

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Бужаниновская СОШ  
А.Б.Никульцев

приказ №53 от «29» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

(учебный предмет)

уровень образования основное общее образование класс 6А

2023-2024 учебный год

(срок реализации)

Рабочая программа составлена на основе программы внеурочной деятельности  
«Развитие функциональной грамотности» Автор: Т.В. Гетманская, Самара, ГАУ ДПО, 2019  
(указать точное название программы, автора и ее выходные данные)

Разработчик программы:

Смирнова Галина Ивановна, учитель географии высшей квалификационной  
категории

(Ф.И.О. учителя; занимаемая должность, квалификационная категория)

2023 г.

## Пояснительная записка.

В 2023- 2024 учебном году школа работает в 6 классе по учебному плану ФГОС ООО с учётом пятидневной учебной недели. Учебный план ФГОС ООО в 6 классе предусматривает изучение программы в объеме 36 часов в год (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Развитие функциональной грамотности»:

- Модуль «Финансовая грамотность» А.В. Белкин, к.и.н., доцент кафедры исторического и социально-экономического образования СИПКРО И.С. Манюхин, к.и.н.
- Модуль «Читательская грамотность» О.Ю. Ерофеева, к.п.н., зав. кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО, Н.А. Родионова, к.ф.н., доцент кафедры преподавания языков и литературы СИПКРО.
- Модуль «Математическая грамотность» С.Г. Афанасьева, к.п.н, доцент кафедры физико-математического образования
- Модуль «Естественно-научная грамотность» А.А. Гилев, к.ф.- м.н., и.о. зав. кафедрой физико-математического образования);

Рабочая программа внеурочной деятельности для 6 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО), в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы.

В соответствии с Программой воспитания, принятой в школе, рабочая программа по функциональной грамотности обеспечивает целостность и единство воспитательного воздействия на обучающихся; самореализацию и самоорганизацию; формирует личностные компетенции, внутренние позиции личности, способствующие подготовке к жизни в обществе, формирующие целостное мировоззрение на основе научного, эстетического и практического познания мира.

Рабочая программа опирается на основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся в части формирования духовной культуры, здорового и безопасного образа жизни.

### Основное содержание программы

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

### Личностные, метапредметные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

#### Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>5 класс</b> Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
<b>6 класс</b> Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b> Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
<b>8 класс</b> Уровень оценки	оценивает форму и содержание	интерпретирует и оценивает математические	интерпретирует и оценивает личные, местные,	оценивает финансовые проблемы в

(рефлексии) в рамках предметного содержания	текста в рамках предметного содержания	данные в контексте лично значимой ситуации	национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	различном контексте
<b>9 класс</b> Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

### Личностные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
<b>5-9 классы</b>	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

### Содержание учебного предмета:

Содержание учебного курса представлено для учащихся 6 класса, Программа рассчитана на 1 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В 6 классе всего 36 часов в год.

## Календарно-тематическое планирование

### Модуль «Основы читательской грамотности»

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	0,5	0,5	Беседа, конкурс.	07.09	
2	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	1	0,5	0,5	Круглый стол. Ролевая игра.	14.09	
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	1	0,5	0,5	Работа в парах, игра в формате КВН.	21.09	
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5	Квест, круглый стол.	28.09	
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0,5	0,5	Круглый стол, дискуссия.	05.10	
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0,5	0,5	Квест, игра «Что? Где? Когда?».	19.10	
7	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями.	26.10	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	02.11	
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			

**Модуль: «Основы финансовой грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.	09.11	
2	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра.	16.11	
3	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.	30.11	
4	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	0,5	0,5	Беседы, диалоги, дискуссии.	07.12	
5	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	0,5	1,5	Викторина, квест, квиз	14.12 21.12	
6	Личные деньги	1	0,5	0,5	Проект, игра.	28.12	
7	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	11.01	
8	Защита проекта	1					
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			

**Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**


№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Формы деятельности	Дата план	Дата факт
<b>Строение вещества</b>							
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	0	1	Наблюдения	18.01	
2	Масса. Измерение массы тел.	1	0	1	Лабораторная работа	25.01	
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1	0,5	0,5	Моделирование	01.02	
<b>Тепловые явления</b>							
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	0,5	0,5	Презентация. Учебный эксперимент.	08.02	
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1	0,5	0,5	Проектная работа	15.02	
<b>Земля, Солнечная система и Вселенная</b>							
6	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	1	0,5	0,5	Обсуждение. Исследование. Проектная работа	01.03	
7	Модель солнечной системы.	1	0,5	0,5		15.03	
<b>Живая природа</b>							
8	Царства живой природы	1	0,5	0,5	Квест	22.03	
9	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	29.03	
10	Защита проекта	1					
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>			

**Модуль «Основы математической грамотности»**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Всего часов</b>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	0	1	Игра, обсуждение, практикум.	12.04	
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	0,5	0,5	Исследовательская работа, урок практикум.	19.04	
3	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум, соревнование.	26.04	
4	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	1	0	1	Урок-игра, урок-исследование.	03.05	
5	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1	0	1	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.	10.05	
6	Графы и их применение в решении задач.	1	0	1	Обсуждение, урок-практикум.	17.05	
7	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	1	0,5	0,5	Беседа, урок-исследование, моделирование.	24.05	
8	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	Тестирование.	30.05	
9	Защита проекта	1					
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>			



Согласовано:  
Протокол заседания  
ШМО Учителей ЕНЦ  
«28» августа 2023 г. №1

Проверено:  
Заместитель директора по УВР  
 Смирнова Г. И

«28» августа 2023 г.