

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

**Открытый урок по обществознанию в 6 классе
по теме: «Общение»**

Дата проведения: 20 февраля 2019

Учитель обществознания: Никульцев Александр Борисович

с. Бужаниново, 2019

Тип урока: комбинированный урок.

Цели:

- сформировать представление о содержании, целях и средствах общения, способствовать осмыслению учащимися своего опыта общения со сверстниками, людьми старшего и младшего поколения,
- развивать умения анализировать, делать выводы, давать нравственную оценку конкретных ситуаций, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения, создать условия для рефлексии и совершенствования учащимися собственных коммуникативных навыков: умение слушать и слышать своих одноклассников, умение вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении, умение точно выражать свои мысли,
- воспитывать у учащихся уважительное отношение к позиции другого человека, культуру речи,
- коррекция мышления на основе установления причинно-следственных связей и зависимостей между объектами.

Оборудование: учебник, презентация, рабочие листы с заданиями.

Основные понятия: общение, речь, устная речь, письменная речь, речевое общение, неречевое общение, средства общения, культура общения.

Ход урока:

I. Организация начала урока.

План:

- Будем называть слова.
- Будем выполнять задания.
- Будем работать с учебником.
- Будем отвечать на вопросы.
- Будем делать записи в тетради.

Речевая разминка.

II. Проверка изученного ранее

Карточка

III. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся..

Задание. Реши примеры, найденные ответы расположите в порядке возрастания и узнайте тему урока.

$$4 : 2 = 2$$

$$20 : 5 = 4$$

$$7 * 4 = 28$$

$$27 : 9 = 3$$

$$8 * 6 = 48$$

$$32 : 4 = 8$$

$$81 : 9 = 9$$

О	Б	Щ	Е	Н	И	Е
2	3	4	8	9	28	48

- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить, каковы цели нашего урока.

План:

1. Общение.
2. Средства общения. Виды общения.
3. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.
4. Правила общения.

Цели:

1. узнать, что такое «общение»,
2. узнать, какие бывают средства и виды общения,
3. узнать, чем отличается общение со сверстниками, старшими и младшими,
4. узнать правила общения.

IV. Усвоение новых знаний.

1. ОБЩЕНИЕ.

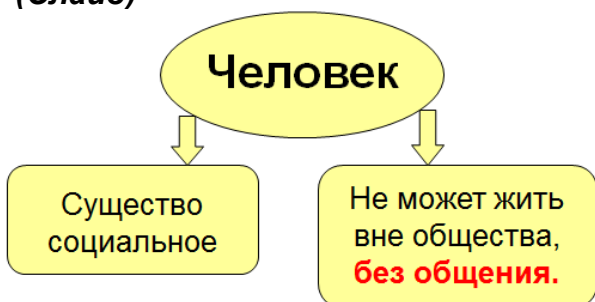
Рассказ учителя.

(Слайд)

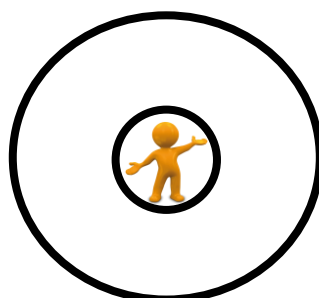
ОБЩЕНИЕ – это взаимные деловые и дружеские отношения людей.

(Запись в тетради)

(Слайд)



Задание 1. Есть такое выражение «Человек моего круга». Кто входит в твой круг общения? Изобрази его схематично, поместив в разные сектора этого круга основных партнёров по общению. Чем больше ты общаешься с кем-то, тем больше должен быть сектор круга общения с этим партнёром.



Задание 2. Джонатан Свифт в своей книге о путешествиях Гулливера писал о том, что в стране Лапуте люди решили отказаться от языка, а слова заменить самими вещами. К каким последствиям для общения привела эта затея? Укажи не менее трёх последствий.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Работа с учебником .

- Откройте учебник на стр. 68. и ответьте на вопрос «Что происходит в ходе общения?».

(Слайд)

Что происходит в ходе общения?

1. Обмен информацией.
2. Получение информации и о самом себе.
3. Развитие самого человека.

(Запись в тетради)

2. СРЕДСТВА ОБЩЕНИЯ. ВИДЫ ОБЩЕНИЯ

Рассказ учителя.

(Слайд)

Главным средством, общения людей является - речь.

(Запись в тетради)

(Слайд)



(Запись в тетради)

Задание 5. Издавна люди придумывали различные способы передачи информации помимо обычной речи. Укажи не менее трёх «азбук», с помощью которых люди общаются, не прибегая к словам.

(Слайд)

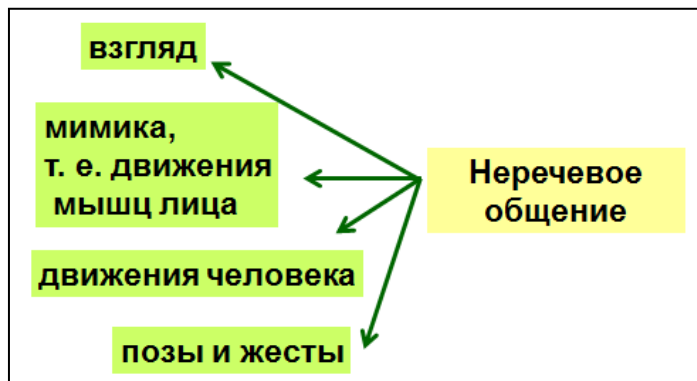


(Запись в тетради)

Работать с учебником.

Задание. Прочитайте материал учебника на стр. 69-70 и назовите виды неречевого общения.

(Слайд)



(Запись в тетради)

Дополнительный материал

Язык жестов (Приложение 1)

3. ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ, СТАРШИМИ И МЛАДШИМИ.

Беседа.

- Почему со сверстниками легче общаться, чем со старшими или младшими?
- Что помогает общению со старшими?
- Что облегчает общение с теми, кто младше тебя?
- Какие рекомендации можно записать в общий, универсальный рецепт общения?

4. ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ.

Притча о языке

Один король приказал своему слуге:

- Принеси мне такое кушанье, вкуснее которого нет на свете!

Слуга пошёл на рынок и купил язык. Попробовал его король и пришел в восторг от прекрасно приготовленного блюда.

Через некоторое время король вызвал к себе слугу и приказал доставить ему самое горшее из всех блюд, какие есть в мире. Слуга снова пошел на рынок и купил... язык.

- Я требовал, чтобы ты принес самое горшее блюдо, а ты снова принес язык, - рассердился король.

- Ваше величество! - сказал слуга. - На свете нет ничего приятнее умных слов и ничего горше дурных слов. Все дело в языке...

Задание 3. Расставь по порядку от самого важного (1) до менее важного (8) умения и качества, влияющие на общение.

Умение слушать, доброжелательность, наблюдательность, владение интересной информацией, умение выражать своё мнение, умение понять другого человека, вежливость, настойчивость в доказательстве своей правоты.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

(Слайд)



Правила общения

- Проявляйте искренний интерес к собеседнику
- Старайтесь открыто признавать достоинства других людей, хвалите их
- Будьте доброжелательны, приветливы, улыбайтесь
- Будьте хорошим слушателем
- Говорите о том, что интересно собеседнику
- Проявляйте уважение и терпимость (толерантность) к людям
- Постарайтесь искренно встать на место другого человека

- Не критикуйте человека при посторонних

V. Закрепление знаний.

Задание 1. Правильно назови слова, расставляя ударение.

общение, речь, устная речь, письменная речь, речевое общение, неречевое общение, средства общения, культура общения.

Фронтальный опрос:

1. Что такое «общение»?
2. Какие бывают средства и виды общения?
3. Чем отличается общение со сверстниками, старшими и младшими?
4. Каковы правила общения?

Задание 2. Читая каждую вторую букву или знак препинания, вы узнаете высказывание Пифагора о поступках человека.

аситраотшувюикрркаспилтыввирдд, капщещлмолв гешкзав — идтелябнлизя.

Ответ: _____

Задание 3. Двигаясь от 1 до 23, вы сможете прочитать предложение.

д-4, т-7, а-5, е-9, о-11, ч-8, о-16, к-14, з-3, а-15, е-6, б-17, щ-18, с-1, в-12, е-13, л-10, о-2, е-19, с-20, т-21, в-22, о-23.

Ответ: _____

VI. Обобщение и систематизация знаний.

VII. Подведение итогов. Рефлексия.

1. Рефлексия.

2. Оценивание работы учащихся. Выставление отметок.

3. Домашнее задание. Выучить записи в тетради.