

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б.Никульцев
приказ №43 от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(учебный предмет)
для базового уровня класс 4 «А»
(уровень: базовый, профильный)
2023-2024 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по английскому языку
УМК «Английский в фокусе» / Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс,
издательство Просвещение, Москва, 2022 г.

(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Судакова Оксана Игоревна, учитель английского языка, высшая квалификационная
категория
(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г.

Пояснительная записка.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 4 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС НОО в 4 классе предусматривает изучение английского языка в объеме 66 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Английский в фокусе». 2–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2020, в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В данной программе реализуется линия учебников «Английский в фокусе. 4 класс» Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс). - М.: «Просвещение», 2018, рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа по географии для 4 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по английскому языку обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по английскому языку для 4 класса начальной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС НОО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Основными целями курса являются: расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения английского языка в 4 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: тестовые и проверочные работы.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

- формирование начальных представлений о нормах английского языка (фонетические, лексические, грамматические);
- умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос и диалог — побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте нужную информацию;

письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

знать названия некоторых стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни), элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Б. В познавательной сфере

- уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

- иметь представление об английском языке как о средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщиться к культурным ценностям другого народа с помощью произведений детского фольклора, путем непосредственного участия в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

- развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере

- уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание учебного предмета.

Перечень контрольных работ

Наименование раздела и темы	Всего часов	Из них контрольных работ
Вводный модуль.	2	
Модуль 1: Семья и друзья!	8	1
Модуль 2: Рабочий день!	8	1
Модуль 3: Вкусные угощения!	8	1
Модуль 4: В зоопарке!	8	1
Модуль 5: Где ты был вчера?	8	1
Модуль 6: Расскажи сказку!	8	1
Модуль 7: Памятные дни!	8	1
Модуль 8: Места для отдыха!	8	1
ИТОГО	66	8

Краткое содержание учебных модулей

Тема	Кол-во часов	Содержание
Вводный модуль.	2	Добро пожаловать! Как я провел свои каникулы. Познакомьтесь с типичными фразами английского речевого этикета. Знакомство с новыми друзьями, их имена, фамилии, возраст, класс.
Модуль 1: Семья и друзья!	8	Большая семья. Введение лексики по теме «Внешность». Предлоги места. Повторение Present Continuous в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях. Числительные 30-100. Развитие навыков чтения. Сказка «Goldilocks and three bears». Предлоги места in, on, under, near, next to. Буквосочетания ar, or.
Модуль 2:	8	Ветеринарная клиника. Введение лексики по теме «В городе». Употребление наречий частотности в Present Simple. Введение лексики по теме «Время». Наречия

Рабочий день!		частотности once/twice/ three times a week .Модальный глагол have to в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.Звук th .
Модуль 3: Вкусные угощения!	8	Введение новой лексики по теме «Еда». Употребление much, many, a lot .Обозначение емкостей. Модальный глагол may. Чтение буквы g в различных позициях. Модальный глагол can.
Модуль 4: В зоопарке!	8	Введение новой лексики по теме «Дикие животные».Present Simple в сравнении с Present Continuous .Сравнительная степень прилагательных.Модальный глагол must. Правила чтения буквы «u» в открытом и закрытом слоге.
Модуль 5: Где ты был вчера?	8	Порядковые числительные 1-20.Глагол to be в Past Simple Глагол to be в Past Simple .(отрицательные и вопросительные предложения).Описание настроения и своих чувств.Наречия времени в Past Simple.Употребление конструкции there is/ there are в прошедшем времени.День рождения. Написание поздравлений и открыток.
Модуль 6: Расскажи сказку!!	8	Развитие навыков чтения. Сказка «Заяц и черепаха». Образование правильной формы глаголов в Past Simple. Образование отрицательных и вопросительных предложений в Past Simple. Важные исторические даты.
Модуль 7: Памятные дни!	8	Самое лучшее время. Введение новой лексики. Неправильная форма глаголов в Past Simple .Превосходная степень прилагательных. Уметь различать правила чтения буквы «u» в различных позициях.
Модуль 8: Места для отдыха!	8	Название стран мира на английском языке. Описание погоды. Употребление структуры to be going to . Простое будущее время. Вопросительные слова who, what, where, when, why, how. Научиться задавать вопросы, используя слова who, what, where, when, why, how .
Итого	66	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата план.	Дата факт.
Вводный модуль-2ч				
1	Опять вместе!	Урок общеметодологической направленности . Составляют диалоги и используют речевые клише.		
2	Опять вместе!	Урок общеметодологической направленности. Читают тексты и выбирают соответствующее слово. Показывают свои фотографии летнего отдыха и описывают их. Играют в подвижную игру и игру с лексикой 3 класса. Составляют диалоги на повторение .	01.09	01.09
Модуль1. Семья и друзья!8ч			06.09	06.09

3	Я и моя семья!	Урок «открытия» нового знания. Знакомство с новыми словами, закрепление новой лексики в речи, прослушивание и чтение текста диалога.	08.09	08.09
4	Я и моя семья!	Урок открытия нового знания. Научиться называть предметы повседневного обихода; повторить употребление предлогов; научиться читать буквы а и о в сочетании с буквой г; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	13.09	13.09
5	Мой лучший друг!	Урок общеметодологической направленности. Ознакомиться с новыми глаголами, обозначающими действия; научиться говорить о действиях, происходящих в данный момент; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	15.09	20.09
6	Мой лучший друг. Весело в школе. Артур и Раскал!	Урок общеметодологической направленности. Научиться считать от 60-100; задавать вопросы о возрасте и отвечать на них; познакомиться со словами, обозначающими различные звуки и действия; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	20.09	20.09
7	Сказка «Златовласка и три медведя».	Урок общеметодологической направленности. Развитие навыков чтения и письменной речи, аудирования. Оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).	22.09	22.09
8	Англоговорящие страны мира.	Урок чтения. Знакомство со столицами англоговорящих стран и городами-миллионерами России; развивать умения чтения и говорения. ознакомиться со столицами англоговорящих стран и городами-миллионерами России; развивать умения чтения и говорения.	27.09	27.09
9	Теперь я знаю!	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка.		
10	Тест № 1	Научиться применять	29.09	29.09

		приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		
Модуль №2 Рабочий день!8ч				
11	Больница для Животных!	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, названия различных учреждения, спрашивать и рассказывать о их местоположении;	04.10	04.10
12	Больница для Животных!	Урок общеметодологической направленности. Научиться называть профессии, тренироваться в употреблении наречий частотности в предложениях с Present Simple; научиться читать буквы e, i и u в сочетании с буквой r; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	06.10	06.10
13	Работай и играй!	Урок «открытия» нового знания. Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, научиться говорить о видах спорта и о том, как часто они ими занимаются; научить узнавать и называть время.	18.10	18.10
14	Работай и играй. Весело в школе. Артур и Раскал! Эпизод 2.	Научиться употреблять структуру have to/ don't have to , повторить тему «Профессии», развивать межпредметные связи на примере математики (сколько часов/ дней работают люди разных профессий); развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	20.10	20.10
15	Сказка «Златовласка и три медведя».	Урок чтения. Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста. Познакомиться с произведением английской детской литературы.	25.10	25.10
16	Кем хотят стать российские дети ?	Урок «открытия» нового знания Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок,	27.10	27.10

		контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. Овладеть навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.		
17	Теперь я знаю.	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка.	01.11	01.11
18	Тест 2	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	03.11	03.11
Модуль №3 Вкусные угощения!8ч				
19	Фруктовый салат пирата!	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, научиться вести беседу за столом; познакомиться с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными и словами, обозначающими количество	08.11	08.11
20	Фруктовый салат пирата!	Повторить лексику урока 5а; тренироваться в употреблении much, many, a lot; научиться читать букву g.	10.11	10.11
21	Приготовь блюдо!	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами, научиться элементарным фразам этикетного диалога по теме «Еда» (покупка продуктов в магазине, цены); познакомиться со словами, обозначающими различные емкости; познакомиться с употреблением слов, обозначающих количество.	15.11	15.11
22	Приготовь блюдо. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 3.	Тренировка в употреблении модального лагола may; научиться распределять продукты по категориям.	17.11	17.11
23	Сказка“Златовласка и три медведя”	Урок чтения Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста. Познакомиться с произведением	29.11	29.11

		английской детской литературы.		
24	Чего бы вам хотелось к Вашему чаю?	Урок «открытия» нового знания Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.	06.12	06.12
25	Теперь я знаю!	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка.	08.12	08.12
26	Тест № 3	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	13.12	13.12
Модуль 4. В зоопарке! 8ч				
27	Забавные животные!	Урок открытия нового знания . Научиться говорить о животных и описывать их действия; тренироваться в употреблении Present Simple и Present Continuous.	15.12	15.12
28	Забавные животные!	Урок рефлексии . повторить лексику урока 7а; научиться различать употребление Present Simple и Present Continuous.	20.12	20.12
29	Необычное о животных!	Урок открытия нового знания . познакомиться с образованием сравнительной степени прилагательных, научиться сравнивать животных.	22.12	22.12
30	Необычное о животных! Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 4.	Урок «открытия» нового знания. Научиться употреблять модальный глагол must/mustn't; познакомиться с понятием «классы животных» в зависимости от того, что они едят; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	27.12	27.12
31	Сказка “Златовласка и три медведя”	Урок чтения. Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий	29.12	29.12

		после прочтения текста. Познакомиться с произведением английской детской литературы.		
32	Коалы. Животные нуждаются в нашей помощи.	Урок «открытия» нового знания Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.	10.01	10.01
33	Теперь я знаю!	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка.	11.01	12.01
34	Тест № 4	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	17.01	17.01
Модуль №5 Где ты был вчера? 8ч				
35	Чаепитие.	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами, повторение изученной лексики, познакомиться с образованием порядковых числительных, познакомиться с формами глагола to be в Past Simple.	18.01	19.01
36	Чаепитие.	Тренироваться в употреблении глагола to be в Past Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях; научиться читать букву a перед буквами s и l; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.	24.01	24.01
37	Наши вчерашние дни!	Урок «открытия» нового знания Знакомство с с прилагательными, выражающими чувства и состояния; тренироваться в употреблении Past Simple глагола to be.	26.01	26.01
38	Наши вчерашние дни! Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 5.	Знакомство с датами; закрепить употребление глагола to be в Past Simple; познакомиться с различными видами открыток.	31.01	31.01
39	Сказка “Златовласка и три медведя”	Урок чтения Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное	02.02	02.02

		чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста Познакомиться с произведением английской детской литературы.		
40	Пожелания ко дню рождения! День города!	Повторение изученного материала, работа индивидуально, в парах или мини-группах. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические явления. Проект	07.02	07.02
41	Теперь я знаю!	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка.	09.02	09.02
42	Тест № 5	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.	14.02	14.02
Модуль № 6 Расскажи сказку!!8ч				
43	Заяц и черепаха!	Урок «открытия» нового знания Повторение изученной лексики, познакомиться с образованием Past Simple у правильных глаголов.	16.02	16.02
44	Заяц и черепаха!	Урок рефлексии . Повторить лексику урока 11b; формировать умения употреблять Past Simple в утвердительной форме; научиться читать окончание глагола –ed.		
45	Жили-были!	Урок «открытия» нового знания Познакомиться с образованием вопросительной и отрицательной формы Past Simple и тренировать их в ее употреблении.		
46	Жили-были! Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 6.	Тренироваться в употреблении Past Simple; научиться называть год; получить представление о некоторых важных исторических событиях; развивать умения аудирования, чтения, говорения и письма.		
47	Сказка “Златовласка и три медведя”	Урок чтения Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением		

		фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста. Познакомиться с произведением английской детской литературы.		
48	Мир Сказок!	Урок «открытия» нового знания Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.		
49	Теперь я знаю!	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка.		
50	Тест № 6	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		
Модуль №7 Памятные дни!-8ч				
51	Лучшее время!	Урок «открытия» нового знания. Развить умение говорить о действиях в прошлом; познакомиться с образованием превосходной степени прилагательных.		
52	Лучшее время!	Тренироваться в употреблении неправильных глаголов в Past Simple; закрепить грамматические и лексические структуры урока 14а; научиться говорить о том, какие чувства они испытывают, слушая музыку.		
53	Волшебные моменты!	Урок общеметодологической направленности. Развить умение говорить о действиях в прошлом; познакомить с образованием превосходной степени прилагательных.		
54	Волшебные моменты! Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 7.	Закрепление изученной лексики и грамматических структур, прослушивание и воспроизведение текста песни, тренировка в подборе рифмы к словам. Научиться подбирать рифму к словам.		

Согласовано:
Протокол заседания ШМО
Учителей гуманитарного цикла
«28» августа 2023 г. №1

Проверено:
Заместитель директора по УВР
Г. И. Смирнова Смирнова Г. И.
«28» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024