

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
 А.Б.Никульцев

приказ №53 от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(учебный предмет)
для базового уровня класс 8А
(уровень: базовый, профильный)
2023-2024 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку для 5-9 классов – автор: В. Г. Апальков Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва «Просвещение» 2022 г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Судакова Оксана Игоревна учитель английского языка высшей
квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г.

Пояснительная записка.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 8 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 8 классе предусматривает изучение английского языка в объеме 99 часов в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы: Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы, Москва «Просвещение» 2018 г. в соответствии с требованиями ФГОС ООО, рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа по английскому языку для 8 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по английскому языку обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует потребность изучения английского языка и овладения им как средством общения, познания; формирует общекультурную и этническую идентичность личности учащихся как составляющих гражданской идентичности; воспитание качеств гражданина, патриота; мотивацию учащихся к осознанию необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования их об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Программа по английскому языку для 8 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Основными целями курса являются: знакомство с особенностями, традициями страны изучаемого языка.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения английского языка в 8 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: проектные, тестовые, проверочные работы.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по английскому являются:

1) Речевая компетенция:

Говорение:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости уточнять и переспрашивать;
- высказывать свое мнение, просьбу, отношение в пределах тематики и изученного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах, своем городе, стране; описывать события и явления на основе услышанного или прочитанного, давать характеристику.

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать аутентичные аудио/видеотексты разных коммуникативных типов (сообщение, рассказ, интервью);
- воспринимать на слух краткие прагматического характера аутентичные аудио/видеотексты, выборочно понимать заданную информацию с опорой на языковую догадку.

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей и жанров преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты разных стилей и жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы (смысловая догадка, выборочный перевод, прогнозирование содержания текста).

Письмо:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать личные письма, открытки, используя нормы этикета страны изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного высказывания;
- писать эссе с формулированием и аргументированием собственного мнения;
- писать рассказы описательного характера, используя план.

2) Языковая компетенция:

Орфография:

- применения орфографических правил написания слов.

Фонетика:

- правильное произношение и различие на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное).

Лексика:

- распознавание и употребление основных изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования;
- понимание и использование явлений многозначности слов, синонимов, антонимов, лексической сочетаемости.

Грамматика:

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций;
- знание и употребление грамматических явлений: видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;
- знание основных различий систем русского и английского языка.

3) Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление норм речевого этикета и речевых клише;
- знание распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, идиомы);
- знакомство с образцами художественной, научно-популярной, публицистической литературы;
- представление об особенностях быта, образа жизни, культуры страны изучаемого языка;
- понимание роли владения английским языком в современном мире.

4) Компенсаторная компетенция:

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, словарных замен жестами и мимикой.

Содержание учебного предмета.

Перечень контрольных работ

Наименование раздела и темы	Всего часов	Из них контрольных работ
Модуль 1: Общение	13	1
Модуль 2: Покупки.	12	1
Модуль 3: Великие умы человечества.	12	1
Модуль 4: Будь самим собой!	12	1
Модуль 5: Глобальные проблемы человечества.	12	1
Модуль 6: Культурные обмены.	12	1
Модуль 7: Образование.	12	1
Модуль 8: На досуге.	12	1
Итоговое обобщение.	2	
ИТОГО	99	8

Краткое содержание учебных модулей

Тема	Кол-во часов	Содержание
Модуль 1: Общение	13	<u>Речевая деятельность</u>: Говорение – монологи и диалоги об общении подростков, качествах характера, конфликтах и их решении. Аудирование – с заданием на множественные соответствия, на множественный выбор. Чтение – с общим пониманием, с заданием «верно/ неверно/ не установлено». Письмо – написание открытки. <u>Языковая деятельность</u>: Расширить лексический запас по теме, включая идиомы с частями тела. Грамматика – тренировать употребление простых времен глагола, фразовый глагол (get), словообразование прилагательных, зависимые предлоги.
Модуль 2: Покупки	12	<u>Речевая деятельность</u>: Говорение – монологи и диалоги о питании, покупках, правильном выборе. Аудирование – выборочное. Чтение – с общим пониманием, с лексико-грамматическим заданием. Письмо – написание личных писем. <u>Языковая деятельность</u>: Расширить лексический запас по теме, включая идиомы с названиями еды. Грамматика –

		тренировать употребление составных времен глаголов, фразовый глагол (go), словообразование отрицательных прилагательных, существительных только единственного или множественного числа.
Модуль 3: Великие умы человечества	12	<u>Речевая деятельность:</u> Говорение – монологи и диалоги о знаменитых людях, профессиях, изобретениях. Аудирование – выборочное, с заданием на множественные соответствия. Чтение – с общим пониманием, с заданием на множественный выбор, с лексико-грамматическим заданием. Письмо – написание рассказа-повествования о прошедшем событии. <u>Языковая деятельность:</u> Расширить лексический запас по теме, включая идиомы. Грамматика – тренировать употребление прошедших времен глаголов, фразовый глагол (bring), словообразование глаголов, зависимые предлоги.
Модуль 4: Будь самым собой!	12	<u>Речевая деятельность:</u> Говорение – монологи и диалоги о проблемах внешности, стилях одежды. Аудирование – с заданием «верно/ неверно/ не установлено». Чтение – с общим пониманием, с заданием на множественный выбор, с лексико-грамматическим заданием. Письмо – написание письма-совета. <u>Языковая деятельность:</u> Расширить лексический запас по теме, включая идиомы с частями тела. Грамматика – тренировать употребление пассивного залога, фразовый глагол (put), словообразование противоположных прилагательных.
Модуль 5: Глобальные проблемы человечества	12	<u>Речевая деятельность:</u> Говорение – монологи и диалоги о природных катастрофах, проблемах окружающей среды и социума. Аудирование – с заданием на множественные соответствия. Чтение – с общим пониманием, с заданием «верно/ неверно/ не установлено». Письмо – написание эссе с аргументами за/ против. <u>Языковая деятельность:</u> Расширить лексический запас по теме, включая идиомы о погоде. Грамматика – тренировать употребление неличных форм глаголов, фразовый глагол (call), словообразование существительных, зависимые предлоги.
Модуль 6: Культурные обмены	12	<u>Речевая деятельность:</u> Говорение – монологи и диалоги о путешествиях, проблемах на отдыхе, транспорте. Аудирование – с заданием на множественный выбор. Чтение – с общим пониманием, с лексико-грамматическим заданием. Письмо – написание письма-благодарности. <u>Языковая деятельность:</u> Расширить лексический запас по теме, включая идиомы о транспорте. Грамматика – тренировать употребление косвенной речи, фразовый глагол (set), словообразование существительных, зависимые предлоги.
Модуль 7: Образование	12	<u>Речевая деятельность:</u> Говорение – монологи и диалоги о проблемах молодежи, образовании. Аудирование – с заданием на множественный выбор. Чтение – с общим пониманием, с заданием на множественные соответствия, с

		лексико-грамматическим заданием. Письмо – написание эссе с аргументами за/ против. <u>Языковая деятельность:</u> Расширить лексический запас по теме, включая идиомы. Грамматика – тренировать употребление модальных глаголов, фразовый глагол (give), словообразование составных существительных, зависимые предлоги.
Модуль 8: На досуге	12	<u>Речевая деятельность:</u> Говорение – монологи и диалоги о спорте. Аудирование – с заданием на множественные соответствия. Чтение – с общим пониманием, с заданием на множественные соответствия, с лексико-грамматическим заданием. Письмо – заполнение формы регистрации. <u>Языковая деятельность:</u> Расширить лексический запас по теме, включая идиомы о спорте. Грамматика – тренировать употребление условных предложений 0/ 1/ 2/ 3 типов, фразовый глагол (take), словообразование составных прилагательных.
Итоговое обобщение	2	Самоконтроль, самокоррекция речевой и языковой деятельности. Диагностика уровня владения английским языком.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристики основных видов деятельности ученика	Дата план	Дата факт
Модуль №1 «Общение» -13 ч				
1.	Знакомство с учебником. Вводный лексико-грамматический тест.	Обзорное повторение.	01.09	01.09
2.	Чтение и изучение новых ЛЕ по теме: «Общение».	Прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы; делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	02.09	02.09
3.	Аудирование и говорение по теме: «Информация личного характера».	Вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования.	05.09	05.09
4.	Грамматика: группа настоящих времён и способы выражения будущего времени.	Распознавать и употреблять нужную форму глагола; умение правильно употреблять их в речи: развитие грамматических навыков: Present Simple/Present Continuous/Present Perfect/Present Perfect Continuous, способы выражения будущего, Past Simple/Past Continuous.	07.09	07.09

5.	Изучение новых ЛЕ, говорение по теме: «Внешность. Родственные узы».	Активизация грамматического материала «Степени сравнения прилагательных», активизация лексического материала по темам: «Внешность», «взаимоотношения», умение описать внешность человека в сравнительном аспекте, рассказать о взаимоотношениях людей? Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; степени сравнения прилагательных.	09.09	09.09
6.	Написание поздравительной открытки.	Уметь написать поздравительную открытку другу по образцу, знать лексику неофиц. стиля.	12.09	12.09
7.	Словообразование: образование прилагательных, фразовые глаголы, зависимые предлоги.	Введение новой ЛЕ: фр. глагол get. Развитие грамматических навыков: словообраз-ие прилагательных, предлоги. Уметь описывать людей, исп-я степ. сравн-я.	14.09	14.09
8.	Работа с текстом по теме: «Культура: этикет в британском обществе».	Знать реалии страны Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру; умение рассказать о нормах этикета в стране изучаемого языка, России.	15.09	15.09
9.	Работа с текстом по теме: правила общения в России.	Изучающее чтение-статья о некоторых правилах этикета в России.	16.09	19.09
10.	Работа с текстом по теме: «Конфликты и способы их разрешения».	Овладение лексическим материалом по теме, умение рассказать о различных видах конфликтов и способах их решения.	21.09	21.09
11.	Обобщение по модулю 1: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.	19.09	19.09
12.	Контрольная работа №1 по теме: «Общение».	Выполнение контрольной работы.	23.09	23.09
13.	Урок домашнего чтения №1 по повести О.Уайльда	Развитие навыков чтения.	26.09	26.09

	«Кентервильское привидение», биография автора.			
Модуль №2 «Продукты питания и покупки»-12 ч				
14.	Чтение и изучение новых ЛЕ по теме: «Продукты питания и покупки».	Тексты, оценивать полученную информ-ю, выражать своё мнение; - знать правильное чтение и написание новых слов, их применение.	28.09	28.09
15.	Аудирование и говорение по теме: «Магазины и покупки».	Вести диалог – запрос информации, описывать картинки развитие навыков устной речи, аудирования.	30.09	30.09
16.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Настоящее завершённое и настоящее завершённо-длительное время».	Отработка грамматического материала Present Perfect \ Present Perfect Continuous в сравнении, умении употреблять их в речи артикли, наречия количества, умение употреблять их в речи.	03.10	03.10
17.	Изучение новых ЛЕ и говорение по теме: «Питание».	Овладение лексическим материалом по теме, единственное и множественное число существительных. Определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста, кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.	05.10	05.10
18.	Написание письма личного характера.	Ведение новой ЛЕ: вступительные, завершающие фразы. Развитие навыков грамматики: порядок прилагательных; развитие навыков письма: письмо другу.	07.10	07.10
19.	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением, фразовый глагол, зависимые предлоги.	Умение образовывать прилагательные с противоположным значением приставочным способом, употребление в речи фразеологического глагола go, образовывать существительные, глаголы и прилагательные с	17.10	17.10

		отрицательным значением.		
20.	Работа с текстом по теме: «Культура: благотворительность»	Знакомство со страноведческой информацией; знать реалии страны Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру; умение рассказать о благотворительности и благотворительных организациях в стране изучаемого языка, России. Умение выбирать главные факты из текста.	19.10	19.10
21.	Работа с текстом по теме: «Особенности русской кухни».	Изучающее чтение-статья-интервью о русской кухне.	21.10	21.10
22.	Работа с текстом по теме: «Экология: продуктовые пакеты».	Развитие грамматических навыков: словообразование: глаголы с ge-. Понимать несложные тексты в зав-ти от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию. Умение рассказать о преимуществах и недостатках бумажной и пластиковой упаковки.	24.10	24.10
23.	Обобщение по модулю 2: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.	26.10	26.10
24.	Контрольная работа №2 по теме: «Продукты питания и покупки».	Выполнение контрольной работы.	28.10	28.10
25.	Урок домашнего чтения №2 по повести О.Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.	31.10	31.10
Модуль №3 «Великие умы человечества» -12 ч				
26.	Чтение и изучение новых ЛЕ по теме: «Великие умы человечества. Отрасли наук».	Развитие навыков говорения: умение рассказать о различных изобретениях. Развитие навыков чтения: умение читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи, распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.	02.11	02.11
27.	Аудирование и говорение по теме: «Профессии, работа».	Развитие навыков говорения: умение рассказать о мире	07.11	07.11

		профессий вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования.		
28.	Работа с текстом по теме: «Изобретения, научные открытия».	Развитие навыков говорения: умение рассказать о событиях своей жизни. Развитие грамматических навыков :Past Perfect/Past Perfect Continuous/Past Simple/Past Continuous.	09.11	09.11
29.	Изучение новых ЛЕ, говорение по теме: «Биография»	Развитие навыков говорения: умение рассказать о жизни знаменитого человека.; полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух, делать сообщение в связи с прочитанным.	11.11	11.11
30.	Написание рассказа.	Развитие навыков письма: уметь написать историю по плану (120-180-слов). Развитие грамматических навыков : выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (when/while/as soon as/before).	14.11	14.11
31.	Словообразование: глаголы, зависимые предлоги, фразовый глагол.	Развитие навыков грамматики: фразовый глагол bring. Изучающее чтение-викторина о великих людях прошлого.	16.11	16.11
32.	Работа с текстом по теме: «Культура: английские банкноты».	Введение новый ЛЕ: словообразование ЛЕ с помощью суффиксов, различение значений слов: name, call-make. Знать реалии страны Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру; умение рассказать о денежных системах страны изучаемого языка, России.	18.11	18.11
33.	Работа с текстом по теме: «Пионеры космоса».	Изучающее чтение-статья о великих русских исследователях космоса.	28.11	28.11

34.	Работа с текстом по теме: «История мореплавания».	Развитие навыков поискового чтения, изучающее чтение –статья о Фрэнсисе Дрейке.	30.11	30.11
35.	Обобщение по модулю 3: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.	02.12	02.12
36.	Контрольная работа №3 по теме: «Великие умы человечества».	Выполнение контрольной работы.	05.12	05.12
37.	Урок домашнего чтения №3 по повести О.Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.	07.12	07.12
Модуль №4 «Будь самим собой!»-12 ч				
38.	Чтение и изучение новых ЛЕ по теме: «Внешность, самооценка».	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознакомительное и изучающее чтение.	09.12	09.12
39.	Аудирование и говорение по теме: «Одежда, мода».	Развитие грамматических навыков : too/enough. Развитие навыков чтения и говорения.	12.12	12.12
40.	Грамматика: ознакомление со страдательным залогом.	Прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.	14.12	14.12
41.	Ознакомление с новыми ЛЕ, говорение по теме: «Внешность, части тела».	Умение употребить грамматическое явление в речи : предлоги; образование отрицательных прилагательных.	16.12	16.12
42.	Написание письма-совета по теме: «Проблемы подростков».	Уметь делать выписки из текста, написать письмо- совет.	19.12	19.12
43.	Словообразование: прилагательные с отрицательными приставками. Закрепление страдательного залога.	Умение образовывать прилагательные с противоположным значением приставочным способом, изучение и использование в речи фразеологического глагола put, фраз с зависимыми предлогами.	21.12	21.12
44.	Работа с текстом по теме: «Культура: национальные	Знакомство со страноведческой	23.12	23.12

	костюмы Британских островов».	информацией, умение рассказать об особенностях национальной одежды стран изучаемого языка, России. Уметь представлять родную страну и ее культуру;		
45.	Работа с текстом по теме: «Национальные костюмы России».	Умение рассказать о пользе натуральных материалов в одежде. Научить детей выбирать экологически чистую одежду и убеждать других в этом.	26.12	26.12
46.	Работа с текстом по теме: «Экология в одежде».	Развитие навыков говорения . Развитие навыков аудирования. Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение , изучающее чтение.	28.12	28.12
47.	Обобщение по модулю 4: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.	30.12	30.12
48.	Контрольная работа №4 по теме: «Будь самим собой!».	Выполнение контрольной работы.	09.01	09.01
49.	Урок домашнего чтения №4 по повести О.Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.	11.01	11.01
Модуль №5 «Глобальные проблемы человечества»-12 ч				
50.	Чтение и изучение новых ЛЕ по теме: «Природные катаклизмы, стихийные бедствия».	Умение рассказать о природных катастрофах. Автоматизация грамм. навыков : Страдательный залог. Читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи, выделять ключевые слова и фразы.	13.01	13.01
51.	Аудирование, говорение по теме: «Глобальные проблемы».	Умение рассказать о мировых проблемах, их причинах и путях решения. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	16.01	16.01
52.	Грамматика: инфинитив и герундий.	Развитие навыков грамматики : изучение конструкций used to – be used to – get used to, употребление грамматических явлений в устной и письменной речи.	18.01	18.01
53.	Изучение новых ЛЕ и говорение по теме: «Погода».	Вести диалог этикетного характера, знать и	20.01	20.01

		распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи.		
54.	Написание эссе с элементами рассуждения.	Развитие грамматических навыков : both...and/either...or/neither... nor. Развитие навыков письма : писать сочинение «Свое мнение».	23.01	23.01
55.	Словообразование: существительные от глаголов; фразовый глагол, зависимые предлоги.	Умение образовывать существительные суффиксальным способом, изучение и употребление фразеологического глагола call, определение разницы в употреблении близких по значению слов.	25.01	25.01
56.	Работа с текстом по теме: «Культура: шотландские коровы».	Составлять заметку в между- народный журнал для школьников об одном из животных, обитающих в России; составлять описание шотландской коровы на основе прочитанного; прогнозирование содержания текста по иллюстрациям.	27.01	27.01
57.	Работа с текстом по теме: «Мир природы: ландыши».	Изучающее чтение-статья о ландыше.	30.01	30.01
58.	Активизация лексики по теме: «Природные явления».	Развитие навыков аудирования. Прогнозирование содержания текста, ознакомительное , поисковое , изучающее чтение.	01.02	01.02
59.	Обобщение по модулю 5: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.	03.02	03.02
60.	Контрольная работа №5 по теме: «Глобальные проблемы человечества».	Выполнение контрольной работы.	06.02	06.02
61.	Урок домашнего чтения №5 по повести О.Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.	08.02	08.02
Модуль №6 «Культурные обмены» -12 ч				
62.	Чтение, изучение новых ЛЕ по теме: «Путешествия».	Умение рассказать о видах отдыха, высказать свое мнение о положительном влиянии путешествий на личность человека. Выделять основную мысль, выбирать главные факты из текста, составлять текст с опорой на	10.02	10.02

		образец. Прогнозировать пропущенные слова в связном тексте; выделять ключевые слова и фразы.		
63.	Аудирование, говорение по теме: «Проблемы на отдыхе».	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию; умение рассказать о проблемах во время путешествий.	15.02	15.02
64.	Употребление косвенной речи.	Развитие грамм. навыков: употреблять косвенную речь в различных типах предложений, использовать согласование времен; умение переводить предложения из прямой речи в косвенную, определение разницы в использовании глаголов say\tell.	17.02	17.02
65.	Изучение новых ЛЕ, говорение по теме: «Транспорт».	Предлоги at-on в выражениях по теме: «Транспорт», виды транспорта; идиомы, умение рассказать о преимуществах и недостатках определенных видов транспорта.		
66.	Написание письма-благодарности.	Уметь писать личное письмо полуофициального стиля, выражающее благодарность, используя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.		
67.	Словообразование: абстрактные существительные, фразовый глагол, зависимые предлоги.	Умение образовывать существительные суффиксальным способом, изучение и использование в речи фразеологического глагола set, определении разницы в употреблении близких по значению слов.		
68.	Работа с текстом по теме: «История реки: Темза».	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение. Развитие навыков аудирования.		
69.	Работа с текстом по теме: «Памятники культуры России».	Изучающее чтение-статья о музее русского деревянного зодчества на о. Кижи. Прогнозировать пропущенные слова в		

		связном тексте; - выделять ключевые слова и фразы; - осмыслить опасность для памятников культуры.		
70.	Работа с текстом по теме: «Экология: памятники мировой культуры в опасности».	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение и изучающее чтение-статья о памятниках мировой культуры, находящихся в опасности.		
71.	Обобщение по модулю 6: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.		
72.	Контрольная работа №6 по теме: «Культурные обмены».	Выполнение контрольной работы.		
73.	Урок домашнего чтения №6 по повести О.Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.		
Модуль №7 «Образование» -12 ч				
74.	Чтение, изучение новых ЛЕ по теме: «Образование».	Выделять основную мысль, выбирать главные факты из текста, составлять текст с опорой на образец. Выделять ключевые слова и фразы умение рассказать о способах подготовки домашней работы, о методах обучения.		
75.	Аудирование, говорение по теме: «Образование».	Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию; умение рассказать о способах подготовки экзаменам.		
76.	Грамматика: использование в речи модальных глаголов.	Знать различия в значении модальных глаголов, уметь их употреблять.		
77.	Изучение новых ЛЕ, говорение по теме: «СМИ, новости».	Усвоение грамматического материала и умение использовать его в речи.		
78.	Написание эссе с элементами рассуждения по теме: «Образование».	Современные Технологии Linkers (средства логической связи в тексте), писать сочинение по плану, знание слов-связок.		
79.	Словообразование: словосложение, фразовый глагол, зависимые предлоги.	Умение образовывать составные прилагательные, изучение и употребление фразеологического глагола		

		give, фраз с зависимыми предложениями.		
80.	Работа с текстом по теме: «История колледжа в Дублине».	Умение рассказать о колледжах стран изучаемого языка, России; составлять заметку в между-народный журнал для школьников об одном из лучших университетов России; строить предположения на основе прочитанного.		
81.	Работа с текстом по теме: «Российская система школьного образования».	Изучающее чтение-статья о российской системешкольного образования.		
82.	Работа с текстом по теме: «ИКТ: пользование компьютерной сетью».	Умение рассказать о способах использования интернет – ресурсов.		
83.	Обобщение по модулю 7: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.		
84.	Контрольная работа №7 по теме: «Образование».	Выполнение контрольной работы.		
85.	Урок домашнего чтения №7 по повести О.Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.		
Модуль №8 «На досуге» -12 ч				
86.	Чтение, изучение новых ЛЕ по теме: «На досуге: интересы и увлечения»	Умение рассказать о способах проведения свободного времени, в том числе о необычных увлечениях.		
87.	Аудирование, говорение по теме: «Виды спорта».	Умение рассказать о различных видах спорта; воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.		
88.	Грамматика: придаточные условия, сослагательное наклонение.	Знать средства и способы выражения условия, уметь распознавать реальные /нереальные условные придаточные предложения.		
89.	Изучение новых ЛЕ, говорение по теме: «Спорт».	Изучение и употребление в речи структур both ...and, neither...nor, either...or. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение; вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ,		

		уметь употреблять их в речи.		
90.	Написание заявления о приеме в спортивный клуб/кружок.	Уметь заполнять анкеты и Формуляры.		
91.	Словообразование: словосложение прилагательных; фразовый глагол, зависимые предлоги.	Умение образовывать составные прилагательные, изучение и употребление в речи фразеологического глагола take, фраз с зависимыми предлогами, определение разницы в употреблении близких по значению, писать элект. письмо, исп-я инфинитив или герундий.		
92.	Работа с текстом по теме: «Культура: талисманы».	Развитие навыков аудирования. Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям, поисковое и изучающее чтение.		
93.	Работа с текстом по теме: «Праздник Севера».	Изучающее чтение-статья о праздник Севера.		
94.	Работа с текстом по теме: «Экологический проект».	Развитие навыков аудирования. Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям, поисковое и изучающее чтение.		
95.	Обобщение по модулю 8: самоконтроль, самокоррекция, рефлексия.	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.		
96.	Контрольная работа №8 по теме: «На досуге».	Выполнение контрольной работы.		
97.	Итоговый тест по языковому материалу модулей №1-№8	Систематизация и контроль освоения изученного материала, контроль приобретенных навыков.		
Резервные уроки. Обобщающее повторение. -2ч				
98.	Урок домашнего чтения №8 по повести О.Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.		
99.	Урок домашнего чтения №9 по повести О.Уайльда «Кентервильское привидение».	Развитие навыков чтения.		

Согласовано:
Протокол заседания ШМО
Учителей гуманитарного цикла
«28» августа 2023 г. №1

Проверено:
Заместитель директора по УВР
 Смирнова Г. И
«28» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024