

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:
Директор МБОУ «Бужаниновская СОШ»
А.Б.Никульцев

Приказ № 53 от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии
(учебный предмет)
для базового уровня класс 9 А
(уровень: базовый, профильный)
2023-2024 учебный год
(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по технологии
Симоненко И.П. издательство Дрофа, Москва, 2019 г.
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Хасанова Анна Альфредовна учитель высшей квалификационной
категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023г.

Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году школа работает в 8 классах по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 9 классе предусматривает изучение технологии в объеме 33 часов в год (1 час в неделю).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по технологии П.С.Ленрнер, Г.Ф. Михальченко. издательство Просвещение , Москва, 2019 г., в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В данной программе реализуется линия учебников под редакцией И.П. Симоненко, рекомендованная Министерством просвещения Российской Федерации.

Рабочая программа по технологии для 8 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по технологии обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира

1. Предметные результаты освоения учебного предмета технологии;

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- В сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретённых школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- В приобретённом опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- В формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- В готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.
- Изучение технологии призвано обеспечить:
- Становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нём; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

- Формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- Приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыт познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

2. Содержание программы:

Введение	2
Познавательные процессы и способности личности	12
Психология личности	12
Мир профессий	7
Итого	33

В данном блоке формулируется цель и задачи учебного курса «Мой выбор».

Блок 2. Познавательные процессы и способности личности

Данный блок содержит

анкетирование обучающихся на тему: «Что я знаю о профессиях?»; разбирается классификация профессий по Климову Е.А.; изучается отношение учащихся к учебным предметам; анализируются психологические аспекты структуры выбора; диагностируются интересы и склонности школьников.

Блок 3. Психология личности

В этот блок входят вопросы, содержащие пути продолжения и приобретения профессии, представления о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека, о рынке профессионального труда и образовательных услуг; о возможностях получения образования не только в условиях избираемого профиля, но и в дальнейшей перспективе; о психологических основах принятия решения в целом и выборе профиля обучения, в частности.

Блок 4. Мир профессий

Данный блок ориентирован на осознанный поиск будущей профессии, на выбор социального и профессионального становления.

Темы проектов, исследовательских работ

№ п/п	Тема проектов, исследовательских работ	Сроки реализации
1	Исследовательский проект по теме «Выбор профессии»»	декабрь.
2	Творческий проект по теме «Тип личности»	март.

3. Тематическое планирование по технологии 8 класс

№	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	Учебно-лабораторное оборудование	дата	
				Плановые сроки	Скорректированные

				прохождение	сроки прохождения
1	Вводное занятие	Знакомство с дневником выбора профессии.	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	06.09	
2	Внутренний мир человека и возможности его познания	Составление «дерева» психологических качеств личности.	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	13.09	
3	Внутренний мир человека и возможности его познания	Составление «дерева» психологических качеств личности.	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	20.09	
4	Многообразие мира профессий	Составление словаря профессий.	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	27.09	
5	Профессиональная проба	Профессиональная проба по профессиям типа «человек-человек» (торговое дело, работа с детьми)	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	04.10	
6	Представление о себе и проблема выбора профессии			11.10	
7	Представление о себе и проблема выбора профессии			18.10	
8	«Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо»)	Ответы на вопросы: какие три специальности относятся к одной профессии? К какой профессии относятся следующие специальности: хирург,	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	25.10	
9	«Секреты» выбора профессии («хочу» — «могу» — «надо»)		электронное приложение к учебнику; наглядные	08.11	

		стоматолог, терапевт, невропатолог? Распределение профессий, специальностей, должностей по соответствующим группам (предлагается перечень профессий).	пособия.		
10	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)	Составление словаря профессий.	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	15.11	
11	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)			22.11	
12	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»)	Знакомство с описаниями профессий.	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	29.11	
13	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»)			06.12	
14	Профессиональная проба	Профессиональная проба по профессиям типа «человек-техника» (дервообработка, швейное дело)	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	13.12	
15	Социальные проблемы труда («надо») 1.Разделение труда	Знакомство с описаниями профессий.	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	20.12	
16	2.Содержание и характер труда	Определить, в деятельности каких профессионалов преобладает труд сложный, простой,	электронное приложение к учебнику; наглядные	27.12	

		умственный, физический (предлагается перечень профессий).	пособия.		
17	3.Процесс и условия труда	Письменная работа на тему «Труд в современном обществе» с последующим обсуждением.	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	17.01	
18	Социально-психологический портрет современного профессионала	Знакомство с описаниями профессий.	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	24.01	
19	Социально-психологический портрет современного профессионала	Знакомство с описаниями профессий.	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	31.01	
20	Анализ профессий Основные признаки профессиональной деятельности	Конкурс «Угадай профессию».	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	07.02	
21	Анализ профессий Классификация профессий	Составление формул профессий.	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	14.02	
22	Здоровье и выбор профессии	Работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	21.02	
23	Профессиональная проба	Профессиональная проба по профессиям типа «человек-	электронное приложение к учебнику;	28.02	

24	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности	природа» (растениеводство)	наглядные пособия.	06.03	
25	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности			13.03	
26	Темперамент в профессиональном становлении личности	Анализ особенностей поведения людей, имеющих разные типы темперамента, в конкретных ситуациях.	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	20.03	
27	Темперамент в профессиональном становлении личности			03.04	
28	Профессиональная проба	Профессиональная проба по профессиям типа «человек-знаковая система» (выполнение канцелярских работ)	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	10.04	
29	Ведущие отношения личности и типы профессий	Знакомство с описаниями профессий.	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	17.04	
30	Ведущие отношения личности и типы профессий			24.04	
31	Эмоциональные состояния личности	Самонаблюдение за динамикой настроения.	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	08.05	
32	Эмоциональные состояния личности			15.05	
33	Волевые качества личности Профессиональная проба Итоговый урок	Диагностические процедуры. Опросник «Какая у меня воля?».	электронное приложение к учебнику; наглядные пособия.	22.05	

СОГЛАСОВАНО:

на заседании

ШМО учителей

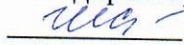
Естественно-математического цикла

протокол №1

от «28 » августа 2023 г.

ПРОВЕРЕНО:

Зам. директора по УВР

 Г.И. Смирнова

« 28» августа 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855834

Владелец Никульцев Александр Борисович

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024