

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Название работы: Урок по формированию
читательской грамотности обучающихся

Автор: Захарова Е.А.

Должность: учитель английского языка

Технологическая карта урока английского языка

Класс: 5 Б

Дата: 07.12.2022

Учитель: Захарова Елена Александровна

Тема: «Мой день рождения»

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний

Цель: способствовать формированию у обучающихся читательской грамотности; развитие навыков монологической речи.

Задачи:

- 1) Практическая: развитие и умение выражать своё мнение; обучение поисковому чтению.
- 2) Развивающая: развивать навыки нахождения нужной информации, умения анализировать, сравнивать.
- 3) Образовательная: развитие общеучебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком; расширение кругозора учащихся.
- 4) Воспитательная: формирование у обучающихся уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка; формирование нравственного, позитивного речевого общения при обмене мнением; умение слушать собеседника; повышение мотивации изучения английского языка.

Используемая технология: обучение в сотрудничестве, ИКТ

Информационно-технологические ресурсы: УМК «Английский язык» Ю.А.Комарова, И.В.

Ларионова, Ж Перретт для 5 класса М.: ООО «Русское слово» 2016, раздаточный материал; аудиозаписи, презентация.

Конспект урока.

Основные этапы организации учебной деятельности	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Формирование УУД	Примечания
Организационный момент	- Good morning, dear children. We have an unusual lesson today! I am glad to see you! Sit down, please. -Who is on duty today? What date is it today? Who is absent? What is the weather like today? Do you like the weather?	Good morning, teacher. We are fine, thank you!	Регулятивные: взаимодействовать с учителем во время приветствия	Учитель и обучающиеся приветствуют друг друга
Этап постановки цели урока, мотивация учебной деятельности	- Oh! Look at my desk. We have a guess, what is it? -Is it a simple box? How do you think? - Yes, you are right. But we can give presents for any holidays. - Can we guess what holiday exactly can	- It's a box. -It's like a present.	Регулятивные: умение уточнять и дополнять высказывания Познавательные: способствовать определению и формулированию темы урока и	аудио 1

	<p>it be? - Now close your eyes and listen to music. Where are you? What is it? - And what is the theme of our lesson?</p>	-Birthday	цели деятельности на занятии с помощью учителя	слайд 2
Актуализация знаний	<p>- Yes, you are right! Today we are going to speak about birthday. The theme of our lesson is: “It’s my Birthday!” and start with the associations. - What do you imagine when you hear the word “Birthday”?</p>	- Balloons, party hats, food and drinks, cake, candles, clown, flowers, presents, friends, music, games, songs, parties...	Познавательные: развитие языковой догадки	<p>Слайд 3</p> <p>Учитель с коробочки достает слова с картинками и приклеивает на доску</p> <p>Слайд-4 добавочные</p>
Обобщение и систематизация знаний <i>Работа с лексическим материалом</i>	<p>- You know, the main part of Birthday Party is holiday meal. But some children forgot how we can say some products in English. Watch the video, please. - Divide the words in fruits, vegetables, drinks and berries. - Have you finished? 0-2 mistake – “5” 3-4 mistakes – “4” 5-6 mistakes – “3” more than 7 mistakes – learn words!</p>	- Let’s go shopping! There are a lot of foods in the store.	Познавательные: умение актуализировать и систематизировать ранее полученные знания	<p>Приложение 1</p> <p>слайд 5-6 для взаимопроверки</p>
Применение знаний и умений в новой ситуации <i>Работа с текстом</i>	<p>- Now we have a very serious task. -Let’s read the text. But before reading – let’s pay attention on unknown words in this text.</p>	- I think the text is about the ways people celebrate birthdays in different countries.	Познавательные: умение находить нужную информацию анализировать, обобщать	<p>Слайд 7-8</p> <p>Перед чтением текста работают с незнакомыми словами, затем читают текст и переводят. Учитель организывает</p>

				прослушивание аудиозаписи для проверки правильности ответов и знакомства с текстом.
ФИЗМИНУТКА	https://vk.com/video-126095131_456239023			Фронтальная работа (видео)
Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция. <i>Послетекстовая работа;</i> Представление информации по прочитанному	- Thank you. Now let's do some tasks according our text. -Complete the table, please! - An now find out the False (F), True (T), Not Stated (NS)	-Read the text and put the necessary information into the correct place in the table.	Познавательные: строить логические рассуждения, навык смыслового чтения Регулятивные: самоконтроль и коррекция в процессе достижения целей	Учащиеся находят информацию по тексту для заполнения таблицы. Приложение 2 Выполняют задания по тексту <i>Задание на T/F/DS</i> слайд 8-9
<i>Отработка навыков устной речи (по таблице)</i>	- Can you tell me the difference of Birthday celebration between these two countries?	-In Britain.... -In China ...	Коммуникативные: умение извлекать необходимую информацию, строить монологическое высказывание, слушать другого	3-4 ученика отвечают на этот вопрос
Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	- Write a short story about Birthday Parties in Russia.			Слушают учителя, задают вопросы, записывают задание
Рефлексия	- Dear children, our lesson is over. I liked your work during the lesson. You were fantastic! - What have we done at the lesson? Did you like our lesson? Can you talk about your Birthday? Can you	- Today we...	Познавательные: оценивать процесс и результат деятельности Коммуникативные: формулировать собственное мнение и	Ученики подводят итоги урока (карточки, приложение 3)

	make suggestions for food and drinks?		позицию Личностные: формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности	
--	---------------------------------------	--	--	--

Приложение 1

Вставьте: *pineapple, grapes, water, tomatoes, strawberry, milk, potatoes, orange juice, banana, orange, apple juice, coke, cherry, onion*

Fruits	Vegetables	Drinks	Berries

Приложение 2

	Britain	China
Food	They eat ...	They eat...
Decorations	People decorate their houses with...	People decorate their houses with...
Activities	They (children)...	They (children).....

Рефлексия



Мне всё понятно.
Я молодец!



У меня не всё получилось,
но я очень старался(ась)!



Мне надо быть
внимательнее!

Рефлексия



На уроке было все понятно



На уроке было не все понятно



На уроке было трудно, ничего не понял