

Министерство образования Московской области
Управление образования Сергиево-Посадского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детская школа искусств «Гармония»

Утверждаю:
Директор МБУДО ДШИ «Гармония»
Кукушкина Л.В.
приказ № 2070070 от " " 2019г.

Дополнительная образовательная программа

гуманитарной направленности

по обществознанию

«Обществознание: теория и практика»

уровень образования - базовый

Возраст обучающихся: 15-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Никульцев Александр Борисович, учитель
обществознания высшей квалификационной категории

г. Сергиев Посад, 2019 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Актуальность курса.

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет «Обществознание» чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный учебный курс по своему содержанию соответствует государственному стандарту основного общего образования. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса.

Задачи курса:

- преобразовать содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- выявить существенные признаки социальных объектов и явлений;
- раскрыть понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- формировать и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
- воспитывать социальную ответственность, трудолюбие и умение преодолевать трудности.

Программа предназначена для учащихся 9 классов и рассчитана на 68 учебных часов. Изучение данного курса осуществляется при помощи следующих методов: наглядные (иллюстрации, демонефации как обычные, так и компьютерные); практические (выполнение самостоятельных, практических заданий)

Планируемые результаты

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеурочной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеурочных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

Учащийся научится:

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

Учащиеся получат возможность научиться:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности;
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой;
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

Поскольку данный курс преподается в рамках дополнительного образования, отметки учащимся не выставляются.

Учебно-методический план

№	Тема (раздел)	Количество часов	Вид занятий
1	Общество	6	Лекции с элементами беседы, с элементами практической работы
2	Духовная жизнь общества	9	Лекции с элементами беседы, с элементами практической работы
3	Человек. Познание	9	Лекции с элементами беседы, с элементами практической работы
4	Политика	10	Лекции с элементами беседы, с элементами практической работы, работа с источниками
5	Экономика	12	Лекции с элементами беседы, с элементами практической работы
6	Социальные отношения	12	Лекции с элементами беседы, с элементами практической работы
7	Право	10	Лекции с элементами беседы, с элементами практической работы, работа с источниками
	Итого	68	

Содержание курса

Раздел 1

Общество (6ч)

Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы».

Раздел 2.

«Духовная жизнь общества» (9ч)

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия».

Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Раздел 3.

«Человек. Познание» (9 ч)

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид.

Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Раздел 4.

«Политика» (10 ч)

Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей. Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России. Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы. Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий. Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры. Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества. Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства. Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей.

Раздел 5.

«Экономика» (12 ч)

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика. Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности. Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД. Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост. **Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг. **Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.** Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы. **Экономика потребителя. Экономика производителя.** Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. **Рынок труда. Безработица.** Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Раздел 6.

«Социальные отношения» (12 ч)

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы.

Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака.

Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодежь как социальная группа. Молодежь. Особенности социального положения молодежи.

Типы самостоятельности молодежи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей.

Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России.

Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества

Раздел 7.

«Право» (10 ч)

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Юридическая ответственность и ее виды. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека.

Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

Список рекомендованной литературы для учителя:

1. Бережков В. Л. Страницы дипломатической истории. – М., 2012
2. Гренвилл Дж. История 20 века. Люди. События. Факты. - Аквариум, 2013.
3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Энциклопедия. – М., 2012
4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. События. Люди. Документы. Краткий исторический справочник. – М., 2014
5. Волков Д. Ф. За кулисами второй мировой войны. – М., 2013
6. Волкогонов Д. А. Семь вождей в 2-х книгах. – М., 2013
7. Вторая мировая война в 12 томах. – М., 2013
8. Жуков Г. К. Воспоминания и размышления. – М., 2014

Список рекомендованной литературы для учащихся:

1. Канун и начало войны. Документы. – М., 2012
2. Ляховская А. А., Забродин В. М. Тайны афганской войны. – М., 2012
3. Мереуков К. А. На службе народу. – М., 2013
4. Семиряга М. И. Тайны сталинской дипломатии. – М., 2012
5. Светлишин Н. А. Орден «Победа» - полководцам. – М., 2011
6. Сиполс Я. На пути к великой Победе. Советская дипломатия в 1941-1945 гг. – М., 2012
7. Финал. Историко-мемуарный очерк о разгроме империалистической Японии в 1945 . – М., 2013

Интернет – ресурсы

1. <http://konspekty.narod.ru/index-main.htm>
2. http://esma1828.ucoz.ru/load/drevnij_vostok_egipet_mesopotamija_vostochnoe_sredizemnom_ore/1-1-0-329
3. http://мирпрезентаций.рф/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/0-13
4. <http://ecsocman.hse.ru/text/19161497/>
5. <http://www.philosophy.ru/edu/vgu/001.htm>
6. <http://festival.1september.ru/articles/310310/>

Техническое обеспечение

1. Ноутбук
2. Мультимедийная установка
3. Экспозиционный экран

Оборудование класса

1. Ученические столы с комплектом стульев
2. Учительский стол с тумбой
3. Шкафы для хранения дидактических материалов, пособий
4. Настенная доска

Календарно-тематическое планирование (68 часов)

Календарно-тематическое планирование (68 часов)				
№ п/п	Дата		Тема урока	Примечание
	План.	Факт.		
Раздел 1. Общество (6ч)				
1			Понятие общества в узком и широком смысле. Функции и общественные отношения.	
2			Общество и природа. Взаимодействие общества и природы.	
3			Общество и культура. Взаимосвязь и взаимовлияние сфер общественной жизни.	
4			Социальные институты. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.	
5			Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Реформа. Революция. Модернизация.	
6			Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Процессы глобализации и их противоречивость.	
Раздел 2. Духовная жизнь общества (9ч.)				
7			Культура и духовная жизнь общества. Материальная и духовная культура. Основные функции культуры.	
8			Формы и разновидности культуры. Типология культур. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.	
9			СМИ и их влияние на духовную жизнь общества. Функции СМИ.	
10			Искусство: его формы и направления. Функции искусства.	
11			Понятие «наука». Модели научного развития общества. Функции современной науки.	
12			Социальная значимость образования. Цель образования. Система образования в России.	
13			Религия и её роль в жизни общества. Мировые религии. Основные функции религии.	
14			Мораль. Нравственная культура. Развитие норм морали: табу, обычай, традиции, моральные правила.	
15			Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы современной культурной ситуации в России.	
Раздел 3. Человек. Познание (9 ч.)				
16			Человек - результат биологической и социальной революции. Теории происхождения человека.	
17			Деятельность человека и животного. Сходства и различия. Структура и основные виды человеческой деятельности.	
18			Цель и смысл жизни человека. Самореализация.	
19			Индивид. Индивидуальность. Личность. Социализация и её этапы.	
20			Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание. Свобода и ответственность личности.	
21			Познание и его формы. Процесс познания.	
22			Истина и её критерии. Абсолютная и относительная истина. Функции практики в процессе познания.	
23			Виды человеческих знаний. Научное познание. Методы научного познания.	
24			Социальные науки и их классификация. Особенности социального познания. Социальный факт.	
Раздел 4. Политика (10 ч.)				
25			Власть , её происхождение и виды. Компоненты власти. Классификация власти. Теория разделения властей.	
26			Политическая система, её структура и функции. Структурные	

			компоненты и функции политической системы.	
27			Государство и его признаки. Функции государства.	
28			Формы государства.	
29			Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы и их виды.	
30			Политические режимы. Типология политических режимов. Понятие политической идеологии. Типы политических идеологий.	
31			Политическая культура и её компоненты. Функции политической культуры.	
32			Гражданское общество. Подходы к определению сущности гражданского общества. Предпосылки формирования.	
33			Правовое государство. Основные принципы правового государства. Пути формирования правового государства.	
34			Человек в политической жизни. Формы участия человека в политической жизни.	
Раздел 5. Экономика (12ч.)				
35			Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства. Макроэкономика и микроэкономика.	
36			Экономические системы. Основные типы экономических систем. Многообразие рынков.	
37			Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения	
38			Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности.	
39			Виды собственности.	
40			Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВВП. НД.	
41			Экономический цикл и экономический рост. Фазы экономического цикла. Виды кризисов.	
42			Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и её виды.	
43			Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги и функции налогов. Государственный бюджет.	
44			Мировая экономика и международное разделение труда (МРТ)	
45			Экономика потребителя и производителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес. Предпринимательство и его виды.	
46			Рынок труда и рабочая сила. Безработица, её виды и основные причины.	
Раздел 6. Социальные отношения (12 ч.)				
47			Социальное взаимодействие и общественные отношения. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.	
48			Социальные группы и их классификация. Социальная общность и её признаки. Виды социальных групп. Социальная структура.	
49			Социальный статус. Социальная роль. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет.	
50			Неравенство. Социальная стратификация и дифференциация. Социальная мобильность и её виды. Критерии стратификации.	
51			Социальные нормы. Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Девиантное и делинквентное поведение.	
52			Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Виды семьи. Брак и его разновидности. Демографическая политика РФ	
53			Молодёжь как социальная группа. Особенности социального положения молодежи.	

54		Этнические общности. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения	
55		Основные тенденции развития наций. Межнациональные отношения. Национальная политика РФ.	
56		Социальный конфликт и пути его решения. Виды и формы конфликтов. Причины и пути разрешения.	
57		Социальные процессы в современной России.	
58		Стратификационная структура российского общества. Тенденции развития социальной структуры российского общества.	
Раздел 7. Право (10 ч.)			
59		Право в системе социальных норм. Нормы права. Виды правовых норм.	
60		Система права: основные отрасли и подотрасли права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.	
61		Источники права. Виды источников права. Нормативно-правовые акты и их виды. Закон и подзаконный акт.	
62		Правоотношения и основные участники правоотношений. Структура правоотношений.	
63		Правонарушение и виды правонарушений. Структура правоотношений.	
64		Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. Структура и содержание Конституции.	
65		Юридическая ответственность и её виды. Функции юридической ответственности. Ответственность несовершеннолетних.	
66		Основные понятия и нормы административного, Гражданского, трудового, семейного и уголовного права.	
67		Международные документы о правах и свободах человека. Правовая культура: структура и уровни.	
68		Итоговое занятие.	