

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ
А.Б. Никульцев А.Б. Никульцев

Приказ №53 от "29" сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1670573)

учебного предмета
«Английский язык»

для 3 «А» класса начального общего
образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Судакова Оксана Игоревна
учитель иностранного языка

с. Бужаниново 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 2 класса начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Иностранный(английский)язык»

В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях России начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Иностранный(английский)язык»

Цели обучения иностранному языку можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения.
- порождать элементарные связные высказывания о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение;
- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения;
- описывать человека, животное, предмет, картину;

обучающийся получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;
- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;

2) аудирование

обучающийся научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (рассказы, стихи, считалки) и реагировать вербально и, преимущественно, невербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;
- догадываться о значении слов по словообразовательным элементам или по сходству звучания со словами родного языка;
- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста.

3) чтение

обучающийся научится:

- выразительно читать вслух;
- читать про себя с целью:

а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;

б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).
обучающийся получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

4) письмо

обучающийся научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;
- составлять и записывать рассказ на определенную тему;
- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения, используя в случае необходимости словарь;

обучающийся получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);
- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

1) графика, каллиграфия, орфография

обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

обучающийся получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

2) фонетическая сторона речи

обучающийся научится:

- произносить все звуки английского алфавита;

- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.
- адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, гласных с твердым приступом, звонких и глухих согласных;
- различать оглушение/неоглушение согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными; словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

3) лексическая сторона речи

обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.
- узнавать лексические единицы, простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.
- узнавать о способах словообразования, о заимствованиях из других языков.

4) грамматическая сторона речи

обучающийся научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам

(существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Б. В познавательной сфере

обучающийся научится:

- уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

обучающийся получит возможность научиться:

- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере

обучающийся научится:

- иметь представление об английском языке как о средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

обучающийся получит возможность научиться:

- приобщиться к культурным ценностям другого народа с помощью произведений детского фольклора, путем непосредственного участия в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере

обучающийся научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

обучающийся получит возможность научиться:

- развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере

обучающийся научится:

- уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Содержание учебного предмета.

Перечень контрольных работ

Наименование раздела и темы	Всего часов	Из них контрольных работ
Вводный модуль.	2	
Модуль 1: Школьные дни!	8	1
Модуль 2: Семейные мгновения!	8	1
Модуль 3: Все что я люблю!	8	1
Модуль 4: Заходите поиграем!	8	1
Модуль 5: Пушистые друзья!	8	1
Модуль 6: Дом – милый дом!	8	1
Модуль 7: Выходной день!	8	1
Модуль 8: День за днем!	7	1
Обобщающее повторение	1	
ИТОГО	66	8

Краткое содержание учебных модулей

Тема	Кол-во часов	Содержание
Вводный модуль.	2	Добро пожаловать! Как я провел свои каникулы. Учащийся должен знать алфавит, цвета, числа от 1 до 10, лексику, изученную во 2 классе.
Модуль 1: Школьные дни!	8	Снова в школу! Числительные от 11 до 20. Школьные предметы! Глаголы в повелительном наклонении. Чтение сказки «Игрушечный солдатик» Школы в Великобритании и России. Учащийся должен знать наименования учебных предметов и школьных принадлежностей, уметь их произносить по буквам, вести небольшие диалоги о себе и учебных предметах в Настоящем простом времени, знать особенности чтения звуков [i:],[e].
Модуль 2: Семейные	8	Новый член семьи! Притяжательные местоимения. Счастливая семья! Существительные

мгновения!		во множественном числе. Чтение сказки «Игрушечный солдатик». Близкие и дальние родственники. Учащийся должен знать лексику по теме, уметь представляться самому и представлять членов семьи при знакомстве, знать особенности произношения звуков [ei], [e], знать особенности образования притяжательного падежа, множественного числа имен существительных, уметь составлять небольшие монологические высказывания о своей семье в устной и письменной форме.
Модуль 3: Все что я люблю!	8	Он любит желе. В коробке для ланча. Местоимения some и any. В коробке для ланча. Чтение сказки «Игрушечный солдатик» Давайте перекусим! Учащийся должен знать лексику по теме «Еда» и «Напитки», уметь рассказать о том, что ему нравится и не нравится, уметь вести этикетные диалоги, знать особенности чтения звуков [ai], [i], знать особенности употребления местоимения any, уметь составлять короткие монологические высказывания о предпочтениях в еде, о любимом блюде.
Модуль 4: Заходите поиграем!	8	Игрушки для маленькой Бетси. В моей комнате. Указательные местоимения. Чтение сказки «Игрушечный солдатик» Супермаркеты Теско. Учащийся должен уметь составлять небольшие монологические высказывания о своей комнате, игрушках, любимых занятиях, знать особенности чтения звуков [ou], [o], знать особенности употребления неопределенных артиклей, указательных местоимений в ед. и мн. числе, особенности образования притяжательного падежа, знать особенности употребления указательных местоимений This/These.
Модуль 5: Пушистые друзья!	8	Забавные коровы. Структура have got. Умные животные. Числительные от 20 до 50. Чтение сказки «Игрушечный солдатик». Театр зверей дедушки Дурова. Учащийся должен уметь составлять письменное и устное описание животного, питомца, знать особенности чтения звуков [ai], [i], уметь рассказывать о своем возрасте, знать особенности употребления глагола have got, некоторых имен прилагательных, модального глагола can, знать

		числа от 20 – 50.
Модуль 6: Дом – милый дом!	8	Бабушка! Дедушка! Предлоги места. Мой дом. Образование множественного числа. Чтение сказки «Игрушечный солдатик». Британские дома. Дома-музеи в России. Учащийся должен уметь составлять краткие монологические высказывания о своем доме в устной и письменной форме, рассказывать о своей комнате, обстановке в комнате, знать предлоги места, особенности употребления конструкций There is/are, особенности образования множественного числа с окончаниями –es, -ies, -ves, особенности чтения звуков [u], [ʌ].
Модуль 7: Выходной день!	8	Свободное время. В парке. Настоящее длительное время. Чтение сказки «Игрушечный солдатик». Игры и соревнования. Учащийся должен уметь описывать происходящие события в Настоящем длительном времени, составлять небольшие монологические высказывания в устной и письменной форме о занятиях в свободное время, знать особенности чтения звуков [n], [ŋ].
Модуль 8: День за днем!	7	День забав. Распорядок дня. По воскресеньям. Время суток. Чтение сказки «Игрушечный солдатик». Любимые мультфильмы! Учащийся должен уметь составлять небольшие монологические высказывания о повседневных занятиях, называть время, знать особенности чтения звуков [s], [k], [ts], знать предлоги времени, уметь рассказывать в устной и письменной форме о выходном дне.
Обобщающее повторение	1	Обобщающее повторение изученного языкового материала к модулям №1-8.
Итого	66	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата план.	Дата факт.
Вводный модуль-2ч				
1	Добро пожаловать в школу.	Урок рефлексии Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство), работа в парах и группах, повторение лексики по теме «Цвета». Приветствовать друг друга и учителя, знакомиться с новыми одноклассниками.		
2	Добро пожаловать в школу.	Урок рефлексии Диалог в ситуации бытового общения (приветствие, прощание, знакомство), работа в парах и группах, повторение лексики по теме «Цвета». Приветствовать друг друга и учителя, знакомиться с новыми одноклассниками.		
Модуль1. Школьные дни!-8ч				
3	Снова в школу!	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами, закрепление новой лексики в речи, прослушивание и чтение текста диалога. Научиться называть школьные принадлежности		
4	Снова в школу!	Знакомство с числительными от 11 до 20, подсчет предметов от 11 до 20, знакомство с правилами чтения букв. Научиться называть числа от 11 до 20, читать букву «е» в закрытом и открытом слогах.		
5	Школьные предметы.	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о любимых предметах, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию прочитанного, подготовка к написанию электронного письма. Научиться называть школьные предметы, вести беседу о любимых		

		школьных предметах, употреблять краткие формы глагола <i>to be</i> .		
6	Школьные предметы.	Урок общеметодологической направленности. Употребление повелительного наклонения глаголов, выполнение команд, прослушивание и воспроизведение текста песни, знакомство с новыми словами.		
5	Школьные предметы.	Употреблять глаголы в повелительном наклонении, научиться называть геометрические фигуры.		
7	Игрушечный солдатик.	Урок чтения Прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений. Выполнение заданий после прочтения текста Познакомиться с произведением английской детской литературы.		
8	Школы Великобритании и России.	Урок «открытия» нового знания Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.		
9	Теперь я знаю!	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка.		
10	Тест № 1	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		
Модуль №2 «Семейные мгновения»-8ч				
11	Новый член семьи.	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, перечисление членов семьи, прослушивание и чтение		

		текста диалога. Называть членов семьи.		
12	Новый член семьи.	Урок общеметодологической направленности. Тренировка в употреблении притяжательных местоимений, знакомство с правилами чтения букв, диалог-расспрос о членах семьи с опорой на фотографию или рисунок. Употреблять притяжательные местоимения, научиться читать букву <i>a</i> в открытом и закрытом слогах.		
13	Счастливая семья!	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, тренировка в употреблении единственного и множественного числа существительных и соответствующих глагольных форм. Научиться задавать вопросы о предметах в единственном и множественном числе и отвечать на них.		
14	Счастливая семья!	Тренировка в образовании множественного числа существительных, прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение творческого задания. Употреблять существительные во множественном числе.		
15	Игрушечный солдатик.	Урок чтения. Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста. Познакомиться с произведением английской детской литературы.		
16	Семьи рядом и далеко.	Урок «открытия» нового знания Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок,		

		контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. Овладеть навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.		
17	Теперь я знаю.	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка.		
18	Тест 2	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		
Модуль №3 «Все что я люблю»-8ч				
19	Он любит желе	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, диалог-расспрос о любимой еде, прослушивание и чтение текста диалога. Расспросить и рассказать о любимых продуктах.		
20	Он любит желе	Тренировка в употреблении глагола <i>like</i> в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме в простом настоящем времени, знакомство с правилами чтения букв. Употреблять глагол <i>like</i> в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах в простом настоящем времени, научиться читать букву <i>i</i> в открытом и закрытом слогах.		
21	В коробке для ланча!	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами, диалог этикетного характера, тренировка в употреблении слов <i>some</i> и <i>any</i> , составление списка покупок (продуктов). Научиться называть продукты и слова <i>some</i> и <i>any</i> .		
22	В коробке для ланча!	Тренировка в употреблении новых слов, составление высказывания по образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни.		

		Употреблять изученную лексику в речи, составлять высказывания по образцу.		
23	Игрушечный солдатик	Урок чтения Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста. Познакомиться с произведением английской детской литературы.		
24	Давайте перекусим!	Урок «открытия» нового знания Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.		
25	Теперь я знаю!	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка.		
26	Тест № 3	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		
Модуль 4. Заходите, поиграем!-8ч				
27	Игрушки для маленькой Бетси!	Подготовка эмблемы фестиваля мороженого, повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах и мини-группах. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы и грамматические структуры. Проект		
28	Игрушки для маленькой Бетси!	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о принадлежности игрушек, прослушивание и чтение текста диалога, нахождение в тексте необходимой информации.		

		Научиться называть игрушки, спрашивать и говорить, чьи они.		
29	В моей комнате!	Тренировка в употреблении неопределенного артикля <i>a/an</i> , знакомство с указательными местоимениями <i>this, that</i> и с правилами чтения букв. Научиться употреблять неопределенный артикль <i>a/an</i> , местоимения <i>this, that</i> и читать букву <i>o</i> в открытом и закрытом слогах.		
30	В моей комнате!	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами, повторение ранее изученной лексики, диалог-расспрос о предметах в комнате, тренировка в употреблении указательных местоимения <i>these, those</i> . Научиться называть и описывать предметы в комнате, употреблять указательные местоимения.		
31	Игрушечный солдатик	Тренировка в употреблении указательных местоимений, работа в парах, прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение творческого задания. Научиться задавать вопросы об окружающих предметах и отвечать на вопросы.		
32	Супермаркеты Теско			
33	Теперь я знаю!	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка.		
34	Тест № 4	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		
Модуль №5 «Пушистые друзья!». -8ч				
35	Коровы забавны!	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами, повторение изученной лексики, составление высказывания по образцу, прослушивание и чтение текста диалога. Научиться называть и описывать части тела, описывать животных		

		(внешний вид).		
36	Коровы забавны!	Обобщение употребления структуры <i>have got</i>, знакомство с существительными, образующими форму множественного числа не по правилам, и с правилами чтения букв. Употреблять структуру <i>have got</i> в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах, познакомиться с существительными, образующими форму множественного числа не по правилам.		
37	Умные животные	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о том, что умеют/не умеют делать животные, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста. Спрашивать и говорить о том, что умеют и не умеют делать животные.		
38	Умные животные	Знакомство с числительными от 20 до 50, составление высказываний по образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни, определение значений слов по картинкам. Научиться называть числа от 20 до 50, уметь задавать вопросы о возрасте и отвечать на них.		
39	Игрушечный солдатик	Урок чтения Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста Познакомиться с произведением английской детской литературы.		
40	Животные Австралии	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах. Распознавать и употреблять в речи изученные лексические		

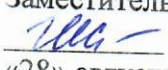
		единицы и грамматические явления. Проект		
41	Теперь я знаю!	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка.		
42	Тест № 5	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		
Модуль № 6 «Дом, милый дом!». -8ч				
43	Бабушка! Дедушка!	Урок «открытия» нового знания Повторение изученной лексики, диалог-расспрос о том, кто где находится, прослушивание и чтение текста диалога. Спрашивать и говорить о том, кто в какой комнате находится.		
44	Бабушка! Дедушка!	Знакомство с предлогами места и тренировка в их употреблении, работа в парах, знакомство с правилами чтения букв. Научиться употреблять предлоги места, читать букву <i>и</i> в открытом и закрытых слогах.		
45	Мой дом!	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами и с образованием множественного числа существительных, тренировка в употреблении утвердительной формы структуры <i>there is / there are</i> . Познакомиться с образованием множественного числа существительных, заканчивающихся на <i>-ss, -x, -sh, -y, -f</i> , научиться употреблять утвердительную форму структуры <i>there is / there are</i> .		
46	Мой дом!	Диалог-расспрос о предметах мебели и их количестве, прослушивание и воспроизведение текста песни, чтение текста и нахождение в нем необходимой информации, подготовка к выполнению творческого задания. Научиться употреблять вопросительную форму структуры <i>there is / there are</i> и давать краткий ответ.		

47	Игрушечный солдатик	Урок чтения Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста. Познакомиться с произведением английской детской литературы.		
48	Британские дома. Дома-музеи в России.	Урок «открытия» нового знания Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.		
49	Теперь я знаю!	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка.		
50	Тест № 6	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		
Модуль №7 «Выходной день!». -8ч				
51	Мы замечательно проводим время!	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами, описание действий, которые происходят в настоящий момент, составление высказываний по образцу, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации. Научиться говорить о том, чем можно заниматься в свободное время.		
52	Мы замечательно проводим время!	Тренировка в употреблении настоящего длительного времени, диалог-расспрос о том, что происходит в данный момент, знакомство с правилами чтения букв. Научиться спрашивать и говорить о том, что происходит / не происходит в данный момент.		
53	В парке!	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами. Описание действий происходящих в данный момент.		

		Чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста. Рассказывать о том, что делают люди в данный момент.		
54	В парке!	Закрепление изученной лексики и грамматических структур, прослушивание и воспроизведение текста песни, тренировка в подборе рифмы к словам. Научиться подбирать рифму к словам.		
55	Игрушечный солдатик	Урок чтения Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста. Познакомиться с произведением английской детской литературы.		
56	На старт, внимание, марш!	Урок «открытия» нового знания Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. Овладевать навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.		
57	Теперь я знаю	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка.		
58	Тест № 7	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		
Модуль № 8 «День за днем!». -7ч				
59	День забав!	Урок «открытия» нового знания Знакомство с названиями дней недели, диалог-расспрос о том, что мы делаем в каждый из дней недели, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации. Научиться называть дни недели. Рассказывать о распорядке дня.		
60	По воскресеньям	Урок «открытия» нового знания Знакомство с новыми словами и тренировка в их употреблении,		

		диалог-расспрос о том, что мы делаем в течение дня, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста. Научиться называть различное время суток и говорить, который час, спрашивать и рассказывать о том, что мы делаем в разное время суток.		
61	По воскресеньям	Закрепление изученной лексики, прослушивание и воспроизведение текста песни, работа с картой, знакомство с понятием «часовые пояса». Научиться употреблять изученную лексику и структуры.		
62	Игрушечный солдатик	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста. Познакомиться с произведением английской детской литературы.		
63	Герои мультфильмов	Проектная деятельность Чтение и перевод небольших текстов. Определение значения новых слов с помощью картинок, контекста и словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы. Овладеть навыками чтения текста вслух и про себя, развивать языковую догадку.		
64	Теперь я знаю!	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом; оценка учениками собственных результатов в изучении языка.		
65	Тест № 8	Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности.		
Приложение: время для шоу. Обобщающее повторение-1 ч				
66	Обобщающее повторение изученного языкового материала к модулям №1-8.	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради. работа индивидуально, в парах или мини-группах.		

Согласовано:
Протокол заседания ШМО
Учителей гуманитарного цикла
«28» августа 2023 г. №1

Проверено:
Заместитель директора по УВР
 Смирнова Г. И
«28» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024