

9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ  
*А.Б.Никольцев* А.Б.Никольцев

приказ №53 от «28» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

(учебный предмет)

уровень образования основное общее образование класс **8А**

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности  
«Развитие функциональной грамотности» Автор: Т.В. Гетманская, Самара, ГАУ ДПО, 2019  
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Смирнова Галина Ивановна, учитель географии высшей квалификационной категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г.

## Пояснительная записка.

В 2023- 2024 учебном году школа работает в 8 классе по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 8 классе предусматривает изучение программы в объеме 36 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Развитие функциональной грамотности»:

- Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н.
- Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО.
- Модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования
- Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А. Гилев, к.ф.- м.н., и.о. зав. кафедрой физико-математического образования);

Рабочая программа внеурочной деятельности для 8 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по функциональной грамотности обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования духовной культуры, здорового и безопасного образа жизни.

### Основное содержание программы

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);



- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

#### Метапредметные и предметные

	<b>Грамотность</b>			
	<b>Читательская</b>	<b>Математическая</b>	<b>Естественно-научная</b>	<b>Финансовая</b>
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
<b>8 класс</b> Уровень оценки (рефлексии)	оценивает форму и содержание текста в рамках	интерпретирует и оценивает математические данные в	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные,	оценивает финансовые проблемы в различном

в рамках предметного содержания	предметного содержания	контексте лично значимой ситуации	глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	контексте
<b>9 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

### Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>5-9 классы</b>	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

### Содержание учебного предмета:

Содержание учебного курса представлено для учащихся 8 класса, Программа рассчитана на 1 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 8 классе всего 36 часа в год.



## Календарно-тематическое планирование

### Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс.	06.09	
2	<i>Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.</i>	1	0,5	0,5	Работа в парах.	13.09	
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	1	0	1	Беседа, круглый стол.	20.09	
4	<i>Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)</i>	1	0,5	0,5	Квест, дискуссия.	27.09	
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	0	1	Квест, круглый стол.	04.10	
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	1	0	1	Квест, круглый стол.	18.10	
7	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	1	0	1	Деловая игра	25.10	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	01.11	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>			

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.	08.11	
2	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	2	0,5	1,5	Круглый стол, игра.	15.11 29.11	
3	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	1	0,5	0,5	Викторина, круглый стол, дискуссии	06.12	
4	<i>Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес.</i>	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.	13.12	
5	<i>Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.</i>	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии	20.12	
6	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	1	0,5	0,5	Проект, игра.	27.12	
7	Проведение рубежной аттестации. Защита проектов.	2	0	1	Тестирование.	10.01	
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
<b>Структура и свойства вещества (электрические явления)</b>							
1	Занимательное электричество.	1	0,5	0,5	Беседа. Демонстрация моделей	17.01	
<b>Электромагнитные явления. Производство электроэнергии</b>							
2	Магнетизм и электромагнетизм.	1	0,5	0,5		24.01	
3	<i>Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.</i>	1	0,5	0,5		31.01	
4	<i>Нетрадиционные виды энергетики, объединенные</i>	2	1	1		07.02 14.02	



	энергосистемы.						
<b>Биология человека (здоровье, гигиена, питание)</b>							
5	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунитет. Наследственность.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа	28.02	
6	Системы жизнедеятельности человека.	2	1	1		07.03 14.03	
7	Проведение рубежной аттестации. Защита проектов.	2	0	1	Тестирование.	21.03	
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			

### Модуль «Основы математической грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	0	1	Практикум	28.03	
2	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	1	0	1	Беседа. Исследование.	11.04	
3	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Урок-практикум	18.04	
4	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	1	0	1	Моделирование. Выполнение рисунка. Практикум.	25.04	
5	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	1	0	1	Урок-исследование.	16.05	

6	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	1	0	1	Урок-практикум.	23.05	
7	Проведение рубежной аттестации. Защита проектов.	3	0	2	Тестирование.	30.05	
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>0,5</b>	<b>7,5</b>			

Согласовано:

Протокол заседания

ШМО Учителей ЕНЦ

«28» августа 2023 г. №1

Проверено:

Заместитель директора по УВР

 Смирнова Г. И

«28» августа 2023 г.