Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бужаниновская средняя общеобразовательная школа»

**Открытый урок по обществознанию в 6 «А» классе
по теме: «Мир как единое целое»**

Дата проведения: 10 марта 2022

Учитель обществознания: Никульцев Александр Борисович

с. Бужаниново, 2022

Цель урока: рассмотреть особенности современного общества.

Задачи урока:

Предметные УУД.

1. Получить новые знания об устройстве общества
2. Выделять существенные признаки общества.
3. Показывать на конкретных примерах содержание основных сфер общественной жизни.

Метапредметные УУД.

1. Познавательные - владеть смысловым чтением - самостоятельно вычитывать фактическую, подтекстовую информацию, классифицировать по заданным или самостоятельно выбранным основаниям, устанавливать аналогии для понимания закономерностей, критически оценивать поступающую информацию; систематизировать её и представлять в виде простого плана.
2. Регулятивные - определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической (в т.ч. в своих проектах); планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект).
3. Коммуникативные - излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе, преодолевать конфликты, договариваться с людьми.
4. Развивать учебно-исследовательские умения учащихся.
5. Воспитательные: формирование представления об ответственности за свое проведение.

Личностные УУД. - аргументированно оценивать свои и чужие поступки, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности, осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него.

Регулятивные: умения ставить учебную задачу, оценить качество и уровень усвоения материала.

Межпредметные связи:

Опора на знания по истории Древнего мира (5 класс)

Форма урока: *введение новых знаний на основе деятельностного подхода.*

Тип урока: *проблемно-диалогический.*

Основные понятия урока (словарь урока): *мировое сообщество; глобализация, Средства коммуникации, НТР, миграция.*

I. Организационный момент.

II. Изучение новой темы.

1. Мотивация учебной деятельности учащихся. Создание проблемной ситуации.

Вступительное слово учителя. Учитель задает вопрос классу:

Всегда ли мир был един? Что делает современный мир единым целым?

Нет, Древний мир не был единым. В глубокой древности, когда на Земле обитали немногочисленные группы охотников и собирателей, встречавшиеся друг с другом один раз в несколько лет, нельзя было говорить о единстве мира людей. Да и в Средневековье мир был раздроблен на множество воюющих между собой княжеств, которые то распадались, то объединялись в более крупные государства. Торговые связи были достаточно редкими, автомобильных дорог, железнодорожных путей, Интернета, объединяющих сегодня разные страны, тогда не существовало. Люди путешествовали очень мало, живя всю жизнь в своём городе или деревушке.

Благодаря наличию огромного количества быстро движущихся транспортных средств теперь можно попасть в любую точку мира за считанные часы. Технические изобретения, совершённые в одной стране, моментально становятся достоянием всего человечества. Самолётами, мобильной связью, компьютерами и Интернетом ныне пользуется практически каждый житель Земли, хотя у них есть авторы и страна изобретения. Сегодня все изобретения — предмет международной торговли.

Вступая в диалог с учителем, учащиеся выявляют их, осознают и проговаривают.

Подвести к пониманию того, что:

Человечество вступило в новую эпоху своего развития

Все мы – жители планеты Земля.

Определение темы урока.

Формулировка проблемы.

Учитель и дети формулируют и записывают проблему.

2. Актуализация знаний

Вспомним то, что пригодится нам для решения нашей проблемы.

К единству мира привел общественный прогресс.

- Работа с терминами Общественный прогресс, регресс, революция, реформа.
- Выполнение заданий к §14 № 3, 5.

3. Поиск решения (открытие нового знания)

Работа с иллюстрацией с. 120.

Работа с текстом в режиме технологии продуктивного чтения.

Пункт «Мир как система» стр.119 – 121, обращаем внимание на вопросы на стр.121, определение термина «Средства коммуникации».

Выполнение задания к §15 № 3: составить простой план по пункту «Общество на современном этапе развития»

- Разъяснение способа написания плана, подготовка к сдаче ОГЭ.
- Совместная работа.

ПЛАН

Общество на современном этапе развития.

1. НТР и ее влияние на перемены в мире.
2. Постиндустриальное общество и роль в нем информации.
3. Мировая информационная сеть Интернет – достижение и проблемы.
4. Глобализация всех сфер жизнедеятельности общества.
5. Мир зависит от каждого из нас.

4. Закрепление

Люди в начале XX в. осознают **общность человечества**. Всю совокупность ныне существующих обществ в мире называют **мировым сообществом**

Для мирового сообщества характерны:

- тесные хозяйственные связи;
- политические и культурные связи между странами и народами.

Глобализация - общепланетарные процессы, охватывающие всю природу, науку, человечество, отражающие взаимосвязь стран, народов и не зависящих от человека вечных явлений природы.

Домашнее задание: §15, выучить все определения терминов, задания 1-3, рубрика «Разрешаем спор».

Рефлексия и самооценка учащимися собственной учебной деятельности.

- Чему вы научились сегодня на уроке?
- Что нового узнали?
- Что вам понравилось?
- Что вам не понравилось?
- Какую отметку вы бы поставили себе за работу на уроке?

Оцените работу на уроке

Если вам всё удалось и вы довольны собой, задания были лёгкими - поднимите руку;
если у вас не всё получалось, но вы старались - поднимите руку;
если было очень трудно и вам нужна помощь – поднимите руку.