

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«БУЖАНИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**Математический лабиринт**  
(математическая грамотность)  
4 класс

Составила:  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Шарко Т.А.

2022 г.

**Цель:** привлечение внимания детей к изучению математики, содействие развитию математических способностей.

**Задачи:**

- уметь применять полученные на уроках знания в нестандартной ситуации.
- развивать речь детей, математическое мышление, внимание, память.
- воспитывать чувство взаимопомощи в процессе коллективного творчества учащихся, прививать интерес к математике.

**Оборудование:** компьютер мобильный, проектор, интерактивная доска, карточки для работы.

### Ход занятия

**Учитель.**

Чтоб спорилось нужное дело,  
Чтоб в жизни не знать неудач,  
В лабиринт мы отправимся смело -  
В мир загадок и сложных задач.  
Не беда, что идти далеко,  
Не боимся, что путь будет труден,  
Достижения крупные людям  
Никогда не давались легко.

-Ребята, как вы думаете, зачем нужно знать математику? (Ответы детей).

**Класс делится на две команды.**

1 команда « ЗНАТОКИ ».

*Наш девиз:* «Будем активно мыслить».

2 команда « УМНИКИ »

Наш девиз: «Пусть ум победит силу».

**Учитель.**

-За каждый правильный ответ участники команд получают по 1 баллу.

**1.Список вопросов для команд** (вопросы задаются по очереди)

Каждой команде по очереди задаются вопросы, на которые они должны ответить.

1. Результат сложения (*сумма*)
2. Сколько всего цифр? (*10*)
3. Петух, стоя на одной ноге весит 5кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах? (*5кг*)
4. У родителей 6 сыновей. Каждый имеет сестру. Сколько всего детей в семье?  
(*7*)

5. Тройка лошадей пробежала путь 30км. Сколько пробежала каждая лошадь? (30км)
6. Когда сутки короче: зимой или летом? (Одинаковы)
7. Катались 2 сына на трёхколёсных велосипедах, и их отец – на двухколёсном велосипеде. Сколько всего было колёс? (8)
8. Дед, бабушка, внучка, Жучка, кошка, мышка тянули-тянули и вытянули репку. Сколько глаз смотрело на репку? (12)
9. Какие два числа, если их перемножить, дают такой же результат, что и при их сложении? (2 и 2)
10. К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (в 11 раз)
11. Сколько лет двадцатилетнему человеку было 4 года назад? (16)
12. Каким по счёту является “Ъ” в названии последнего месяца осени? (6)

Дополнительные вопросы:

- Сколько рогов у трех коров? (6)
- Сколько музыкантов в квартете? (4)
- Наименьшее двузначное число? (10)
- Чему равен пуд? (16 кг)

## 2. Математическая эстафета

Работа в группе. Каждый ученик в команде должен выполнить одно задание .

1 команда		2 команда	
1	$348+523=$	1	$586+305=$
2	$1032-643=$	2	$1054-283=$
3	$3 \text{ км } 865\text{м} = \dots\dots\dots\text{м}$	3	$5 \text{ км } 395\text{м} = \dots\dots\dots\text{м}$
4	$648 : 6 =$	4	$816 : 8=$
5	$134 \text{ мин} = \dots\text{ч } \dots\text{мин}$	5	$195 \text{ мин} = \dots\text{ч} \dots\text{мин}$
6	$5 \times 4 \times 9 : 10 = \dots\dots\dots$	6	$4 \times 5 \times 6 : 10 = \dots\dots\dots$
7	$345 + \dots = 450$	7	$454 + \dots = 560$

## 3. Ребусы.



#### 4. Логические шуточные вопросы.

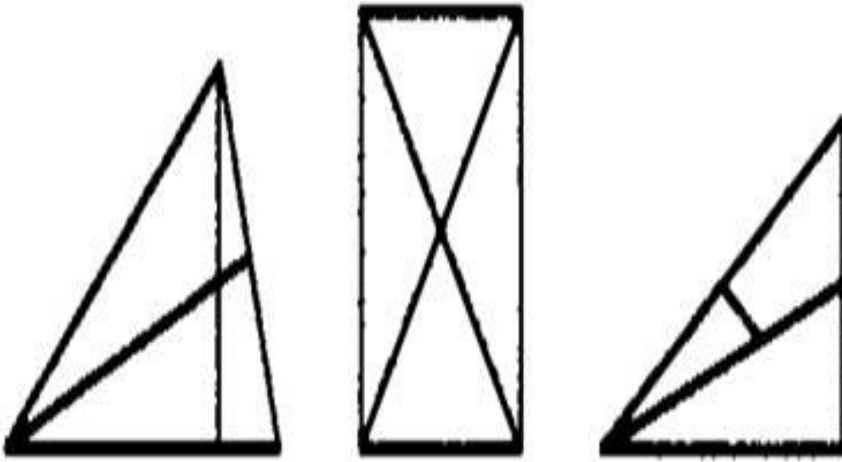
Каждой команде будет задано по 4 вопроса (Правильный ответ – 1 балл.)

1. Как может брошенное яйцо пролететь 3 метра и не разбиться? *(Нужно бросить яйцо на 4 метра, тогда первые 3 метра оно пролетит целым)*
  2. Как спрыгнуть с десятиметровой лестницы и не ушибиться? *(Надо прыгнуть с нижней ступени)*
  3. Что все люди на земле делают одновременно? *(Становятся старше)*
  4. Что становится больше, если его поставить вверх ногами? *(Число 6)*
  5. Росли две вербы, на каждой вербе по 2 ветки. На каждой ветке – по 2 груши. Сколько всего груш росло на вербе? *(Ни одной, потому что на вербе не растут груши)*
  6. На грядке сидели 6 воробьев, к ним прилетели еще 2. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке? *(Ни одного, т.к. остальные улетели)*
  7. У осьминога 8 ног. Тремя парами ног он крепко держит трёх водолазов. Сколько ног бездельничали у осьминога? *(2 ноги)*
  8. Стёпа 15 картошек сварил за 10 минут. За сколько минут он сварит 3 картошки? *(за 10 минут)*
- Слово жюри по итогам 3-го конкурса

#### 5. Посчитать треугольники.

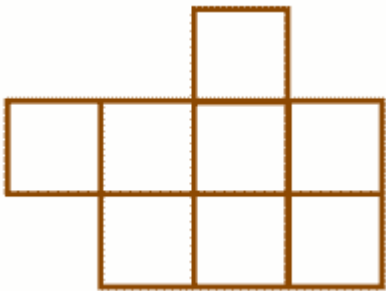
Каждая команда считает количество треугольников и называет ответ

- 1 фигура - 6 треугольников
- 2 фигура - 8 треугольников
- 3 фигура - 4 треугольника

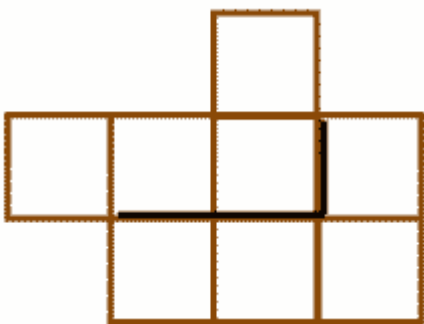


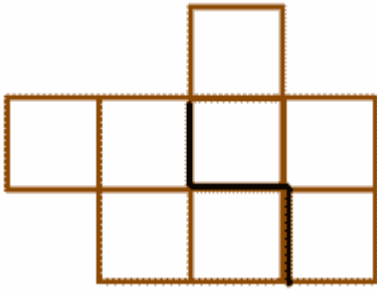
**6. КОНКУРС «Семь раз отмерь, один раз отрежь»  
Учитель.**

На уроках математики мы сравнивали фигуры путем наложения друг на друга, а ваша задача данную фигуру нужно разрезать на две равные части так, чтобы при наложении они совпали.



Ответы.





## 7.МАГИЧЕСКИЕ КВАДРАТЫ

**Учитель.**

**Магический**, или **волшебный квадрат** — это квадратная таблица заполненная числами таким образом, что сумма чисел в каждой строке, каждом столбце и на обеих диагоналях одинакова. Дети выполняют задание. Каждая команда представляет свой волшебный квадрат.

<b>21</b>		<b>23</b>
	<b>24</b>	
		<b>27</b>

**Итог.**

В конце занятия подсчитываются баллы, определяется победитель.

**Рефлексия**

**Учитель.** Итак, ребята, для кого сегодняшний математический лабиринт прошел не напрасно? Кто пополнил свой багаж новыми знаниями? Что было трудно?

Что было интересно?

*(Ответы детей)*





