диалога, составление собственного д-га с использованием новых фраз.	05.09	
3	Грамматика: настоящие времена глагола.	Формирование употребления в речи настоящих видовременных форм глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous (наст. простое/длительное/завершенное/завершен о-длит.).	07.09	
4	Особые события – монологическое высказывание.	Формирование языковых навыков.	08.09	
5	Написание статьи: описание праздника.	Формирование способов образования сложносочин, сложноподчиненных предлож-й (также предлоги места) и употр-ть их в речи.	12.09	
6	Грамматика: словообразование, предлоги, фразовый глагол (turn).	Овладение способами словообразования.	14.09	

7	Национальный праздник индейцев Южной Америки.	Развитие навыков чтения текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	15.09	
8	Татьянин день в России.	Развитие навыков чтения текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	19.09	
9	День памяти в Британии.	Развитие навыков письма: делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	21.09	
10	Обобщение по модулю 1: самоконтроль, рефлексия.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу.	22.09	
11	Контроль речевых и языковых навыков: тест 1.	Выполнение контрольной работы.	26.09	
12	Готовимся к ОГЭ. Лексика.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	28.09	
Модуль 2: Образ жизни и среда обитания -12 ч				
13	Жизнь в космосе – чтение с общим пониманием.	Развитие понимания несложных текстов, оценивать полученную информ-ю, выражать своё мнение.	29.09	
14	Домашние происшествия – аудирование с заданием «верно/ неверно/ не установлено».	Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием необходимой информации.	03.10	
15	Грамматика: неличные формы глагола.	Развитие грамматических навыков : уметь распознавать, употреблять в речи неличные формы глагола Infinitive +ing/to (инфинитив, герундий).	05.10	
16	Города и деревни – монологическое высказывание о месте проживания и соседях.	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации. Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	06.10	
17	Написание личного письма.	Развитие навыков письма.	17.10	
18	Грамматика: словообразование, предлоги, фразовый глагол (make).	Формирование языковых навыков: фразового глагола ' make ', способ словообразования имен существительных от имен прилагательных.	19.10	
19	Резиденция премьер-министра Британии.	Развитие навыков чтения с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного.	20.10	
20	Старые северные	Развитие навыков диалогической речи.	24.10	

	поселки России.			
21	Животные в опасности.	Развитие навыков чтения текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	26.10	
22	Обобщение по модулю 2: самоконтроль, рефлексия.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу	27.10	
23	Контроль речевых и языковых навыков: тест 2.	Выполнение контрольной работы.	31.10	
24	Готовимся к ОГЭ. Аудирование.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	02.11	
Модуль 3: Очевидное-невероятное -12 ч				
25	В поисках мистических чудовищ – чтение с общим пониманием.	Развитие навыков поискового чтения.	03.11	
26	Сны и кошмары – монологическое высказывание.	Развитие диалогической речи-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования	07.11	
27	Грамматика: прошедшие времена глагола.	Умение распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах. Конструкции used to, would.	09.11	
28	Иллюзии – чтение заданием на восстановление текста.	Умение делать сообщение в связи с прочитанным.	10.11	
29	Написание истории-повествования.	Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	14.11	
30	Грамматика: словообразование, предлоги, фразовый глагол (come).	Выполнение тренировочных упражнений.	16.11	
31	Самый известный замок с приведениями в Британии.	Развитие навыков чтения текста с извлеч-м нужной информ-и, выполнение задания на словооб- разование, работа со словарём, , используя языковую догадку. Написание короткого сообщения об известных замках нашей страны.	17.11	
32	Домовые и русалки в России.	Развитие навыков говорения.	28.11	
33	Стили живописи: кубизм и сюрреализм.	Развитие навыков чтения текста с полным пониманием, установление логической последовательности осн. событий текста, высказывание в связи с прочитанным.	30.11	
34	Обобщение по	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия	01.12	

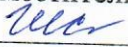
	модулю 3: самоконтроль, рефлексия.	по материалу.		
35	Контроль речевых и языковых навыков: тест 3.	Выполнение контрольной работы.	05.12	
36	Готовимся к ОГЭ. Чтение.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	07.12	
Модуль 4: Современные технологии -12 ч				
37	Где роботы? – чтение с заданием на восстановление текста.	Развитие навыков устной речи: уметь прогнозировать содерж-е текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.	08.12	
38	Проблемы с компьютером – аудирование, диалогическая речь.	Развитие навыков аудирования с выборочным пониманием необходимой информации. Описание компьютерных частей по картинкам.	12.12	
39	Грамматика: выражение действий в будущем.	Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, be going to.	14.12	
40	Жизнь в Интернете – чтение с лексическим заданием.	Развитие навыков аудирования с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	15.12	
41	Написание эссе с выражением собственного мнения.	Развитие навыков письма: написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	19.12	
42	Грамматика: словообразование, предлоги, фразовый глагол (break).	Развитие навыков грамматики: словообразование сущ-ных от глаголов.	21.12	
43	ТВ-программа о гаджетах в Британии.	Развитие навыков чтения текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.	22.12	
44	Робототехника в России.	Развитие умения читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.	26.12	
45	Электронный мусор и экология.	Развитие навыков чтения с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.	28.12	
46	Обобщение по модулю 4: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу.	29.12	
47	Контроль речевых и языковых навыков:	Выполнение контрольной работы.	09.01	

	тест 4.			
48	Готовимся к ОГЭ. Грамматика.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	11.01	
Модуль 5: Литература и искусство -12 ч				
49	Это искусство?! – чтение с общим пониманием.	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания текста.	12.01	
50	Музыкальные вкусы – аудирование, монологическое высказывание.	Развитие навыков диалогической речи.	16.01	
51	Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.	Формирование грамматических навыков: «Сравнительная, превосходная степени, качеств. и относит. прилагательные».	18.01	
52	Кино – чтение с лексическим заданием.	Развитие грамматических навыков: краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	19.01	
53	Написание обзора книги/ фильма.	Развитие навыков письма-эссе.	23.01	
54	Грамматика: словообразование, предлоги, фразовый глагол (run).	Формирование языковых навыков: анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов.	25.01	
55	У.Шейкспир и его пьесы.	Развитие навыков говорения: знать реалии страны в Британии и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру.	26.01	
56	Третьяковская галерея в Москве.	Развитие навыков чтения текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки.	30.01	
57	У.Шейкспир «Венецианский купец».	Умение делать сообщение в связи с прочитанным текстом. Уметь на слух воспроизвести и драматизировать диалог.	01.02	
58	Обобщение по модулю 5: самоконтроль, рефлексия.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу.	02.02	
59	Контроль речевых и языковых навыков: тест 5.	Выполнение контрольной работы.	06.02	
60	Готовимся к ОГЭ. Письмо.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	08.02	
Модуль 6: Город и горожане -12 ч				
61	Протяни руку помощи – чтение с расстановкой заголовков.	Развитие навыков говорения: уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информ-ю, выражать своё мнение.	09.02	
62	Передвигаемся по	Развитие навыков аудирования с	13.02	

	городу - аудирование с заданием «верно/ неверно/ не установлено», диалогическая речь.	выборочным пониманием необходимой информации.		
63	Грамматика: пассивный залог.	Развитие грамматических навыков. Сравнительный анализ образования видовременных форм глаголов в страдательном залоге.	15.02	
64	Общественные места – аудирование выборочное.	Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации.	16.02	
65	Написание электронного письма с описанием места.	Развитие навыков письма: написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	27.02	
66	Грамматика: словообразование, предлоги, фразовый глагол (check).	Выполнение тренировочных упражнений.	01.03	
67	Добро пожаловать в Сидней, Австралия!	Умение выбирать главн. факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом.	02.03	
68	Московский Кремль.	Развитие навыков чтения с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного.	06.03	
69	Экологически-безопасные виды транспорта.	Развитие навыков говорения.	09.03	
70	Обобщение по модулю 6: самоконтроль, рефлексия.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу	13.03	
71	Контроль речевых и языковых навыков: тест 6.	Выполнение контрольной работы.	15.03	
72	Готовимся к ОГЭ. Интервью – опрос.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	16.03	
Модуль 7: Личная безопасность -12 ч				
73	Страхи и фобии – чтение с заданием на восстановление текста.	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч. чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	20.03	
74	Службы спасения – аудирование с заданием «верно/ неверно/ не установлено».	Формирование уметь вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, уметь применять в речи смысловое ударение слов, использовать правильную речевую интонацию.	22.03	

75	Грамматика: предложения условия 0,1,2,3 типов.	Формирование языковых навыков: «Сравнительный анализ условных придаточных предложений реального и нереального типа». Конструкция <i>I wish /If only..</i>	23.03	
76	Здоровые привычки – монологическое высказывание.	Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор).	27.03	
77	Написание эссе с аргументами за/ против.	Обсуждение порядка написания письма «за» и «против», анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>).	29.03	
78	Грамматика: словообразование, предлоги, фразовый глагол (keep).	Формирование языковых навыков: анализ способов словообразования глаголов от существительных/ прилаг-х, значений фразового глагола 'keep'.	30.03	
79	Самые опасные животные в США.	Развитие навыков чтения текста с извлеч-м нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, , используя языковую догадку. Короткое сообщение о диких животных нашей страны.	10.04	
80	Телефон доверия в России.	Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	12.04	
81	Способы самозащиты.	Развитие навыков поискового и изучающего чтения.	13.04	
82	Обобщение по модулю 7: самоконтроль, рефлексия.	Самоконтроль, самокоррекция, рефлексия по материалу.	17.04	
83	Контроль речевых и языковых навыков: тест 7.	Выполнение контрольной работы.	19.04	
84	Готовимся к ОГЭ.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений.	20.04	
Модуль 8: Трудности -12 ч				
85	Никогда не сдавайся! – чтение с общим пониманием.	Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта.	24.04	
86	Идем на риск – аудирование, описание рискованных профессий.	Формирование речевых умений: расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение.	26.04	
87	Грамматика: косвенная речь.	Формирование грамматических навыков. Выполнение грамматических упражнений.	27.04	
88	Правила выживания – чтение с общим	Умение вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь	03.05	

Согласовано:
Протокол заседания ШМО
Учителей гуманитарного цикла
«28» августа 2023 г. №1

Проверено:
Заместитель директора по УВР
 Смирнова Г. И
«28» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024