

**Выступление на РМО учителей истории и
обществознания по теме:
«Обществознание самый популярный предмет,
который выбирают старшеклассники
для сдачи ЕГЭ».**

**Учитель обществознания МБОУ «Бужаниновская СОШ»
Никульцев Александр Борисович**

г. Сергиев Посад 06.12.2019

Обществознание - самый популярный предмет, который выбирают старшеклассники для сдачи ЕГЭ. Подготовка учащихся к ЕГЭ по обществознанию - это актуальнейшая и злободневная тема сегодняшнего времени и она останется актуальной и в последующие годы. Мы, учителя истории всегда больше времени уделяли истории, отодвигая обществознание на второй план, но в связи с введением ЕГЭ обществознание становится одним из важнейших предметов школьного курса и процент сдающих обществознание выпускников будет стабильно высоким и в последующие годы. Объясняется это просто - результаты ЕГЭ по обществознанию принимаются по 30 специальностям в вузах России.

Поэтому этому предмету нам следуют уделять пристальное внимание, искать новые подходы в его преподавании, совершенствовать свои знания в этом предмете и методике его преподавания.

Я придерживаюсь ряда рекомендаций по подготовке учащихся к ЕГЭ:

- Сформировать систему предметной подготовки учащихся с 6 по 11 кл.
- Необходимо глубоко и всесторонне усвоить документы, разработанные ФИПИ.
- Широко использовать виды самостоятельной работы, повторение с выполнением заданий в различных формах: составление таблиц, схем, развернутых планов, эссе и т.д.
- Научить учащихся внимательно читать учебное задание, понимать его смысл и точно, лаконично, отвечать по существу, руководствуясь алгоритмом.
- Особое внимание уделить формированию умений и навыков, которые необходимы при написании заданий части С.
- Проводить текущие и промежуточные контрольные в формате близком к ЕГЭ.
- Еженедельные тестирования (онлайн), с индивидуальным разбором ошибок.

Использую основные формы работы с учащимися проводимые на дополнительных занятиях и на уроках:

1. Проведение лекториев для учащихся по структуре заданий и процедуре заполнения бланков регистрации и ответов.
2. Развитие навыков чтения и анализа схематической информации.
3. Осуществление коллективного разбора сложных заданий, анализа ошибок с использованием ИКТ.
4. Обучение учащихся правилам оформления задания, технологиям выбора правильного ответа

Важным направлением работы становится, индивидуальное сопровождение каждого учащегося в ходе подготовки к ЕГЭ, личностно-ориентированное обучение, отслеживание и корректировка результатов обучения конкретного ученика.

Диагностику текущего состояния обучаемых можно проводить по разному. Вот как предлагают составители сборника ЕГЭ Обществознание Е.Л. Рутковская и Т.Е. Лискова.

1 вариант по содержательным линиям (общество, познание, право и т.д.)

2 вариант по отдельным видам заданий (составление плана, анализ фрагмента оригинального текста, написание эссе и т.п.)

3 вариант по тренировочным вариантам.

4 вариант по блокам (разделам)

Я думаю, необходимо комбинировать все варианты диагностики. Все работы обязательно должны быть проанализированы учителем и их результаты должны быть доведены до каждого учащегося.

Для анализа результата подготовки учащихся я составила карту тестирования (см приложение 1). С помощью карты я отслеживаю какие пробелы есть в знаниях, с чем выпускник справляется «на отлично», сколько занятий посетил и т.д.

Сейчас выпущено очень много методических пособий, сборников, которые стараюсь приобретать и они в дальнейшем помогают мне при подготовке учащихся к ЕГЭ.

Второй год я работаю в 11 классе и соответственно занимаюсь подготовкой учащихся к ЕГЭ по обществознанию. И хочу поделиться с вами некоторыми практическими результатами, к которым пришла я, и которые нам посоветовали на курсах подготовки экспертов ЕГЭ:

1. Начинать подготовку к ЕГЭ необходимо с 10 класса. На этой стадии лучше отрабатывать отдельные умения, проверяемые на ЕГЭ. Обучающимся можно давать разные типы заданий по изучаемой области знаний.
2. Изучение каждой области необходимо брать шире. В кодификаторе, изложены требования к содержанию знаний учащихся. Даже если программой изучение отдельных тем не предусмотрено, необходимо эти темы учащимся давать и объяснять, так этот материал может встретиться в ЕГЭ.
3. После изучения каждой области знаний проводить диагностическую работу, тестирование учащихся, беря задания из вариантов ЕГЭ, с обязательным анализом ошибок учащихся и выявления пробелов в их знаниях.
4. В 11 классе лучше уже проводить диагностику, тренировочные тесты в полном объеме на бланках ЕГЭ, также с обязательным анализом.
5. Проводить индивидуальные консультации для обучающихся для отслеживания отдельных его пробелов и достижений.
6. Увеличить объём учебного времени. 2 часа уроки обществознания в 10 и 11 классах + 1 часу (дополнительному) в 10 и 11 классе.
7. Обязательно объяснять детям специфику каждого задания, указывать на типичные ошибки, учить работать с КИМами.
8. Давать детям письменные домашние задания на отработку отдельных умений, проверяемых на ЕГЭ.
9. Спрашивая учащихся устно на уроке, предлагать им задания на воспроизведение обществоведческих понятий, терминов, и умения конкретизировать полученные знания, приводить конкретные примеры, заставлять учащихся проговаривать вслух. (задания С5 и С6).
10. Особое внимание уделить работе с текстом (задания С1-С4). За анализ текста можно получить 10 баллов, а это очень весомо в ЕГЭ.
11. Составить памятку для учащихся. (Например, очень ценные советы изложены у Калинкиной Е.Г., с их помощью и составила памятку для детей, которую поместила в уголок по подготовке к ЕГЭ (см. Приложение 2)).

Очень важно, чтобы дети усвоили истину: подготовка к ЕГЭ – это тяжелый труд, результат будет прямо пропорционален времени, потраченному на активную подготовку к экзамену.

Карта тестирования по подготовке к ЕГЭ по обществознанию ученицы(ка) 11 класса

[illegible]

Памятка для участника ЕГЭ

1. Накануне тестирования постарайтесь не переутомляться.
2. Утром в день тестирования желательно встать на час раньше, чем обычно, чтобы собраться, не торопясь и не опоздать на экзамен
3. На экзамене не волнуйся, води себя спокойно, будь уверен в себе.
4. Читайте очень внимательно условие каждого задания.
5. Чтобы лучше понять вопрос найди ключевые слова.
6. Читай все варианты ответов, не торопись отвечать, не поняв задание и не прочитав все варианты ответов.
7. Строго соблюдайте все требования, связанные с представлением первичных данных.
8. Работайте самостоятельно, не пытайтесь проконсультироваться с соседом.
9. Внимательно переноси ответы в бланки ответов, проверь ещё раз после переноса ответов в бланк.
10. Не забывай, что неправильный ответ, можно заменить.
11. Буквы и знаки, вносимые в бланки ответов, пиши чётко, их считывает компьютер.
12. Не делай пробелов при ответах на часть В.
13. Пробуй выполнять все задания, даже если ты сомневаешься в правильности их выполнения.
14. Старайся тратить на выполнение каждого задания части А не более 1-2 минут.
15. На выполнение заданий части В потрать до 30 минут.
16. На выполнение каждого задания части С трать 5 и более минут.
17. Держите заданный темп, не забывайте, что отведенное на тест время строго ограничено.
18. Если тебе не хватила бланка ответа на часть С, спроси дополнительный бланк.
19. Не торопись уходить с экзамена, внимательнее работай с частью С.
20. Не отвлекайся и не подсказывай, даже если ты уверен в том, что знаешь, как нужно выполнить задание. Это может обойтись дорого и тебе, и тому, кому ты подсказываешь.