

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022- 2023 учебный год.

В течение 2022-2023 года работа МО гуманитарного цикла работало над темой «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла». Данное направление строилась в соответствии с темой, определенной на этот учебный год МБОУ «Бужаниновская СОШ»: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающихся в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС 3 поколения». Перед учителями были поставлены следующие цели и задачи: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся. В основу было поставлено рассмотрение теоретических аспектов формирования функциональной грамотности, а также разработка различных механизмов для реализации системы мер по формированию ФГ.

Учителями: Харитоновой С.В., Судаковой О.И. Хасановой А.А., Дурневой Н.А. пройдены курсы повышения квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО ФГОС СОО в работе учителя»

Учителя МО приняли участие в работе районного вебинара «Педагогические условия формирования функциональной грамотности учащихся в системе общего образования».

Темы по самообразованию учителей также связаны с методической темой МО: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы через применение новых подходов в преподавании и обучении». (Бурак О.В.), «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» (Хасанова А.А.),

«Использование активных методов обучения на уроках русского языка как средство формирования лингвистической компетенции обучающихся» (Дурнева Н, А.), «Технология обучения написанию итогового сочинения по литературе» (Харитонova С.В.), «Развитие креативного мышления на уроках английского языка» (Судакова О.И.), «Системно- деятельностный подход на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС» (Харитонova Ю,В.), «Новые стандарты в преподавании иностранного языка» (Михайлов К.А.), «Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период внедрения ФГОС» (Захарова Е,А.), «Формирование познавательных УУД на уроках истории в рамках реализации ФГОС ООО». (Шведова Н.Н.), «Использование современной образовательной техники на уроках истории». (Борохович Е.А.),

«Воспитание правовой грамотности учащихся на уроках обществознания» (Гусев А.С.), «Применение мобильных устройств на уроках обществознания». (Никульцев А.Б.), «Внедрение системно- деятельного подхода на уроках музыки и искусства в условиях реализации ФГОС» (Василькова Е.Б.), «Использование компьютерных технологий на уроках музыки» (Панова М.М.)

За год были проведены 4 заседания МО, на которых обсуждались нормативно- правовые документы, корректировались программы по предметам, вырабатывался единый подход к проверке письменных работ учащихся и оценке устного собеседования, заслушивались доклады по темам самообразования, рассматривались вопросы работы с одаренными учащимися, подготовка, проведение и результаты школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов РДШ, конкурсов сочинений и конкурсов чтецов. обсуждались текущие вопросы. Также на заседаниях обсуждались результаты диагностических работ по гуманитарным предметам, были обсуждены типичные ошибки и намечены пути их преодоления.

Теперь следует перейти к результатам работы МО гуманитарного цикла.

Прежде всего это итоги всероссийской олимпиада школьников «Взлет». Призерами муниципального этапа стали ученики 11 класса: Калач А. по литературе, истории, праву, обществознанию, Якшина М по литературе и английскому языку, Снятков Д. по литературе, Демидов по английскому языку, Герасимов по истории. Призером регионального этапа по литературе стала Калач А. Призером муниципального этапа по немецкому языку стала ученица 9 «А» класса Ермакова Александра. Шиндина М. (8 «А» класс)– призер по немецкому языку. Стоит особенно отметить заслуги ученицы 8 «А» класса Табаевой Анны. Она победитель ВОШ «Взлет» по немецкому языку, призер по литературе, истории, обществознанию; победитель муниципального этапа подмосковной олимпиады школьников по истории и музеям, вышла во второй тур регионального этапа. В этом году Анна стала призером Всероссийского конкурса сочинений, была участником проекта РДШ «Россия – страна возможностей» с творческой работой «С чего начинается Родина», совместно с классным руководителем был смонтирован видеоролик «Чтение вчера, сегодня, завтра» для проекта «Арктика». Видя такую активность и результативность ребенка, стоит уделить ей особое внимание в следующем году и помочь определиться с выбором.

Хочется отметить учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад: Судакова О.И., Харитонову С.В., Дурневу Н.А. Никульцев А. Б., Гусев А.С., Михайлов К.А, Бурак О.В., Шведова Н.Н.

В этом году в школе стартовал проект «Школа полного дня». Конечно, учителя гуманитарного цикла не остались в стороне. Регулярно с учениками проводились дополнительные занятия, велась работа с неуспевающими и одаренными детьми. Уже в октябре мы стали участниками проектно-исследовательской работы «Что? Когда? «Почему?» Бурак О.В. работала с учениками 6 «А» класса над темой «Значение стихотворения Лермонтова «Бородино» в наши дни», учитель Захарова Е. А. выбрала тему «Глобальная сеть интернет- друг или враг современного школьника», Гусев А.С. с учениками 5 «Б» класса работал над проектом «История военно-исторической миниатюры». Хасанова А.А, вместе с ученицей 6 «Б» класса Русиной К. стали представителями муниципального этапа в онлайн формате с проектом «Чтение- средство образования и воспитания». В онлайн конкурсе по английскому языку «Учитель будущего» приняла участие Доронина Анастасия, ученица 7 «А» класса (учитель Судакова О.И.)

В рамках работы школы полного дня Шведова Н.Н. готовила учеников на Московский областной конкурс рисованных историй «Битва за Москву», в котором приняла участие Курчева П. (ученица 9 «А» класса). В сентябре учащиеся 8 «А» и 9 «А» приняли участие в исторической игре «210 лет Бородинскому сражению».

Не оставались без внимания в этом году мероприятия, посвященные ключевым знаменательным датам отечественной истории. Так во всех классах прошли уроки, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Письмо в блокадный Ленинград» не оставила никого равнодушными. 2 февраля – в День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве на уроках истории прошел важный разговор об этом событии. Учащиеся девятого классов приняли участие в Диктанте Победы. Все учащиеся 5-11 классов регулярно писали письма поддержки участникам спец операции.

Традиционно в этом году в Сергиевом –Посаде проходили 19 Рождественские образовательные чтения, в которых наши учителя приняли активное участие. В школе прошли единые уроки нравственности под общей темой: «Герои нашего времени». На муниципальный этап конкурса творческих работ Шведова Н.Н. отправила свой видео- урок по ОДНКНР в 6 «А» «Милосердие или жестокость. Возможен ли выбор» и стала призером конкурса. В рамках Рождественских чтений обучающиеся 5-8 классов приняли участие в конкурсе «Рождественская открытка – воинам участникам спец операции». Призером стала Соловьева Ульяна (ученица 5 «А» класса) учитель Николаева Ю.В. Бурак О.В. участвовала в работе секций по духовно-нравственному воспитанию, где она рассказала о своей книге «После точки в конце предложения». Перед выступлением в школе проходила презентация

этой книги для учащихся 5-9 классов. А в январе 2022 года Бурак О.В. выступала на международной конференции «Шамовские чтения» в АСОУ г. Москвы с докладом «Обобщение опыта в творческой мастерской словесника». Работа была опубликована в сборнике «Шамовские чтения». А в феврале 2023 года Ольга Владимировна получила диплом победителя 3 степени в 8 областном конкурсе «Владимирская книга года». В год педагога и наставника в школу приезжала телекомпания «Тонус» и делала репортаж «Что будет после точки в конце предложения» о Бурак О.В., как представителе учительской династии и авторе книги.

В марте месяце в школе прошел конкурс чтецов «Живая классика». Всего в нем приняло участие 10 человек. Победителями стали ученица 6 «В» класса Потаевич Анна (учитель Харитонов С.В.) и ученик 5 «А» класса Киселев Роман (учитель Бурак О.В.). Они стали участниками муниципального этапа.

В конце апреля все обучающиеся 9-11 классов принимали участие в конкурсе сочинений «Моя будущая профессия», посвященного празднику труда. Участником муниципального этапа конкурса сочинений «Моя будущая профессия» стала ученица 11 класса Цыбакова Виктория. (учитель Харитонов С.В.)

В течение учебного года учителя гуманитарного цикла дали открытые уроки: «Нравственные проблемы в рассказе В. Распутина «Уроки французского» Бурак О.В., «Чудо милосердия (по рассказу А. И. Куприна «Чудесный доктор») Харитонов С.В., «Буквы ы-и после приставок» Хасанова А.А., «Буквы е- и в приставках не и ни отрицательных наречий» Дурнева Н.А., «Дети во времена королевы Виктории» Судакова О.И., «Твоя будущая профессия» Михайлов К.А. «Мои ежедневные дела» Захарова Е.А. «Англия: традиции и обычаи» Харитонов Ю.В., «Семейные правоотношения» Никульцев А.Б., «Международные отношения в 60-70-е года» Борохович Е.А., «Политические партии и общественные движения» Гусев А.С. «Милосердие или жестокость. Возможен ли выбор?» Шведова Н.Н., «Человек в зеркале искусства: жанр портрета» Василькова Е.Б, «Первое путешествие в музыкальный театр» Панова М.М.

Бурак О.В. была членом жюри Всероссийского конкурса сочинений. Харитонов С.В, и Бурак О.В. являлись экспертами по проверке экзаменационных работ по русскому языку в 9 классе.

В этом году прошли аттестацию педагогических работников Никульцев А.Б. Бурак О.В. подтвердив высшую квалификационную категорию. Дурнева Н.А, Харитонов Ю.В. – первую квалификационную категорию.

Учебный год завершился успешной сдачей экзаменов по русскому языку в 9 классе (средний балл - 26, оценка -4) и в 11 классе по обществознанию средний балл -59, истории -70, русскому языку- 69

Учитывая результаты за 2022-2023 учебный год. считаю работу МО гуманитарного цикла удовлетворительной.

Задачи на новый учебный год:

Продолжить изучение сложных и актуальных вопросов методик и технологий преподавания гуманитарных предметов.

Развивать творческую активность учителей, повышать педагогический опыт, повышать педагогическое мастерство.

Объединить усилия всех учителей гуманитарного цикла с целью подготовки к итоговой аттестации выпускников.

Продолжить работу в школе полного дня.

Руководитель МО гуманитарного цикла -----Бурак О.В.