

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ _____

 А.Б.Никульцев

Приказ № 53 от 29 августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

(учебный предмет)

для базового уровня класс _____ 8_А_

(уровень: базовый, профильный)

_____ 2023-2024 год _____

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по _русскому языку.
Предметная линия учебников Т.А,Ладыженской, М.Т.Баранова, Л,А,Тростенцовой и
других. 5-9 класс. .Москва «Просвещение» 2019 год.

Разработчик программы: Хасанова Анна Альфредовна учитель русского языка и
литературы высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категории)

2023 г

Пояснительная записка.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 8 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 8 классе предусматривает изучение русского языка в объеме 68 часов в год (2 часов в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы: «Русский язык 5-9 класс» Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова. Москва «Просвещение» 2019 год в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В данной программе реализуется линия учебников под редакцией С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко и других. Москва «Просвещение» 2022 год. Рабочая программа по русскому языку для 8 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по русскому языку обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Программа по русскому языку для 8 класса основной общеобразовательной школы является пятым шагом реализации основных идей ФГОС ООО. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях.

Основная цель курса состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения курса русский язык в 9 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: практические, тестовые, проверочные работы.

Предметные результаты:

В результате изучения русского языка в 8 классе ученик определяет

-роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;

-смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

-основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;

-особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

-признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

-основные единицы языка, их признаки;

-основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

- научиться различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);

- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);

- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Планирование составлено из расчета 2 часа в неделю (68 часов в год), что соответствует учебному плану МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа» на 2020 – 2021 учебный года.

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (1 ч) Русский язык в современном мире.

Учащиеся должны знать:

русский язык – язык великого русского народа и один из богатых языков мира, поэтому русский язык функционирует как язык межнационального общения и один из мировых языков

Учащиеся должны уметь:

опираясь на ключевые слова, план текста и его опорный конспект, рассказывать о значении русского языка в современном мире с учетом его истории и функционирования в современном обществе; о роли русского языка в развитии русской литературы

Основные термины по разделу:

Основные разделы языка, основные языковые единицы.

РАЗДЕЛ II. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V - VII КЛАССАХ (7 ч+2ч РР+1ч КД)

Основные термины по разделу:

Простые и сложные предложения. Знаки препинания. Графическая схема предложения. Орфограмма.

РР Изложение по тексту А.Аверченко

РР Сочинение в форме письма о летнем отдыхе

Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»

РАЗДЕЛ III. СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.Словосочетание.

Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Основные термины по разделу:

Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания

Словосочетание, типы словосочетаний.

Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

РАЗДЕЛ IV. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (2ч+2РР +1КС)

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. Простые двусоставные предложения

Основные термины по разделу:

Предложение, грамматическая основа, предложения простые и сложные.

Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные – невосклицательные, утвердительные – отрицательные.

РР Описание памятника культуры

РР Подготовка к контрольному сочинению по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»

Контрольное сочинение по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»

РАЗДЕЛ V. ДВУСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (8ч +1ч РР + 1ч КР)

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу:

Двусоставные предложения: подлежащее, сказуемое; односоставные предложения.

РР Публицистическое сочинение о памятнике культуры

Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения»

РАЗДЕЛ VI. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (11ч +3ч РР +2ч КР)

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Основные термины по разделу:

Второстепенные члены предложения: определения, приложения, дополнения, обстоятельства.

РР Подготовка к сжатому изложению

Контрольное сжатое изложение

РР Характеристика человека как вид текста . Устное сочинение

РР Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения»

Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения» диктант

РАЗДЕЛ VII. ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (12ч + 3ч РР + 1ч КД)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение, структурная неполнота предложения.

РР Инструкция

РР Рассуждение.

РР Сочинение - рассуждение на свободную тему «Слово делом крепи» по упр 207

Контрольный диктант

РАЗДЕЛ VIII. ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ (1ч + 1ч РР)

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Основные термины по разделу:

Предложение, простое предложение, осложненное предложение.

РР Сочинение по картине К. Юона «Новая планета».

РАЗДЕЛ IX. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (13ч + 2ч РР + 1ч КР)

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные предложения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

Основные термины по разделу:

Предложение, однородные члены предложения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные определения.

Однородные члены предложения: однородные и неоднородные приложения.

Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов.

Обобщающие слова, однородные члены предложения.

РР Изложение – сравнительная характеристика

РР Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»

Контрольная работа

РАЗДЕЛ X. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (15ч + 1ч РР + 2ч КР)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу:

Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения.

Обособленные члены предложения: обособленные приложения.

Обособленные члены предложения: обособленные обстоятельства.

Обособленные члены предложения: обособленные дополнения.

РР Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению на дискуссионную тему

Контрольное сочинение-рассуждение на дискуссионную тему

Контрольный диктант

РАЗДЕЛ XI. СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ (12ч +3ч РР + 2ч КР)

Повторение изученного об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Основные термины по разделу:

Обращения, знаки препинания при обращениях.

Вводные слова, группы вводных слов по значению, вставные конструкции.

Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова.

Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля.

Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания.

Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные.

Авторская пунктуация.

РР Эпистолярный жанр. Составление делового письма

РР Подготовка к сжатому изложению

Контрольное сжатое изложение

РР Публичное выступление на общественно-значимую тему по упр 386

Контрольная работа

РАЗДЕЛ XII. СИНТАКСИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ С ЧУЖОЙ РЕЧЬЮ (8ч +3ч РР + 1КД)

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Основные термины по разделу:

Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора.

Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат.

РР Диалог

РР Рассказ

Контрольный диктант

РАЗДЕЛ XIII. ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VIII КЛАССЕ
(2ч + 1ч РР)

РР Изложение с элементами сочинения по тексту.

Введение. Русский язык в современном мире.	1
Повторение изученного в 5-7 классах Фонетика и графика. Орфография. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи.	8
Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение и грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетании. Простое предложение. Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение..	9
Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. обстоятельство. Основные виды обстоятельства	16
Односоставные предложения. Основные группы односоставных предложений. Предложения с главным членом - сказуемым: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные. Предложения с главным членом - подлежащим. Назывные предложения.	12
Простое осложненное предложение Понятие об осложненном предложении.	1
Предложения с однородными членами. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	13
Предложения с обособленными членами. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства.	21
Слова грамматически не связанные с членами предложения. Обращение	4

Обращение и знаки препинания при нём.	
Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них. Вставные конструкции.	9
Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты и знаки препинания при них.	6
Повторение изученного в 8 классе.	3
Итого	66

Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика	Сроки прохождения программы	
			Плановые сроки прохождения программы	Скорректированные сроки прохождения программы
1	Функции русского языка в современном мире.	Работа в парах; проектирование аргументированного текста о знаках препинания	02.09	
2	Повторение изученного .Фонетика и графика. Орфография.	Составление рассуждения на лингвистическую тему; анализ худ.текста	03.09	
3	Морфемика и словообразование. Лексикология и фразеология.	Составление памятки об алгоритме написания НЕ-; групповое конструирование	09.09	
4	Морфология и синтаксис.	Самоконтроль изученных понятий	10.09	
5	Строение текста. Стили речи.	Объяснение орфограмм с использованием опорных материалов	16.09	
6	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды связи в словосочетаниях	Самостоятельная работа; коллективное проектирование дифференцированного домашнего задания	17.09	

7	Грамматическое значение словосочетания..	Составление таблицы «Типы связи словосочетаний»; конструирование словосочетаний	23.09	
8	Простое предложение. Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения.	Составление алгоритма определения предикативной основы; компрессия текста с последующей взаимопроверкой	24.09	
9	Порядок слов в предложении. Логическое ударен	Выполнение заданий	30.09	
10	Р.Р. Характеристика человека	Сочинение-описание памятника культуры	01.10	
11	Двусоставные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее.	Объяснительный диктант с последующей самопроверкой	07.10	
12	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	Составление памяток определения и разных видов сказуемых в предложении	08.10	
13	Составное глагольное сказуемое.	Конспект параграфа; составление памятки	14.10	
14	Составное именное сказуемое.	Лабораторная работа (определение составного именного сказуемого по схемам)	15.10	
15	Тире между подлежащим и сказуемым.	Самостоятельная работа с учебником; составление лингвистического рассуждения по теме	21.10	
16	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	Исследование предложений с последующей самопроверкой	22.10	
17	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	Работа с интерактивной доской по составлению алгоритма; составление текста-рассуждения на лингвистическую тему	28.10	

18	Р.Р. Сжатое изложение.	Изложение	29.10	
19	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	Коллективная работа - презентация на тему «Приложение»	11.11	
20	Обстоятельство.	Составление текста лингвистического описания по теме «Обстоятельство»	12.11	
21	Основные виды обстоятельств.	Самостоятельная работа	18.11	
22	Ораторская (публичная речь). Синтаксический разбор двусоставного предложения.	Работа в группах(анализ предложения)	19.11	
23	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Написание диктанта	25.11	
24	Односоставные предложения. Назывные предложения	Конструирование текста с назывными предложениями	26.11	
25	Односоставные предложения с главным членом – сказуемым. Определенно-личные предложения.	Работа в парах	02.12	
26	Неопределенно-личные предложения.	Объяснительный диктант с последующей самопроверкой	03.12	
27.	Безличные предложения	Групповая и самостоятельная работа	09.12	
28	Р.р. Сочинение по картине Юона «Мартовское солнце»	Написание сочинения.	10.12	
29	Неполные предложения.	Редактирование текста, комментирование выставленных оценок	16.12	
30	Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения». Синтаксический разбор односоставного предложения.	Самоконтроль изученных понятий	17.12	
31	Контрольный тест.	Самоконтроль изученной темы	23.12	

32	Понятие об однородных членах предложения.	Групповая работа	24.12	
33	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	Составление конспекта статьи учебника	13.01	
34	Р.р. Изложение текста, основанное на сравнительной характеристике.	Написание изложения	14.01	
35	Однородные и неоднородные определения	Работа над ошибками в домашнем задании	20.01	
36	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	Составление текста и расставление знаков препинания	21.01	
37	Обобщающие слова при однородных членах предложения	Работа с текстом худ.литературы	27.01	
38	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	Написание выборочного диктанта с использованием аудиозаписи	28.01	
39	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».	Коллективная работа с интерактивной доской, инд.работа	03.02	
40	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	Выполнение заданий	04.02	
41	Обособление согласованных и несогласованных определений, стоящих после определяемого слова.	Работа в группах	10.02	
42	Обособление определений, относящихся к личному местоимению.	Лабораторная работа	11.02	
43.	Обособление согласованных определений, имеющих добавочное обстоятельственное значение.	Работа в парах	17.02	
44	Обособленные	Анализ предложений с	18.02	

	приложения. Выделительные знаки препинания при них	обособленными приложениями		
45	Систематизация и обобщение изученного по теме «Обособленные определения и приложения».	Выполнение тестовых заданий	24.02	
46	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	Конструирование текста с обособленными обстоятельствами	25.02	
47	Обособление обстоятельств, выраженных одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.	Анализ текста	03.03	
48	Обобщение по теме «Обособленные обстоятельства».	Работа в парах	04.03	
49	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	Конструирование текста с обособленными обстоятельствами	10.03	
50	Уточняющие обстоятельства места и времени. Уточняющие дополнения с предлогами.	Комментированное письмо	11.03	
51	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	Конструирование текста с обособленными членами	17.03	
52	Контрольный диктант с грамматическими заданиями.	Написание диктанта	18.03	
53	Назначение обращения.	Работа с учебником	31.03	
54	Выделительные знаки препинания при обращении.	Редактирование предложений	01.04	
55	Вводные конструкции	Работа с тестами под ред. Цыбулько	07.04	
56	Группы вводных слов и	Работа с таблицей	08.04	

	вводных сочетаний слов по значению.			
57	Вводные слова, вводные сочетания, вводные предложения. Выделительные знаки препинания при них.	Анализ текста	14.04	
58	Роль вводных слов, вводных сочетаний, вводных предложений в построении текста.	Работа с текстом	15.04	
58	Вставные слова, словосочетания и предложения.	Конструирование предложений	21.04	
59	Междометия в предложении.	Анализ предложений из художественной литературы	22.04	
60	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений	28.04	
61	Повторение по теме «Обращение. Вводные и вставные конструкции». Тест	Работа с тестами	29.04	
62	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	Работа с учебником	05.05	
63	Знаки препинания в предложениях с прямой речью . Диалог	Схематический диктант	06.05	
64	Р.р.Рассказ. Сжатое изложение .	Написание изложения	13.05	
65	Цитаты и знаки препинания при них.	Построение предложений с цитатами	20.05	
66	Повторение и обобщение пройденного.	Систематизация изученного	27.05	

Согласовано
на ШМО учителей гуманитарного цикла
28 августа 2023 года
Протокол №1

Согласовано
Зам директора по УВР
-----Г.И. Смирнова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024